

**ZSZC Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és  
Kollégiuma  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4.**

**Helyi tanterv  
osztályfőnöki órákra  
a technikai / szakképző / szakközépiskolák érettségire felkészítő nappali  
(intenzív) tagozat  
évfolyamai számára**



**Érvényes: 2020. szeptember 1-től**



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)

### 1.A tantárgy nevelési és fejlesztési célrendszere megvalósításának iskolai keretei:

Az osztályfőnöki órák célja, hogy elősegítse az (osztály)közösség kialakulását az iskolai előrehaladás és a tanulás sikeressége érdekében, az osztályfőnök a tanulók sokszor csak formális megismerése helyett magukról a tanulókról és a tanulóktól kaphassanak komplexebb információkat.

Iskolánk ötféle képzési formában oktat, nevel tanulókat: technikum, szakképzés, szakközépiskolák érettségire felkészítő nappali (intenzív) és esti tagozat, érettségi utáni szakképzés. Nem minden képzési formában van lehetőség osztályfőnöki órákat tartani: az esti tagozaton és az érettségi utáni szakképző évfolyamokon kívül heti 1 osztályfőnöki óra szerepel az órakeretben minden évfolyamon.

#### A tantárgy órakerete:

##### Technikumi osztályok esetében:

<i>Évfolyam</i>	<i>Heti órakeret</i>	<i>Évi órakeret</i>	<i>Kerettantervi órakeret</i>	<i>Helyi tervezésű órakeret</i>
9.	1	36	36	36
10.	1	36	36	36
11.	1	36	36	36
12.	1	32	31	32

##### Szakképző osztályok esetében:

<i>Évfolyam</i>	<i>Heti órakeret</i>	<i>Évi órakeret</i>	<i>Kerettantervi órakeret</i>	<i>Helyi tervezésű órakeret</i>
1/9.	1	36	36	36
2/10.	1	36	36	36
3/11.	1	32	31	32

##### Szakközépiskolák érettségire felkészítő nappali (intenzív) tagozat esetében:

<i>Évfolyam</i>	<i>Heti órakeret</i>	<i>Évi órakeret</i>	<i>Kerettantervi órakeret</i>	<i>Helyi tervezésű órakeret</i>
12.	1	36	36	36
13.	1	31	31	32



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)

**A tantárggyal kapcsolatos pedagógiai szervezési megjegyzések:**

A szabadon tervezhető órakeretből az osztályközösség-építés a kerettantervi javaslatához képest nem kapott megemelt óraszámot.

**A helyi tanterv alapját jelentő kerettanterv:**

Szakképző évfolyamok esetében a 2020-as kerettanterv.

A szakközépiskolák érettségire felkészítő nappali (intenzív) tagozat esetében a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 26/2018. (VIII. 7.) EMMI-rendeletben kiadott osztályközösség-építés kerettanterve alapján készült helyi tanterv.

**A technikai képzés számára a kerettanterv nem tartalmaz kidolgozott programot.**

**Megjegyzés:**

**A tantárgy helyi tantervét kidolgozta: Csiza Tünde**

**A tantárgy helyi tantervét véleményezte, a nevelőtestület számára elfogadásra javasolta:  
Csótár András**



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)

## 2. Tantárgyi bevezető:

Az osztályfőnöki órák legfontosabb – és minden képzésformára és évfolyamra értendő – célja a **tanulói személyiség komplex fejlesztése**, amelynek középpontjában az iskola, a tanulás, a közösség elfogadása áll. Ezen belül a kiemelt célok és azok kapcsolódásai a NAT kiemelt fejlesztési területeihez is igazodnak.

Fontos cél a **kommunikációs készség** fejlesztése, amely olyan társadalmi érintkezési forma, amely nélkülözhetetlen az iskolai és az osztályközösség életében való *aktív részvételhez*. A fejlesztés háttérében az a törekvés húzódhat meg, hogy a tanuló a közösség tagjaival pozitív és eredményes interakciókat folytasson, amely csökkentheti és tompíthatja az iskolai konfliktusok számát, az agresszivitás mértékét.

A **beszédkészség**, a szóbeli szövegek megértésének, értelmezésének és alkotásának a fejlesztése kiemelkedően fontos, hiszen a megfelelő szintű beszéd(készség) hiánya lehetetlenné teszi a tanuló részvételét az osztályban történő, *tanórákhoz kötött* interakciós folyamatokban.

A **szociális kompetenciák** fejlesztése egyrészt a tanuló közösségben elfoglalt helyéről, az ott betöltött szerepéről szól, arról, hogy a program mit tehet a tanulói ön- és énkép pozitív irányú fejlesztésében. A fejlesztés két irányban indulhat, egyrészt erősítheti a tanulónak önmagáról mint tanulóról alkotott önképét, ezen keresztül befolyásolhatja az iskolai (és az iskolán kívüli) tanulásról vallott elképzeléseit; másrészt módosíthatja a tanuló a közösségi emberről mint a közösség aktív tagjáról vallott nézeteit, elképzeléseit is.

A **tanulással kapcsolatos kompetenciák** részben a konkrét iskolai tanuláshoz kapcsolható és ott nélkülözhetetlen tényezők fejlesztésére helyezik a hangsúlyt (pl. a tanuláshoz szükséges források keresése és használata /könyvtár, internet), illetve különféle tanulási módszerek elsajátítására.

Fontos annak a felismertetése is, hogy a folyamatos tanulás a modern világban az egyik legfontosabb és nem megkerülhető társadalmi integrációs tényező, amelynek elmaradása dezintegrálódást, elszegényedést, kirekesztettséget eredményezhet.

Az **életpálya- és karrierépítéshez szükséges kompetenciák** fejlesztése elsősorban az iskolai éveket követő időszak folyamatainak megértését és azok tervezését segítheti elő (munka és magánélet, döntéshozatal az életút meghatározó pontjain stb.). Ennek első állomását azonban a jelen képezi.

Az osztályfőnöki óra keretében lehetőség nyílik a tanulókkal azoknak a kérdéseknek az alaposabb megbeszélésére és megvitatására is, amelyekre a szaktárgyi órákon nem minden esetben jut idő. A témák feldolgozása hozzájárulhat a tanulók eligazodáshoz az ún. „mindennapi kérdésekben”, aktualitásokban. Az órákon a szemléletformálás mellett jelentős hangsúlyt kaphat a tanulással kapcsolatos motiváció erősítése, és az érdeklődés felkeltése.



