

A

ZALAEGERSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

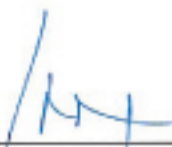
részeként működő

**Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium**

MUNKATERVE

a 2026/2027. tanévre

Készült: 2026. szeptember 1.



igazgató



Az oktatói testület az intézmény éves munkatervét elfogadta:2026.09.29.

Tartalom

1. Jogszabályi háttér:	3
2. A 2025/26. tanév legfőbb tanulságai	3
3. Személyi és tárgyi feltételek	4
a) Tanulók, osztályok, oktatók száma	4
b) Tárgyi feltételrendszer érvényesülése	16
4. A tanév célkitűzései	17
5. A 2026/27-es tanév kiemelt és fejlesztési feladatai	24
6. A tanév helyi rendje	24
7. Tanulmányi és szakmai versenyek és tervezett időpontjai	26
8. Munkaközösségek feladatai és eseményei a 2026/27-es tanévben	28
9. Az óraterven túli, nem kötelező foglalkozások	36
10. Intézményi minőségirányítási rendszer működtetésének feladatai	36
11. Felnőttek szakmai oktatásának terve, feltételei	37
12. Tervezett oktatói továbbképzések a Továbbképzési Program alapján	37
13. Információs és kommunikációs rendszer működtetése	39
14. Középfokú beiskolázás 2026 – tervezett programok időrendben	39
15. Egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdés	40
16. Mellékletek	41
a) Szkt. 51.§(2) bekezdés 3. pontja alapján az oktatói testület elfogadásának igazolása	41
b) Munkaközösségi munkatervek	41
c) DÖK munkaterve	41
d) Az iskolakönyvtáros munkaterve	41
e) Továbbképzési program és beiskolázási terv	41
f) 2026/2027 tanévre szóló intézményi cselekvési tervek (az intézményi önértékelésben meghatározott fejlesztendő területek alapján	41

1. Jogszabályi háttér:

A munkaterv

- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

alapján készült.

2. A 2025/26. tanév legfőbb tanulságai¹

- MIR folytatása: az oktatói teljesítményértékelés végrehajtása. A tanév elején megszavazott intézményi fejlesztendő területek feladataiból adódóan cselekvési tervek végrehajtása, nyomon követése
- Aktív pályaorientációs tevékenység: nyílt napok, kiteleptülések, road-show-k, megjelenés a közösségi oldalon, általános iskolák meglátogatása, fogadása
- Kiemelkedő versenyeredmények: országos és nemzetközi sikerek szakmai megmérettetéseken – OSZTV, EuroSkills két szakmában is
- Sikeres szakmai és érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása
- Duális modul további működtetése a Kréta rendszerben; az adminisztrációs nehézségek leküzdése mellett aktív kapcsolattartás a duális képzőhelyekkel
- Oktatói közösségépítés fontossága: értekezletek, csapatépítő programok, új kollégák megismerése, tanulmányi kirándulások – hangsúlyos események
- Belső tudásmegosztás keretében: munkaközösségi és oktatói értekezletek – fő téma: az MI és a digitális technológia térhódítása az intézményben
- Projekthét további működtetése: 9. évfolyamon az első tanítási hét „Ismerd meg iskoládat és Keszthely városát” címmel már ismert programként került a munkatervbe és a 9. évfolyamon oktató kollégák tanmeneteibe
- Iskolai rend, fegyelem, biztonságos környezet megtartása
- Nagyszabású szalagavató és ballagás megszervezése, sikeres lebonyolítása
- Az éves munkaterv eseménynaptárában tervezett egyéb programok sikeres megvalósulása

¹ Részletesen a 2025/26. tanév év végi beszámolójában

3. Személyi és tárgyi feltételek

a) Tanulók, osztályok, oktatók száma

(2026. szeptember 8-i állapot)

Osztály	Osztályfőnök	TECHNIKUM (5 éves) NAPPALI TAGOZAT		kar/szak		SNI	BT M	
9. A	Borodlai-Kovács Edina	21. Szépészet ágazat	Kozmetikus technikus 5 1012 21 03	15	27	2	4	88
		12. Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02	12		4	0	
9. B	Erős Szilvia	04. Elektronika és elektrotechnika	Erőáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04	17	28	3	1	
		03. Egészségügy	Rehabilitációs terapeuta 03 09 5 0923	11		2	2	
9. C	Mikoláné Ács Bestrix	21. Szépészet ágazat	Fodrász 21 01 5 1012	13	33	2	2	
		Építőipar ágazat	Műgásepítő technikus 5 0732 06 09	10		0	2	
		18. Rendészet és közszolgáltatás	Közszolgálati technikus 5 1032 18 01	10		4	0	
10. A	Kiss Éva	21. Szépészet ágazat	Fodrász 21 01 5 1012	10	16	2	2	54
		18. Rendészet és közszolgáltatás	Közszolgálati technikus 5 1032 18 01	6		0	2	
10. B	Csíza Tünde	04. Elektronika és elektrotechnika	Erőáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04	11	23	0	1	
		Építőipar ágazat	Műgásepítő technikus 5 0732 06 09	12		1	1	
10. C	Rába Réka	21. Szépészet ágazat	Kozmetikus technikus 5 1012 21 03	15	15	3	1	
11. A	Kohutics Marianna	03. Egészségügy	Rehabilitációs terapeuta 03 09 5 0923	7	23	0	2	79
		Építőipar ágazat	Műgásepítő technikus 5 0732 06 09	16		3	1	
11. B	Horváth Gábor	21. Szépészet ágazat	Fodrász 21 01 5 1012	7	13	1	1	
		12. Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02	6		1	1	
11. C	Csótár Ágnes	04. Elektronika és elektrotechnika	Erőáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04	12	23	0	0	
		18. Rendészet és közszolgáltatás	Közszolgálati technikus 5 1032 18 01	11		0	1	
11. D	Kocsis Diána	21. Szépészet ágazat	Kozmetikus technikus 5 1012 21 03	20	20	2	2	
12. A	Buruics Tamás	21. Szépészet ágazat	Fodrász 21 01 5 1012	11	20	1	2	81
		18. Rendészet és közszolgáltatás	Közszolgálati technikus 5 1032 18 01	9		1	1	
12. B	Szabó Valéria Emma	12. Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02	12	24	2	1	
		04. Elektronika és elektrotechnika	Erőáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04	12		0	1	
12. C	Orczy Henriette	03. Egészségügy	Rehabilitációs terapeuta 03 09 5 0923	10	22	3	1	
		Építőipar ágazat	Műgásepítő technikus 5 0732 06 09	12		0	0	
12. D	Kövi Bernadett	21. Szépészet ágazat	Kozmetikus technikus 5 1012 21 03	15	15	1	3	
13. A	Tury Norina	21. Szépészet ágazat	Fodrász 21 01 5 1012	14	23	2	1	84

		04. Elektronika és elektrotechnika	Előszármú elektrotechnikus 5 0713 04 04	9		1	0	
13. B	Tihanyi Judit	21. Szépészet ágazat	Kozmetikus technikus 5 1012 21 03	8	21	1	1	
		12. Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02	13		1	2	
13. C	Dóhroncz Máté	18. Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus 5 1032 18 01	14	27	1	1	
		03. Egészségügy	Gyógytornász 5 0923 03 09	6		1	0	
		03. Egészségügy	Fizioterápiás asszisztens 5 0923 03 09	7		3	0	
13. D	Papp Ágota Éva	Építőipar ágazat	Műanyagipari technikus 5 0732 06 09	13	13	3	1	
			Októberben érettségiztek	0	0	0	0	0
Nappali technikum összesen:				386	386	51	41	386
FELNŐTTKÉPZÉS ESTI TAGOZAT						0	0	
1/13. K	Orczy Henriette	21. Szépészet	kozmetikus technikus 1012 21 03	5		12	12	
1/13. L	Orczy Henriette	21. Szépészet 1,5 éves 5 1012 21 02	kész- és fűzőpoló technikus_Speciális lábbelőkészítő			11	12	
1/13. Sz		21. Szépészet	kozmetikus technikus 1012 21 03	5		19	25	
		21. Szépészet	Fodrász 1012 21 01	5		6		
1/13. E		03. Egészségügy	Gyógytornász 5 0923 03 09			6	10	
		03. Egészségügy	Fizioterápiás asszisztens 0923 03 09	5		4		
2/14. E	Erős Szilvia	Rehabilitációs terapeuta (gyógytornász)	5 0923 03 09			9	15	
		Rehabilitációs terapeuta (fizioterápiás assz.)	5 0923 03 09			6		
2/14. Sz	Kövi Bernadett	21. Szépészet	kozmetikus technikus 1012 21 03	5		18	18	
Felnőttképzés technikum összesen:						91	92	0 0 92

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (2026.09.08.)							
Osztály	Osztályfőnök	szakma megnevezése	OKJ száma	0		SNI	BTM
1/9. E	Gombos József	08. Fa- és bútortipar asztalos	4 0722 08 01	9	16	4	0
		Építőipar -06 Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	7		2	4
1/9. F	Horváth Gábor	04. Elektronika és elektrotechnika -villanyszerelő	4 0713 04 07	13	19	2	1
		Építőipar-06 kőműves	4 0732 06 08	6		3	1
1/9. G	Gombos Katalin	16. Kreatív-Dívtárszabó-női szabó	4 0723 16 03	12	21	4	5
		10. Gépészet Hegesztő	4 0715 10 08	9		2	2
2/10. E	Liszák János	04. Elektronika és elektrotechnika_villanyszerelő	4 0713 04 07	7	20	0	3
		Építőipar -06 Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	13		3	3
2/10. F	Szám Péter	19. Specializált gép- és járműgyártás karosszérialakatos	4 0716 19 11	9	21	1	2
		Építőipar-06 kőműves	4 0732 06 08	5		1	1
		16. Kreatív-Dívtárszabó-női szabó	4 0723 16 03	7		2	4
3/11. E	Szabó János	19. Specializált gép- és járműgyártás karosszérialakatos	4 0716 19 11	8	10	1	2
		10. Gépészet Hegesztő	4 0715 10 08	2		0	0

