



**Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,
Szakközépiskolája és Kollégiuma**

8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., OM azonosító: 203067 Intézménykód: 202108

Telefon: 83/311-596, 510-607, fax: 83/312-084

E-mail: suli@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.hu



HELYI TANTERV
a(z)
XXX.SZÉPÉSZET
ágazathoz tartozó
54 815 02
KOZMETIKUS
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

A(z) XXX.SZÉPÉSZET ágazathoz az alábbi szakképesítések tartoznak:

- Szépségtanácsadó
- Kozmetikus
- Férfi fodrász-borbély
- Fodrász

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a 54 815 02 Kozmetikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 815 02

Szakképesítés megnevezése: Kozmetikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 19.Egyéb szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXX. Szépsézet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Alkalmazott biológia	Biológia szakos tanár
Alkalmazott kémia	Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. vegyészmérnök-tanári végzettséggel)
Szakmai ismeretek	Biológia szakos tanár, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány pedagógus végzettséggel (biológia szakos tanár, vagy pedagógia szak)
Anyagismeret, Laboratóriumi gyakorlat	Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel)
Kozmetikus marketing	Közgazdász tanár marketing és/vagy kereskedelem szakirány
Kozmetikus szakmai gyakorlat	Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány
Elektrokozmetika	Fizika szakos tanár, vagy kémia szakos tanár, vagy mérnök tanár (elektrotechnikai, vagy elektronikai szakirány), vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány (kémia/fizika szakos tanár, vagy pedagógia szak)
Elektrokozmetika gyakorlat	Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány és kozmetikus mester
Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat	Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány és kozmetikus mester

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével.

A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra

11. évfolyam	10 óra/hét	360 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	310 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	992 óra/év
Összesen:		2739 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	31 +4 óra/hét	1116+144 óra/év
Ögy		160 óra
2/14. évfolyam	31+4óra/hét	961+124 óra/év
Összesen:		2237+ 268 óra

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		5/13.		1/13.			2/14.	
		heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám		ögy	heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám			
		e	gy	e	gy		e	gy		e	gy	e	gy		e	gy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	4,5	6,5	5	7	140	4	6	140	4	6	13+2=15	18+2=20	12,5 + 2=14,5	18,5+2=20,5	160	13+2=15	18+2=20
	Összesen	11		12			10			10		31,0+4=35		31,0+4=35			31,0+4=35	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.											0,5					0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.											2					2	
Szépségtanácsadás	Művészeti ismeretek	1,5		1			0,5											
	Anyagismeret			1			0,5											
	Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat		2		1			2			1							
	Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat				0,5													
	Alkalmazott számítástechnika gyakorlat										1							

Munkavédelem és marketing	Munkavédelem és marketing								1									
Kozmetikus szakmai gyakorlat	Kozmetikus szakmai gyakorlat + szabad sáv 2 óra		4,5	5		4			2			17+2		16+2				17+2
	Laboratóriumi gyakorlat								2					2				
Kozmetikus szakmai elmélet	Alkalmazott biológia	1		1										2				
	Alkalmazott kémia	2		1										3				
	Szakmai ismeretek 1.			1			1		1					3				
	Anyagismeret 1.						2		1					3				
	Szakmai ismeretek 2.											3,5+2						3,5+2
	Anyagismeret 2.											3						3
Elektrokozmetika	Elektrokozmetika											2						2
	Elektrokozmetika gyakorlat												1					1
Speciális kozmetikai eljárások	Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat												1					1
	Kozmetikus marketing								1		1			1,5				1
Szabad sáv elmélet: Etika és kommunikáció	Etika és kommunikáció 2 óra hetente													2				

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés összes óraszám	Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódó óraszám	Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám	5/13.		A szakképzés összes óraszám	1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszám
		e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy				e	gy		ögy	e	gy			
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	162	234	180	252	140	144	216	140	124	186	1778	453	1045	372	589	2739	450	666	160	372	589	2237
	Összesen	396		432			360			310					961			1116			961		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1262 óra (41,8%)													982 óra (41,0%)								
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1757 óra (58,2%)													1415 óra (59,0%)								
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	15	0	15	
	Munkajogi alapismeretek											0			3		3	0	0		3	0	3
	Munkaviszony létesítése											0			4		4	0	0		4	0	4
	Álláskeresés											0			4		4	0	0		4	0	4
	Munkanélküliség											0			4		4	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62	0	0	62	0	62	
	Nyelvtani rendszerezés 1											0			6		6	0	0		6	0	6
	Nyelvtani rendszerezés 2											0			8		8	0	0		8	0	8
	Nyelvi készségfejlesztés											0			24		24	0	0		24	0	24
	Munkavállalói szókincs											0			24		24	0	0		24	0	24

Szépségtanácsadás	Művészeti ismeretek	54	0	36	0		18	0		0	0	108	108	0	0	0	108	0	0		0	0	0
	Művészettörténet	18										18					18	0	0		0	0	0
	Divattörténet	18										18					18	0	0		0	0	0
	Szabadkézi rajz	18										18					18	0	0		0	0	0
	Smink-, és színelmélet			18								18					18	0	0		0	0	0
	Stílus tan			18			18					36					36	0	0		0	0	0
	Anyagismeret	0	0	36	0		18	0		0	0	54	54	0	0	0	54	0	0		0	0	0
	Kendőzés és műszempilla-építés anyagai			18								18					18	0	0		0	0	0
	Körömlakkozás anyagai			18								18					18	0	0		0	0	0
	Kozmetikumok						18					18					18	0	0		0	0	0
	Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat	0	72	0	54		0	72		0	31	229	229	0	0	0	229	0	0		0	0	0
	Higiéniai feladatok		18									18					18	0	0		0	0	0
	Etika és kommunikáció		36									36					36	0	0		0	0	0
	Alapsmink-technikák		18		18			36			18	90					90	0	0		0	0	0
	Műszempilla-technikák				36			36			13	85					85	0	0		0	0	0
	Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat	0	0	0	18		0	0		0	0	18	18	0	0	0	18	0	0		0	0	0
	A körömlakkozás előkészítése				4							4					4	0	0		0	0	0
Körömlakkozás, kéz-, körömdíszítés				14							14					14	0	0		0	0	0	
Alkalmazott számítástechnika gyakorlat	0	0	0	0		0	0		0	31	31	31	0	0	0	31	0	0		0	0	0	
Számítástechnikai alapismeretek										18	18					18	0	0		0	0	0	
Adatbázis kezelési alapismeretek										13	13					13	0	0		0	0	0	

Munkavédelem és marketing	Munkavédelem és marketing	0	0	0	0		0	0		31	0	31	31	0	0	0	31	0	0		0	0	0
	Munkavédelem									16		16					16	0	0		0	0	0
	Marketing									15		15					15	0	0		0	0	0
Kozmetikus szakmai gyakorlat	Kozmetikus szakmai gyakorlat	0	162	0	180		0	144		0	62	548	0	548	0	527	1075	0	576		0	527	1134
	Bevezetés a kozmetika világába		32									32					32	0	32		0	0	32
	Kendőzés, szemöldökigazítás		88		60						8	156				36	192	0	163		0	36	199
	Szőrnövési rendellenességek kezelése		42		60						6	108				18	126	0	108		0	18	126
	Masszázs, testmasszázs				60			36			14	110				61	171	0	108		0	61	169
	Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése							52			16	68				41	109	0	88		0	41	129
	Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok							56			18	74				36	110	0	57		0	56	113
	Tartós szempilla-, és szemöldökfestés											0				42	42	0	20		0	22	42
	Alap-bőrtípusok és kezelésük											0				119	119	0	0		0	119	144
	Kombinált bőrtípusok és kezelésük											0				138	138	0	0		0	138	144
	Különleges smink, tincses és soros műszempilla-technikák											0				36	36	0	0		0	36	36
	Laboratóriumi gyakorlat	0	0	0	0		0	0		0	62	62	0	62	0	0	62	0	90		0	0	90
	Folyékony kozmetikumok										31	31					31	0	40		0	0	40
	Kozmetikai emulziók										18	18					18	0	26		0	0	26
	Pakolások, paszták										13	13					13	0	24		0	0	24

Kozmetikus szakmai elmélet	Alkalmazott biológia	36	0	36	0		0	0		0	0	72	0	72	0	0	72	72	0		0	0	72
	Sejttan	14										14					14	14	0		0	0	14
	Szövettan	22										22					22	22	0		0	0	22
	Szervrendszerek			36								36					36	36	0		0	0	36
	Alkalmazott kémia	72	0	36	0		0	0		0	0	108	0	108	0	0	108	108	0		0	0	108
	Kémiai alapismeretek	26										26					26	26	0		0	0	26
	Általános és szervetlen kémia	46										46					46	46	0		0	0	46
	Szerves kémia és az élő szervezetben előforduló anyagok			36								36					36	36	0		0	0	36
	Szakmai ismeretek 1.	0	0	36	0		36	0		31	0	103	0	103	0	0	103	108	0		0	0	108
	Bevezetés a kozmetika világába			8								8					8	8	0		0	0	8
	A bőr anatómiája			20								20					20	25	0		0	0	25
	Sminkelmélet			8								8					8	8	0		0	0	8
	Szőrnövesi rendellenességek						6					6					6	6	0		0	0	6
	Masszázs						14					14					14	14	0		0	0	14
	Kozmetikai kóroktan						10					10					10	10	0		0	0	10
	Diagnosztizálás						6			3		9					9	9	0		0	0	9
	Alap-bőrtípusok jellemzése									6		6					6	6	0		0	0	6
	Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok									22		22					22	22	0		0	0	22
	Anyagismeret 1.	0	0	0	0		72	0		31	0	103	0	103	0	0	103	108	0		0	0	108
	Anyagi rendszerek és a víz						12					12					12	13	0		0	0	13
	A szépítés kozmetikumai						12					12					12	13	0		0	0	13
	Fertőtlenítőszer						6					6					6	6	0		0	0	6
	Szőrnövesi rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok						6					6					6	6	0		0	0	6

Emulziók, emulgeátorok						9				9					9	10	0		0	0	10
A letisztítás anyagai						12				12					12	13	0		0	0	13
Tonizálás és hidratálás anyagai						9				9					9	10	0		0	0	10
Masszírozó kozmetikumok						6			10	16					16	16	0		0	0	16
Testkezelés anyagai									21	21					21	21	0		0	0	21
Szakmai ismeretek 2.	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	109	0	109	0	0		109	0	109
Tartós szempilla-, és szemöldökfestés										0			3		3	0	0		3	0	3
Bőrtípusok és kezelésük										0			12		12	0	0		12	0	12
Öregedő bőr és kezelése										0			24		24	0	0		24	0	24
Szervrendszerek zavarai										0			18		18	0	0		18	0	18
Különböző bőrrendellenességek és kezelésük										0			27		27	0	0		27	0	27
Évszakok kozmetikai problémái és kezelésük										0			4		4	0	0		4	0	4
Speciális kozmetikai eljárások										0			21		21	0	0		21	0	21
Anyagismeret 2.	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	93	0	93	0	0		93	0	93
A szépítés kozmetikumai										0			3		3	0	0		3	0	3
Felpuhítás anyagai										0			3		3	0	0		3	0	3
Összehúzó anyagok										0			9		9	0	0		9	0	9
Nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok										0			9		9	0	0		9	0	9
Faggyúmirigy működést csökkentő anyagok										0			12		12	0	0		12	0	12

	A bőr javítómechanizmusát segítő-, serkentő-, gátló anyagok										0			21		21	0	0		21	0	21
	Regeneráló, ráncalanító anyagok										0			18		18	0	0		18	0	18
	Pigment-rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok										0			9		9	0	0		9	0	9
	Illatosító anyagok, aromaterápia anyagai										0			6		6	0	0		6	0	6
	Konzerválószerrek										0			3		3	0	0		3	0	3
	Elektrokozmetika	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	62	0	62	0	0		62	0	62
	Elektrokozmetikai alapismeretek										0			14		14	0	0		14	0	14
	Indirekt elektrokozmetikai eljárások										0			22		22	0	0		22	0	22
	Direkt elektrokozmetikai eljárások										0			26		26	0	0		26	0	26
	Elektrokozmetika gyakorlat	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	31	31	0	0		0	31	31
	Érintésvédelem, balesetvédelem										0				3	3	0	0		0	3	3
	Alapismeretek, dokumentáció										0				2	2	0	0		0	2	2
	Indirekt elektrokozmetikai eljárások										0				12	12	0	0		0	12	12
	Direkt elektrokozmetikai eljárások										0				14	14	0	0		0	14	14

Speciális kozmetikai eljárások	Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	31	31	0	0		0	31	31	
	Speciális arc-, és testkezelések											0				0	10	10	0	0		0	10	10
	Speciális elektrokozmetikai készülékek											0				0	4	4	0	0		0	4	4
	Tartós sminkkészítés											0				0	17	17	0	0			17	17
Kozmetikus marketing	Kozmetikus marketing	0	0	0	0		0	0		31	0	31	0	31	31	0	62	54	0		31	0	85	
	Vállalkozási alapismeretek									3		3					3	3	0		0	0	3	
	Adózási alapismeretek									6		6					6	6	0		0	0	6	
	Marketing alapjai									8		8					8	9	0		0	0	9	
	Árképzés alapjai									8		8			6		14	9	0		6	0	15	
	Értékesítés									6		6			6		12	12	0		6	0	18	
	Kozmetikus szakmai kommunikációja											0			8		8	6	0		8	0	14	
	Weboldal, Facebook működésének alapjai, Googleadwords											0			11		11	9	0		11	0	20	

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került. Ezek fekete színnel vannak jelölve. A 10 % szabad sáv piros színnel lett kiemelve.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során teljesül.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám gyakorlati tapasztalataink szerint osztottuk be.