### 3. A helyi tanterv tantárgyi tantervének áttekintése TECHNIKUMI OSZTÁLYOK esetében

#### 3.1. táblázat

A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret

9. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám ( $\pm$ )	Témakör összidőkerete
Ismerkedés az új tanulási környezettel	0	3	3
A tanulás tanulása	0	4	4
Ünnepek	0	3	3
Önkéntesség	0	3	3
Serdülés	0	4	4
Én és a család	0	4	4
A közösségek belső világa	0	4	4
Háztartási alapismeretek	0	4	3
Egészségünk védelme	0	4	4
Agresszió, agresszivitás	0	4	4
Évfolyam összesen	0	36	36

10. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám ( $\pm$ )	Témakör összidőkerete
A tanév feladatai	0	2	2
Önkéntesség	0	5	5
Baráti kapcsolatok	0	3	4
Helyi hagyományok, népszokások	0	3	3
Konfliktusok	0	5	5
A jellem	0	4	4
Példaképek	0	2	2
Az érzelmek	0	4	4
Környezetvédelem	0	3	3
Közlekedéskultúra	0	2	2
A műveltség	0	2	2
Évfolyam összesen	0	36	36

11. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám ( $\pm$ )	Témakör összidőkerete
A tanév feladatai	0	2	2
Én és a környezetem	0	4	4
Értékek	0	4	4



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

Másság és tolerancia	0	4	4
Fogyatékoság	0	2	2
Párkapcsolatok	0	4	4
A család	0	4	4
Felelősség	0	3	3
Legális és illegális drogok	0	3	3
A helyi társadalom és intézményei	0	3	3
Felelős állampolgárság	0	3	3
Évfolyam összesen	0	36	36

12 évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám (±)	Témakör összidőkerete
A tanév feladatai	0	3	3
Helyünk a társadalomban	0	4	4
A társadalmi integráció	0	4	4
Családtervezés	0	4	4
Pályaorientáció	0	4	4
Életpálya-építés, karriertervezés	0	3	3
Gazdaság, munkaerőpiac	0	4	4
Álláskeresési technikák	0	3	3
Tanulási stratégiák az érettségire	0	3	3
Évfolyam összesen	0	32	32

*Az óraszámok tanévenkénti óraszámokat jelentenek.*

### 3. 2. táblázat

**A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret felhasználása**

9. évfolyam:	Szabad órakeret:	36
Tematikai egység	Téma	Óraszám
Ismerkedés az új tanulási környezettel	Bemutakozás az új osztályközösségben	3
A tanulás tanulása	A tanulás folyamata, módszerei	4
Ünnepek	Ünnepek a társadalomban és családban	3
Önkéntesség	Az önkéntesség fogalma, fajtái	3
Serdülés	Énkép, személyiségtípusok	4
Én és a család	A család fogalma; családmodellek	4
A közösségek belső világa	A társadalmilag elfogadható /elfogadhatatlan magatartások és szokások	4
Háztartási alapismeretek	Jövedelem, bevétel, kiadás	3



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)

Egészségünk védelme	Az egészséges életmód (testkultúra, napirend, táplálkozás)	4
Agresszió, agresszivitás	Fizikai és verbális agresszió	4
	Összesen:	36

10. évfolyam:	Szabad órakeret:	36
---------------	------------------	----

Tematikai egység	Téma	Óraszám
A tanév feladatai	A tanév rendje, feladatai	2
Önkéntesség	Az önkéntes munka feladatai, célja; a közösségi szolgálat előkészítése	5
Baráti kapcsolatok	Barátok és haverok, őszinteség és barátság	4
Helyi hagyományok, népszokások	Helytörténet, hungarikumok	3
Konfliktusok	Konfliktuskezelés, viselkedés- kontroll	5
A jellem	Jellemfejlődés és - fejlesztés	4
Példaképek	A példakép értéke és értelme	2
Az érzelmek	Érzelemkifejezés – kódolás és dekódolás	4
Környezetvédelem	Környezettudatosság	3
Közlekedéskultúra	A KRESZ alapszabályai	2
A műveltség	A műveltség összetevői és azok fontossága	2
	Összesen:	36

11. évfolyam:	Szabad órakeret:	36
---------------	------------------	----

Tematikai egység	Téma	Óraszám
A tanév feladatai	A tanév rendje, feladatai	2
Én és a környezetem	Helyi természetvédelem; a modern technológia következményei	4
Értékek	Az érték fogalma, értékrendek	4
Másság és tolerancia	Elfogadó és elutasító attitűdök a társadalomban	4
Fogyatékoság	Fogalma, fajtái, következményei	2
Párkapcsolatok	Szeretet és szerelem	4
A család	Családi hagyományok, elkötelezettség	4
Felelősség	Tetteink következményei	3
Legális és illegális drogok	Az emberi kapcsolatok és a kábitószerek	3



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

A helyi társadalom és intézményei	Civilszervezetek, helyi média	3
Felelős állampolgárság	Aktív és felelős állampolgári magatartás	3
	Összesen:	36

12. évfolyam:	Szabad órakeret:	32
---------------	------------------	----

Tematikai egység	Téma	Óraszám
A tanév feladatai	A tanév rendje, feladatai	3
Helyünk a társadalomban	A demokrácia működése	4
A társadalmi integráció	Az együttélés dilemmái – többség/kisebbség	4
Családtervezés	Szeretetlenyek, munkamegosztás, gyermeknevelés	4
Pályaorientáció	Önismeret és „pályaismeret”	4
Életpálya-építés, karriertervezés	Élethosszig tartó tanulás; vargabetűk az életben	3
Gazdaság, munkaerőpiac	Munkavállalás és erkölcsi dilemmák; a fehér- és a feketegazdaság szerepe	4
Álláskeresési technikák	Önéletrajz, motivációs levél	3
Tanulási stratégiák az érettségire	A tanulóközösségek előnyei és hátrányai	3
	Összesen:	32

### 3. 3. Tantárgyi tartalom: az egyes tematikai egységek elemzése évfolyamonként

#### 9. évfolyam

Tematikai egység/	Osztályközösség-építő program	Órakeret 36 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Minden téma esetében célszerű a tanulók előzetes tudáselemeinek az azonosítását elvégezni.	





Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

<b>A tantárgyhoz (műveltségterülethez) kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>Bemutakozás az új osztályközösségben. Ismerkedés a közismereti és szakmai program tartalmi elemeivel. A hatékony tanulás technikái. Az iskola és a tanulás szerepe – az élethosszig tartó tanulás eszméje. Az önkéntes munka fogalma, feladatai, célja. Énkép – A harmonikus személyiség; önismereti tesztek, személyiségtípusok. Ünnepek a társadalomban és családban. A család fogalma; családmodellek – Én és a családom, szerepeim a családban. Határon innen és határon túl: mi az elfogadható, és hol kezdődik az elfogadhatatlan? – a társadalmilag elfogadható /elfogadhatatlan magatartások /szokások felismerése, megkülönböztetése. Jövedelem, bevétel, kiadás; Közüzemi számlák, befizetési módok; pénzbeosztás. A testmozgás és a táplálkozás szerepének megismerése életünkben, az egészséges életmód iránti igény felkeltése. Egészséges életvitel /életmód –életvitel kérdései/ A fizikai és verbális agresszió. Agresszorok a közösségekben.</p>
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	
<p>Törekedjen az osztályközösségbe történő harmonikus beilleszkedésre! A tanuló legyen képes elfogadni az új tanulási környezetet! A tanuló ismerje fel a tanulást támogató módszertani megoldások fontosságát! Legyen elképzelése az egyéni és társadalmi szintű tanulás fontosságáról! Erősödjön a pozitív énkép kialakítása és fenntartása, legyen tisztában saját értékeivel! Ismerje a legfontosabb ünnepek tartalmát és jelentőségét! Legyen elképzelése a különféle családmodellekről! Ismerje fel a családi hagyományok fontosságát! Sajátítsa el a társadalmi normákat; rendelkezzen a társadalomban elfogadott normakontrollal! Ismerje fel az egészséges életvitel fontosságát! Legyen gyakorlata a konfliktusok feloldásában!</p>	

## 10. évfolyam

<b>Tematikai egység/</b>	<b>Osztályközösség-építő program</b>	<b>Órakeret 36 óra</b>
<b>Előzetes tudás</b>	Minden téma esetében célszerű a tanulók előzetes tudáselemeinek az azonosítását elvégezni, valamint az előző évben tanultakat feleleveníteni	
<b>A tantárgyhoz (műveltségterülethez) kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	A tanév rendje, osztályprogram kialakítása. Az önkéntesség formái; az önkéntes munka feladatai, célja; a közösségi szolgálat előkészítése. Barátok és haverok, őszinteség és barátság. Népi hagyományok, népi mesterségek – tájak és emberek.	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
 Szakközépiskolája és Kollégium  
 8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
 Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
 E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

	<p>Konfliktuskezelés, viselkedés-kontroll.          Jellemfejlesztés, felelősségvállalás, mások tisztelete.          A példakép értéke és értelme; a példaképek szerepének fontossága és hatása a közösség életére.          Érzelemkifejezés – kódolás és dekódolás; verbális és nem verbális kommunikáció fontossága a beszédhelyzetekben.          A kedvezőtlen környezeti problémák hatása; a környezettudatosság elvi és gyakorlati kérdései.          Közlekedéskultúra; a KRESZ alapszabályai.          Mit gondolunk a műveltségről? Az általános műveltség – iskolai tudás dilemmái.</p>
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	
<p>Legyen tudatában az önkéntesség fontosságának, ismerje meg az önkéntesség formáit!          A tanuló legyen tisztában a metakommunikáció fontosságával a közösségi kapcsolatokban!          Törekedjen a másokkal történő pozitív és eredményes interakció megteremtésére!          Ismerje meg a hagyományos (népi) mesterségeket, kapcsolja össze a hungarikumokat és a hozzá tartozó tájegységet!          Ismerje fel a helyi sajátosságokban (vendégvárás – gasztronómia, borászat stb.) rejlő kulturális és gazdasági értékek fontosságát!          Legyen elképzelése és gyakorlata a hétköznapi életben előforduló konfliktusok kezelésében, ismerje és alkalmazza a konfliktus –eljárásokat, módszereket!          Alakítsa ki az életében és fogalmazza meg az önfejlődéséhez kapcsolódó igényeit!          A tanuló fogadja el a változásokat! Nézzzen szembe a hibáival, és legyen önkritikája!          Kódolja és értelmezze az emocionális változásokat, a saját életére tekintve ki tudja fejteni az általa keltett érzelmeket, érzéseket!          A tanulóban alakuljon ki a környezettudatosságra való törekvés!          Ismerje a KRESZ alapszabályait!          Legyen elképzelése a műveltség összetevőiről és azok fontosságáról!</p>	

## 11. évfolyam

Tematikai egység/	Osztályközösség-építő program	Órakeret 36 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Minden téma esetében célszerű a tanulók előzetes tudáselemeinek az azonosítását elvégezni, valamint az előző évben tanultakat feleleveníteni	
<b>A tantárgyhoz (műveltségterülethez) kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>A tanév rendje, osztályprogram kialakítása.          Helyi természetvédelem; a modern technológia következményei.          Az érték fogalma. Lehetünk-e érték-semlegesek? Honnan hozzuk az értékeinket? Erkölcsi értékrendek. Hagyományok.          Másság és tolerancia: elfogadó és elutasító attitűdök a társadalomban.          A fogyatékos fogalma, fajtái, következményei.          Szeretet és szerelem; bensőséges kapcsolat. A felelős gondolkodás – beszélgetés – cselekvés szerepének a felismerése a szex/szexualitás témakörben.</p>	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

	<p>Felelősségvállalás – Tetteink következményei. Az emberi kapcsolatok és a kábítószerek: tömegnyomás. Mindig van választás. Hogyan mondjunk „NEM”-et? Helyi politika, az érdekképviselet eltérő szintjei és szinterei; civilszervezetek, helyi média. Aktív és felelős állampolgári magatartás, állampolgári jogok és kötelességek.</p>
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	
<p>A tanulónál jelenjen meg a felelősség kérdése a természet- és az állatvédelem tekintetében! Határozza meg és értékelje helyét és szerepét a helyi természetvédelem és az állatok védelmében alkotott elképzeléseiről! Ismerje meg az alapvető értékrendeket! Legyen tisztában a kritikus gondolkodás fontosságával! Tartsa be a mindenkori emberi méltósághoz való jogot! Gondolkodjon felelősen párkapcsolataiban! Vállaljon felelősséget a saját tetteiért, és vállalja a következményeket! Legyen tisztában a kábítószer-használat egészségügyi és társadalmi következményeivel! Legyen tájékozott a helyi civil szervezetek céljaiban! A tanuló legyen tisztában állampolgári kötelezettségeivel és jogaival!</p>	