3/11. F	Vajda Csaba	04. Elektronika és elektrotechnika - villanyszerelő	4 0713 04 07	9	22	0	3	
		Építőipar-06 kőműves	4 0732 06 08	6		2	0	
		16. Kreatív-Divatszabó-női szabó	4 0723 16 03	7		1	0	
3/11. G	Szekeres Attila	Építőipar -06 Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	8	15	2	2	
		08. Fa- és bútortipar asztalos	4 0732 08 01	7		2	0	
1/11. V	Horváth Gábor	04. Elektronika és elektrotechnika - villanyszerelő	4 0713 04 07	4	7	2	1	7
		Építőipar -06 Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	1		0	0	
		16. Kreatív-Divatszabó-női szabó	4 0723 16 03	2		1	0	
2/12. V	Vajda Csaba	04. Elektronika és elektrotechnika - villanyszerelő	4 0713 04 07	1	3	0	0	3
		19. Specializált gép- és járműgyártás karosszérialakatos	4 0716 19 11	2		0	0	
Szakképző Iskola összesen:				154	154	35	34	154
FELNŐTTKÉPZÉS ESTI TAGOZAT								
1/11. V		04. Elektronika és elektrotechnika - villanyszerelő	4 0713 04 07 épületvillamosság	6	11			11
		Építőipar-06 kőműves	4 0732 06 08	1				
		16. Kreatív-Divatszabó-női szabó	4 0723 16 03	4				
2/12. B	Orczy Heriette	Építőipar-06 burkoló	4 0732 06 03	23	31			93
		Építőipar-06 ács	4 0732 06 01	8				
2/12. D	Orczy Heriette	04. Elektronika és elektrotechnika - villanyszerelő	4 0713 04 07 épületvillamosság	7	13			
		16. Kreatív-Divatszabó-női szabó	4 0723 16 03	6				
2/12. F	Orczy Heriette	Építőipar -06 Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	21	21			
2/12. K	Orczy Heriette	Építőipar -06 Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	10	28			
		Építőipar-06 kőműves	4 0732 06 08	18				
Felnőttoktatás szakképző iskola összesen:				104	104	0	0	104
4/12. E	Liszák János	ESTI ÉRETTSÉG		24	24			32
5/13. E	Hudop Gyula	ESTI ÉRETTSÉGI		8	8			
Esti érettségi összesen:				32	32			
Felnőttképzés esti tagozat összesen:					136			
Nappali tagozat				NSZ K	386			540
				NSZI	154			
ÖSSZES NAPPALI TAGOZAT					540		540	
Felnőtt oktatás						227		
Összes tanuló az iskolában:						767		
							SNI	86
							BT MN	75
SNI-vel együtt:						853		

Oktatók létszáma: 66 fő (ebből 3 fő kollégiumi nevelő, 3 fő oktató tartósan távol lévő)

Nappalis óraadók létszáma: 18 fő

A 2026/2027. TANÉVRE SZÓLÓ MEGBÍZATÁSOK

Csótár András	Az intézmény igazgatója
	A közismereti munkaközösség tagja
	A matematika-fizika tantárgycsoport tagja
	Szakképzési Alapítvány kuratóriumi elnöke
Losoncziné Pölöskei Orsolya	Általános igazgatóhelyettes
	Érettségire felkészítő kétéves képzés felelőse
	IKSZ iskolai koordinátora
	Iskolai kulturális tevékenységek koordinátora
	A közismereti munkaközösség tagja
	A magyar nyelv és irodalom tantárgycsoport tagja
	A Szakképzési Alapítvány kuratórium titkára
Dömötörfi Livia	Minőségirányítási csoport tagja (MICS)
	Szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettes
	A felnőttképzés felelőse
	A szakmai vizsgák és az ágazati alapvizsgák iskolai felelőse
	A közismereti munkaközösség tagja
	A matematika-fizika tantárgycsoport tagja
Kulcsárné Fullár Melinda	Nevelési-oktatási igazgatóhelyettes
	Kollégiumért felelős vezető
	Az oktatói továbbképzések felelőse
	A közismereti munkaközösség tagja
	A magyar nyelv és irodalom tantárgycsoport tagja
	Minőségirányítási csoport tagja (MICS)
	Ifjúságvédelmi feladatok koordinátora
	Az iskola honlapjának és közösségi oldalának felelőse

Linhart Rita	Stratégiai és versenyeztetési igazgatóhelyettes A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépzészet szakmacsoport tagja A kozmetikus kabinet felelőse Szakmai és egyéb iskolai versenyek koordinálásának felelőse Iskolai Erasmus+ mobilitási program koordinátora Az iskolai pályaválasztási programok felelőse
Vincze Zsuzsa	Gyakorlati oktatást koordináló igazgatóhelyettes A szakmai munkaközösség tagja Az összefüggő szakmai gyakorlatok felelőse Külső képzőhelyek kapcsolattartója
Nagy Natália	Műszaki vezető
Barna Adrienn	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépzészet szakmacsoport vezetője Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Borodlai-Kovács Edina	A 9.A osztály osztályfőnöke A 6-os tanterem felelőse A szakmai munkaközösség tagja Az informatika szakmacsoport tagja Az iskola kulturális munkájának segítője A 45-46-os szaktanterem felelőse
Burucs Tamás	A közismereti munkaközösség tagja A magyar nyelv és irodalom tantárgycsoport tagja A 12.A osztály osztályfőnöke A 17-es tanterem felelőse Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Busznyákné Kovács Mariann	A közismereti munkaközösség tagja Az angol tantárgycsoport tagja A K104-es tanterem felelőse Az iskola kulturális tevékenységének segítője

Csiza Tünde	Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője A 10.B osztály osztályfőnöke A 3-as tanterem felelőse Iskolai kulturális tevékenységek koordinátora A közismereti munkaközösség tagja A magyar nyelv és irodalom tantárgycsoport tagja A Szakképzési Alapítvány kuratórium tagja Érettségi vizsgák jegyzője
Dormánné Varga Krisztina	A közismereti munkaközösség tagja A német tantárgycsoport vezetője Az iskola kulturális tevékenységének segítője A 41-es terem felelőse
Dorner Brigitta	A közismereti munkaközösség tagja Az angol és a történelem tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Döbröntei Máté	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A rendész szakmacsoport vezetője A testnevelés tantárgycsoport tagja A 13.C osztály osztályfőnöke A sportszertár, a tornaterem, az önvédelmi tornaszoba felelőse
Erős Szilvia	A 9.B osztály osztályfőnöke A K109-es terem felelőse A testi-lelki egészség munkaközösség vezetője Az egészségügyi tantárgycsoport vezetője A K202-203 és a K206-os terem felelőse
Gelencsér István	Fejlesztő pedagógus A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A fejlesztő szakmacsoport vezetője A 35-ös szertár felelőse
Gombos József	Az 1/9.E osztály osztályfőnöke

	A szakmai munkaközösség tagja A faipari szakmacsoport vezetője A fegyelmi bizottság elnöke A Balaton parti tanműhely és a 15-ös tanterem felelőse
Gombos Katalin	Az 1/9.G osztály osztályfőnöke A szakmai munkaközösség tagja A divatszabó szakmacsoport vezetője Az iskola kulturális tevékenységének segítője A K110-es tanterem felelőse
Gosztonyi Klára	A szakmai munkaközösség tagja A divatszabó szakmacsoport tagja A K112-es tanműhely felelőse Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Guzsván Zsuzsanna	A közismereti munkaközösség tagja A német nyelvi tantárgycsoport tagja A magyar nyelv és irodalom tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Halmos Eszter	Kollégiumi nevelőtanár A testi-lelki egészség munkaközösség tagja Kollégiumi csoport osztályfőnöke A kollégiumi nevelők szakmacsoportjának vezetője A reformkonyha felelőse Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Hegy Benedek	A szakmai munkaközösség tagja A villanyszerelő szakmacsoport tagja Az erőáramú elektrotechnikus szakmacsoport tagja
Hézinger László	Számítógépes rendszergazda Órarendkészítő Az informatika tantárgycsoport tagja Szakmai vizsga jegyzője
Horváth Imre Gábor	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja

	A testnevelés tantárgycsoport tagja Az 1/9.F és a 11.B osztályok osztályfőnöke A 39-es terem felelőse A konditerem, a tornaszoba és a tornaterem felelőse A fiú labdarúgó sportcsoport vezetője
Hudop Gyula	A szakmai munkaközösség tagja Az informatika szakmacsoport tagja Az iskola kulturális munkájának segítője A 2-es szaktanterem felelőse Az ICDL vizsgaközpont vezetője A 13.E osztály osztályfőnöke
John Ivett	A szakmai munkaközösség tagja Az építőipari szakmacsoport tagja
Kalamár Anita	A szakmai munkaközösség tagja Az építőipari tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Kiss Éva	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépzészet ágazat szakmacsoportjának tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője A 10.A osztályfőnöke A 36-os és a fodrász kabinet felelőse
Kocsis Diána	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépzészet ágazat szakmacsoportjának tagja A 11.D osztály osztályfőnöke Az iskola kulturális tevékenységének segítője A K105-ös terem felelőse
Kocsisné Cser Rita	A közismereti munkaközösség tagja A német tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője A 4-es terem felelőse
Kohutics Marianna	A közismereti munkaközösség vezetője

	A 13-as tanterem felelőse
Liszák János	A közismereti munkaközösség tagja A német tantárgycsoport tagja A 2/10.E és a 12.E osztály osztályfőnöke Az iskola kulturális tevékenységének segítője A K103-as tanterem felelőse
Mikoláné Ács Beatrix	A közismereti munkaközösség tagja A magyar nyelv és irodalom tantárgycsoport vezetője A 9.C osztály osztályfőnöke A 8-as tanterem felelőse Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Molnár Tibor István	A szakmai munkaközösség tagja A fémipari szakmacsoport tagja A fémipari tanműhely felelőse
Nagy Erzsébet	A közismereti munkaközösség tagja A matematika-fizika tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Nagy Eszter	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A testnevelés tantárgycsoport és a rendész szakmacsoport tagja A testnevelésszertár, a tornaszoba, a kondi- és tornaterem felelőse Az atlétika sportcsoport vezetője A leány labdarúgó sportcsoport vezetője
Nagy-Pallagi Éva	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépirodalom ágazat szakmacsoportjának és a közismereti természettudományi tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Orczy Henriette	A közismereti munkaközösség tagja Az angol tantárgycsoport tagja A 12.C osztály osztályfőnöke A K106-os terem felelőse

	Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Papp Ágota Éva	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja Az egészségügyi szakmacsoport tagja A 13.D osztály osztályfőnöke A K201-es terem felelőse
Papp Andrea	A közismereti munkaközösség tagja A matematika-fizika tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Piller Ferenc Tamás	A szakmai munkaközösség tagja Az informatika szakmacsoport tagja A 40-es tanterem felelőse
Pusztainé Kovács Dóra	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépszépségtudományok ágazat szakmacsoportjának tagja A kozmetikus kabinet felelőse Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Rába Réka	A közismereti munkaközösség tagja Az angol tantárgycsoport vezetője Az iskola kulturális tevékenységének segítője A 10.C osztály osztályfőnöke A 37-es tanterem felelőse
Ráczné Hencsei Katalin	A közismereti munkaközösség tagja A történelem tantárgycsoport vezetője Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Szabó Béla Ferenc	A szakmai munkaközösség tagja A villamosipari szakmacsoport tagja A 31-es tanterem felelőse Munkavédelmi felelős
Szabó János	A szakmai munkaközösség tagja A fémipari szakmacsoport vezetője A 3/11.E osztály osztályfőnöke

	A fémipari tanműhely felelőse
Szabó Valéria Emma	A szakmai munkaközösség vezetője A villamosipari szakmacsoport vezetője A 12.B osztály osztályfőnöke A 29-es tanterem és a 32-es szaktanterem felelőse
Szám Péter	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A testnevelés tantárgycsoport vezetője A fiú/leány kézilabda, az asztalitenisz sportszociport vezetője A 2/10.F osztály osztályfőnöke
Szekeres Attila	A közismereti munkaközösség tagja A történelem tantárgycsoport tagja A 3/11. G osztály osztályfőnöke Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Szommer Szabolcs	A szakmai munkaközösség tagja A villamosipari szakmacsoport tagja Az erősáramú elektrotechnikus szakmacsoport tagja A villamosipari tanműhely és a 33-as tanterem felelőse
Taba-Vincze Júlia	Kollégiumi nevelőtanár A testi-lelki egészség munkaközösség tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Tihanyi Judit	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A szépiészet ágazat szakmacsoportjának tagja A 13.B osztály osztályfőnöke
Török Iván	A könyvtárhasználat műveltségi terület felelőse A közismereti munkaközösség tagja Az ADAFOR program felelőse Az intézményi adatbázis kezelője Tankönyvfelelős Az iskola kulturális tevékenységének segítője Érettségi vizsgák jegyzője

	A KRÉTA iskolai adminisztrátora Minőségirányítási csoport tagja (MICS)
Tury Norina	A közismereti munkaközösség tagja Az angol tantárgycsoport tagja A 13.A osztályfőnöke Az iskola kulturális tevékenységének segítője A Diákönkormányzat segítő tanára
Varga Balázs	A közismereti munkaközösség tagja A matematika-fizika tantárgycsoport tagja Az iskola kulturális tevékenységének segítője
Vajda Csaba	A közismereti munkaközösség tagja A matematika-fizika tantárgycsoport vezetője A 3/11.F osztály osztályfőnöke A 16-os tanterem felelőse
Varga Leventéné Csótár Ágnes	A testi-lelki egészség munkaközösség tagja A testnevelés tantárgycsoport és a rendész szakmacsoport tagja A természettudományi tantárgycsoport tagja A kosárlabda sportcsoport vezetője Az iskola kulturális tevékenységének segítője A 11.C osztály osztályfőnöke Az 5-ös terem, a testnevelésszertár, a tornaszoba, a kondi- és tornaterem felelőse
Nádudvariné Kráncz Krisztina	A tanulói nyilvántartás kezelője, iskolatitkár

b) Tárgyi feltételrendszer érvényesülése

Épületek száma: 2 (Gagarin u. 2-4.) + 2 (Csík Ferenc sétány)

Tantermek száma:

- tantermek száma: 37
- szaktantermek száma: 8
- csoporttermek száma: 8
- tornatermek, tornaszobák száma: 2

Gyakorlati foglalkozás feltételei (maximális létszámmal):

- Fémipari tanműhely (12 fő)
- Villamos mérőterem (12 fő)
- Elektrotechnikai szaktanterem (12 fő)
- Járműfényező kabinet (8 fő)
- Hegesztő kabinet (8 fő)
- Kozmetikus kabinet (12 fő)
- Fodrász kabinet (15 fő)
- Egészségügyi demo terem (16 fő)
- Faipari tanműhely (12 fő)
- Kishajóépítő tanműhely (12 fő)
- Motorkerékpár-szerelő tanműhely (8 fő)
- Divatszabó tanműhely (8 fő)

4. A tanév célkitűzései

Közös oktatói testületi célrendszer és stratégia

- Az intézmény nevelési célkitűzései a rögzített alapelvek, a konszenzuson alapuló elképzelések, korunk modern emberi elvárásai és a jelenlegi képzési modell alapján határozhatók meg. A kitűzhető célok az embereszményre, az oktatás-nevelés folyamatára és az iskolaműködtetésre vonatkoztathatók. A célok egyik része a bemenetre, másik csoportja a kimenetre, a többi pedig a pedagógiai folyamatra irányul.
- Közös céljaink:
 - Évente felfrissített beiskolázási programmal, aktualizált akciótervvel, megfelelő programokkal és vonzerővel biztosítjuk a tanulói utánpótlást.
 - Közismereti és szakmai területen felkínáljuk a választás lehetőségét, biztosítjuk az érettségire, a szakirányú továbbtanulásra és a szakmai vizsgákra történő felkészítést.
 - A tudásközpontú oktatás bevezetése, megszilárdítása a közismereti és a szakmai képzésben egyaránt kiemelt feladatunk. Belső tudásmegosztás

keretében az MI és a digitális technológia fejlesztése oktatói és tanulói szinten.

- Tudatosan törekszünk a nemzeti kultúra ápolására és közvetítésére.
- Alapvetően értelmes, előítéletektől mentes, felelősségteljes gondolkodású, alkotószellemű, fegyelmezett magatartású és mindenkor szavahihető tanulók nevelésére törekszünk.
- Minden helyzetben fontosnak tartjuk a problémák nyílt őszinte feltárását és megbeszélését.
- Tudatosan vállaljuk és ápoljuk az intézmény értékes hagyományait, s újak kialakítására törekszünk.
- Csökkenteni igyekszünk a tanulók létszámbeli lemorzsolódását.
- Nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni bánásmódra, a tanulók szociális háttéréből következő mentális és lelki fejlesztésre.
- A bemeneti és az országos kompetenciamérések eredményeinek javítása továbbra is fő feladataink egyike.
- Az ágazati alapvizsga eredményeinek sikerességét továbbra is figyelemmel kísérjük.
- A minőségirányítási rendszer (MIR) működésének folytatása: fejlesztendő területekre írt cselekvési tervek végrehajtása, felülvizsgálata; felkészülés a külső értékelésre, a szakmai dokumentumok és a MIR kézikönyv összehangolása.

Intézményünk céljai, feladatai, eszközei, eljárásai**Szakképzés területén (1/9-3/11. évfolyam)**

Célok	Feladatok, eszközök, eljárások
1. A tanulási motiváció felkeltése	A gyakorlathoz kapcsolódó projektmunkákra építő képzés. Projektpedagógia, moduláris oktatási programok megvalósítása. Kompetencia alapú oktatás három kompetenciaterületen, szövegértés-szövegalkotás, matematika, szociális, életviteli és környezeti kompetenciák. A tanulás tanítása. IKT eszközök, digitális tananyagok széleskörű alkalmazása. Az osztályfőnöki és oktatói munkában a tanulók egyéni tanulási útjának tanácsadói segítése. Fejlesztő értékelés
2. Készségek fejlesztése, a differenciált, egyénhez igazodó módszerek alkalmazása.	Idegen nyelv és a szakmai gyakorlati csoportbontásban való oktatása. Új tanulásszervezési eljárások, kooperatív módszerek alkalmazása. Nem kötelező tanórai foglalkozásokon (szakkörök, sportkörök, korrepetálás) a tanulók egyéni képességeinek fejlesztése. Iskolai tevékenységünk során kiemelt figyelmet szentelünk a sajátos nevelési igényű tanulók szűrésére, rehabilitációjára, egyéni fejlesztésére.
3. A tanulók személyiségfejlesztése.	Következetes osztályfőnöki és oktatói nevelőmunka, személyes példamutatás. Önismeret, társismeret, együttműködés fejlesztése (a szociális kompetencia fejlesztő foglalkozások keretén belül). Osztályfőnöki órákhoz kapcsolódó személyiségfejlesztő program (iskolai módszertani feladatgyűjtemény).
4. Az érzelmi kultúra gazdagítása, az erkölcsi tudat erősítése.	Az iskola hagyományainak ápolása, diákrendezvények élményt adó megrendezése, iskolai és állami ünnepek méltóságteljes megünneplése. Iskolánk névadója – Asbóth Sándor – életútjának megismertetése, példaképként állítása. Etikai témák tanórákon történő feldolgozása (osztályfőnöki, társadalomismereti-etika, életvitel). Diákönkormányzat működésének támogatása.