A

11499-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás II.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerő-piaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzt készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

1.3. Témakörök

1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

3óra/3óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjúban, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: a közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			

1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

A

11498-12 azonosító számú

Foglalkoztatás I.

(érettségire épülő képzések esetén)

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. *Nyelvi készségfejlesztés*

24 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. *Munkavállalói szókincs*

24 óra/24 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	

5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

A

11729-16 azonosító számú

**Szépségtanácsadás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11729-16 azonosító számú Szépségtanácsadásmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Művészeti ismeretek	Anyagismeret	Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat	Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat	Alkalmazott számítástechnika gyakorlat
FELADATOK					
Művészet-, divat-, stílustörténeti ismereteit alkalmazza a szolgáltatás során	x				
Segíti a vendéget, vagy vevőt a megfelelő smink, frizura, körömszín, öltözék kiválasztásában	x		x	x	
Tanácsot ad a divatnak, alkalomnak megfelelően stílusalakítással kapcsolatban	x				
Figyelemmel kíséri és ismeri a jelentős hazai és nemzetközi divatirányzatokat	x		x		x
Elképzeléseit vizuálisan is tudja prezentálni vázlat, divatrajz formájában szabad kézzel vagy IKT eszközök alkalmazásával	x				
Személyiségjegyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza a személyiségjegyekhez illő színek, formák stb. kiválasztásában	x		x		
Személyes tulajdonságokhoz: életkor, nem, típus, testalkat stb., adott alkalomhoz illő smink, frizura, köröm, öltözék tanácsot ad			x		
Előkészíti a bőrt sminkeléshez			x		
Nappali sminket készít			x		
Alkalmazza sminkelméleti ismereteit	x		x		
Alkalmazza a letisztításhoz, fertőtlenítéshez, zsírtalanításhoz alkalmazott anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik alapján körömlakkozás esetén				x	
A körömöt díszíti különböző színű hagyományos, normál körömlakkokkal				x	
Eltávolítja a hagyományos körömlakkot színcsere céljából				x	
Ismeri a kozmetikumokkal kapcsolatos jogi szabályozásokat		x			
Ismeri a nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok típusait és jellemzőit		x			
Ismeri a házi ápolásra, szépség megóvására/megtartására alkalmas, nem professzionális kozmetikumokat		x			
Információkat szolgáltat a házi ápolásra, szépség megtartására alkalmas nem professzionális kozmetikumokról		x	x		
Képes szépségtanácsadó egységben recepciós feladatokat ellátni: vendégfogadás, adminisztráció, higiéniai feladatok, szolgáltatásokról történő tájékoztatás			x		
Kommunikál a vendéggel, vevővel			x		
Rendelkezik alapvető számítástechnikai ismeretekkel					x
SZAKMAI ISMERETEK					
Művészettörténeti ismeretek	x				
Divattörténeti ismeretek	x				
Stílustörténeti ismeretek	x				
Stílustanácsadási ismeretek	x				
20-21. századi smink-, hajviselet-, körömlakkozás és öltözék trendjei	x				

Szabadkézi rajz, képszerkesztés	x				
Személyiségtípusok			x		
Alapvető anatómiai ismeretek			x		
Allergia			x		
Szem felépítése és elváltozásai, szolgáltatást befolyásoló tényezői			x		
Hagyományos körömlakkok és eltávolításukhoz használt anyagok		x		x	
Sminkeléshez használt eszközök és anyagok		x	x		
Műszempilla-technikák eszközei és anyagai		x	x		
Díszítő testfestés eszközei és anyagai		x	x		
Csillámtetoválás eszközei és anyagai		x	x		
Gyermekarcfestés eszközei és anyagai		x	x		
Köröm-előkészítés és lakkozás menete, anyagai		x		x	
Körömlakk-eltávolítás anyagai		x		x	
Sminkelmélet, kendőzés	x		x		
Színelmélet	x		x		
Kozmetikumokra vonatkozó jogi szabályozások		x			
Nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok és jellemzőik, anyagaik		x			
A szépségügyi szolgáltatóegység üzemeltetésének higiéniai és adminisztrációs feladatai			x		x
Kommunikációs alapismeretek			x		
Számítástechnikai alapismeretek					x
Adatbázis kezelési alapismeretek					x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x			
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x		
Divatstílusok értelmezése és alkalmazása	x				
Információforrások kezelése	x	x	x		x
SEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Kézügyesség			x	x	
Döntésképeség			x		x
Szorgalom, igyekezet	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Empatikus készség			x	x	
Udvariasság			x	x	
Kapcsolatteremtő készség			x	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Kreativitás, ötletgazdagság	x		x	x	
Tervezés	x		x	x	x
Információgyűjtés		x			x

2.7. A tantárgy tanításának célja

A művészettörténet témakör bevezetést nyújt a művészettörténet főbb korszakainak területeibe: építészet, festészet, szobrászat, valamint a modern képzőművészet és design területeibe. A divattörténet témakör bevezetést nyújt a divattörténet főbb korszakainak területeibe: női és férfi viseletek, alapanyagok, kiegészítők, smink, valamint a XX.-XXI. századi divattervezők világába: sziluettek, smink, "pret a porter" és „haute couture divat”. A szabadkézi rajz bevezetést nyújt a klasszikus szabadkézi rajzolás alapjaiba a természeti formák ábrázolásától az emberi fejig. A tantárgy célja, hogy a tanuló képes legyen a klasszikus rajz alapjainak megtanulásán keresztül leegyszerűsített rajzokat készíteni a szakmájához kapcsolódóan. A smink-, és színelmélet témakör bevezetést nyújt a szinten különböző területeibe, az alkalmazott színtantól, a színek térhatásán, asszociációs- és pszichikai jellegzetességein keresztül. Javasolt egyszerű, gyakorlati feladatokkal segíteni az elsajátítást. A sminkelmélet témakör a kendőzés munkafolyamatainak elméleti alapjaiba nyújt betekintést. A stílus tan témakör bevezetést nyújt a különböző divatstílusok alkalmazási lehetőségeibe. Taglalja a testalkatokat, arcformák, személyiségtípusok, életkorok, alkalmak jellegzetességeit a stílusok, színek, formák, smink alkalmazási lehetőségeihez mérten. A tudás elsajátítását gyakorlati feladatok segítik, hogy a tanuló meg tudja jeleníteni elképzeléseit.

2.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Művészetek, Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat, Kézápoló gyakorlat

2.9. Témakörök

2.9.1. Művészettörténet

18 óra/... óra

Ókori művészetek: az ókori Egyiptom művészete, az ókori Görögország művészete, az ókori Róma művészete

Ókeresztény és bizánci művészet

Középkori művészetek: a román kor művészete, a gótika művészete

A reneszánsz művészete

A barokk művészete

Klasszicista művészet

Romantika és realizmus

A szecesszió művészete

Modern művészeti irányzatok a XX. század első felében: konstruktivizmus, futurizmus, szürrealizmus, kubizmus, fauveizmus, expresszionizmus, tekintettel a magyar vonatkozásokra; pl. Kassák Lajos stb.

Képzőművészet a XX. század második felében: absztrakt expresszionizmus, op-art, pop-art, posztmodern, stb., új műfajok megjelenése; happening, performansz, tekintettel a magyar vonatkozásokra; pl. Victor Vasarely, stb.

Iparművészet /design/ a XX. században: bauhaus, organikus építészet és design; Mies van der Rohe, Le Corbusier, Alvar Aalto, posztmodern design, tekintettel a magyar vonatkozásokra; pl. Moholy – Nagy László, Breuer Marcell, Makovecz Imre, stb.

Kortárs építészet és formatervezés /design/: kortárs kiemelkedő designerek és építészek; Philippe Starck, Karim Rashid, Marcel Wanders, Tadao Ando, Zaha Hadid, tekintettel a magyar vonatkozásokra; kortárs tervezői csoportok, pl. GEPETTO, stb.

2.9.2. Divattörténet

18 óra/... óra

Ókori divat: az ókori Egyiptom viselete, az ókori Görögország viselete, az ókori Róma viselete

Ókeresztény és bizánci öltözékek

Középkori öltözékek: a román kor viselete, a gótika viselete

A reneszánsz viselete

A barokk viselete
 Klasszicista divat: empire, directoire, biedermeier
 A romantika öltözködéskultúrája
 A szecesszió öltözködéskultúrája
 Reform öltözékek a XX. század első felében: Paul Poiret, Coco Chanel
 Az 1940-es, 50-es, 60-as évek divatja: új alapanyagok az öltözködésben /farmer, jersey, lycra szál/, Christian Dior, Givenchy, Balenciaga, stb., a rock and roll divatja
 Az 1970-es, 80-as, 90-es évek divatja: Mary Quant, a hippie divat, a pop zene divatja /pl. Madonna/, Jean Paul Gaultier, Karl Lagerfeld, John Galliano, JohjiJamamoto, stb.)
 Kortárs divat: Alexander McQueen, Stella McCartney, stb., kortárs magyar tervezők /useunused, nanuschka, jesuisbelle, KonsánszkyDóra, stb.

2.9.3. Szabadkézi rajz 18 óra/... óra

Alapeszközök a klasszikus rajzban, ezek alkalmazási területei: grafit, filc, toll, stb.
 Papírhasználat a klasszikus rajzban, ezek alkalmazási területei: papírfajták: skicc, dipa, akvarell, dekorpapír, stb.
 Természeti formatanulmányok
 Természeti formavázlatok
 Egyszerű csendélet tanulmányok
 Az emberi fej anatómiája a klasszikus rajzban
 Az emberi fej ábrázolása mozgásban vázlatosan
 Arcformák ábrázolása
 Szemformák ábrázolása
 Orrformák ábrázolása
 Arcjellemek ábrázolása
 Leegyszerűsített arc rajzok készítése
 Képszerkesztés

2.9.4. Smink-, és színelmélet 18 óra/... óra

A különböző arcformákhoz, életkorokhoz alkalmazható smink-technikák
 A kendőzés lépései, anyagai, eszközei
 A nappali smink készítésének szabályai, menete
 Egyéb smink-technikák, úgymint gyermekarcfestés, henna, testfestés, csillámtetoválás stb.
 Johannes Itten színtana: bauhaus színtan, 12 osztatú színekör, elsődleges és másodlagos színek, színtani alapfogalmak: alapszínek, telítettség, törtség, stb., Johannes Itten 7 színekontrasztja
 A színek térre és formákra gyakorolt optikai hatásai
 A színek asszociációs lehetőségei és ehhez kapcsolódó alkalmazási lehetőségei
 A színek pszichikai folyamatokra gyakorolt hatása és ehhez kapcsolódó alkalmazási lehetőségei
 A színpreferencia fogalma és alkalmazási lehetőségei
 Színtrendek az alkalmazott művészetek és a divat területén
 Kortárs színtrendek megjelenése a design és a divat területén, ezek alkalmazási lehetőségei

2.9.5. Stílus 36 óra/... óra

A stílus fogalma, kortárs divattrendek: stíluselemek meghatározása: forma, szín, alapanyag használat, kortárs divattrendek, szubkultúrák és stílusok, kortárs smink, hangulatlapon, montázsok, kompozíciós gyakorlatok
 Megjelenítési technikák: látványrajzok jellegzetességei, készítésének lehetőségei, papírtípusok alkalmazhatósága, látványtervezési technikák: fekete-fehér és színes technikák /grafit, filc, akvarell/, emberi alak megjelenítése sablon után, emberi arc megjelenítése sablon után
 Az emberi test jellegzetes alkatai, arcformái, színei, testalkatok meghatározása /homokóra, alma, stb./, a testalkatok kedvelt szabásvonalai a divatban, melyek kiemelik azok előnyeit és elrejtik hátrányait, jellegzetes arcformákhoz alkalmazható tónusok, színek elhelyezése,

sminkek tervezése, tavasz, nyár, őszi, tél típusok szín és formavilága, kompozíciós gyakorlatok, testalkat- és arcsablonok segítségével

Életkorok és alkalmak kedvelt stílushasználata: stílusok és életkorok viszonya, alkalmazási lehetőségei, alkalmak stílusai /dresscode/, kedvelt színhasználat, sminkformái, egyedi stílustervezés adott témára hangulatlapok és látványtervek készítésével

2.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem, számítástechnika terem

2.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x	x	
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x	x	

2.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése			x	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
3.3.	rajz készítés tárgyról	x			
3.4.	rajz kiegészítés	x			
3.5.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.6.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			

2.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

3. Anyagismeret tantárgy

54 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

A kendőzéshez használt anyagok jellemzőinek megismerése. A körömlakkozáshoz, valamint szakszerű eltávolításához alkalmazott anyagok jellemzőinek ismerete. A nem professzionális kozmetikumok összetétele, alkalmazásuk, jellemzőik.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat, Kézápoló gyakorlat, Közismereti kémia

3.3. Témakörök

3.3.1. *Kendőzés és műszempilla-építés anyagai*

18 óra/... óra

A kendőzés előkészítésének anyagai és jellemzőik
Alapozók fogalma, fajtái és jellemzőik, korrektorok
Púderfajták és jellemzőik

A szem, a szemöldök és száj kiemeléséhez használt kozmetikumok fajtái, jellemzői

Arcpirosítók fajtái, jellemzőik
 Gyermek arcfestés anyagai és jellemzőik
 Testfestés anyagai és jellemzőik
 Henna fajtái és jellemzőik
 Műszempilla-építés anyagai: ragasztók, oldószerek stb.