## 12. évfolyam

Tematikai egység/	Osztályközösség-építő program	Órakeret 32 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Minden téma esetében célszerű a tanulók előzetes tudáselemeinek az azonosítását elvégezni, valamint az előző évben tanultakat feleleveníteni	
<b>A tantárgyhoz (műveltségterülethez) kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>A tanév rendje, osztályprogram kialakítása. A demokrácia működése; magánélet-közélet. Férfiak és nők a társadalomban (a hagyományos nemi szerepek változásai). Többség/kisebbség. A sokszínű Kárpát-medence – kulturális kitekintés; nemzetiségek szokásainak megismerése, összehasonlítása, tapasztalatok megosztása. Az egyén felelőssége mikro- és makroszinten a családtervezés fontosságát illetően. Demográfia mikro és makroszinten. A hosszabb távú tervezéshez szükséges alapvető ismeretek, az ezekkel kapcsolatos realitásérzék, felelősségtudat alapozása, erősítése. Életpálya-építés, karriertervezés; élethosszig tartó tanulás; vargabetűk az életben. A munka világára vonatkozó alapfogalmak. Foglalkoztatottak és munkanélküliek; munkajövedelmek és a segélyek világa – alapvető ismeretek. Munkaerő-piac nemzetközi térben – alapfogalmak megismerése, előnyök, hátrányok összevetése. Álláskeresési technikák – önéletrajz, motivációs levél.</p>	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

Tanulási stratégiák az érettségi vizsgára (együtt vagy külön? – tanulóközösségek előnyei és hátrányai).
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>
Ismerje fel a társadalmi kohézió erősítésének szükségességét és az ehhez szükséges eszközöket! Ismerje fel és értékelje a szűkebb és tágabb környezetben fellelhető kulturális sokszínűséget! Legyenek reális elképzelései a családtervezésről! Mérje fel a családtervezéssel, gyermekvállalással kapcsolatos döntések következményeit! Ismerje meg az egyéni pályatervezéshez szükséges alapvető ismereteket, ismerje fel a stratégia-készítés fontosságát! Tudatosan fejlessze azokat a kompetenciákat, amelyek a munkaerő-piaci és társadalmi integrációhoz nélkülözhetetlenek! A tanuló ismerje fel a tanulást támogató módszertani megoldások fontosságát! Legyen képes saját tanulásának a megszervezésre, a tanulási környezet kialakítására! Legyen képes különféle információ-források felhasználására az eredményes tanulás érdekében!

#### 4. A helyi tanterv tantárgyi tantervének áttekintése SZAKKÉPZŐ OSZTÁLYOK esetében

##### 4. 1. táblázat

A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret

1/9. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám (±)	Témakör összidőkerete
Én és az iskola	6	1	7
Család és iskola – fiúk és lányok/nők és férfiak az iskolában és a társadalomban	12	1	13
A környezetünk, amelyben élünk és az együttélés szabályai	8	2	10
Projektek; A tanulók éves teljesítményének a mérése	6	0	6
Évfolyam összesen	32	4	36

2/10. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám (±)	Témakör összidőkerete
A közösségek belső világa(i)	14	2	16
„Itthon otthon vagyok!”	14	2	16
Projektek; A tanulók éves teljesítményének a mérése	4	0	4
Évfolyam összesen	32	4	36



3/11. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám (±)	Témakör összidőkerete
Globalizáció – lokalizáció	8	2	10
A civil társadalom - érdekvédelem	4	0	4
Kaleidoszkóp	8	2	10
Mit és miért tanultam az iskolában?	6	0	6
Projektek; A tanulók éves teljesítményének a mérése	2	0	2
Évfolyam összesen	28	4	32

*Az óraszámok tanévenkénti óraszámokat jelentenek.*

#### 4. 2. táblázat

##### A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret felhasználása

1/9. évfolyam:		Szabad órakeret:	4
----------------	--	------------------	---

Tematikai egység	Téma	Óraszám
Én és az iskola	A tanulás tanulása	1
Család és iskola – fiúk és lányok/nők és férfiak az iskolában és a társadalomban	Konfliktuskezelés	1
A környezetünk, amelyben élünk és az együttélés szabályai	A társadalmi/közösségi együttélés írott/íratlan szabályai	2
Összesen:		4

2/10. évfolyam:		Szabad órakeret:	4
-----------------	--	------------------	---

Tematikai egység	Téma	Óraszám
A közösségek belső világa(i)	A társadalmilag elfogadható /elfogadhatatlan magatartások és szokások felismerése, megkülönböztetése	2
„Itthon otthon vagyok!”	Pályaorientáció, pályatervezés	2
Összesen:		4

3/11. évfolyam:		Szabad órakeret:	4
-----------------	--	------------------	---

Tematikai egység	Téma	Óraszám
Globalizáció – lokalizáció	A sokszínű Kárpát-medence	2
Kaleidoszkóp	Másság és tolerancia	2
Összesen:		4



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

#### 4. 3. Tantárgyi tartalom: az egyes tematikai egységek elemzése évfolyamonként

##### 1/9. évfolyam

A 9. évfolyamon az Osztályközösség-építő (Egyéni és közösségfejlesztési program szakiskolai tanulók számára) programban a fejlesztés hangsúlyai a tanulóval és az iskolával kapcsolatos motivációs bázis erősítésére, az iskolai és osztályközösségben történő beilleszkedés segítésére, a tanulóhoz szükséges kulcskompetenciák megerősítésére (írás, olvasás, számolás, szövegértés) irányulnak.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Én és az iskola	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az általános iskolai tudás felhasználható elemei (írás, olvasás, számolás, szövegértés).	
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>Az előzetes tudás (kompetenciák) felmérése.</p> <p>A tanulás és az iskola fontosságának tisztázása az egyéni életút szempontjából.</p> <p>Az iskolának mint a tudás <i>egyik</i> hordozójának elfogadtatása.</p> <p>Az önismeret fejlesztése.</p> <p>A tanuló helyének feltérképezése a családban, az iskolában és egyéb közösségekben.</p> <p>Az „önismeret” forrásainak és az „énképet” alakító tényezők szerepének erősítése.</p> <p>A tanulás tanulása: alapvető tanulási technikák megismertetése, gyakoroltatása és fejlesztése.</p>	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p>A felmérő feladatlap szöveges és nem szövegalapú (ábra, grafikon stb.) feladatainak megoldása.</p> <p>Eligazodás a különféle típusú szövegekben, törekvés az értő olvasásra, az olvasottak, látottak értelmezésének kísérlete.</p> <p>Az iskola társadalmi és kulturális szerepének, fontosságának felismerése.</p> <p>A tanulóval kapcsolatos technikák és módszerek fontosságának felismerése a tanulás hatékonysága és eredményessége érdekében.</p> <p>A tanuló önmagáról alkotott képe (tanulói önkép) és az önmagáról közvetített képe közötti különbség jelentőségének tudatosulása.</p> <p>Alapvető tanulási technikák megismerése, gyakorlása.</p>		<p><i>Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés.</p> <p><i>Matematika:</i> grafikonok értelmezése.</p>
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	Egyén, közösség, társadalom, iskola, tanulási technika.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Család és iskola – fiúk és lányok/nők és férfiak az iskolában és a társadalomban	Órakeret 13 óra
--------------------------------------	--	--------------------