Célok	Feladatok, eszközök, eljárások
5. A lemaradt tanulók felzárkóztatása, hogy a képzésben részt vevők alkalmasak legyenek a szakképzésbe való bekapcsolódásra, ill. ezzel párhuzamosan az alapvizsga követelményeinek való felkészülésre.	Tanulmányi előmenetelben lemaradók számára korrepetálási lehetőség, szükség esetén egyéni foglalkozás biztosítása, tanórai differenciált foglalkozás. A tanulókhoz igazodó egyéni és csoportos projektfeladatok alkalmazása. A tanulók képességeinek feltárása különböző szakmai és nevelési tevékenységek során. A tanulók családi háttérének feltárása az osztályfőnöki munka során és az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse segítségével. Együttműködés a szülőkkel a tanuló nevelése és optimális pályaválasztása érdekében.
6. A tanulók képességeinek feltárása és fejlesztése. A képzésben részt vevők sikerélményének biztosítása, a tanulási kudarcok elkerülése.	Differenciált csoportos és egyéni feladatok, új tanulásszervezési eljárások (projektoktatás) alkalmazása. Fejlesztő értékelés. Tanulási hátrányok feltárása és az érintett tanulók szakemberhez irányítása. A sajátos nevelési igényű tanulók számára fejlesztő foglalkozások biztosítása. A tanulók egyéni képességeihez igazodó oktató-nevelő tevékenység.
7. A nevelés-oktatás folyamatában a tanulók egészségének fejlesztése.	Testnevelésórákon, tömegsport-foglalkozásokon a tanulók mindennapos testedzésre, egészséges életmódra nevelése. Bekapcsolódás az iskolán kívüli sportéletbe, valamint házibajnokságok rendezése. Egészséges életmódra nevelő iskolai rendezvények, akciók (vetélkedők, diáknapi stb.) rendezése. Szaktárgyi és osztályfőnöki és oktatói munka során az egészséges életmód hangsúlyozása (ételvitel). Osztályfőnöki órákon a védőnő előadásokat tart. Járványügyi helyzetre intézkedési és készenléti intézkedési terv készítése
8. Az emberi környezet és a természet megóvására irányuló felelősségérzet kialakítása.	Az iskolai kulturált környezet megőrzése érdekében kifejtett tevékenység (folyamatos karbantartás, takarítás, tanulói környezetszépítő akciók). Az iskolai dolgozók személyes példamutatása. Iskolánk környezetének heti rendszerességgel takarítása az osztályok által. Aktív részvétel az országos TeSzedd akcióban.

Célok	Feladatok, eszközök, eljárások
9. A tanuló társakkal, munkatársakkal való együttműködő, egyenrangú szolidáris viszony kialakítása, a csoportmunkában való munkavégzés megalapozása.	Csoportos feladatok biztosítása mind az elméleti, mind a gyakorlati képzés során (projektek szervezése). A tanulói együttműködésre építő módszertani elemek alkalmazása (kooperatív módszerek) a tanórákon. Diákönkormányzati tevékenység támogatása. Szakmai kirándulások, tanulmányutak, üzemlátogatások, kulturális programok szervezése. Oktatóknak csapatépítő programok szervezése.
10. A szakmai előkészítő oktatás keretén belül a szakterület általános megismerése, széleskörű tapasztalatszerzés biztosítása, ill. a pályaválasztás elősegítése, majd a szakmai alapozó oktatás során a választott szakmacsoporthoz szükséges ismeretek elsajátítása, jellemző technológiák és az alkalmazott anyagok megismerése.	Életszerű gyakorlati feladatok biztosítása a tanműhelyben, szakmai bemutatók, versenyek szervezése, szakkiállításokon való részvétel biztosítása. Folyamatos eszközfejlesztés a tanműhelyekben. Törekvés a szaktantermek kialakítására, megújítására. IKT eszközök, digitális tananyagok alkalmazása.

Technikumi képzés területén (9-13. évfolyam)

Célok	Feladatok, eszközök, eljárások
1. Tanulóinkat eredményesen készítsük fel az érettségi és szakmai vizsgára, valamint a továbbtanulásra.	Az eredményes ismeretszerzés érdekében differenciált kis csoportos foglalkozásokat alkalmazunk idegen nyelv esetében. A kötelező érettségi tárgyakból és a választható érettségi tantárgyakból az eredményesség érdekében az egyéni fejlesztő foglalkozást tartó kollégával együttműködünk. A technikumi tanulóink számára biztosítjuk valamilyen szakmai képesítés megszerzésének lehetőségét. Következésképpen fejlesztjük tanulóink fizikai állóképességét. Korszerű középiskolaként igyekszünk széles alapkultúrát nyújtani, a szakmai orientáció és alapozás után meghatározott irányú speciális szakmai képzést biztosítani. A házi tanulmányi versenyek szervezésével elősegítjük a

Célok	Feladatok, eszközök, eljárások
	tehetséges tanulók felkészítését az országos versenyekre.
2. Kiemelt feladatunk az egészséges, környezettudatos életmódra nevelés a tananyagba beépített egészségnevelés és környezetvédelem tantárgyak segítségével, valamint az iskola által kínált széleskörű sportolási lehetőségeken keresztül.	Gondot fordítunk környezetünk védelmére, ápolására. Gondot fordítunk a szociális viselkedés szabályainak elsajátíttatására, az egészséges életmódra nevelésre, a szabadidő tartalmas eltöltésére.
3. Napjainkban a kommunikáció szerepe erősödik, ezért fontosnak tartjuk tanulóink fejlett kommunikációs kultúrájának kialakítását.	A kommunikációs képességek fejlesztését különös tekintettel a magyar nyelv, az idegen nyelv, az informatika és az osztályfőnöki órák keretén belül valósítjuk meg. Az idegennyelv-oktatás területén az érettségire való felkészítés mellett minél több tanuló jusson el a nyelvvizsgáig. A kíváncsiság és az érdeklődés felkeltésével a tárgyi tudás elmélyítését, a tudatos szerepeltetéssel a kommunikációs készség fejlesztését célozzuk meg. A technikumi tanulók számára szorgalmazzuk az ICDL nemzetközi vizsga négymodulos vizsgájának letételét a 9-10. évfolyamon.
4. Tanulóink felkészítése az önálló ismeretszerzésre, az élethosszig tartó tanulásra.	A tanulók önálló ismeretszerzését a tanórákon belül a tanulók gyűjtőmunkájával, projektfeladatok adásával, kiselőadások tartásával kívánjuk elérni. Gyakorlati foglalkozásokon kiemelt szerepet számunk a projektfeladatoknak, végzős évfolyamokon a vizsgamunkáknak. Az önálló ismeretszerzés tárgyi feltételeit, a könyvtárat, az internet-használatot a tanulók számára hozzáférhetővé tesszük, és ezen eszközök használatára felkészítjük tanulóinkat.
5. Tanulóink felkészítése az európai közösségben való életre.	Történelem, vállalkozási ismeretek, pénzügyi ismeretek tantárgy keretén belül hangsúlyozottan foglalkozunk az EU-s ismeretekkel. Figyelemmel kísérjük a Határtalanul pályázat aktuális kiírásait, lehetőségeit.
6. A tanulók személyiségének harmonikus fejlesztése.	A tanulók önismeretét, önértékelését mind a szaktárgyi, mind az osztályfőnöki órai munka során fejlesztjük mérési, értékelési rendszerünk következetes alkalmazásával.

Célok	Feladatok, eszközök, eljárások
	Együttműködünk az iskola mentálhigiénés szakembereivel és a helyi szakszolgálattal.
7. Tanulóink felkészítése a felelős állampolgári szerepvállalásra.	Etika, vállalkozási ismeretek tantárgy tanítása. Iskolai diákönkormányzat működtetése, diákközszyűlések szervezése, működtetése. Harmonikus oktató-diák kapcsolat kialakítása a tanórai és a tanórán kívüli tevékenység során.
8. Képességek fejlesztése, differenciált, egyénhez igazodó módszerek alkalmazása.	Iskolai tevékenységünk során kiemelt figyelmet szentelünk a sajátos nevelési igényű tanulók rehabilitációjára, egyéni fejlesztő foglalkozások szervezésére. A kompetencia alapú oktatási program keretében 30 pedagógus vett részt különböző módszertani képzéseken (kooperatív tanulás, tanulás tanítása, tevékenységközpontú pedagógiák, drámapedagógia, IKT eszközök alkalmazása, SNI tanulók integrált nevelése). Együttműködünk a fejlesztő pedagógussal.
9. A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés.	Tanulóink nem kötelező tanórai foglalkozásokon vehetnek részt: színjátszó szakkör, énekkar, sportkörök (igény szerint). A szabadidő hasznos eltöltését segítik az iskola szolgáltatásai: könyvtárhasználat, kondicionálóterem használata, sportlétesítmények használata, szép udvar, közösségi tér. Az egészséges életmódra nevelést szolgálja a mindennapos testedzés lehetőségének biztosítása, házibajnokságok szervezése, a diáknapi sportrendezvényei.
10. Hon- és népismeret, hazaszeretetre nevelés.	Iskolai hagyományok megőrzése, nemzeti ünnepeink élményszerű megünneplése. Osztálykirándulások szervezése, Magyarország kulturális és történelmi nevezetességeinek megismertetése, tanulóink benevezése és felkészítése történelmi témájú kulturális és tanulmányi versenyekre. Kapcsolattartás a határon túl élő magyarokkal. Aktív részvétel a Rákóczi Szövetség programjaiban.
11. A képzés valamennyi területén a gyakorlati tapasztalatszerzés biztosítása.	A gyakorlati jellegű foglalkozásokat emelt óraszámban oktatjuk. Jól felszerelt tanműhelyekkel biztosítjuk a gyakorlati tapasztalatokhoz kötődő képzés tárgyi feltételeit. Tantárgyi projektfeladatok, vizsgaprojektek alkalmazása.