3.3.2. **Körömlakkozás anyagai**

18 óra/... óra

Előkészítés anyagai és jellemzőik: zsírtalanító, fertőtlenítő stb.
 Különböző hagyományos körömlakkok (basecoat, top coat, fedőlakkok) fajtái és jellemzőik
 Körömlakk-eltávolítás anyagai és jellemzőik
 Egyéb körömápoló szerek

3.3.3. **Kozmetikumok**

18 óra/... óra

Kozmetikumokra vonatkozó jogi szabályozás
 Nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok fajtái, anyagai és jellemzőik: letisztító készítmények, bőrradírok, tonikok, nappali krémek, éjszakai krémek, maszkok, tapaszok, testápolók, kézkrémek, szőrtelenítők, borotválkozáshoz használandó készítmények, hajápolók, samponok, hajfestékek, dezodorok, parfümök, szájápolás anyagai egyéb anyagok.
 Otthoni bőrápolás kozmetikumai, anyagai, jellemzőik

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás				

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz bontás	osztálykeret	

1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

4. Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat tantárgy

229 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

A szolgáltatás során tanácsot tudjon adni a vendégnek/vevőnek divatnak, alkalomnak megfelelően. Segítséget tudjon nyújtani stílusalakítással kapcsolatban a megfelelő öltözék, haj, smink, körömszín kiválasztásának segítségével. Nappali sminket tudjon készíteni sminkelmeleti ismereteinek alkalmazásával. Megtanulja a különböző műszempilla-technikák, különös tekintettel az épített műszempilla-technikákra. Ismerje a különböző test-, és arcfestési technikákat és azok gyakorlati kivitelezését. Hagyományos körömlakkozást és annak szakszerű eltávolítását alkalmazza a szolgáltatás során. Tanácsot tudjon adni házi ápolásra vonatkozóan és a nem professzionális készítmények használatával kapcsolatosan. A szépségügyi szolgáltató egységben képes legyen recepciós feladatokat ellátni, kommunikálni a vendégekkel.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

4.3. Témakörök

4.3.1. *Higiéniai feladatok*

18 óra/... óra

Higiéniai alapismeretek: vegyszerek és azok használatára vonatkozó szabályok
Vegyszerek szabályos tárolása és kezelése
Munkahely higiénája és ezzel kapcsolatos feladatok
Személyi higiénia
Munkaeszközök higiénája
A szépeészeti szolgáltató egység napi/heti/havi/éves feladatai a higiénával kapcsolatban

4.3.2. *Etika és kommunikáció*

36 óra/... óra

Személyiség-típusok, tipológia, a különböző vendégek/vevők kezelése a gyakorlati kommunikáció során
Szakma-specifikus kommunikáció a gyakorlatban
Szolgáltatásetika: a szolgáltatáshoz kapcsolódó etikai normák, értékek
A különböző helyzeteknek megfelelő kifejezés-mód a testbeszéd alkalmazásával
Üzleti etika: a vendég útja a szépségszalomban, vendégfogadás az illemszabályoknak megfelelően, alapvető magatartási normák az üzletben (munkatársakkal, vendégekkel)
Situációs gyakorlatok: kommunikációs stílusok és ezek alkalmazása a gyakorlatban
Telefonon, valamint személyesen történő tájékoztatás megfelelő formái a szolgáltatással, nem professzionális készítményekkel kapcsolatban, szakmai nyelvezet, kifejezések ismerete
Konfliktus-kezelési technikák a gyakorlatban: reklamáció-kezelés, munkatársakkal kialakuló konfliktusok, vendégekkel kialakuló konfliktusok stb.
A tanácsadói beszélgetés elemei, gyakorlati alkalmazása situációs gyakorlatokon keresztül
A szakmai protokoll szabályai, alkalmazása

4.3.3. *Alapsmink-technikák*

90 óra/... óra

A kendőzés menete, anyagai, eszközei, technikái
Nappali smink elkészítésének menete
A kendőzés előkészítő műveletei
Az arc alkati hibáinak korrigálása különböző színű és típusú korrektorokkal és egyéb anyagokkal
Különböző arcformákhoz, színekhez, életkorhoz alkalmazható alapozási technikák a gyakorlatban
A szemöldök kiemelésének módjai, az arcformához illő szemöldök kialakítása sminkanyagokkal
A szemhéj árnyalásának különböző technikái a gyakorlatban
A száj kiemelésének módjai, alkati hibáinak elfedése, előnyének kiemelése, kitöltésének anyagai és technikája
Különböző színű pirosítók alkalmazása a gyakorlatban
Szempilla-spirálozás technikája
A gyermek-arcfestés technikája, sablonnal és sablon nélküli festés gyakorlása, vonalgyakorlatok, állatfigurák, mesefigurák stb. festése
Csillámtetoválás anyagai, technikái sablonok segítségével
A díszítő testfestés fajtái, technikái, gyakorlati alkalmazásuk
Tanácsadás smink-, frizura-, körömszínnel, öltözékkel kapcsolatban művészet-, divat-, stílustörténeti ismereteit alkalmazva, életkorhoz, alkalomhoz illően
Stílusalakítási tanácsadás

4.3.4. *Műszempilla-technikák*

85 óra/... óra

Műszempilla-technikák a gyakorlatban
A műszempilla-építés speciális eszközei, ezek használatának szabályai, az eszközhasználat gyakorlása

A vendég tájékoztatása a szolgáltatással kapcsolatban
 Műszempilla fajták és jellemzőik: 3D, 4D stb.
 Műszempilla fajták a hossz, szín, vastagság alapján és a megfelelő fajta kiválasztása a vendég szempillájához alkalmazkodva
 Műszempilla-építés különböző technikái: szálankénti, duplázás stb.
 A műszempilla-építés előkészítő műveletei
 Helyes applikációs technikák alkalmazása
 Díszítő elemek alkalmazása a műszempilla-építés során
 Épített műszempilla töltésének kivitelezése a gyakorlatban
 A műszempilla szakszerű eltávolításának anyagai, technikája
 Az épített műszempilla utókezelése, ápolása, tanácsadás otthoni ápolásra vonatkozóan

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás				

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Információk önálló rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése		x		
4.	Komplex információk körében				

4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x	x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x	x		
7.2.	Szolgáltatási napló vezetése	x	x		
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
7.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

5. Kéz-, és körömdíszítés gyakorlat tantárgy

18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A körömlakkozás kivitelezésének szakszerű alkalmazása a gyakorlatban.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat, Művészeti ismeretek, Anyagismeret

5.3. Témakörök

5.3.1. A körömlakkozás előkészítése

4 óra/... óra

Szükség esetén a kéz bőrének hidratálása, ápolása

A körömlakkozás előkészítő műveletei: letisztítás, fertőtlenítés, zsírtalanítás stb.

5.3.2. Körömlakkozás, kéz-, és körömdíszítés

14 óra/... óra

A körömlakkozás menete

A köröm előkészítése hagyományos lakkozáshoz: letisztítás, fertőtlenítés, zsírtalanítás anyagai és szakszerű alkalmazásuk

A körömlakkozás anyagai és szakszerű alkalmazásuk

A lakkozás eszközei és alkalmazásuk a gyakorlatban

A körömlakk eltávolításának módjai, anyagai, gyakorlati kivitelezése

A kéz díszítése: hennával, csillámtetoválással és egyéb díszítő technikákkal

A köröm díszítése körömlakkal

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés		x		
4.	vita				
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás				

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
1.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
1.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
2.	Csoportos munkaformák körében				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
4.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
4.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

6.1. A tantárgy tanításának célja

Szépségszalon üzemeltetésének segítése, a szükséges alapvető számítástechnikai készségek elsajátítása, a vendég nyilvántartás vezetése számítógép segítségével, adatbázis-programok alkalmazásával.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti informatika

6.3. Témakörök

6.3.1. Számítástechnikai alapismeretek

18 óra/... óra

Számítógép működtetése és használata a gyakorlatban
Egyéb informatikai eszközök: táblagépek, okos telefonok, nyomtatók stb. alkalmazása a gyakorlatban
Felhasználói számítógépes programok ismerete, alkalmazása
Operációs rendszerek alapszintű használata
Kezelőfelületek megismerése
Szövegszerkesztő és táblázatkezelő programok alkalmazása
Böngésző-programok alapszintű használata
Levelező-programok használata
Elektronikus kapcsolattartás a gyakorlatban
Web-mail használata
Marketing tevékenység e-mailen és közösségi oldalakon keresztül
Alkalmazott grafikai programok használata

6.3.2. Adatbázis kezelési alapismeretek

13 óra/... óra

Adatbázis kezelő szoftverek fajtái és gyakorlati alkalmazásuk
Vendég-nyilvántartás, előjegyzési naptár készítése, vezetése
Árjegyzék, nyitva tartás, leltározási dokumentumok készítése, vezetése

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Számítástechnika szaktanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	szemléltetés		x		
3.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló	x			

	rendszerzése				
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerzése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

A

11728-16 azonosító számú

**Munkavédelem és marketing
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11728-16 azonosító számú Munkavédelem és marketingmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkavédelem és marketing
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
Betartja a tűzvédelemmel kapcsolatos szabályokat, előírásokat	x
Környezettudatosan végzi munkáját	x
Elsősegély-nyújtási alapismeretekkel rendelkezik	x
Rendelkezik alapvető marketing és eladás-technikai ismeretekkel	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi, tárgyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
Tűzvédelmi alapismeretek	x
Környezetvédelmi alapismeretek	x
Elsősegély-nyújtási alapismeretek	x
Marketing és eladás-technikai alapismeretek	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Kommunikációs rugalmasság	x
Interperszonális rugalmasság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

7. Munkavédelem és marketing tantárgy

31 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

Munka-, környezet-, és tűzvédelmi feladatok megismerése a biztonságos munkavégzés érdekében. Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete. Marketing alapismeretek elsajátítása a szolgáltatás, értékesítés érdekében.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szépségtanácsadó szakmai gyakorlat

7.3. Témakörök

7.3.1. Munkavédelem

16 óra/... óra

A felmerülő munkavédelmi, tűzvédelmi feladatok

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A baleset és munkabaleset fogalma, teendők bekövetkezésük esetén

Egyéni védőeszközök fogalma, fajtái, alkalmazásuk

Foglalkozási megbetegedések, munkahelyi ártalmak

Tűzvédelem és tűz megelőzés

Baleset-elhárítás, elsősegély-nyújtás

Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete

Környezetvédelem fogalma, területei, eszközei és módszerei

Környezettudatos viselkedés a minden napokban és a munkahelyen

Speciális higiénias műveletek a szépségszalonokban

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

○ Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)

○ Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)

○ Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)

○ Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermek- és fiatalkorúak védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgáltatásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békéltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviselőit ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

○ Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)

○ CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

○ Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]

○ Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]

○ Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]

○ üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

- o egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléklet]
- o egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléklet]
- o szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. §]

A tananyagban szereplő jogszabályok

- o A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
- o A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
- o A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
- o A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
- o A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
- o Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
- o Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet
- o A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet

7.3.2. *Marketing*

15 óra/... óra

Marketing alapismertetek

Marketing szerepe a szolgáltatásban, tanácsadás során

Marketing tevékenység a gyakorlatban

Az információ jelentősége a szolgáltatás, tanácsadás során

Nem professzionális termékismertető, reklámok értelmezése

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	kooperatív tanulás		x		
6.	házi feladat	x			
7.	digitális alapú feladatmegoldás		x		

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

A

11720-16 azonosító számú

**Kozmetikus szakmai gyakorlat
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlatmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Kozmetikus szakmai gyakorlat	Laboratóriumi gyakorlat
FELADATOK		
Név szerinti diagnosztikai lapot készít a vendégről, kommunikál a vendéggel	x	
Előkészít a kezeléshez arcon és/vagy testen	x	
Diagnózist készít arcon és/vagy testen szubjektív és objektív tünetek alapján	x	
Felismeri a bőr rendellenességeit, elemi elváltozásait, szövetszaporulatait, kezelhetőség alapján kategorizálja és diagnosztikai lapban rögzíti	x	
Kezelési tervet készít különböző bőrtípusokra	x	x
Letisztítja, tonizálja és peelingezi a kezelendő bőrfelületet	x	
Masszírozást végez arcon, nyakon, dekoltázon és/vagy testen	x	
Felpuhítást végez: kozmetikummal, borogatással vagy elektrokozmetikai készülékkel	x	
A kezelendő felületen elvégzi a szükséges tisztítást	x	
Fertőtlenítést végez kozmetikummal és/vagy elektrokozmetikai készülékkel		
Helyspecifikusan összehúzó, nyugtató és/vagy tápláló pakolást alkalmaz	x	
Leolvassa az előzetesen végzett bőrpróba eredményét	x	
Előkészíti a szempilla-, és szemöldökfestést	x	
Elvégzi a szempillafestést, lemos, öblít bőrvízzel, utókezelést végez	x	
Elvégzi a szemöldökfestést a kiválasztott szín és forma alapján, letörli, bőrvízzel áttörli, utókezelést végez	x	
Szemöldököt formáz, igazít	x	
Eszközfertőtlenítést végez megfelelő fertőtlenítőszerrel	x	
Előkészít az ideiglenes szőrtelenítéshez, előkezelést végez	x	
Csipeszelést, gyantázást végez testtájanként	x	
Szőrtelenítés utáni utókezelést végez, valamint tanácsot ad az otthoni ápolásra	x	
Diagnózist készít és előkészít szőkítéshez	x	
Arcon és különböző testtájakon szőkítést és utókezelést végez	x	
Előkészíti a bőr sminkkészítéshez	x	
Nappali és alkalmi sminkeket készít, műszempillát helyez fel	x	

Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat		
SZAKMAI ISMERETEK		
Munka-,és balesetvédelmi előírások	x	
Kommunikációs alapismeretek, szolgáltatásetika	x	
Diagnosztikai alapok: diagnosztikai lap készítése	x	
Kezelési terv készítése	x	x
Az előkészítés munkafolyamata: vendég beöltöztetése, kényelembe helyezése stb	x	
A letisztítás munkafolyamata	x	
A felpuhítás munkafolyamata	x	
Masszázs élettani hatásai, fajtái, az iskolamasszázs fogásai	x	
A tisztítás és fertőtlenítés munkafolyamata	x	
Pakolások fajtái, alkalmazásuk	x	x
Tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, javallatai, ellenjavallatai	x	
Szőrnövesi rendellenességek és kezelésük	x	
Depilációs eljárások ismerete	x	
Sminkelmélet, kendőzés	x	
Tanácsadás alapkezelésekkel, házi ápolással kapcsolatban	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	
Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban	x	
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	
Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata	x	x
SEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Kézügyesség	x	x
Döntésképesség	x	
Szorgalom, igyekezet	x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Empatikus készség	x	
Fogalmazó készség	x	
Kapcsolatteremtő készség	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Logikus gondolkodás	x	x
Rendszerekben való gondolkodás	x	
A környezet tisztán tartása	x	x

8. Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy

1075 óra/1134 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A kozmetikus szakképesítéshez szükséges gyakorlati ismeretek elsajátítása: vendégfogadás, masszázs, szőrnövesi rendellenességek kezelése, sminkelméleti alapok és technikák elsajátítása, szemöldökigazítás, tartós szempilla-, szemöldökfestés, diagnosztizálási ismeretek,

alap-, és kombinált bőrtípusok, kozmetikus által kezelhető rendellenességek kezelése, tanácsadás.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Elektrokozmetika, Elektrokozmetika gyakorlat, Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat

8.3. Témakörök

8.3.1. *Bevezetés a kozmetika világába* 32 óra/32 óra

Munka- és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés
Munkanapló vezetésének szabályai
Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiénája
Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése
A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése
Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a kozmetikus szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció a kozmetikában, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre
Vendégtípusok, személyiségtípusok
Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével
Vendégfogadás: a vendég beöltöztetése a kezeléshez, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez
Etikai kódex a kozmetikában
A kozmetikus feladatai, hatásköre, kööttség nélkül, kööttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok
A hatáskör túllépés veszélyei

8.3.2. *Kendőzés, szemöldökigazítás* 192 óra/199 óra

Színelméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása
A bőr előkészítése smink-készítéshez
A kendőzés alaplépései, eszközei, anyagai, felhasználásuk helyes sorrendje
Arc típusok: kerek, ovális, hosszúkás, szív, egyéb
Az arc alkati sajátosságai és korrigálásuk
Évszakok szerinti vendégtípusok
Hideg és meleg színek fontossága, ezek keverésének helyes aránya
Sötét és világos tónusok, fényes és matt színek optikai hatásának alkalmazása
Alapozók és korrektorok használata az arc hibáinak korrigálásában
Szemek és száj állása, formája és ezek figyelembe vételével történő smink kialakítása
A szemöldök ívek fajtái, rajzolása különböző eszközökkel
Szemöldökforma korrigálása smink-technikai eszközökkel
A pirosítók fajtái, felhelyezésének szabályai és gyakorlati alkalmazásuk
Nappali smink készítése
Alkalmi sminkek fajtái, készítésük menete
Tincses és soros műszempilla felhelyezése
Az arcformához illő, ideális szemöldökforma kialakítása csipesszel, gyantával, vagy egyéb technikával
Szemöldökigazítás a már kialakított formának a megtartásával, a felesleges szálak eltávolításával
Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

8.3.3. *Szőrnövesi rendellenességek kezelése* 126 óra/126 óra

Diagnózis készítése a szőrnövesi rendellenességek kezeléséhez
Szőrnövesi rendellenességek elő-, és utókezelése
Szőrnövesi rendellenességek kezelése: csipeszeléssel és gyantázással minden testtájon
Szőrtelenítés utókezelése, tanácsadás otthoni ápolásra
Szőrnövesi rendellenességek kezelése szőkítéssel

Szőrnövési rendellenességek kezelése a legújabb technikákkal: cukorpaszta, mézemulzió stb.

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

8.3.4. Masszázs, testmasszázs

171 óra/169+25 óra

A kéz előkészítése masszázshoz, a masszázs szabályai, erőssége, ritmusa, a klasszikus iskola masszázs fogásai, masszázsfogások gyakorlása

A kezelendő bőrfelület letisztítása, tonizálása

Alap-bőrtípusok, jelentőségük a masszázs szempontjából

A bőrtípusnak megfelelő masszázskrém kiválasztása

Alap-testmasszázs fogásai

Egyéb masszázsfajták a kozmetikában

Testmasszázs technikák: az iskolamasszázs fogások alkalmazása különböző testtájakon, a svédmasszázs alapjai

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

8.3.5. Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése

109 óra/129+20 óra

Diagnosztizálás objektív és szubjektív tünetek alapján, (a bőr színe, fénye, tapintása, rugalmassága, pórusai, komedói, egyéb: ráncok, értágulatok stb.) faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, izomtónus, keringési-, pigment-, szőrnövési rendellenességek

Név szerinti diagnosztizáló lap/vendégkártya készítése: személyes adatok, elérhetőségek, előzetes kórkép megállapítása kikérdezéssel

Kezelhető és nem kezelhető elváltozások felismerése

Alap-bőrtípusok jellemzése: normál, szeborreás, alipikus, dehidratált bőrtípusok

Diagnosztizálás (arc-, nyak-, dekoltázs) gyakorlása: az eddig tanult ismeretek felhasználásával; kizáró okok megállapítása a szolgáltatás szempontjából; alap-bőrtípus meghatározása; elváltozások kategóriába sorolása; lanugo szálak, a szőr vizsgálata, állapota, jellemzői; diagnosztikai lap kitöltésének gyakorlása stb.

8.3.6. Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok 110 óra/113 óra

Rendellenességek felismerése és jellemzésük: szaruképzési, pigment, verejtek, keringési, faggyú, hidratáció, szőrnövési

Hajrendellenességek felismerése és tanácsadás

Szervrendszerek zavarai által keletkező kozmetikai hibák felismerése

Elemi elváltozások felismerése és ismerete

Szövetszaporulatok felismerése és ismerete

8.3.7. Tartós szempilla-, szemöldökfestés

... óra/42+66 óra

Bőrpróba, kontra-indikációk kizárása

Eszközök fertőtlenítése

Festőkönyv, vendégkártya kitöltése

Megfelelő anyagok és eszközök kiválasztása, előkészítése a festéshez

Megfelelő méretű és anyagú alátét készítése

Szempilla - szemöldök festés gyakorlása hintőporral kikevert vízzel, majd vízzel, majd hidrogén-peroxiddal kikevert festékekkel a higiéniai szabályok betartásával

Szükség esetén bőrvizes vattakorong felhelyezése a szemekre

Szempilla-, és szemöldökfestés szakszerű lemosása

A lemosás előtt a bőrvizes szemöblögetés előkészítése, a bőrvizes szemöblögetés szakszerű elvégzése

Szükség esetén szemcsepp, vagy nyugtató szempakolás alkalmazása

Szemöldökigazítás csipesszel, gyantával

Szempilladauer

Szempilla lifting

8.3.8. Alap-bőrtípusok és kezelésük, kozmetikai rendellenességek és kezelésük ..óra/119+25 óra

Diagnosztizálás objektív és szubjektív tünetek alapján, (a bőr színe, fénye, tapintása, rugalmassága, pórusai, komedói, egyéb: ráncok, értágulatok stb.) faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, izomtónus, keringési-, szőrnövési-, pigment rendellenességek

Név szerinti diagnosztizáló lap/vendégkártya készítése

Kezelhető és nem kezelhető elváltozások felismerése

Szaruképzései rendellenességek felismerése, a kozmetikus által kezelhető rendellenességek kezelése, tanácsadás

Elemi elváltozások felismerése

Szövetszaporulatok felismerése

Meghatározza a kezelés célját, alapelveit, a műveletek optimális sorrendjét

Normál bőrtípus és kozmetikai kezelése

Szeborreás bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Alipikus bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Dehidratált bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszáz, felpuhítás, tisztítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó- és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan

Tanácsadás arc házi ápolására vonatkozóan

A házi ápoláshoz szükséges anyagok kozmetikai értékesítése a kezelés végén marketing tanulmányok alkalmazásával

Hajrendellenességek felismerése és tanácsadás

Verejtékrendellenességek felismerése, kozmetikus által kezelhetőkre vonatkozó tanácsadás

Szervrendszerek zavarai által keletkező kozmetikai hibák felismerése, a kozmetikus által kezelhetők kezelése, tanácsadás

Árkalkuláció készítése a kezeléshez

8.3.9. Kombinált bőrtípusok és kezelésük ... óra/138 óra

Kombinált bőrtípusok jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:

Gyulladásra hajlamos érzékeny; érzékeny; valamint szederjességre hajlamos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Pigment-rendellenességek felismerése, kozmetikai kezelése, tanácsadás az otthoni ápolására

Pigmentfoltos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás

Aknés bőrök jellemzése, kozmetikában kezelhető fajtái és azok kezelése, tanácsadás

Klimax és pubertás jellemzése és rendellenességei, kozmetikai kezelhetőségük

Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszáz, felpuhítás, tisztítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó- és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan

Tanácsadás arc házi ápolására vonatkozóan

A házi ápoláshoz szükséges anyagok kozmetikai értékesítése a kezelés végén marketing tanulmányok alkalmazásával

Árkalkuláció készítése a kezeléshez

8.3.10. Különleges smink, tincses és soros műszempilla-technikák ... óra/36 óra

Különleges smink fajtái, készítésük menete, kiegészítők alkalmazásával és anélkül

Alkalmi smink készítése, kiegészítők alkalmazása: tincses és soros műszempilla, strasszok, csillámok, stb. használata

Legújabb smink-technikák elsajátítása: air brush, stb.

Szálankénti műszempilla-technikák megismerése

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	vita	x	x		
4.	szemléltetés	x	x		
5.	kooperatív tanulás		x		

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			

4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.3.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves gyakorlati teljesítményükre legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

9. Laboratóriumi gyakorlat tantárgy

62 óra/90 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A kozmetikumok készítésének megismerése gyakorlatban, az INCI listák értelmezésének segítése, az Alkalmazott kémia és Anyagismeret tantárgyak tanulásának megkönnyítése.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Elektrokozmetika gyakorlat

9.3. Témakörök

9.3.1. *Folyékony kozmetikumok*

31 óra/40 óra

Laboratóriumi alapismeretek, munka- és balesetvédelem

Kozmetikában használatos oldatok készítése

Oldatok tulajdonságainak vizsgálata

Kémhatás, pH, pH mérés

Kozmetikai alapanyagok vizsgálata

Folyékony kozmetikumok készítése: arcvizek, arcszeszek, rázókeverékek, zselék stb.

9.3.2. *Kozmetikai emulziók*

18 óra/26 óra

Emulziók készítése, vizsgálata

Száraz krémek, zsíros krémek, hatóanyagos krémek

9.3.3. Pakolások, paszták**13 óra/24 óra**

Szuszpenziók, paszták, pakolások, folyékony alapozók készítése, vizsgálata

Porkeverékek készítése, vizsgálata

Krémek, pakolások, folyékony kozmetikumok készítése, vizsgálata, receptjeik megismerése

Receptfelismerés gyakorlása

Organikus, natúr, bio kozmetikumok jellemzői, a rájuk vonatkozó szabályozások, minősítési szervezetek, előnyeik, hátrányaik

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, Kozmetikai laboratórium

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x			
9.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

3.2.	rajz készítés tárgyról	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Vegyészeti laboratóriumi alapmérések		x		
8.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
8.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
8.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli számonkérések értékelése alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

Kiegészítve az 1/13. évfolyam végén, illetve az 5/13. évfolyam félévének a gyakorlati vizsgával. 2/14. évfolyam végén, illetve 5/13 évfolyam végén ebből a tantárgyból nincs vizsga.