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

<b>Előzetes tudás</b>	Általános iskolai tanulmányok és egyéni (tanulási) tapasztalatok felhasználható elemei.
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>A családi hagyományok ereje és szerepének feltárása. A történelmi/társadalmi és családi példák hatásai egyének és közösségek életére. Közösségek kapcsolati háló(zata)inak megismerése. Egyéni és csoportos konfliktusok okainak feltárása. Válságkezelő stratégiák megismerése és lehetséges hatásaik felmérése. Az ünnepek szerepének és jelentőségének bemutatása a család és a társadalom életében. Költségvetés-tervezés – családi szinten; a „fontos” és „nem fontos” dolgok megkülönböztetése. A tudatos vásárlói attitűd megalapozása. Reklámkezelési stratégiák megismerése, kritikus gondolkodás erősítése. A munka világára vonatkozó alapfogalmak megismertetése.</p>
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	
<b>Kapcsolódási pontok</b>	
<p>A családi hagyományok szerepének és fontosságának felismerése, a család múltjának és az ott keletkezett értékeknek az ismerete. A fontosabb ünnepek tartalmi elemeinek ismerete a család és a társadalom szempontjából. A történelmi példaképek mintaadó szerepének felismerése az egyén és a társadalom szempontjából konkrét példák alapján. Az egyéni és közösségi kapcsolatok szintjeinek és típusainak ismerete. Az alapvető konfliktuskezelő technikák megismerése. A családi szintű pénzügyi tervezés alapjainak ismerete és a tudatos vásárlói szemlélet elsajátítása – mi fontos és mi nem? Foglalkoztatottak és munkanélküliek; munkajövedelmek és a segélyek világa – alapvető ismeretek elsajátítása, információkeresés.</p>	<p><i>Társadalomismeret:</i> egyének és közösségek szerepe a történelemben.  <i>Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:</i> konfliktusok ábrázolása az irodalmi/művészeti alkotásokban.</p>
<b>Kulcsfogalmak/fogalmak</b>	Hagyomány, példakép, konfliktus, nemzeti ünnep, családi gazdálkodás, foglalkoztatás, foglalkoztathatóság, munkanélküliség.

<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>A környezetünk, amelyben élünk és az együttélés szabályai</b>	<b>Órakeret 10 óra</b>
<b>Előzetes tudás</b>	Általános iskolai tanulmányok és egyéni (tanulási) tapasztalatok hasznosítása	
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>Az életünket szabályozó, mindennapi dokumentumok megismerése, tájékozódás, eligazodás. A testmozgás és a táplálkozás szerepének megismerése életünkben, az egészséges életmód iránti igény felkeltése. Időtervezés és időfelhasználás: az iskolával kapcsolatos tanulói</p>	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

	munkaterhek figyelembe vétele. Írott és íratlan szabályok megismerése, igény felkeltése a betartásukra, hasznuk, értelmük belátása.
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
Eligazodás a mindennapokban történő tájékozódáshoz nélkülözhetetlen dokumentumokban – értelmezés, megkeresésük, használatuk gyakorlása (menetrendek, használati utasítások stb.). Az egészséges életmód, egészségmegőrzés fontosságának belátása, lehetséges módszerek, tényezők gyűjtése (környezet, táplálkozás, mozgás stb. szerepe). Iskola és szabadidő – időterv készítése. A társadalmi/közösségi együttélést szabályozó írott (és íratlan) szabályozók (törvények, normák, erkölcsi alapvetések) ismerete, törekvés a betartásukra a közös munka során.	<i>Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:</i> irodalmi és hétköznapi szövegek értelmezése.  <i>Társadalomismeret:</i> törvény és jog szerepe a történelemben.
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	Környezet, életmód, életvitel, szabadidő; munkaidő, törvény, norma, erkölcs.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Projekttek A tanulók éves teljesítményének a mérése	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Általános iskolai tanulmányok és egyéni (tanulási) tapasztalatok	
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	Projekttek készítése, az ehhez szükséges képességek, kompetenciák. Fejlesztése (pl. kommunikációs, szociális kompetenciák). A tanulók teljesítményének a mérése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
Részvétel a projekt tervezésében, lebonyolításában és értékelésében; a projekt módszer megismerése. Szabad sáv: a választott tartalomnak és formának megfelelően. Részvétel a „tudáspróbán”.	<i>Minden műveltségterület:</i> a projekthez kapcsolható tartalmi elemek.	
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Projekt, tervezés, külső és belső értékelés.	

<b>A fejlesztés várt eredményei az évfolyam végén</b>	A tanulók harmonikus beilleszkedése az iskola- és az osztályközösségbe. Aktív részvétel az osztályközösséget érintő programokban és feladatokban. Aktív részvétel a személyes fejlesztésre irányuló köz- és szakismereti programokban. Bekapcsolódás és aktív részvétel a tanulói értékelésekben.
---	--





Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)

## 2/10. évfolyam

Az Osztályközösség-építő program célja a 10. évfolyamon az, hogy erősítse a további tanulás fontosságát, azt a belátást, hogy az eredményes iskolai előrehaladás, a tanulás sikeressége nélkülözhetetlen a szakmatanulás és a szakképzettség megszerzése szempontjából. Emellett azok a területek kapnak nagyobb hangsúlyt, amelyek az osztályközösségen túlnyúló szakmai-emberi és társadalmi-kulturális kapcsolatok kialakítására, ápolására, fenntartására irányulnak.

Ebben a tanévben *a fejlesztés hangsúlya(i)*

- az iskolai és az iskolán kívüli (folyamatos) tanulás erősítésére,
- az iskolai és osztályközösségben túli szakmai, közösségi és egyéni kapcsolatok további fejlesztésére, a munkaerő-piaci és társadalmi integrációhoz szükséges szociális kompetenciák erősítésére tevődnek.