5. A 2026/27-es tanév kiemelt és fejlesztési feladatai

- A tanulói létszám megtartása (lemorzsolódás csökkentése), pályaorientációs tevékenységgel a jövő évi tanulói létszám - idejéhez hasonló – stabilizálása
 - Az országos mérések sikeres lebonyolítása (NSZFH bemeneti mérés, Országos kompetenciamérés, NETFIT mérés)
 - Az új típusú vizsgarendszerek finomítása oktatóval, diákkal egyaránt, kiemelve a technikai képzés kimeneti átalakulását: előrehozott érettségi vizsgák, 12. évfolyam sikeres lezárása és továbbléptetése ötödévre
 - A MIR által előírt intézményi és vezetői önértékelés feladataiból adódó cselekvési tervek megvalósítása
- 3 fejlesztendő terület:
1. Az oktatók digitális tudásának erősítése és fejlesztése,
 2. Az egy osztályban tanítók közösségének kialakítása és működtetése,
 3. A tanulók testi-lelki egészségének erősítése a lemorzsolódás csökkentéséért
- Az iskola biztonságos működéséhez elengedhetetlen felújítások/karbantartások elvégzése (villamos hálózat a kollégiumban és az iskola alagsorában/tornatermében, tetőbeázások, csatornahálózat), illetve a tanműhelyek kézi szerszámainak érintésvédelmi vizsgálata
 - Partnercégekkel szorosabb kapcsolattartás, illetve több cég bevonása a duális képzésbe
 - A képzéseink oktatásához szükséges anyagok és eszközök beszerzése
 - Óraadói háttértámogatás erősítése
 - Szakmai és közismereti versenyen való részvétel
 - Az SNI és BTMN tanulók tanulmányi előrehaladásának megsegítése
 - A tanulók lelki problémáinak mentálhigiénés szakemberek általi megsegítése
 - Iskolapszichológus pótlása iskolai szociális segítő külső munkatársakkal, valamint mentálhigiénés szakirányú továbbképzésen résztvevő kolléga továbbtanulásának támogatása
 - Az eddigi hatékony fegyelmi eljárásrend további következetes működtetése – fegyelmi tárgyalást megelőző egyeztető eljárás és mediáció által
 - Iskolamarketing – iskolai hivatalos felületeinek naprakész gondozása, a közösségi média felületein való terjeszkedés; új szakmabemutató kisfilmek készítése

6. A tanév helyi rendje

Tanév	2026. szeptember 1 – 2027. augusztus 31.
Tanítási év:	2026. szeptember 1 – 2027. június 15.
Tanítási napok száma	177 nap
félév	2026. szeptember 1 – 2027. január 22. (kiértésítés január 29-ig)
félév	2027. január 25 – április 30. / június 15.
Utolsó évfolyam (3/11., 13.)	utolsó tanítási nap: 2027. április 30.
12. technikai évfolyam	előrehozott érettségi miatt közismereti tantárgyak év végi vizsgájára felkészítés 2027. április 30-ig
Tanítás nélküli 5 munkanap felhasználása	1. november 11. szerda: pályaválasztási nap – pályaorientációra fordított tanítás nélküli munkanap 2. március 5. péntek: pályaalakmassági vizsgálat napja 3. március 11. csütörtök diáknapi az Asbóth-napok keretében

	(DÖK által javasolt nap) 4. május 3. hétfő: magyar írásbeli érettségi napja 5. május 4. kedd: matematika írásbeli érettségi napja	
Őszi szünet	2026. október 23 – november 1.	
Téli szünet	2026. december 21 – 2027. január 3.	
Tavaszi szünet	2027. március 25 – április 4.	
Tavaszi érettségi vizsgaidőszak	2027. május 3 – június 30.	
Szakmai vizsgák kezdő napja:	2026. október 1. 2027. február 1. 2027. május 3.	
Ágazati alapvizsgák	2027. január 25. 2027. június 16.	
Országos mérések	2026. szeptember 14-22. NSZFH bemeneti mérés 9. évfolyam 2027. március 1 – április 30. Országos kompetenciamérés 10. évfolyam 2027. május NSZFH kimeneti mérés 9. évfolyam 2027. január 4 – május 7. NETFIT	
Nemzeti ünnepek, hagyományok	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	2026. október 6. iskolarádió
	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2026. október 22. alakuló tér
	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	2027. február 25. iskolarádió
	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2027. március 12. alakuló tér
	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2027. április 16. iskolarádió
	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2027. június 4. alakuló tér
Oktatói értekezletek	2026.08.24. 9 ⁰⁰	Alakuló értekezlet – oktatók jelentkezése
	2026.08.25. 9 ⁰⁰	Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet
	2026.08.26. 9 ⁰⁰	Munkaközösségi értekezletek
	2026.08.27. 8 ⁰⁰	Tanévnyitó tantestületi értekezlet
	2026.10.01. 14 ³⁰	Oktatói munkaközösségi értekezlet
	2026.10.08. 14 ³⁰	Iskolai továbbképzési nap – munkaközösségi értekezletek
	2026.11.26. 13 ⁴⁵	Nevelési értekezlet
	2026.12.03. 14 ³⁰	Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet
	2027.01.07. 14 ³⁰	Oktatói munkaközösségi értekezlet

	2027.01.07. 15 ³⁰	Iskolai továbbképzési nap – munkaközösségi értekezletek
	2027.01.22. 14 ³⁰	Félévi egyeztető értekezlet
	2027.02.04. 13 ³⁰	Félévi oktatói testületi értekezlet
	2027.03.18. 13 ⁴⁵	Nevelési értekezlet
	2027.04.15. 14 ³⁰	Oktatói értekezlet
	2027.04.15. 15 ³⁰	Szakmai és érettségi vizsga előkészítő értekezlet
	2027.04.29. 14 ³⁰	Egyeztető értekezlet (végzős tanulóknak)
	2027.05.27. 14 ³⁰	Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet
	2027.06.11. 14 ³⁰	Egyeztető értekezlet
	2027.07.08. 8 ⁰⁰	Záró oktatói testületi értekezlet
Szülői értekezletek, fogadóórák	2026.09.10. 16 ³⁰	9. évfolyam + végzős évfolyam
	2026.11.19. 16 ³⁰	minden évfolyam
	Fogadóóra 17 ³⁰	
	2027.04.08. 16 ³⁰	minden évfolyam
	Fogadóóra 17 ³⁰	
A DÖK közreműködésével szervezett iskolai programok	2026. szeptember 1-4.	Projekthét – ennek keretében gólyaavató, gólyanap, gólyatúra, gólyabuli, vetélkedő
	2026. október 21.	Halloween party
	2026. december 17.	Asbóth-emlékház koszorúzása
	2027. március 8-12.	Asbóth-napok – ennek keretében Diáknap

7. Tanulmányi és szakmai versenyek és tervezett időpontjai

A szakmai versenyek időpontjai:

SZKTV/OSZTV- Szakma Sztár

Írásbeli fordulók:

- 2027. január 06. Asztalos, Hegesztő
 - 2027. január 07. Magasépítő technikus, Hegesztő
 - 2027. január 12. Karosszerialakatos
 - 2027. január 13. Divatszabó, Kőműves, Festő, mázoló, tapétázó
 - 2027. január 14. Villanyszerelő Épületvillamosság szakmairány, Hálózatszerelő szakmairány, Erőssármú elektrotechnikus
 - 2027. január 15. Fodrász és Kozmetikus technikus, Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus
 - 2027. január 18. Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus
 - Középdöntő - Kozmetikus technikus:
2027. március. szombat (házigazda: Asbóth)
- Döntő:
- HUNGEXPO Vásár és Reklám Zrt. 1101 Budapest, Albertirsai út 10.
A döntő időpontja: 2027. április 21-23.

Egyéb tanulmányi/közismereti versenyek:

OSZTV/SZKTV -Szakma Sztár
Szakma Sztár szponzor/ kozmetikus technikus szakmában
Worldskills Kína- Shanghai
Szépségápoló Nemzeti Válogató a következő Európa-bajnokságra
Villanyszerelő Nemzeti Válogató a következő Európa-bajnokságra
III. Balaton BeYOUty Kozmetikus és Fodrász Verseny
Országos Legrand KNX
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny/ többfordulós
„Szép Magyar Beszédért” Alapítvány keszthelyi vers- és prózamondó versenye
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny /többfordulós
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny
Zala Vármegyei német nyelvi verseny 9-10. évf.
Zala vármegyei angol nyelvi verseny 9-10. évf.
Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Verseny /többfordulós
Országos Közismereti Tanulmányi Verseny
Kossuth Kupa Győr Országos Fodrász és Kozmetikus Verseny
Országos Divatviadal
MAVIR Mesterek Viadala
Fodrász és Kozmetikus Magyar Bajnokság
„Arany János költészete” irodalmi csapatverseny
Diákolimpia atlétika csapatbajnokság
Fair Play Labdarugó Bajnokság
Kézilabda diákolimpia fiú és leány
Városi Kosárlabda Diákolimpia fiú és leány
Floorball Diákolimpia fiú és leány csapat
B kategóriás tornász diákolimpia V-VI. kcs. Fiú és leány
B kategória röplabda Diákolimpia fiú és leány
Torna diákolimpia - fiú és leány csapat

Mezei futóverseny
Lábtoll-labda Diákolimpia
Íjászat diákolimpia
Országos Haditorna Verseny
MSSZ Általános és Középiskolások Országos Bajnokság (vármegyei)
Általános és Középiskolások 2025/26. tanévi 10 m légfegyveres Országos Bajnoksága
Lövészet diákolimpia

8. Munkaközösségek feladatai és eseményei a 2026/27-es tanévben

	Név	Munkaközösséghez tartozó tantárgy- és szakmacsoportok	Munkaközösség-vezető
1.	Osztályfőnöki munkaközösség	- minden osztályfőnök	Csiza Tünde
2.	Közismereti munkaközösség	- humán tantárgycsoportok - matematika-fizika tantárgycsoport - idegen nyelvi tantárgycsoportok	Kohutics Marianna
3.	Testi-lelki egészség munkaközösség	- szépművészet tantárgycsoport - egészségügyi tantárgycsoport - testnevelés tantárgycsoport - fejlesztő pedagógusok - kollégiumi nevelők	Erős Szilvia
4.	Szakmai munkaközösség	- villamosipari tantárgycsoport - informatikai tantárgycsoport - építőipari, asztalosipari, fémipari tantárgycsoportok - divatszabó tantárgycsoport	Szabó Valéria Emma

A munkaközösségek részletes éves munkatervei a Munkaterv mellékletét képezik.