A gyakorlati vizsga érdemjegye 50% súlyozással beszámít az év végi, illetve félévi érdemjegybe.

Tartalma a következő:

A kozmetikus 1/13. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján

Részei:

1. Az alap bőrtípusok felismerése, jellemzése és kezelése (kezelési terve) saját modellen, az adott bőrön lévő elemi elváltozások felismerése és jellemzése az első tanévben tanult szakismeret és anyagismeret tanulmányok segítségével.

Saját modell kezelési terve és diagnózisa 15 perc

(Alap bőrtípusok és elemi elváltozások figyelembe vételével)

2. Szempilla- és szemöldökfestés 40 perc

3. Szemöldökformázás 20 perc

4. Gyantázás karon vagy lábon 25 perc

5. Bajuszszőkítés 15 perc

6. Iskola masszázs arcon, dekoltázson, az idegkilépési helyek figyelembe vételével 30 perc

7. Nappali smink elkészítése 30 perc

Feladatok:

1.) *Bőrdiagnosztika, kezelési terv*

Feladat:

Az alap bőrtípusok és elemi elváltozások felismerése, jellemzése és a saját modell kezelési tervének megvédése szóban. A vendég átöltöztetése, kényelembe helyezése, a tanuló és környezetének esztétikus, ízléses megjelenítése.

Értékelése: max.: 30 pont, Elkészítési idő: 15 perc

Értékelési szempontok:

- A tanuló megjelenése, munkaasztalának kialakítása, esztétikus, a célnak megfelelő öltözet biztosítása a modellnek, kényelmes elhelyezés: max.: 2 pont ,
- A saját modell bőrtípusának, elemi elváltozásainak felismerése az objektív és szubjektív tünetek alapján: max.: 11 pont,
- Kapcsolatteremtés és viselkedéskultúra: max.: 2 pont,
- A saját modell kezelési tervének értékelése: max.: 15 pont,
- Összesen: max.: 30 pont,**

A kész kezelési tervet, valamint a diagnosztikai lapot hozza magával a jelölt, és legyen képes annak szóban való elmondására, adott esetben a leírtak „megvédésére”.

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Lepedő, vendégruha, beterítő kendő, fejpánt, sapka, 2 db kiskendő, törölköző, vendégnek takaró, kézi nagyító, vatta, tálka, szemetes tálka, toll, diagnosztikai lap, kezelési terv	Vizes tál(ka), szappan, körömkefe

2.) Szempilla- és szemöldökfestés

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 40 perc

Feladat:

A tartós szempillafestés szabályainak, a festés javallatainak, ellenjavallatainak ismerete, a bőrpróba használata, fontossága, a vendég optimális helyzetbe való helyezése, a bőr és a kezelendő felület szennyeződéseinek eltávolítása, az alátét pontos felhelyezése, a szempilla és szemöldök festése az elővigyázatossági szabályok betartásával, a festék eltávolítása, utókezelés.

Értékelési szempontok:

- Bőrpróba leolvasása, festőkönyv max.: 1 pont
- A modell optimális helyzetbe való helyezése: max.: 1 pont,
- A bőrvazelin, az alátét pontos, esztétikus felhelyezése: max.: 1 pont,

- Megfelelő koncentrációjú hidrogén-peroxid oldattal a megfelelő színű festék/ek/ kikeverése, esztétikus felvitele a szempillákra és a szemöldökre: max.: 3 pont,
- Hatóidő betartása, a festék eltávolítása: max.: 2 pont,
- Utókezelés max.: 1 pont,
- A tartós szempillafestés szabályainak, a festés javallatainak, ellenjavallatainak ismerete max : 1pont,

Összesen:

max.: 10 pont,

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Beterítő kendő, kiskendő, vatta, alátét szempillafestéshez, ecsetek, üvegtálak, lemosótál, üveg pálcá vagy fogvájó, fültisztító pálcák, szemcseppentő, szemöblítő pohár, törölköző, bőrpróbát igazoló lap	Bórvazelin, szempilla zsírtalanító, szempilla- és szemöldökfesték, megfelelő koncentrációjú hidrogén-peroxid oldat vagy megfelelő oxidálószer, bórvíz, szemcsepp, kozmetikum a szemborogatáshoz

3.) Szemöldökformázás

Értékelése: max.: 10pont

Elkészítési idő: 20 perc

Feladat:

A bőr előkészítése, felpuhítása a kezelendő bőrfelületen, majd a szemöldök szőrszálainak – lehetőleg - fájdalommentes csipeszes eltávolítása, a megfelelő forma kialakítása és a megfelelő utókezelés alkalmazása.

Értékelési szempontok:

- A bőrpuhító krém és a benne lévő puhító anyag megnevezése és jellemzése: max.: 2 pont,
- A fájdalommentes szemöldökszedésre való törekvés a bőr megfeszítésével: max.: 2 pont,
- A csipesz, a szemöldök kefe szakszerű használata, az arcformának megfelelő forma kialakítása: max.: 4 pont,
- Az utókezelő és hatóanyagának megnevezés: max.: 2 pont,

Összesen:

max: 10 pont

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Szemöldökcsipesz, szemöldökkefe, vizes vatta vagy kiskendő	Fertőtlenítő, bőrpuhító, bórvíz, utókezelő kozmetikum

4.) Gyantázás karon vagy lábon, tetszőleges szőrtelenítési módszerrel

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 25 perc

Feladat:

A kezelendő felület fertőtlenítése, a megfelelő konzisztenciájú gyanta és csík felhelyezése a technológiának megfelelően, a gyanta szakszerű eltávolítása a bőr megfeszítésével, a kezelt bőr megnyugtató kézzel (nyomás, leszorítás), majd hámosító anyagokkal

Értékelési szempontok:

- A kezelendő felület fertőtlenítése, a megfelelő hőfokú gyanta és csík szakszerű felhelyezése / irány, csíkvastagság/ : max.: 4 pont,
- A gyanta eltávolítása a technológiának megfelelően, a legkisebb fájdalom okozásával, a gyantázott felület nyugtatásával: max.: 4 pont,
- Hámosító utókezelő megnevezése, és bőrre helyezése : max.: 2 pont ,

Összesen:

max.: 10 pont

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
gyantamelegítő, lehúzó csíkok, vattatamponok, (frottír lemosó kesztyű), víznek tál(ka)	Görgős gyantapatron vagy cukorpaszta, fertőtlenítő - előkezelő és hámosító - utókezelő kozmetikum, gyantalemosó kozmetikum, hintőpor

5.) Bajuszszőkítés

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 15 perc

Feladat:

A szőkítéshez használt hidrogén-peroxid oldat koncentrációjának ismertetése, a szőkítőpor legfontosabb alkotórészeinek felsorolása, a szőkítő pakolás kikeverése és a pakolás szakszerű felhelyezése, a hatóidő eltelté után a szőkítő eltávolítása, a bőr utókezelése

Értékelési szempontok:

- A szőkítő pakolás összetételének ismertetése, a megfelelő hidrogén-peroxid koncentráció megadásával a szőkítő pakolás összeállítása, konzisztenciája: max.: 2 pont
- A szőkítő pakolás felvitele a bőrre a technológiának megfelelően, a hatóidő betartása, az esetleges kellemetlenségek megszüntetése: max.: 4 pont

- A szőkitő pakolás szakszerű eltávolítása, utókezelése: max.: 4 pont

Összesen: max.: 10 pont

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Pakolástálka, spatula vagy fülpiszkáló, lemosó tál, vatta, kiskendő, törölköző	Megfelelő koncentrációjú hidrogén-peroxid oldat, szőkitő por, vazelin, bórvíz, nyugtató, gyulladáscsökkentő kozmetikum

6.) Iskola masszázs arcon, nyakon, dekoltázson, az idegkilépési helyek figyelembevételével

Értékelése: max.: 20 pont

Elkészítési idő: 30 perc

Feladat:

A modell bőrtípusának megfelelő kozmetikum kiválasztása, az egyes masszázsfogások bemutatása, az ujjak sorrendjének, a masszázs irányainak, a masszázs ritmusának betartása, erősségének változása a masszázs kezdeti, középső és végső szakaszában. Az idegkilépési helyek ismertetése és bemutatása.

Értékelési szempontok:

- A bőr letisztítása, a masszírozó kozmetikum kiválasztása, összetételének ismertetése, szakszerű felvitele a bőrre, a masszírozó krém mennyiségének: max: 3 pont
- Az egyes kézi masszázsfogások végrehajtása, irányai, ujjak sorrendje, ritmusa, erőssége a masszázs egyes szakaszaiban: max.: 14 pont,
- Az idegkilépési helyek bemutatása az arcidegek megnevezésével: max.: 3 pont

Összesen: max.: 20 pont

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Spatula, tálka, vatta, lemosó kendő	Letisztító kozmetikum, masszírozó kozmetikum, folyadék a bőr hidratációjának javítására

7.) Nappali smink készítése

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 30 perc

Feladat:

Az arc kendőzése, alapozás, az arc alkati hibáinak korrigálása és a bőrhibák javítása. A szemhéj kendőzése a szemforma, a kor és az egyéniség figyelembe vételével /a szín és eszköz szabadon választható/. Az ajkak festésénél szájkontúr ceruzával korrigáljon a vizsgázó. A smink jellegénél fogva ne legyen hivalkodó!

Értékelési szempontok:

- Az alapozás minősége, az arc alkati hibáinak és a bőrhibák kendőzése: max.: 3 pont
- A szemhéj és száj kendőzése a kornak, egyéniségnek, divatnak megfelelően, határozott vonalvezetés, biztos ecsethasználat: max.: 3 pont
- Összhatás: max.: 4 pont

Összesen:

max.: 10 pont

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Ecsetek, szivacsok, applikátor, tálka, fülpiszkáló, kiskendő, tükör	Alapozók, korrektor, púder, szemhéjfesték, szemkontúr ceruza, szempillaspirál, arcpír, ajakkontúr ceruza, szájrúzs / szájfény, sminklemosó

Diagnosztikai lap

Objektív tünetek:

Testtáj	Színe, fénye, tapintása	Pórusai	Rugalmassága	Egyéb, elemi elváltozások
---------	-------------------------	---------	--------------	---------------------------

Arc két oldala				
Homlok-orr-áll				
Szemkörnyék				
Nyak				
Dekoltázs				

Szubjektív tünetek:

A modell bőrtípusa testtájanként:

- Az arc két oldala:
- Homlok-orr-áll:
- Szemkörnyék:
- Nyak
- Dekoltázs

Összegezve a modell bőrtípusa:

A kezelés célja:

A terméksor megnevezése:

A kezelési terv

Művelet megnevezése, Felhasznált kozmetikum	Fő hatóanyagok megnevezése	Bőrre kifejtett hatás
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

sorsz.	Név	Diagnosztizálás saját modellen	Szempilla- és szemöldök-festés	Szemöldök-formázás	Gyantázás karon vagy lábon	Bajuszszőkítés	Masszázs	Nappali smink	Összesen
		30 pont	10 pont	10 pont	10 pont	10 pont	20 pont	10 pont	100 pont
1									
2									
3									
4									
5									
6									
8									
9									
10									
11									
12									

Pontok osztályzatokká átszámítása

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

A

11721-16 azonosító számú

**Kozmetikus szakmai elmélet
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11721-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai elmélet megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Alkalmazott biológia	Alkalmazott kémia	Szakmai ismeretek 1.	Anyagismeret 1.	Szakmai ismeretek 2.	Anyagismeret 2.
FELADATOK						
Ismeri a sejtek, szövetek felépítését, működését	x		x			
Ismeri a bőr és függelékeinek felépítését, működését, rendellenességeit			x		x	
Tisztában van a bőr funkcióival, élettanával			x			
Ismeri a szervrendszereket, azok működését, működési zavaraiából eredő kozmetikai hibákat	x				x	
Osztályozza a szépséghibákat eredet és kezelhetőség szerint					x	
Felismeri a kozmetikus által kezelhető és nem kezelhető elváltozásokat			x		x	
Jellemzi a bőrtípusokat megadott szempontok alapján: faggyútermelés, hidratáció, szaruképzés, keringési-, pigment-, és szőrnövési rendellenességek, izomtónus			x		x	
Ismeri a bőrápolás lépéseit, eszközeit, anyagait			x			
Tudja a tartós szempilla-, szemöldökfestés elméleti hátterét					x	
Tudja a legfontosabb kóroktani tényezőket			x			
Ismeri a különböző kozmetikai rendellenességeket és azok kezelhetőségét			x		x	
Ismeri a kendőzés lépéseit, eszközeit, anyagait			x	x		
Tudja a különböző életkorok kozmetikai vonatkozásait: pubertás, klimax stb.					x	
Különböző receptúrák alapján megkülönbözteti és kiválasztja az egyes kozmetikumokat, különböző bőrtípusokra		x		x		x
Kiválasztja a kozmetikumok megfelelő alapanyagait receptúra alapján és jellemzi azokat		x		x		x
Kiválasztja a kozmetikumok adalékanyagait és jellemzi azokat		x		x		x
Szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak		x		x		x
SZAKMAI ISMERETEK						
Sejt és alkotórészei	x					
Szövetek felosztása, jellemzése	x					
Szervek és szervrendszerek általános jellemzése, szervrendszerek zavarai	x					
Biokémia		x				
A bőr és függelékeinek anatómiai felépítése és jellemzése, rendellenességeik			x			

A bőr élettana, funkciói			x			
Kozmetikai kóroktan, tünettan			x			
Allergia, gyulladás			x		x	
Elemi elváltozások			x			
Rendellenességek			x			
Bőrtípusok jellemzői			x			
Bőrtípusok kezelése					x	
Aknék fajtái és kezelésük					x	
Gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése, és szederjességre hajlamos bőrök jellemzése, kezelése					x	
Különböző bőrrendellenességek és kezelésük					x	
Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák					x	
Szövetzaporulatok fajtái, megjelenési formái			x			
Évszakok kozmetikai problémái					x	
Kémiai alapismeretek, kémiai számítások		x				
Anyagi rendszerek				x		
Kozmetikai anyagok csoportosítása, az egyes műveletekhez használt anyagok és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények csoportosítása és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények alapanyagai és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények hatóanyagai és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények adalékanyagai és jellemzésük				x		x
Fertőtlenítőszer				x		
Gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek, magvak, állati eredetű termékek						x
Kozmetikumok összetételének ismerete		x		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x	x	x	x	x
Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata		x				
SEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Önállóság			x	x	x	x
Precizitás	x	x	x	x	x	x
Felelősségtudat			x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Empatikus készség			x		x	
Visszacsatolási készség	x	x	x	x	x	x
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Logikus gondolkodás		x		x		x
Felfogóképesség		x		x		x
Módszeres munkavégzés			x		x	

9.7. A tantárgy tanításának célja

Aszakmai ismeretek, valamint kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgyak tananyagának megértéséhez szükséges biológiai, anatómiai ismeretek elsajátítása.