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A közösségek belső világa(i)	Órakeret 16 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A 9. évfolyam tematikai egységeiben tanultak, tapasztaltak.	
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	Az iskola hagyományainak megismertetése. A tanulás támogatása. A deviáns magatartások /szokások felismertetése. A szabadidő-felhasználás fontosságának felismertetése Bekapcsolódás a „tabutémákról” folyó beszélgetésbe.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<p>Kutakodás az iskola múltjában, múlt és jelen összehasonlítása (pl. évfordulók, ünnepek, öregdiák-találkozók, jeles rendezvények, a múlt képe: tablók az iskola folyosóin).</p> <p>A (kortárs) tanulástámogatás szerepének ismerete és alkalmazása, tanulás kortárs mentorokkal.</p> <p>Határon innen és határon túl: mi az elfogadható, és hol kezdődik az elfogadhatatlan? – a társadalmilag elfogadható /elfogadhatatlan magatartások /szokások felismerése, megkülönböztetése.</p> <p>Mitől és miért „szub” egy „kultúra” (a képregényektől a tetoválásokig) – a (többségi) kultúra és a szubkultúra közötti összefüggések, különbségek felismerése.</p> <p>Nemek és terek: a plázáktól a stadionok világáig – a szabadidő eltöltésének megválasztása, az aktív és a passzív időfelhasználás különbségeinek ismerete.</p> <p>„Mutasd a ruhatárad, és megmondom, hogy ki vagy!” – a divat szerepének felismerése a társadalomban.</p> <p>A felelős gondolkodás – beszélgetés – cselekvés szerepének a felismerése a szex/szexualitás témakörben.</p>		<p><i>Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:</i> devianciák a művészetben.</p> <p><i>Társadalomismeret:</i> a divat története.</p>
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	Iskolai hagyomány, mentor, mentorálás, deviancia, deviáns magatartás, szubkultúra, plázakultúra, sport és kultúra, nemek és divat, szex, sexualitás.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	„Itthon otthon vagyok!”	Órakeret 16 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A 9. évfolyam tematikai egységeiben tanultak, tapasztaltak.	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

<p><b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b></p>	<p>A hazai régiók sajátosságainak megismerése különböző szempontok alapján. A régióktól a kistelepülésekig – a kulturális különbségek felismerése térben és időben konkrét példák alapján. Népi hagyományok, népi mesterségek – tájak és emberek. Vendégvárás – vendégjárás (gasztronómiai utazás hazai tájakon). Alapvető ismeretek szerzése a világvallásokról. A példakép értékének és értelmének felismerése az önépítés, önmegvalósítás szempontjából. Pályaorientáció, pályatervezés segítése. A hosszabb távú tervezéshez szükséges alapvető ismeretek nyújtása, az ezekkel kapcsolatos realitásérzék, felelősségtudat alapozása, erősítése.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b></p>	
<p>A régiók egyes sajátosságainak megismerése adott és saját szempontok szerint. A hagyományos (népi) mesterségek ismerete, néhány hungarikum és a hozzátartozó tájegység összekapcsolása. A helyi sajátosságokban (vendégvárás – gasztronómia, borászat stb.) rejlő kulturális és gazdasági értékek fontosságának felismerése. Egyház(ak) és társadalom – a vallás szerepe a társadalomban és (kisebb) közösségekben. A példaképek szerepe a hétköznapi életben és a média világában – a választás szempontjainak tudatosítása. Vízióim a jövő(m)ről – az egyéni pályatervezéshez szükséges alapvető ismeretek, a stratégiakészítés fontosságának a felismerése az egyéni életút szempontjából, a munkavégzés egyéni és társadalmi fontosságának felismerése, A banki műveletekkel kapcsolatos lehetőségek és veszélyek felismerése (pl. hitel, zálog, kölcsön).</p>	<p><b>Kapcsolódási pontok</b></p> <p><i>Társadalomismeret:</i> földrajzi viszonyok és a települések kapcsolata.</p> <p><i>Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:</i> hivatalos szövegek, dokumentumok létrehozása.</p>
<p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>	<p>Ország, régió, tájegység, hungarikum, vallás, egyház, szekta, gasztronómia, példakép, pályatervezés, stratégiai gondolkodás, munka, munkabér, bank, hitel, kölcsön, zálog, uzsora.</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Projekttek A tanulók éves teljesítményének a mérése		Órakeret 4 óra
<p><b>Előzetes tudás</b></p>	<p>A korábbi tanórákon és projektekben szerzett tudás és tapasztalat.</p>		
<p><b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b></p>	<p>Projekttek tervezéséhez, végrehajtásához szükséges kompetenciák fejlesztése. A tanulók teljesítményének a mérése.</p>		



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Részvétel a projekt tervezésében, lebonyolításában és értékelésében, a projekt módszer ismerete Szabad sáv: a választott formának és tartalomnak megfelelően. Részvétel a „tudáspróbán”.		<i>Minden műveltségterület:</i> a projekthez kapcsolható tartalmi elemek.
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Projekt, tervezés, kivitelezés, külső és belső értékelés.	

<b>A fejlesztés várt eredményei az évfolyam végén</b>	<p>A tanuló részvétele a gyengébb eredményeket elérő tanulók tanulástámogatásában.</p> <p>A gyengébb eredményt elérő tanulók bekapcsolódása a kortárs tanulók tanulás-támogató tevékenységébe.</p> <p>A tanulók aktív részvétele az osztályközösséget érintő programokban és feladatokban.</p> <p>A tanulók képesek saját jövőjüket illetően reális karriertervek végiggondolására.</p> <p>Tudatosan alakítják és fejlesztik az iskolai és osztályközösségen túli szakmai/ közösségi és egyéni kapcsolataikat.</p> <p>Tudatosan építik/fejlesztik azokat a kompetenciáikat, amelyek a munkaerő-piaci és társadalmi integrációhoz nélkülözhetetlenek.</p>
---	--

### 3/10. évfolyam

Az Osztályközösség-építő program célja a 11. évfolyamon az, hogy erősítse azokat a kompetenciákat, amelyek elősegítik az egyén számára a munkaerő-piaci és társadalmi integrációt, valamint az egyéni pálya- és karrierépítés tervezését.

Ebben a tanévben a *fejlesztés hangsúlya(i)*

- a társas kapcsolati kultúra,
- a kultúra- és médiafogyasztás,
- valamint a társadalmi-politikai együttélés és szerepvállaláshoz szükséges kompetenciák erősítésére tevődnek.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Globalizáció – lokalizáció	Órakeret 10 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A 9. és 10. évfolyam tematikai egységeiben szerzett tudás és tapasztalat.	



<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>A globalizáció (lokalizáció) fogalmának (és a hozzá kapcsolható folyamatoknak) az ismerete konkrét példákban.</p> <p>A nemzetközi térben szerveződő gazdasággal és munkaerő-piacsal kapcsolatos alapvető jellegzetességek ismerete.</p> <p>Alapvető politológiai alapfogalmak ismerete.</p> <p>A szűkebb és tágabb környezetben fellelhető kulturális sokszínűség felismerése és értékelése.</p>
---	---

Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<p>Globalizáció, többféle nézőpontból – a globális és a lokális: elszigetelt világok versus hálózati világok.</p> <p>A globális gazdaságtól a helyi piacig – Mit vihetek a tőzsdére, és mit a helyi piacra? – összehasonlítás, megkülönböztetés, az alapfogalmak megismerése, megértése konkrét példák alapján.</p> <p>Én és a politika – a nagypolitikától a helyi politikáig, az érdekképviselet eltérő szintjei és szinterei; összehasonlítás, megkülönböztetés, az alapfogalmak megismerése, megértése konkrét példák, esetek alapján.</p> <p>A látható és a láthatatlan gazdaság (a fehér, a szürke és a feketegazdaság); munkaerő-piac nemzetközi térben – alapfogalmak megismerése, előnyök, hátrányok összevetése.</p> <p>Népek és kultúrák („Ahány ház, annyi szokás”); a sokszínű Kárpát-medence – kulturális kaleidoszkóp; távolabbi és közelebbi népek, nemzetiségek szokásainak megismerése, összehasonlítása, tapasztalatok megosztása.</p>	<p><i>Társadalomismeret:</i> globalizációs jelenségek, állampolgári jogok és kötelességek.</p> <p><i>Matematika:</i> százalékszámítás, hatványozási ismeretek.</p>
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Globalizáció, lokalizáció, tőzsde, bux, index, parlament, párt, ideológia, önkormányzat, választás, kulturális sokszínűség.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A civil társadalom – érdekvédelem	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A 9–10. évfolyamon tanultak.	
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	<p>A társadalmi, gazdasági problémák iránti érzékenység megteremtése.</p> <p>A társadalmi igazságosság, méltányosság és szolidaritás értékeinek tudatosítása.</p> <p>Az országos és helyi civilszervezet megismertetése, a tanulók számára érdeklődésre számot tartó szervezetek részletes bemutatása.</p>	
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>Társadalmi, csoport- és egyéni érdekek és az érdekvédelem.</p> <p>Érdekkellentétek felismerése, kezelése, erőszakmentes megoldása.</p> <p>A társadalmi szerveződések.</p> <p>A civil társadalom.</p> <p>A fogyasztóvédelem.</p> <p>Önálló információgyűjtés, egy-egy konkrét szervezet munkájának</p>	<p><i>Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:</i> érvelés, vita.</p> <p><i>Osztályközösség-építés:</i> egyéni és közösségi érdek,</p>	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

részletesebb megismerése. Esetmegbeszélések.	társadalmi és közösségi szerepek.
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	Civil társadalom, civil szervezet, önkéntesség, fogyasztóvédelem, érdekképviselet, érdekegyeztetés, szakszervezet, kamara, polgári engedetlenség, sztrájk.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Kaleidoszkóp	Órakeret 10 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A 9. és 10. évfolyam tematikai egységeiben szerzett tudás és tapasztalat.	
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	A családi hagyományok szerepének és megőrzésük fontosságának felismerése. A kulturális fogyasztás sokszínű kínálatának és az ezekhez kapcsolható értékeknek az ismerete. Az egyén felelősségének belátása mikro- és makroszinten a családtervezés fontosságát illetően. A tolerancia fogalmának megértése. Alapszintű ismeretek szerzése a törvények (jogalkotás) világáról.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		<b>Kapcsolódási pontok</b>
<p>Mikrotörténetek a makrotörténelemben – a családi legendáriumok haszna, kultúra- és tapasztalatátadás rendje a nemzedékek között; élmények, tárgyi emlékek gyűjtése.</p> <p>Az operáktól a performanszig – a kulturális fogyasztás sokszínűségének megismerése, programajánlatok keresése, programtervezés.</p> <p>Családtervezés, gyermekvállalás – a döntések következményeinek felmérése.</p> <p>A nagycsaládok és a szinglik.</p> <p>Ő és én.</p> <p>Másság és tolerancia: elfogadó és elutasító attitűdök a társadalomban.</p> <p>A törvények világa – a hétköznapi szabályzóinak megismerése (az alkotmány, a törvények és a rendeletek).</p> <p>Hol húzódnak a határok: jogszerű és jogszerűtlen, törvényes és törvénytelen, szankciók – konkrét esetek megvitatása.</p>		<i>Társadalomismeret:</i> állampolgári jogok és kötelességek.
<b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>	Családi hagyomány, családtervezés, tolerancia, törvény, rendelet, alkotmány.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Mit és miért tanultam az iskolában?	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A 9. és 10. évfolyam tematikai egységeiben szerzett tudás és tapasztalat.	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	A „jó” iskola ismérveinek felismertetése (hatékonyság, eredményesség, minőség). Az „iskolai tudás” szerepének összekapcsolása a szakmatanulás és az életpálya-építés szempontjaival. Az LLL (élethosszig tartó tanulás) „filozófiájának” megismerése.
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	
Az ideális iskola képe, ahogy mi (diákok) szeretnénk látni – tervezés, megvitatás, vélemények ütköztetése. Az iskolai tudás haszna és szerepe – elképzelések kialakítása, megvitatása. Az élethosszig tartó tanulás jelentőségének belátása, összekapcsolás az életpálya-tervezéssel.	
<b>Kapcsolódási pontok</b>	
<i>Társadalomismeret:</i> iskola a történelemben.	
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Minőség, hatékonyság, eredményesség, iskolai tudás, hétköznapi tudás, élethosszig tartó tanulás.

<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Projektek</b>		<b>Órakeret</b>
	<b>A tanulók éves teljesítményének a mérése</b>		<b>2 óra</b>
<b>Előzetes tudás</b>	A korábbi tanórákon és projektekben szerzett tudás és tapasztalat.		
<b>A komplex műveltség-területhez kapcsolható fejlesztési feladatok</b>	Projektek készítéséhez, a közreműködéshez szükséges kompetenciák továbbfejlesztése. A tanulók teljesítményének a mérése.		
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		<b>Kapcsolódási pontok</b>	
Részvétel a projekt tervezésében, lebonyolításában és értékelésében, a projekt módszer ismerete. Szabad sáv: a választott tartalom és forma alapján. Részvétel a „tudáspróbán”.		<i>Minden műveltségterület:</i> a projekthez kapcsolható tartalmi elemek.	
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Projekt, tervezés, külső és belső értékelés.		