Az osztályfőnöki munkaközösség munkatervéből²

A munkaközösség tagjai: osztályfőnökök

Nevelési célok, feladatok

- Osztályfőnökök, kollégiumi nevelők munkájának segítése.
- Az egy osztályban tanítók rendszeres szakmai konzultációja.
- Helyi programterv alapján a tanmenetek elkészítése, aktualizálása.
- Munkaközösségi értekezletek előkészítése, esetmegbeszélések szervezése.
- Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés erősítése.
- Osztályfőnöki tevékenységgel kapcsolatos adminisztratív teendők ellátása.
- Problémás helyzetek kezelésében segítségnyújtás.
- Nyitottság az új módszerek irányába.
- Az intézmény kulturális eseményeinek, szabadidős tevékenységeinek szervezése.
- Egymás munkájának támogatása, segítése, jó gyakorlatok átadása.
- A tanulók személyiségének fejlesztése, az erkölcsi normák megszilárdítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a helyes életvezetés, életmód kialakításának segítése.
- A hátrányos helyzetű, nehéz sorsú diákok tapintatos segítése.
- A másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása, a tanulók empátiakészségének fejlesztése.
- Az agressziókezelés és a tolerancia fejlesztése.
- A környezetvédelemre, közvetlen és távolabbi környezetünk rendben és tisztán tartására való ösztönzés (pl. szelektív hulladékgyűjtés).
- Esztétikus, barátságos légkör kialakítása az osztálytermekben.
- A tanulók viselkedés- és beszédkulturájának fejlesztése.
- A közösségi szolgálat adminisztrációja az iskola által elfogadott rend szerint.
- A mulasztások igazolásának rendjét szigorúan és következetesen betartatni és betartani.
- Rendszeres kapcsolattartás a kollégiumi nevelőkkel.
- A KRÉTA-rendszer illetve más, tanulást segítő és szervező felületek tanulmányozása, megismertetése a diákokkal.

Az osztályfőnöki munkaközösség munkáját nagymértékben támogatja az iskola fejlesztőpedagógusa, mentálhigiénés tanácsadója, ifjúságvédelmi felelőse, védőnője és az iskolai szociális segítők.

Az osztályfőnöki munkaközösség feladatai havi lebontásban

2026. augusztus

- Oktatók jelentkezése, legfontosabb feladatok megbeszélése (aug. 24.)
- Osztályfőnöki munkaközösség értekezlete (aug. 26.)
- Munkaközösségi, szakma- és tantárgycsoportos értekezletek – a tanév feladatainak megbeszélése (aug. 26.)
- A 9. évfolyam projekthetének előkészítése (aug. 26.)
- Az év eleji adminisztráció előkészítése

2026. szeptember

- A tanévnyitó ünnepély lebonyolítása (szept. 1.)

² A munkaterv teljes szövege Mellékletként kerül iktatásra

- A 9. évfolyam projekthetének lebonyolítása (szept. 1-5.)
- Bizonyítványok, anyakönyvek záradékolása (javítóvizsgák, nyári gyakorlatok)
- A Házi rend ismertetése a tanulókkal
- DÖK-tagok megválasztása
- Munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatás megtartása
- Tanulók adatainak pontosítása, az esetleges változások adminisztrálása
- Diákigazolványok érvényesítése
- Az osztályfőnöki tanmenetek elkészítése
- Ifjúságvédelmi adatok összegyűjtése
- Tehetséges tanulók felmérése
- Nyomon követési táblázatok leadása
- Alapítványi ösztöndíj-kérelmek beadása
- Osztályfőnök-helyettesek választása
- Szülői értekezlet a 9., 1/9., 12., 13. és 3/11. évfolyamokon (szept. 10.)
- Osztálytermek díszítése
- Belépő évfolyamok törzslapjainak elkészítése
- A 9. évfolyam számára az NSZFH által előírt bemeneti mérés lebonyolítása

2026. október

- Oktatói értekezlet (okt. 1.)
- Iskolai továbbképzési nap: munkaközösségi értekezletek (okt. 8.)
- TeSzedd Önkéntesen a tiszta Magyarországért programban való részvétel (okt. 15.)
- Megemlékezés 1956. október 23-ról

2026. november

- Teremdekorációs verseny értékelése
- Pályaválasztási nyílt napok előkészítése, lebonyolítása (nov. 11., 18.)
- Szülői értekezlet és fogadó óra előkészítése, megtartása (nov. 19.)
- Nevelési értekezlet (nov. 26.)

2026. december

- Osztályfőnöki munkaközösség értekezlete (dec. 3.)
- Koszorúzás Asbóth Sándor szülőházánál (dec. 17.)
- Szalagavató ünnepség előkészítése.
- A gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező diákok szüleinek kiértékelése
- Osztálytermek karácsonyi díszítése, adventi gyertyagyújtás
- A Karácsony megünneplése

2027. január

- Oktatói értekezlet (jan. 7.)
- Munkaközösségi értekezletek (jan. 7.)
- Az első félév jegyeinek lezárása
- Érdemjegyek ellenőrzése – egyeztető értekezlet (jan. 23.)
- A félévi értesítők kiosztása
- Az 1/13. és 1/11. nappali és esti tagozatos tanulók ágazati alapvizsgájának előkészítése és lebonyolítása (jan. 25.)
- Szalagavató ünnepség előkészítése és lebonyolítása (jan. 29.)
- A munkaközösség- és tantárgycsoport-vezetők félévi jelentésének elkészítése

2027. február

- Félévi tantestületi értekezlet (febr. 4.)
- A végzős osztályok továbbtanulásának előkészítése; jelentkeztetés szakmai képzésre
- Érettségire, szakmai vizsgára jelentkeztetés
- Alapítványi bál előkészítése, lebonyolítása (febr. 13.)

2027. március

- Intézményi továbbképzési nap – bemutató órák tartása, egymás módszereinek megismerése, a felmerülő kérdések megvitatása, véleménycsere (márc. 3.)
- Alkalmassági vizsga végzős általános iskolások számára (márc. 5.,9.)
- Asbóth-napok előkészítése és lebonyolítása (márc. 8-12.)
- Megemlékezés 1848. március 15-ről
- Nevelési értekezlet (márc. 18.)
- A végzős osztályok tablókészítésének megszervezése

2027. április

- Szülői értekezlet és fogadó óra előkészítése, megtartása (ápr. 8.)
- Oktatói értekezlet (ápr. 15.)
- Szakmai és érettségi vizsga előkészítő értekezlet (ápr. 15.)
- 11. évfolyamos technikumi osztályok írásbeli közismereti szintvizsgájának előkészítése, lebonyolítása (ápr. 22-23.)
- Végzős diákok év végi jutalmazásának felterjesztése
- A szerenád megszervezése, lebonyolítása
- Egyeztető értekezlet a végzős osztályoknak (ápr. 29.)
- Ballagás megszervezése, ballagási próba
- Ballagás (ápr. 30.)

2027. május

- Érettségi és szakmai írásbeli vizsgák lebonyolítása
- Végzősök bizonyítványainak, törzslapjainak megírása
- 9. évfolyamos technikumi osztályok alapvizsgájának előkészítése, lebonyolítása (máj.25.)
- A gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező diákok szüleinek kiértesítése
- Osztálykirándulások előkészítése, lebonyolítása
- A 9. évfolyam számára az NSZFH által előírt kimeneti mérés lebonyolítása
- Osztályfőnöki munkaközösség értekezlete (máj. 27.)

2027. június

- 11. évfolyamos technikumi osztályok szóbeli közismereti szintvizsgájának előkészítése, lebonyolítása (máj. 31-jún. 3.)
- Megemlékezés a Nemzeti Összefogás Napja alkalmából
- Az előzetes nyomon követési adatlapok leadása
- Év végi jutalmazások felterjesztése, előkészítése
- Érdemjegyek ellenőrzése – egyeztető értekezlet (jún. 11.)
- Bizonyítványok, törzslapok megírása
- Sportnap előkészítése és lebonyolítása (jún. 14.)
- Tanévzáró ünnepély (jún. 15.)
- Az 1/9.-es szakképző és a 10. évfolyamos technikumi osztályok ágazati alapvizsgáinak lebonyolítása (jún. 14-16.)
- A tanulók felkészítése a nyári egybefüggő szakmai gyakorlatra
- Szóbeli érettségi és szakmai vizsgák lebonyolítása (jún. 16-30.)
- Beiratkozás lebonyolítása (jún. 24.)

2027. július

- Javító ágazati alapvizsga (júl. 5.)
- Tanévzáró értekezlet (júl. 8.)

Közismereti munkaközösség munkatervéből³

1. Tanulóknak tervezett szakmai előadások, kirándulások:

- Balatoni Múzeum kiállításainak megtekintése
- Fejér György Városi Könyvtárban szervezett humán témakörbe tartozó előadások megtekintése
- Balaton Színházban szervezett humán témakörbe tartozó ismeretterjesztő előadások megtekintése
- Budapesten kulturális programokon való részvétel (Terror Háza, Operaház, Nemzeti Színház)
- A Rákóczi Szövetség programjain való megjelenés
- Tanulmányi kirándulás Keszthely – Mayerling – Laxenburg – Keszthely útvonalon iskolánk tanulói számára

2. Tanulmányi versenyek tervezése:

Verseny megnevezése	Szint	felkészítők
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	iskolai, megyei	magyar tantárgycsoport tagjai
Szép Magyar Beszéd verseny	iskolai, megyei	magyar tantárgycsoport tagjai
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	iskolai, megyei	magyar tantárgycsoport tagjai
Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny	iskolai	munkaközösség tagjai
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	iskolai forduló – országos minősítő	matematika tantárgycsoport tagjai
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	iskolai, megyei – országos minősítő	könyvtáros
Zala Vármegyei Angol Nyelvi Verseny	megyei írásbeli, szóbeli	angol nyelvi tantárgycsoport tagjai
Zala Vármegyei Német Nyelvi Verseny	megyei írásbeli, szóbeli	német nyelvi tantárgycsoport tagjai

³ A munkaterv teljes szövege Mellékletként kerül iktatásra

3. Intézményi vizsgarendszerünk mérési-értékelési feladatai

Magyar tantárgycsoport mérései:

Belépő szintfelmérő a 9. évfolyamnak

Alapvizsga a 9. évfolyamnak

Szóbeli közismereti szintvizsga a 11. évfolyamnak

Történelem tantárgycsoport mérései:

Belépő szintfelmérő a 9. évfolyamnak

Szóbeli közismereti szintvizsga a 11. évfolyamnak

Matematika tantárgycsoport mérései:

Belépő szintfelmérő a 9. évfolyamnak

Alapvizsga a 9. évfolyamnak

Közismereti szintvizsga a 11. évfolyamnak

Angol nyelvi tantárgycsoport mérései:

Belépő szintfelmérő a 9. évfolyamnak

Alapvizsga a 9. évfolyamnak

Írásbeli és szóbeli közismereti szintvizsga a 11. évfolyamnak

Próbaérettségi a 13. évfolyamon

Német nyelvi tantárgycsoport mérései:

Belépő szintfelmérő a 9. évfolyamnak

Alapvizsga a 9. évfolyamnak

Írásbeli és szóbeli közismereti szintvizsga a 11. évfolyamnak

Próbaérettségi a 13. évfolyamon

Legfőbb céljaink:

- Elérni, hogy a középiskolát elvégző fiatalok közül minél többen magas szintű, használható tudással hagyják el a középiskolát.
- A különböző háttérrel érkezők diákok tudásának összehangolására és intenzív fejlesztésére, amely esélyteremtő és hátránykompenzáló hatással bír.
- Biztosítani iskolánk tanulói számára a felkészülést a sikeres közép-, illetve emelt szintű érettségi vizsgára, illetve segítséget nyújtani a nyelvvizsga megszerzésében, folyamatosan figyelemmel kísérni a versenyfelhívásokat és a tehetséges diákokat felkészíteni a versenyekre.
- Biztosítani gyengébb képességű diákjainknak a felzárkóztatásukat, ezáltal segítve a tanulási kudarcok csökkentését.
- Év eleji és év végi mérésekkel segíteni a tanulók fejlődését
- A helyi tantervek átvizsgálása, aktualizálása
- Iskolai ünnepek/megemlékezések szervezése
- Az új módszertani tapasztalatok átadása – óralátogatás
- Szakmai segítségnyújtás a kollégák számára

Szakmai munkaközösség munkatervéből⁴

1. A munkaközösség valamennyi tagjának feladata a tanulók felkészítése az ágazati és a szakmai vizsgákra. Célunk a jó eredmények elérése mindkét vizsgatípusnál.
2. Segítünk a tanulóknak a portfóliók, projektfeladatok elkészítésében.
3. A tanév során nagy hangsúlyt fektetünk a beiskolázásra. Valamennyien részt veszünk a nyílt nap megszervezésében, lebonyolításában. Népszerűsítjük a szakmai oktatást minden fórumon.
4. Részt veszünk az iskola rendezvényein. Segítünk a rendezvények megszervezésében, dekorációkban, világítás kiépítésében. (Projekthét, alapítványi bál, szalagavató)
5. Valamennyi szakmánál indítunk versenyzőket az SZKTV és OSZTV versenyeken. Célunk, hogy jó eredményt elérve a tanulók kapjanak felmentést az interaktív vizsgarész alól, és minden szakmánál legyen tanuló a középdöntőkben és a Szakmasztár fesztiválon.
6. Segítjük az új kollégák beilleszkedését. Célunk, hogy jól érezzék magukat az iskolában, és hosszú távon segítsék az oktatást.
7. 2026 szeptemberében megrendezzük a 9. évfolyam tanulóinak a projekthetet, melyen a munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek.
8. ERASMUS pályázattal erőáramú elektrotechnikus és magasépítő tanulókat viszünk Erdélybe, Sepsiszentgyörgyre, külső gyakorlatra 2 hétre.
9. Üzemlátogatást, szakmai kirándulásokat, előadásokat szervezünk tanulóink számára.
10. Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, melyek segítségével eszközparkunkat, szakmai felkészültségünket bővíthetjük.

Kiemelt feladatok

1. A jó szakmai oktatáshoz szükséges a külsős cégekkel a jó kapcsolat ápolása. Minden szakmánál találhatók olyan cégek, melyek segítik az oktatást. Célunk ezen cégek megtalálása, illetve a meglévő cégekkel a további jó kapcsolatok ápolása.
2. A magasépítő technikusoknak laborgyakorlatra van szükségük, melyhez nincs az iskolában megfelelő eszköz. Az oktatáshoz együttműködésre van szükség azokkal a cégekkel, melyek segítenék a munkánkat.
3. Ebben a tanévben nem indult hegesztő szakma, mert kevés volt a jelentkező. Gyakran keresnek szerkezetlakatos a cégek. A szerkezetlakatos szakma része a hegesztés ismerete is. Jó lenne a hegesztő helyett a szerkezetlakatos szakma meghirdetése.
4. A gépészeti és a villanszerelő szakmacsoportnak is előnyére válhat a Marcaliban termelő ZIEHL-ABEGG céggel a kapcsolat kiépítése.
5. Az asztalos szakma népszerűsítése.
6. Az informatikus szakmához ma már rendelkezésre állnak a megfelelő eszközök és jól felkészült oktatók. Jó lenne, ha ismét indulhatna a képzés.
7. A villamos szakmánál ismét indítunk versenyzőket a WordSkills versenyre. Törekszünk a jó kapcsolatra a Legrand, Schrack, E-on, MAVIR cégekkel.

⁴ A munkaterv teljes szövege Mellékletként kerül iktatásra

8. Folyamatosan szükséges lenne laptopok beszerzése, melyen a CAD-os programok is használhatóak.

9. ERASMUS pályázattal erősáramú elektrotechnikus és magasépítő tanulókat viszünk Erdélybe, Sepsiszentgyörgyre, külső gyakorlatra 2 hétre.

10. Üzemlátogatást, szakmai kirándulásokat, előadásokat szervezünk tanulóink számára.

11. Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, melyek segítségével eszközparkunkat, szakmai felkészültségünket bővíthetjük.

A testi-lelki egészség munkaközösség munkatervéből⁵

1. A munkaközösség céljai és fő feladatai:

- a szakmai oktatás színvonalának folyamatos fejlesztése;
- az egészségügyi szakmai kompetenciák fejlesztése;
- tehetséggondozás és versenyfelkészítés minden szakterületen;
- tanulók felzárkóztatása;
- a szakmai vizsgákra és ágazati vizsgákra való felkészítés;
- a tanulók segítő hivatásra történő nevelése;
- a testi-lelki egészség, az empátia, kommunikáció és felelősségvállalás fejlesztése;
- egészségfejlesztési és mentálhigiénés szemlélet erősítése;
- pályaaorientáció támogatása;
- együttműködés a gyakorlati képzőhelyekkel;
- szakmai tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása a munkaközösség tagjai között;
- szakmai versenyeken való részvétel ösztönzése;
- az iskola egészségügyi szakmai programjainak támogatása.

Folyamatos feladatok a tanév során

- Elérni, hogy iskolánk tanulói minél több sportággal megismerkedjenek. Mozgásigényük kielégüljön, ha nincs, kialakuljon. Legyen lehetőségük arra, hogy választhassanak egy olyan mozgásformát, amit most és majd felnőtt korukban is szívesen végeznek egészségük megőrzése érdekében.
- A különböző háttérrel érkező diákok tudásának összehangolása és intenzív fejlesztése, amely esélyteremtő és hátránykompenzáló hatással bír.
- Biztosítani iskolánk tanulói számára a sokoldalú fejlesztést, folyamatosan figyelemmel kísérni a versenyfelhívásokat és a tehetséges diákokat felkészíteni a versenyekre.
- Biztosítani a gyengébb képességű diákjainknak a felzárkózás lehetőségét, ezáltal segítve a tanórai kudarcok csökkentését. A tanulásban gyengébb tanulók számára alternatív sikerforrást biztosítani a sport segítségével, amivel önbizalmuk növelhető.
- Év eleji és év végi mérésekkel segíteni a tanulók önismeretét, fejlődését.
 - Iskolai rendezvények segítése, pályaválasztási napok, sportnapok, versenyek szervezése.
 - Az új módszertani tapasztalatok átadása óralátogatások, közös megbeszélések segítségével.

⁵ A munkaterv teljes szövege Mellékletként kerül iktatásra

9. Az óraterven túli, nem kötelező foglalkozások

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra, az egyéni és kiscsoportos korrepetálásra.

Szakköreink (jelentkezés esetén):

- színjátszó szakkör
- rajz szakkör

Egyéni és csoportos felzárkóztatás, korrepetálás:

- idegen nyelvek
- matematika

Kulturális programokra, ünnepekre felkészítés:

- versmondás
- konferálás
- ünnepi beszédek

Sport, sportkör, egészséges életmódra nevelés:

- futball
- pingpong, tollaslabda
- kosárlabda, röplabda

Versenypelkészítés:

- szakmai versenyekre felkészítés
- közismereti versenyekre felkészítés

10. Intézményi minőségirányítási rendszer működtetésének feladatai

1. A minőségirányítási csoport iskolai három tagja a 2026/27. tanévben folyamatosan figyelemmel kíséri az oktató kollégák teljesítményértékeléséből adódó fejlesztési tervek megvalósulását, azokról reflexiókat gyűjt be. Segítik munkájukat, ellenőrzik a fejlesztendő területeket.
2. A MICS 3 tagú: 1 vezető és két tag. Az aktuális feladatokat egyenlő leterhelésben végzik.
3. A 2026/27-es tanévben egyik fő feladatuk: felkészülés a külső értékelés fogadására: intézményi dokumentumok összehangolása a MIR-rendszerrel, az intézményi és intézményvezetői önértékelés felülvizsgálata, az oktatói cselekvési tervek végrehajtásának nyomon követése.
4. A tavalyi tanév intézményi és vezetői önértékeléséből fakadó fejlesztendő területekre írt cselekvési terveinek megvalósítása:
 - a.) az egy osztályban tanítók rendszeres szakmai konzultációja
(a cselekvési tervek a munkaterv mellékletét képezik)
 - b.) az oktatók digitális tudásának fejlesztése, erősítése
 - c.) a tanulók testi-lelki egészségének erősítése a lemorzsolódás csökkentéséért
5. Egyéb központilag előírt, aktuális feladatok elvégzése

11. Felnőttek szakmai oktatásának terve, feltételei

Intézményünkben a felnőttek számára mind közismereti, mind szakmai képzést biztosítunk.

A közismereti felnőttképzés kimenete az **érettségi vizsga**: négy tantárgyból tesznek a felnőttek érettségi vizsgát 2 éves képzés után. A képzés esti munkarendben zajlik, hétfőtől szerdáig délután 14:15-től 18:40-ig. Feltételei nappali rendszerben szerzett szakmai bizonyítvány megléte. A képzés alapja a beszámoltatás: félévkor és év végén beszámoló vizsgán szereznek a tanulók érdemjegyet. Hiányzásukra a Szakképzési Törvény végrehajtási rendelete az irányadó: tantárgyanként a 30%-ot nem haladhatja meg a mulasztás.