9.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Szakmai ismeretek

9.9. Témakörök

9.9.1. Sejttan

14 óra/14 óra

A sejt és alkotórészei, részletesen a sejtmembrán, és a kozmetikai szempontból fontos sejtalkotók: mitokondrium, endoplazmatikusretikulum, Golgi-készülék, lizoszóma, peroxiszóma, riboszóma, stb.

Receptorok fogalma, fajtái, típusai, kozmetikai jelentőségük a hatóanyagok és azok bevitelének szempontjából

A sejtek életét szabályozó anyagok jellemzése: hormonok, citokinek és egyéb anyagok

A sejtek szaporodása, öregedése, pusztulása, kozmetikai jelentőségük

9.9.2. Szövettan

22 óra/22 óra

Szövetek fogalma, csoportosítása

Szövetek felépítése általánosan: sejtes és sejtközötti állomány, részletesen az ECM (extracelluláris mátrix) és kozmetikai jelentősége

A hámszövetek

A bazális membrán felépítése, jellemzése, kozmetikai jelentősége

Kötő- és támasztószövetek

Az izomszövetek, az izmok specifikus tulajdonságai, az izom-összehúzódás biokémiai alapjai

Az idegszövet, a szinapszis

Az ingerület-átvitel és az ingerület-átvitel gátlásának kozmetikai jelentősége

9.9.3. Szervrendszerek

36 óra/36 óra

Az ember szervrendszerei feladatai és felépítése

A mozgás szervrendszerei: csont- és izomrendszer, részletesen a fej váza és izmai

Az anyagcsere szervrendszerei: keringés szervrendszerének részletes, emésztés, kiválasztás és légzés szervrendszereinek rövid jellemzése

A szaporodás szervrendszere röviden

A szervező szervrendszer: idegrendszer, reflexív, érzékszervek (látás, szaglás, tapintás), hormonrendszer, kozmetikai szempontból fontos endokrin mirigyek és hormonjaik

9.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

9.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x	x	
8.	házi feladat	x			
9.	digitális alapú feladatmegoldás		x		

9.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítés tárgyról	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			

9.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----	elégtelen (1)
51-60%-----	elégséges (2)
61-70%-----	közepes (3)
71-80%-----	jó (4)
81%-tól-----	jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli számonkérések értékelése alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

10. Alkalmazott kémia tantárgy

108 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

Az anyagismeret, elektrokozmetika, elektrokozmetika gyakorlat, speciális kozmetikai eljárások gyakorlat, valamint kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgyak tananyagának megértéséhez szükséges kémiai, elektrokémiai, kolloidikai ismeretek elsajátítása.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Anyagismeret, Laboratóriumi gyakorlat

10.3. Témakörök

10.3.1. Kémiai alapismeretek

26 óra/26 óra

Az anyag, anyagi részecskék, az anyagok csoportosítása, elemek, vegyületek, vegyjel, képlet

Kémiai részecskék, az anyag szerkezete, az atom, az ion és a molekula, homogén és heterogén rendszerek

Kémiai kötések, elsőrendű és másodrendű kémiai kötések, a vegyületek osztályozása, képletírás, elemek és szerves vegyületek, savak, bázisok, sók, oxidok

Elektrokémia: fizikai és kémiai alapismeretek vonatkozásai elektrokémiai szempontok alapján, elektromosság, elektrolitos disszociáció, a kovalens kötés polaritása, a különböző polaritású anyagok jellemzői, elektrolízis

Anyagi változások, fizikai változások, hidratáció, solvatació, kémiai reakciótípusok, kémiai folyamatok, kémiai egyenletek, kiemelten az elektron-, illetve proton-átmenettel járó kémiai reakciók és a hidrolízis

Oldatok felosztása, oldatokkal kapcsolatos számítások (tömeg-, térfogat-, vegyes-százalék, hígítási és keverési képlet alkalmazása)

10.3.2. Általános és szerves kémia

46 óra/46 óra

Az anyagok tulajdonságai: fizikai és kémiai tulajdonságok

Halmazállapotok, anyagi rendszerek

A periódusos rendszer alkalmazása a gyakorlatban

A szerves vegyületek felosztása: savak, bázisok, sók, oxidok; képletírás; vegyületosztályba sorolás

Anyagi változások

A kolloidika tárgya, a kolloidok osztályozása, rendszerezése

Kozmetikai szempontból fontos kolloid rendszerek tulajdonságai

Hidrogén és vegyületei röviden

Szencsoport nemfémes elemei és vegyületei, rövid jellemzésük
 Nitrogéncsoport nemfémes elemei és vegyületei, rövid jellemzésük
 Oxigéncsoport nemfémes elemei és vegyületei, rövid jellemzésük
 Halogének és vegyületeik rövid jellemzése
 Nemesgázok rövid jellemzése
 Fémek általános jellemzése, kozmetikai szempontból fontos képviselőik részletes jellemzése: arany, ezüst, vas és ötvözetei: acél, rozsdamentes acél

10.3.3. Szerves kémia és az élő szervezetben előforduló anyagok 36 óra/36 óra

Szerves kémiai alapok; szénhidrogének; oxigéntartalmú szerves vegyületek: alkoholok, oxo-vegyületek, karbonsavak, észterek: gyümölcs-észterek, zsírok, olajok, viaszok

A víz és az ásványi sók jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Aminosavak, fehérjék, nukleinsavak és származékai jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Szénhidrátok jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Zsírok és zsírszerű anyagok jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

A vitaminok, a kozmetikai szempontból fontos vitaminok jellemzése, élettani és kozmetikai szerepük

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés			x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység	Alkalmazandó eszközök és
---------	--------------------------	---------------------	--------------------------

		szervezési kerete (differenciálási módok)			felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x		x	
3.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x		x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

11. Szakmai ismeretek 1. tantárgy

103 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy megtanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Alkalmazott biológia, Anyagismeret 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat

11.3. Témakörök

11.3.1. Bevezetés a kozmetika világába

8 óra/8 óra

A kozmetikai ipar fogalma, a kozmetikus hatáskörébe tartozó feladatok, bőrápolás, szépségápolás fogalma, részterületeik

A szépséghibák osztályozása eredet és kezelhetőség szerint

A kozmetikus hatáskörébe tartozó feladatok, a kozmetikus felelőssége a szolgáltatás során

Kórokozók, fertőtlenítés

A kozmetikai kezelés higiénája

11.3.2. A bőr anatómiája

20 óra/25 óra

A bőr anatómiája: a bőr rétegei és jellemzésük, a bőrfelszíni hidrofil lipid, a bőr függelékei és jellemzésük, a bőrben lejátszódó biofizikai és biokémiai folyamatok, a bőr funkciói

11.3.3. Sminkelmélet

8 óra/8 óra

A különböző arcformákhoz, életkorokhoz alkalmazható smink-technikák

Diagnosztizálás a sminkkészítés előtt

A kendőzés lépései, anyagai, eszközei

A nappali, délutáni, alkalmi smink készítésének szabályai, menete, azonosságok, különbségek

Egyéb smink-technikák, úgymint gyermekarcfestés, henna, testfestés, csillámtetoválás stb.

Évszakok szerinti vendég-típusok

Johannes Itten színtana: bauhaus színtan, 12 osztatú színekör, elsődleges és másodlagos színek, színtani alapfogalmak: alapszínek, telítettség, törtség, stb., Johannes Itten 7 színekontrasztja

A színek térre és formákra gyakorolt optikai hatásai

A színek asszociációs lehetőségei és ehhez kapcsolódó alkalmazási lehetőségei

A színek pszichikai folyamatokra gyakorolt hatása és ehhez kapcsolódó alkalmazási lehetőségei

A színpreferencia fogalma és alkalmazási lehetőségei

11.3.4. Szőrnövesi rendellenességek

6 óra/6 óra

A szőr és szőrtüsző szerkezete

Szőrszálak fajtáitesttájanként, a szőrszálak élettana

Szőrnövesi rendellenességek fogalma, fajtái, jellemzésük

Hajrendellenességek fogalma, csoportosításuk, kozmetikai tanácsadás a hajproblémák során

A bőr biokémiai folyamatainak zavarai: a szaruképzési rendellenességek és kezelésük; a festékképzési rendellenességek és kezelésük

A pigment-rendellenességek és kezelésük

A bőr hidratációja, jellemzői

A bőr függelékeinek rendellenességei:

A faggyúmirigy rendellenes működése és kezelése

Ismétlés: a szőrnövési rendellenességek és kezelésük, a hajrendellenességek és tanácsadás velük kapcsolatban

A verejték-rendellenességek és tanácsadás velük kapcsolatban

Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák: a keringés szervrendszerének, az emésztő szervrendszernek, az ideg-, és hormonrendszernek zavaraiából eredő kozmetikai hibák a diagnosztizálás szempontjából

Alap-testkezelések, cellulit-kezelés, body wrapping

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás		x		

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			

1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x		x	
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

12. Anyagismeret 1. tantárgy

103 óra/108 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat elsajátításához szükséges anyagismereti alapok megtanulása.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat, Laboratóriumi gyakorlat

12.3. Témakörök

12.3.1. Anyagi rendszerek és a víz

12 óra/13 óra

Az anyagi rendszerek felosztása, az egyes csoportok jellemzői, kozmetikai példák

A kozmetikumok leggyakoribb megjelenési formái, szerkezetük, jellemzőik

Valódi oldatok és jellemzésük

Kolloidok és jellemzésük, kolloidika

Durva diszperz rendszerek és jellemzésük

A víz fizikai, kémiai tulajdonságai, kozmetikai szerepe
Zsírok, olajok, mint az emulziók zsíros fázisának alkotói, egyéb zsírszerű anyagok az emulziók zsíros fázisában

12.3.2. A szépipítés kozmetikumai **12 óra/13 óra**

Poranyagok és pakolástöltő anyagok: sók, oxidok, egyéb vízben nem oldódó szervetlen és szerves vegyületek
Színezőanyagok, festékek, pigmentek
Alapozók fajtái és jellemzésük
Púderek fajtái és jellemzésük
Arcpirosítók, szájrúzsok fajtái és jellemzésük
Az ideiglenes szempillafestés anyagai

12.3.3. Fertőtlenítőszer **6 óra/6 óra**

Fertőzés, fertőtlenítés fogalma
A fertőtlenítő hatás fokozatai
Fertőtlenítőszerrel szemben támasztott követelmények
Fertőtlenítőszer csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint
A kozmetikában használatos fertőtlenítőszer jellemzése

12.3.4. Szőrnövesi rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok **6 óra/6 óra**

A halványítás anyagai
Depilálás anyagai:
Fizikai depiláció során alkalmazott anyagok
Meleg gyanták anyagai:
- Előkészítő anyagok a gyantázás során: letisztítók, fertőtlenítők, nedvességmentesítők
- Hagyományos gyanták anyagai: kolofónium, fehér méhviasz és jellemzésük
- Kolofónium-mentes „hagyományos” gyanták anyagai és jellemzésük
- Cukorpaszta és mézemulzió anyagai és jellemzésük
- Utókezelő anyagok a gyantázás során: gyanta-eltávolító anyagok, hámképző, nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok és rövid jellemzésük
Hideg gyanták anyagai
Kémiai depilátorok anyagai
Szőrvisznanövést gátló anyagok

12.3.5. Emulziók, emulgeátorok **9 óra/10 óra**

Emulziók fogalma, fajtái, állandó alkotórészei és jellemzésük
Az emulziók stabilitását biztosító anyagok, tenzidek, emulgeátorok jellemzése
Az emulziók zsíros fázisának leggyakoribb anyagai és rövid jellemzésük
Makroemulziók: egyes és kettős emulziók
Különleges hatóanyag-hordozó rendszerek a kozmetikában: mikro- és nanoemulziók, folyadék-kristályos rendszerek, mikro- és nanorészecskék, stb.