<b>A fejlesztés várt eredményei az évfolyam végén</b>	A tanuló ismerje fel a tudatos, saját értékeire épülő kultúra és médiafogyasztás fontosságát! Rendelkezzen azokkal a kompetenciákkal, illetve tudáselemekkel, amelyek a társadalmi-politikai együttéléshez és szerepvállaláshoz nélkülözhetetlenek! Ismerje fel a családalapítással és gyermekvállalással kapcsolatos egyéni döntések egyéni és társadalmi szinten megjelenő következményeit! Legyen elkötelezett a folyamatos tanulás és tudásbővítés mellett!
---	--



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

**5. A helyi tanterv tantárgyi tantervének áttekintése SZAKKÖZÉPISKOLÁK ÉRETTSÉGIRE FELKÉSZÍTŐ NAPPALI (INTENZÍV) TAGOZAT esetében:**

**5. 1. táblázat**

**A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret**

12. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám ( $\pm$ )	Témakör összidőkerete
Tanulás tanítása 1.	6	0	6
Az iskola és a tanulás szerepe	2	0	2
Ünnepek	2	0	2
Helyi társadalom és intézményei	4	0	4
Egészséges életvitel	2	2	4
Gazdaság, munkaerőpiac	4	3	7
Munkanélküliség és képzettség összefüggései	2	0	2
Álláskeresési technikák	4	0	4
Helyi szintű környezetvédelem	2	0	2
Konfliktusok és megoldásaik	2	1	3
Évfolyam összesen	30	6	36

13. évfolyam:			
Tematikai egység rövid címe	Kerettantervi óraszám	Helyi többlet-óraszám ( $\pm$ )	Témakör összidőkerete
Tanulás tanítása 2.	6	0	6
Életpálya-építés, karriertervezés	4	0	4
Társadalmi normák és a deviáns magatartás	2	0	2
Tudatos vásárlási / fogyasztási szokások	2	0	2
Helyi hagyományok, népszokások	2	0	2
A családi gazdálkodás tervezése	2	0	2
Tanulási stratégiák az érettségire	2	2	4
A társadalmi integráció	2	1	3
Férfiak és nők a társadalomban	4	1	5
A műveltség	2	0	2
Évfolyam összesen	28	4	32

**5. 2. táblázat**





Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

### A tantárgy helyi tantervében a kerettanterv kiegészítésére biztosított órakeret felhasználása

12. évfolyam:	Szabad órakeret:	6
---------------	------------------	---

Tematikai egység	Téma	Óraszám
Egészséges életvitel	Környezet, táplálkozás, mozgás szerepe	2
Gazdaság, munkaerőpiac	Munkavállalás és erkölcsi dilemmák; a fehér- és a feketegazdaság szerepe	3
Konfliktusok és megoldásaik	Konfliktuskezelés	1
	Összesen:	6

13. évfolyam:	Szabad órakeret:	4
---------------	------------------	---

Tematikai egység	Téma	Óraszám
Tanulási stratégiák az érettségire	A tanulóközösségek előnyei és hátrányai	2
A társadalmi integráció	Többség/kisebbség	1
Férfiak és nők a társadalomban	A hagyományos nemi szerepek változásai	1
	Összesen:	4

### 5. 3. Tantárgyi tartalom: az egyes tematikai egységek elemzése évfolyamonként

#### 12. évfolyam

Tematikai egység/	Osztályközösség-építő program	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Minden téma esetében célszerű a tanulók előzetes tudáselemeinek az azonosítását elvégezni.	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: sul@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu

<p><b>A tantárgyhoz (műveltségterülethez) kapcsolható fejlesztési feladatok</b></p>	<p>Tanulás tanítása 1.: 6 óra. Az iskola és a tanulás szerepe – az élethosszig tartó tanulás eszméje: 2 óra. Ünnepek a társadalomban és családban: 2 óra. Helyi társadalom és intézményei (civilszervezetek, helyi média): 2 óra. A helyi politikai világa (önkormányzat, képviselők, pártok): 2 óra. Egészséges életvitel (életmód –életvitel kérdései): 4 óra. Gazdaság, munkaerőpiac: 3 óra. Munkavállalás és erkölcsi dilemmák (a fehér- és feketegazdaság szerepe): 4 óra. Munkanélküliség és képzettség összefüggései: 2 óra. Álláskeresési technikák: 4 óra. Fenntartható fejlődés – helyi szintű környezetvédelem: 2 óra. Konfliktusok és megoldásaik: 3 óra.</p>
<p><b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b></p>	
<p>A tanuló ismerje fel a tanulást támogató módszertani megoldások fontosságát! Legyen elképzelése az egyéni és társadalmi szintű tanulás fontosságáról! Ismerje a legfontosabb ünnepek tartalmát és jelentőségét! Legyen világos képe a helyi politika és média világáról és működéséről! Ismerje fel az egészséges életvitel fontosságát! Ismerje fel a feketegazdaság és korrupció kedvezőtlen társadalmi/gazdasági következményeit! Rendelkezzen alapvető álláskeresési technikával! Legyen gyakorlata a konfliktusok feloldásában!</p>	

### 13. évfolyam

Tematikai egység/	Osztályközösség-építő program	Órakeret 32 óra
<p><b>Előzetes tudás</b></p>	<p>Minden téma esetében célszerű a tanulók előzetes tudáselemeinek az azonosítását elvégezni, valamint az előző évben tanultakat feleleveníteni</p>	
<p><b>A tantárgyhoz (műveltségterülethez) kapcsolható fejlesztési feladatok</b></p>	<p>Tanulás tanítása 2.: 6 óra. Életpálya-építés, karriertervezés: 4 óra. Társadalmi normák és a deviáns magatartás: 2 óra. Tudatos vásárlási / fogyasztási szokások és az ökológiai lábnyom: 2 óra. Helyi hagyományok, népszokások, hungarikumok: 2 óra. A családi gazdálkodás tervezése: 2 óra. Tanulási stratégiák az érettségire (együtt vagy külön? – tanulóközösségek előnyei és hátrányai): 4 óra. A társadalmi integráció /kohézió (az együttélés dilemmái – többség/kisebbség): 3 óra. Házasság, család, gyermekvállalás (demográfia mikro és makroszinten): 3 óra.</p>	



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégium  
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203067  
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084  
E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)

	Férfiak és nők a társadalomban (a hagyományos nemi szerepek változásai): 2 óra. Mit gondolunk a műveltségről? (általános műveltség – iskolai tudás dilemmái): 2 óra.
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>	
A tanuló ismerje fel a tanulást támogató módszertani megoldások fontosságát! Legyen képes saját tanulásának a megszervezésre, a tanulási környezet kialakítására! Legyen képes különféle információ-források felhasználására az eredményes tanulás érdekében! Legyen elképzelése a normakövető és normaszegő magatartási mintákról! Ismerje fel a tudatos fogyasztás és vásárlás társadalmi szintű hasznosságát! Legyen képes reális családi költségvetés megtervezésére! Ismerje fel a társadalmi kohézió erősítésének szükségességét és az ehhez szükséges eszközöket! Legyenek reális elképzelései a családtervezésről! Legyenek elképzelései a műveltség összetevőiről és azok fontosságáról!	

## 8. A tantárgyi értékelés formái, szempontjai

A tantárgy, az osztályközösség-építő program jellegéből fakadóan hagyományosan vett, osztályzatban kifejezett értékelés nincs. Cél azonban, hogy folyamatos visszajelzésekkel értékeljük, ezzel ösztönözzük a tanulók aktivitását, a közösségben/közösségért folytatott tevékenységüket. Fontos szempont az önértékelés fejlesztése is.