Felnőttek szakmai oktatása:

A 2026/27. tanévben 11 szakmában indul, illetve folytatódik közismeret nélküli szakmai oktatás, összesen 14 csoportban. A képzésben résztvevő személyek a nappali óraszámának minimum 40%-ában tanulnak esti munkarendben. Az első félév végén ágazati alapvizsgát tesznek, melynek eredményes letétele után a gyakorlati oktatásra duális partnernél kerül sor. Azoknak a képzésben résztvevő személyeknek, ahol nem oldható meg a duális képzés (divatszabó), azaz nem tudnak munkaszerződést kötni, az iskola biztosítja a gyakorlati felkészítést.

Lehetőség van arra is, hogy a vállalkozó a tanulót elméleti oktatásban is részesítse, melyre eddig az építőipari (kőműves, festő) és a szépművészeti (kozmetikus technikus és speciális lábápoló) szakmák esetében van erre példa. Azok a jelentkezők, akik az általuk választott szakmában már rendelkeznek igazolható – több mint 1500 óra – gyakorlattal, lehetőséget kapnak beszámításra, és így a képzési idő rövidítésére. Ez jellemzően az egészségügyi képzések és a szépművészeti ágazat esetén fordul elő. Esetükben a korábban megszerzett tudást igazoló dokumentumok és a gyakorlatot igazoló okirat megvizsgálása és/vagy az előzetes tudásfelmérés eredménye alapján döntünk a rövidítés mértékéről.

12. Tervezett oktatói továbbképzések a Továbbképzési Program alapján

Továbbképzések aktuális állása (2026. augusztus 31. napján)

ssz.	Oktató neve	OTR szerinti időszak	Záró dátum	Teljesített óraszám 2026.09. hó
1.	Andrási Szilvia	2025.07.01-2029.06.30.	2029.06.30	0
2.	Barna Adrienn	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
3.	Borodlai-Kovács Edina	2026.01.17-2030.01.16.	2030.01.16	15
4.	Burucs Tamás	2026.05.07-2030.05.06.	2030.05.06	0
5.	Busznyákné Kovács Mariann	2023.10.17-2027.10.16.	2027.10.16	60
6.	Csiza Tünde	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
7.	Csótár András	2025.10.09-2029.10.08.	2029.10.08	0
8.	Dormánné Varga Krisztina	2025.12.13-2029.12.12.	2029.12.12	0
9.	Döbrönte Máté	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
10.	Dömötörfi Livia	2023.03.16-2027.03.15.	2027.03.15	60
11.	Erős Szilvia	2022.11.11-2026.11.10.	2026.11.10	80
12.	Gombos Katalin	2023.08.30-2027.08.29.	2027.08.29	60
13.	Gosztonyi Klára	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
14.	Halmos Eszter	2025.07.01-2029.06.30.	2029.06.30	30

15.	Hegyi Benedek	2025.08.25-2029.08.24.	2029.08.24	0
16.	Horváth Imre Gábor	2025.12.08-2029.12.07.	2029.12.07	0
17.	Hudop Gyula	2025.09.21-2029.09.20.	2029.09.20	0
18.	John Ivett	2022.09.01-2026.08.31	2026.08.31	30
19.	Kalamár Anita	2022.10.28-2026.10.27.	2026.10.27	60
20.	Kocsis Diána	2024.07.17-2028.07.16	2028.07.16	60
21.	Kocsisné Cser Rita	2025.12.13-2029.12.12.	2029.12.12	0
22.	Kohutics Marianna	2026.03.05-2030.03.04.	2030.03.04	0
23.	Koloszár-Suri Dóra	2025.08.25-2029.08.24.	2029.08.24	0
24.	Kovács Andrea	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
25.	Köpf Balázs	2026.04.11-2030.04.10.	2030.04.10	0
26.	Kövi Bernadett	2026.06.29-2030.06.28.	2030.06.28	0
27.	Kőhalmi Anita	2025.07.01-2029.06.30.	2029.06.30	0
28.	Kulcsárné Fullár Melinda	2025.10.09-2029.10.08.	2029.10.08	0
29.	Linhart Rita	2025.10.09-2029.10.08.	2029.10.08	0
30.	Liszák János	2026.03.05-2030.03.04.	2030.03.04	0
31.	Losoncziné Pölöskei Orsolya	2025.10.09-2029.10.08.	2029.10.08	0
32.	Mikoláné Ács Beatrix	2026.03.05-2030.03.04	2030.03.04	0
33.	Molnár Tibor István	2025.08.25-2029.08.24.	2029.08.24	15
34.	Nagy Eszter	2025.12.08-2029.12.07.	2029.12.07	0
35.	Nagy Erzsébet	2024.10.01-2028.09.30.	2028.09.30	0
36.	Nagy-Pallagi Éva	2024.08.26-2028.08.25	2028.08.25	45
37.	Orczi Henriette	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
38.	Papp Ágota Éva	2025.07.01.-2029.06.30.	2029.06.30	0
39.	Piller Ferenc	2025.10.28-2029.10.27.	2029.10.27	0
40.	Pusztainé Kovács Dóra	2026.03.16-2030.03.15.	2030.03.15	0
41.	Rába Réka	2024.04.16-2028.04.15.	2028.04.15	90
42.	Ráczné Hencsei Katalin	2023.08.30-2027.08.29	2027.08.29	60
43.	Szám Péter	2024.06.24-2028.06.23	2028.06.23	30
44.	Tihanyi Judit	2025.12.08-2029.12.07.	2029.12.07	0
45.	Tury Norina	2026.03.16-2030.03.15.	2030.03.15	0
46.	Vajda Csaba	2025.09.30-2029.09.29.	2029.09.29	0
47.	Varga Balázs	2023.09.01-2027.08.31.	2027.08.31	60
48.	Varga Leventéné Csótár Ágnes	2025.11.08-2029.11.07.	2029.11.07	0
49.	Vince Zsuzsa	2025.10.09-2029.10.08	2029.10.08	0
50.	Szommer Szabolcs	2026.09.01-2030.08.31.	2030.08.31.	0
51.	Taba-Vincze Júlia	2026.08.27-2030.08.26.	2030.08.26.	0

Nyugdíj előtt álló és nyugdíjas oktatók:	
1	Dörner Brigitta
2	Papp Andrea
3	Szabó Béla
5	Szabó János
6	Szabó Valéria

7	Szekeres Attila
9	Gombos József
10	Guzsván Zsuzsanna
11	Kiss Éva
12	Kovács Annamária
13	Kúti Csaba

Tartósan távollévők:

1	Dévényiné Licsauer Flóra
2	Gelencsér-Csótár Anna
2	Kozári Rita

Jelenleg továbbtanul:

1.	Döbrönte Máté
2.	Pusztainé Kovács Dóra
3.	Papp Ágota Éva

13. Információs és kommunikációs rendszer működtetése

Iskolánkban az alapvető kommunikációs csatorna az e-mail levelezőrendszer. Különböző csoportok léteznek, melynek segítségével célirányosan és gyorsan jutnak el az információk:

- ast csoport – az iskola minden oktatója
- óraadók csoport – az iskolában tanító óraadók csoportja
- of csoport – az iskola osztályfőnökeinek csoportja
- mk-vez csoport – a munkaközösség-vezetők csoportja
- vezetők csoport – az iskola vezetőinek csoportja

A kommunikációs rendszerünk alapjait képezik még a heti vezetőségi és a kétheti munkaközösség-vezetői értekezletek, a havi munkaközösségi értekezletek, az eseti „egy osztályban tanítók” értekezlete. Mindezekon kívül az egész oktatói testületre vonatkozó értekezletek épülnek be az éves munkatervbe.

Az e-mail rendszeren és az értekezleten kívül fontos csatorna az iskola Facebook oldala. Ezen és a Kréta rendszeren keresztül juttatjuk el az információkat a szülőkhez és egyéb partnerekhez az iskolai weboldalon túl.

14. Középfokú beiskolázás 2026 – tervezett programok időrendben

2026. október 9-től folyamatosan: pályaaorientációs napok a környék általános iskoláiban (szülői értekezletek, kitelepülések szakmánként, road-showk), valamint az általános iskolai osztályok, csoportok fogadása intézményünkben

2026. október 20. KIFIR tanulmányi területek megadása és a honlapon nyilvánosságra tétele

2026. november 11. 8.30-14.00 Pályaválasztási nyílt nap

2026. november 11. 10.00-12.00 Igazgatói tájékoztató

2026. november 18. 13.30-16.00 Pályaválasztási nyílt nap

2027. január 23. Általános felvételi eljárás kezdete

2027. március 5. 8.00-14.00 Alkalmassági vizsgálat a hozzánk jelentkező tanulóknak

2027. március 9. 14.30-16.00 Alkalmassági vizsgálat pótnap

2027. március 22. Felvételi jegyzék nyilvánossá tétele

2027. április 22. Ideiglenes felvételi rangsor

2027. április 29. Végleges felvételi jegyzék

2027. június 1. Jogorvoslati eljárás befejezése

2027. június 24. 8.00-12.00 Beiratkozás a leendő tanulók számára

15. Egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdés

Infrastrukturális fejlesztések tervezése a 2026/27-es tanévben

Minden infrastrukturális fejlesztést a Centrum jóváhagyása határoz meg. Ebben az intézmény önálló döntési jogkörrel nem bír.

Állapotfelmérés utáni tervezés:

- a Balaton-parti tanműhelyek állapotának javítása
- az intézmény fűtését szolgáló berendezések állapotának felülvizsgálata, szükség esetén cseréje

Az eseti javításokat (tantermi, tanműhelyi, kollégiumi) az iskola műszaki dolgozói karbantartással biztosítják.

16. Mellékletek

- a) Szkt. 51.§(2) bekezdés 3. pontja alapján az oktatói testület elfogadásának igazolása**
- b) Munkaközösségi munkatervek**
- c) DÖK munkaterve**
- d) Az iskolakönyvtáros munkaterve**
- e) Továbbképzési program és beiskolázási terv**
- f) 2026/2027 tanévre szóló intézményi cselekvési tervek (az intézményi önértékelésben meghatározott fejlesztendő területek alapján)**