12.3.6. A letisztítás anyagai **12 óra/13 óra**

A szennyeződésektől való megtisztítás anyagai:
- Leggyakoribb kozmetikum típusok a letisztítás műveletében: lemosó olajok, lemosó arcvizek, habok, gélek, emulziók, kétfázisú letisztítók, micellás készítmények

- Hatóanyagok a letisztító kozmetikumokban: olajok (fel nem szívódó, vagy rosszul felszívódó természetes és mesterséges olajok), tenzidek, észter típusú természetes és mesterséges anyagok, nem észter típusú természetes és mesterséges anyagok, tisztításra alkalmas gyógynövények
- A hatóanyagok csoportosítása bőrtípusonként

A mélytisztítás anyagai:

- mechanikai peelingek hatásmechanizmusa. jellemzése és anyagai: magőrlemények, cukor, só, műanyag-golyócskák, stb.
- biológiai peelingek hatásmechanizmusa. jellemzése és anyagai: enzimek
- kémiai peelingek hatásmechanizmusa. jellemzése és anyagai: AHA, BHA, PHA
- kombinált peelingek

A bőr hámlasztásának anyagai: gyógynövényes és savas hámlasztás anyagai és jellemzésük

12.3.7. Tonizálás és hidratálás anyagai

9 óra/10 óra

Az arcvizek alapanyagai és részletes jellemzésük

- alkoholok
 - hámképző, tonizáló, frissítő anyagok
 - hidratáló anyagok: nedvesítő anyagok, nedvességet fokozó anyagok, természetes és mesterséges eredetű vízmegkötő anyagok és jellemzésük
- Hámképző, tonizáló gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

12.3.8. Masszírozó kozmetikumok

16 óra/16 óra

Leggyakoribb kozmetikum típusok a masszázs műveletében: masszázsolajok, masszázsgélek, masszázskrémek

Hatóanyag nélküli és hatóanyagos masszázskészítmények alapanyagai

Masszírozó kozmetikumok hatóanyagai bőrtípusonként

Hintőporok szerepe masszázs során

Aromák szerepe a masszázs során

A testmasszázsra alkalmazott kozmetikumok

12.3.9. Testkezelés anyagai

21 óra/21 óra

A testkezelésekhez leggyakrabban alkalmazott anyagok részletes jellemzése

Testpakolások fajtái, anyagai és jellemzésük:

- agyagok
- iszapok
- algák
- zsírok, olajok, zsírkísérő anyagok
- szénhidrátok és származékaik
- aminosav-származékok, oligopeptidek
- egyéb nitrogéntartalmú szerves vegyületek
- vitaminok

Feszítő hatóanyagok

A zsírsejtekre ható anyagok

Méregtelenítő hatóanyagok

Aromák, aromaterápia a testkezelésekben

Kövek, kőzetek szerepe a testkezelésekben

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----elégtelen (1)

51-60%-----elégséges (2)

61-70%-----közepes (3)

71-80%-----jó (4)

81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

13. Szakmai ismeretek 2.tantárgy

... óra/109 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy megtanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Alkalmazott biológia, Anyagismeret 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat

13.3. Témakörök

13.3.1. Tartós szempilla-, és szemöldökfestés

... óra/7 óra

A tartós szempilla-, szemöldökfestés jogi szabályozása

A tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, eszközei, anyagai, javallatai, ellenjavallatai

A tartós szempilla-, szemöldökfestés bőr-, és szemészeti ártalmai

Allergia, gyulladás ismétlése

13.3.2. Bőrtípusok és kezelésük

... óra/12+10 óra

Az alap-bőrtípusok és kozmetikai kezelésük:

A normál bőr jellemzése, a többi alap-bőrtípus jellemzése a normál bőrtől való eltérés alapján

Az alipikus (zsírhiányos) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük

A szeborreás (zsíros) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük

A dehidratált (mélyrétegi vízhiányos) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük

Kombinált bőrtípusok és kozmetikai kezelésük alapelvei

13.3.3. Öregedő bőr és kezelése ... óra/24 óra

Az öregedés folyamata, öregedés-elméletek
A bőr öregedése, endogén és exogén öregedés
Az idősödő bőrök típusai, jellemzésük
Az idősödő bőrök kozmetikai kezelése, regeneráló és ránckezelések, kozmetikai újdonságok az öregedés ellen (legújabb hatóanyagok, készmaszkok és egyéb újdonságok)
A klimax fogalma, élettani háttere és kozmetikai vonatkozásai

13.3.4. Szervrendszerek zavarai ... óra/18+12 óra

Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák: a keringés szervrendszerének, az emésztő szervrendszernek, az ideg-, és hormonrendszernek zavaraiából eredő kozmetikai hibák részletes jellemzése, kezelhetőségük a kozmetikában

13.3.5. Különböző bőrrendellenességek és kezelésük ... óra/27+18 óra

Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:
A gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése
A szederjességre hajlamos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése
Pigmentfoltos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése
A pubertás fogalma, élettani háttere és kozmetikai vonatkozásai
Az aknék fogalma, fajtái, kozmetikában kezelhető aknék jellemzése
Az aknés bőr kozmetikai kezelése

13.3.6. Évszakok kozmetikai problémái és kezelésük ... óra/4 óra

Évszakok kozmetikai problémái:
Tavasszal jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük
Nyáron jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük
Ősszel jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük
Télen jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük

13.3.7. Speciális kozmetikai eljárások ... óra/21+20 óra

Férfi kozmetika
Egyéb különleges kezelőeljárások (mélyhámlasztás, ayurveda stb.)
Szemkezelések, nyak-, dekoltázskezelések
Kéz-, és lábkezelések a kozmetikában
Testkezelések a kozmetikában

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	-----------------------------------	---	--

		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x		x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
 51-60%-----elégséges (2)
 61-70%-----közepes (3)
 71-80%-----jó (4)
 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

14. Anyagismeret 2.tantárgy

... óra/93 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat elsajátításához szükséges anyagismereti alapok megtanulása.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat, Laboratóriumi gyakorlat

14.3. Témakörök

14.3.1. A szépipítés kozmetikumai

... óra/3 óra

A tartós szempilla-, és szemöldökfestés anyagai és jellemzésük

A szempilla-, szemöldökfestéshez alkalmazott segédanyagok és jellemzésük

A szempilla-göndörítés (szempilladauer) anyagai

A szempilla-lifting anyagai

A szempilla-hosszabbítás anyagai

A tartós smink-készítéshez alkalmazott pigmentek

14.3.2. Felpuhítás anyagai

... óra/3 óra

A felpuhító kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

- víz, ásványvizek, felpuhító arcvizek
- szerves lúgok, lúgosan hidrolizáló sók, mint felpuhító anyagok
- lipoaminosavak

Gyógynövények általános jellemzése: főbb hatóanyag-csoportok, kivonás módjai, csoportosításuk bőrre gyakorolt hatás szerint

Felpuhító gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

14.3.3. Összehúzó anyagok

... óra/9 óra

Az összehúzó kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

- savak
- savasan hidrolizáló sók
- összehúzó pakolások poranyagai

Összehúzó gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

14.3.4. Nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok

... óra/9 óra

Nyugtató, gyulladáscsökkentő kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

- redukáló anyagok
- gyulladásgátló adszorbensek
- gyulladásgátló bevonó-szerek

- gyulladáscsökkentő bőrpuhítók
- összehúzó hatású gyulladásgátlók
- gyulladáscsökkentő vitaminok

Nyugtató, gyulladáscsökkentő gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

14.3.5. Faggyúmirigy működést csökkentő anyagok ... óra/12 óra

Szeborreás, aknés bőrök kezelésére szolgáló anyagok

Hagyományos szeborrea-ellenes anyagok

Korszerű szeborrea-ellenes anyagok: gyógynövényekből kivont új szeborrea-ellenes anyagok, bioaktív lipidek, stb.

14.3.6. A bőr javítómechanizmusát segítő-, serkentő-, gátló anyagok ... óra/21 óra

A hatóanyagok bőrbejutásának módjai

Kozmetikában alkalmazható „hibajavítók”

Serkentő és gátló anyagok

A bőr oxigenizálása

Antioxidánsok

Az arany kozmetikai alkalmazása

Legújabb hatóanyagok a kozmetikában: például intelligens sejtek, friss sejtek, őssejtek, „védett” molekulák, algák, iszapok egyéb anyagok

A testkezelés legkorszerűbb hatóanyagai: például gyömbér, fahéj, csokoládé, egyéb anyagok

Anyagsere-, vérbőségfokozó gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

Hámképző gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

Vitaminok

14.3.7. Regeneráló, ráncalanítóanyagok ... óra/18 óra

Regeneráló hatóanyagok: a bőr hiányzó anyagait pótló anyagok, antioxidáns anyagok, stb.

A ráncalanító anyagok fajtái, hatásmechanizmusai, jellemzésük: izomlazító és „feltöltő” hatóanyagok

A sejt anyagai, mint regeneráló anyagok

Aminosavak, fehérjék:

- aminosavak és oligopeptidek kozmetikai jelentősége
- fehérjék jellemzői, kozmetikai jelentőségük
- nukleinsavak és származékaik
- a DNS kozmetikai szerepe

A sejtek energiát adó anyagai: szénhidrátok, lipidek

- monoszacharidok kozmetikai jelentősége
- diszacharidok kozmetikai jelentősége
- poliszacharidok kozmetikai jelentősége
- növényi eredetű nyákanyagok
- mesterséges poliszacharidok a bőrápolás szolgálatában
- lipidek kozmetikai jelentősége

Regeneráló gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

14.3.8. Pigment-rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok ... óra/9 óra

A festékképzés folyamata, beavatkozás a festékképzés folyamatába különböző hatóanyagokkal

Fényvédő anyagok

A melaninszintézis gátlásának lehetőségei: inhibitorok
Halványító anyagok
Pigmentációt csökkentő növényi kivonatok

14.3.9. Illatosító anyagok, aromaterápia anyagai ... óra/6 óra

Illatosítók anyagai, bőrre gyakorolt hatásuk
Illatosító anyagok csoportosítása és rövid jellemzésük
Aromaterápia a kozmetikában

14.3.10. Konzerválószer ... óra/3 óra

Kozmetikumok összetétele, állandó és változó összetevők, a konzerválószer helye a kozmetikumokban, a konzerválás célja, veszélyei
Konzerválószer fajtái, hatásmechanizmusok, különböző konzerválószer jellemző konzerválószer
Penészedésgátlók
Erjedés-, és rothadásgátlók
Avasodásgátlók

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

A

11722-16 azonosító számú

**Elektrokozmetika
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11722-16 azonosító számú Elektrokosmetikamegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Elektrokosmetika	Elektrokosmetika gyakorlat
FELADATOK		
Az elektrokosmetikai kezelés előtt a vendégnek szóban vagy írásban feltett kérdésekkel kizárja a kontraindikációk lehetőségét, felelősségteljesen dönt a kezelés elvégzéséről, kommunikál a vendéggel		x
Megtervezi elektrokosmetikai készülékekkel az arc és/vagy testkezelést	x	x
Ismerteti és gyakorlatban alkalmazza a direkt és indirekt elektrokosmetikai műveletekhez szükséges elméleti alapokat	x	x
Diagnosztizál diagnosztikai berendezések segítségével		x
Letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét		x
Gyantamelegítő készüléket alkalmaz ideiglenes szőrtelenítéshez		x
Galvánárammal működő készülékeket alkalmaz		x
Kis-, közép-, és nagyfrekvenciás készülékeket alkalmaz differenciált módon		x
Vio-t alkalmaz a kozmetikai kezelések során		x
Rádiófrekvenciás készüléket alkalmaz		x
Ultrahanggal működő készülékeket alkalmaz különböző testtájakon		x
Termoterápiás készülékeket alkalmaz különböző testtájakon		x
Hidroterápiás készüléket alkalmaz		x
Mechanikai energiával működő készülékeket alkalmaz: frimátor, abráziós készülékek	x	x
Vákuum készüléket alkalmaz		x
Fényterápiás eszközzel kezelést végez		
Tű nélküli mezoterápiás készüléket alkalmaz		
Tanácsot ad elektrokosmetikai készülékekkel végzett cellulit-kezeléssel kapcsolatban és megtervezi azt	x	x
Tanácsot ad a vendégnek a helyes életmódra vonatkozóan		x
Tanácsot ad direkt és indirekt epilációs módszerekkel kapcsolatban		x
Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Érintésvédelem, munka-,és balesetvédelmi előírások	x	x

Az elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete	x	x
Az elektrokozmetikai készülékek felosztása, alkalmazásához szükséges alapismeretek; áram fogalma, fajtái, jellemzői, mértékegységei: áramerősség, feszültség, teljesítmény, frekvencia, ellenállás, vezetők, félvezetők, szigetelők	x	
Az indirekt készülékek csoportosítása, jellemzői	x	
A direkt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása, jellemzői	x	
Ionvándorlás, polaritás és az elektrolitos disszociáció fogalma, kozmetikai jelentősége	x	
Elektroozmózis, elektroforézis, elektrolízis, kataforézis	x	
Elektroporézis fogalma, alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában	x	
Rádiófrekvencia fogalma, kozmetikai jelentősége, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Alkalmazott elektródák, elektródák szabályos felhelyezési módja	x	x
Hatóanyag megfelelő polaritásának kiválasztása	x	x
Hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei	x	
Cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai	x	
Testkezelésekhez szükséges elméleti alapok	x	
A fény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint	x	
Polarizált fényel működő készülékek működése, használatuk javallatai	x	x
A fototermolízis lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában	x	
A szőrnövekedés fázisai	x	
Dózis fogalma és fajtái	x	
Infrasugarakkal működő elektrokozmetikai készülékek: infralámpa, infrasauna működése, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Lézerek kozmetikai felhasználása, működése, javallatai, ellenjavallatai	x	
Az interferencia lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában	x	x
Face lifting eljárások	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata		x

Kozmetikában használatos kézi eszközök használata		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Fejlődőképesség, önfejlesztés		x
Felelősségtudat		x
Precizitás	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Határozottság	x	x
Kezdeményezőkézség		x
Fogalmazókézség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Körültekintés, elővigyázatosság		x
Tervezés	x	x
Okok feltárása	x	x

15. Elektrokozmetika tantárgy

... óra/62 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

15.1. A tantárgy tanításának célja

Elektrokozmetikai készülékek alkalmazásához szükséges elméleti ismeretek elsajátítása.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Elektrokozmetika gyakorlat, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat

15.3. Témakörök

15.3.1. *Elektrokozmetikai alapismeretek*

... óra/14 óra

Érintésvédelem, az elektrokozmetikai készülékek biztonságos, balesetmentes alkalmazásának szabályai

Elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete

Elektrokozmetikai alapfogalmak: töltés, elektron, ion, elektrolit, áram, áramkör, pólus, vezetők (elsőfajú, másodfajú), félvezetők, szigetelők, feszültség, áramerősség, ellenállás, egyenáram váltóáram, frekvencia, periódus, koherens-inkoherens, monokromatikus-polikromatikus, rádiófrekvencia, elektroporáció

Hatóanyag-bevitel elektrokozmetikai készülékekkel, a hatóanyag-bejuttatásának akadályai, illetve lehetőségei

Elektródák fogalma, fajtái

Elektromágneses sugárzás, elektromágneses spektrum kozmetikai alkalmazásának lehetőségei

Mágnesterápia alkalmazása a kozmetikában, elektromágneses kölcsönhatás

A napfény kozmetikai alkalmazásának lehetőségei, valamint fényterápia alkalmazásának elméleti vonatkozásai

A napfény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint, dózis fogalma és fajtái

Látható fény színei, kozmetikai hatása, alkalmazási területei

Infrasugarak jellemzői, felosztása, élettani hatásai

Az UV-sugarak jellemzői, felosztása, élettani és kozmetikai hatásai, a Fitzpatrick skála

Elektrokozmetikai készülékekkel végzett testkezelések: a cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai, nyirokkeringés, a nyirok összetétele

Direkt és indirekt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása

Elektrokozmetikai gépek felosztása

15.3.2. *Indirekt elektrokozmetikai eljárások*

... óra/22 óra

Mechanikai energiával működő készülékek: vibrációs masszírozók, oxigén gépek, részletesen a frimátor működése, javallatai, ellenjavallatai

Abráziós készülékek fajtái, működésük, használatuk javallatai, ellenjavallatai

Pulzáló gépi vákuum masszázis hatásai, alkalmazása a kozmetikában

A víz külső hatásai: fizikai, kémiai, biológiai

Hidroterápia (gőzölők, vapozonek, zuhanyok, fürdők, szauna, vízsugár masszázis)

Diagnosztikai eszközök, készülékek működése (alfa-kamera, wood lámpa stb), alkalmazása, röviden az UV-sugárzóról, UV-fény felosztása, hatásai, dózis fogalma, Fitzpatrick táblázat és alkalmazási területei

Fototerápia: Bioptron lámpa, lézerefény kozmetikai felhasználása a tartós szőrtelenítésen kívül (hideg lézer), fotorejuvenáció, fototermolízis

Fototerápia: Az IPL készülék működése, kozmetikai javallatai, ellenjavallatai
Fototerápia: szolárium
Fototerápia: Infrasarkanakkal működő gépek (infra kabin, mélymeleg terápia)
Fonoterápia: ultrahang fogalma, jellemzői, élettani szerepe, kozmetikai felhasználása, ultrahang készülékek csoportosítása, fajtái
Thermoterápia: termoálarc, kesztyűk, lábzsákok, hópaplan, hővasaló, paraffinmelegítő
Thermoterápia: szaunák, mélymeleg terápia
Krioterápia: hidegvasaló, krioterápiás készülékek, fagyasztás
Kozmetikában alkalmazott nem terápiás jellegű, kiegészítő készülékek: sterilizáló boks, Wood-lámpa, kozmetikai diagnosztikai készülékek, gyantamelegítő, paraffinmelegítő készülék, stb.

15.3.3. Direkt elektrokozmetikai eljárások *... óra/26 óra*

Kis-, és középfrekvencián működő direkt elektrokozmetikai gépek: az egyenáram és az egyenárammal működő (galván) készülékek működési elve, hatásmechanizmusa
Galván-készülékek kozmetikai alkalmazásának lehetőségei, célja, szervezetünkre, kiemelten a bőrre gyakorolt hatásai
Az elektródák típusai, tulajdonságai, a köztianyag jelentősége a kezelés során, különböző polaritású hatóanyagok bevitelére iontoforézis készülékkel
Az iontoforézis során zajló biofizikai és biokémiai jelenségek: ionvándorlás, elektroforézis, elektrooszmózis
Az iontoforézis javallatai és ellenjavallatai
A dezinkrusztáció fogalma, a művelethez használható oldatok, alkalmazási területe, javallatai és ellenjavallatai, a kezelés menete
Az interferencia és a lebegő áram fogalma
Az elektródák felhelyezésének szabályai
A különböző frekvencia tartományok izmokra gyakorolt hatásai
Az interferenciás kezelések előnyei és hátrányai, a kezelés menete, javallatai és ellenjavallatai
Az ingeráram és szelektív ingeráram fogalma
Szelektív ingeráram jellemzői, kozmetikai hatásai
Az elektródák felhelyezésének szabályai
A szelektív ingerárammal végzett kezelések előnyei és hátrányai, a kezelés menete
Az interferenciával és a szelektív ingerárammal végzett kezelések összehasonlítása
A kezelési idő betartásának jelentősége a kezelés eredményessége szempontjából
Nagy frekvencián működő gépek: a Vio működési elve, hatásmechanizmusa, bőrre gyakorolt hatása, alkalmazása
A Vio javallatai, ellenjavallatai
Az epilálás elméleti alapjai: A szőrszálak növekedésének szakaszai, és ennek jelentősége a tartós szőrtelenítő eljárások során
A tús epiláló készülékek működési elve, hatásmechanizmusuk
A tús epiláló készülékek fajtái, kiemelten a diatermiás epiláló gépek, az epilálás menete, az elő és utókezelés jelentősége, javallatai, ellenjavallatai
Egyéb nagyfrekvenciás gépek: Diatermiás epiláló gépek, tús epiláló készülékek fajtái, az epilálás menete, javallatai, ellenjavallatai
Az illesztékek és elektródák tárolásának, tisztán tartásának és fertőtlenítésének szabályai

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás	x		x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt			x	
7.	kooperatív tanulás			x	
8.	házi feladat	x		x	

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x		x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----	elégtelen (1)
51-60%-----	elégséges (2)
61-70%-----	közepes (3)
71-80%-----	jó (4)
81%-tól-----	jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli számonkérések értékelése alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

16. Elektrokozmetika gyakorlattantárgy

... óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

16.1. A tantárgy tanításának célja

Elektrokozmetikai alapismeretek elsajátítása, munka-, és balesetvédelem a készülékek használata során, a kozmetikában használatos gépek gyakorlati alkalmazása.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Elektrokozmetika, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat

16.3. Témakörök

16.3.1. Érintésvédelem, balesetvédelem

... óra/3 óra

Munkavédelmi feladatok az elektrokozmetikai készülékek alkalmazása során. Baleset-elhárítás, valamint balesetvédelem a gépek használata közben

Az érintésvédelem fogalma, jelentősége a gyakorlatban

Az elektrokozmetikai készülékek biztonságos, balesetmentes alkalmazásának szabályai

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A készülékek alkalmazása közben lehetséges veszélyforrások ismerete

Egyéni védőfelszerelések az elektrokozmetikai készülékek alkalmazása közben

A kozmetikus és a vendég védelme, a vendég előkészítése az elektrokozmetikai kezeléshez, kontraindikációk kizárása

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérülés esetén

Direkt és indirekt elektrokozmetikai eljárások elkülönítése, a különböző módon működő gépek megkülönböztetése

16.3.2. Alapismeretek, dokumentáció

... óra/2 óra

Elektrokozmetikai készülékekkel kapcsolatos hazai és nemzetközi előírások

Nyilatkozat készítése és alkalmazása a különleges és az elektrokozmetikai kezelésekhöz

Elektrokozmetikai készülékekkel végzett kezelések dokumentálása: gépekkel kapcsolatos dokumentáció, vendégek kezelésével kapcsolatos dokumentáció

16.3.3. Indirekt elektrokozmetikai eljárások

... óra/12 óra

Indirekt elektrokozmetikai készülékek jellemzői és fajtái

Frimator alkalmazása, vibrációs masszírozók alkalmazásának ismerete, indikációk és kontraindikációk

Diagnosztikai készülékek működésének ismerete, legalább egy diagnosztikai berendezés alkalmazása
 Abráziós készülékek működésének lényege, kozmetikai alkalmazásuk, mikrodermabrázió, vagy hidroabrázió alkalmazása, indikációk, kontraindikációk, hidrodermabrázió működési elve
 Gyantamelegítők, paraffinmelegítők alkalmazása a kozmetikában
 Gőzölők, vaponok alkalmazása a kozmetikában
 Ultrahang gépek alkalmazása, működésük elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk
 A napfény felosztása, látható fény, UV-sugarak, infrasarkanak kozmetikai jelentősége
 Biopton és Activelight lámpa alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában
 Lézerfényrel működő gépek alkalmazása a kozmetikában (soft lézer, hideg lézer)
 Egyéb fototerápiás gépek alkalmazása a kozmetikában: szolárium, fotorejuvenációIPL készülékkel
 Indirekt epilálás: fototerápiával történő epilálás, fototermolízis, a kezelés menete, javallatai, ellenjavallatai, utókezelés
 Infrasarkanakkal működő elektrokozmetikai berendezések kozmetikai alkalmazása
 Szaunák működésének elvei, mélymeleg terápia kozmetikai alkalmazása
 Kozmetikában alkalmazott nem terápiás jellegű, kiegészítő készülékek: sterilizáló boks, Wood-lámpa, kozmetikai diagnosztikai készülékek, gyantamelegítő, paraffinmelegítő készülék, stb.

16.3.4. Direkt elektrokozmetikai eljárások ... óra/14 óra

Direkt elektrokozmetikai készülékek jellemzői és fajtái
 Iontoforézis kozmetikai alkalmazásának menete, működésének elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk
 Alkalmazott elektródák, az elektródák szabályos felhelyezésének módja
 Interferencia áram kozmetikai alkalmazásának módjai, indikációi, kontraindikációi
 Az elektródák felhelyezésének szabályai interferenciás készülék alkalmazása során
 Szelektív ingeráram jellemzői, kozmetikai alkalmazásának módjai, indikációi, kontraindikációi
 Az elektródák felhelyezésének szabályai szelektív ingerárammal működő készülék alkalmazása során
 Iontoforézis során alkalmazható hatóanyagok, megfelelő polaritásuk kiválasztása, a hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei, dezinkrusztáció a gyakorlatban
 Vio működésének elve, indikációi, kontraindikációi, alkalmazása a kozmetikában
 Epiláló gépek működésének ismerete, direkt epiláló készülékek fajtái, működésének elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk
 A direkt epilálás menete, pontos dokumentáció készítése a kezelésekről

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely vagy elektrokozmetikai készülékeket gyártó/forgalmazó cég vagy gazdálkodó szervezet

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	projekt		x		
6.	kooperatív tanulás		x		

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása		x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
6.	Üzemeltetési tevékenységek körében				

6.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel, valamint a 2/14. és 5/13. évfolyam év végi gyakorlati vizsgájának érdemjegye alapján. A vizsga eredménye 50%-os súllyal beszámításra kerül az év végi tantárgyi érdemjegybe.

A kozmetikus 2/14. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11722-16 azonosító számú Elektrokozmetika gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján

Részei:

A vizsgafeladat ismertetése: Kozmetikában alkalmazott elektrokozmetikai alap-készülékek szakszerű üzembe helyezése, beállítása és működésének bemutatása saját modellen. A készülék gyakorlati alkalmazása az adott bőrtípus/rendellenesség esetében, működési elve. A készülék alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai.

A vizsgázónak a következő készülékek egyikéből kell beszámolnia tételhúzás alapján: **gőzölő/vagy vapon, mikrodermabrázió/vagy hidroabrázió/vagy frimátor, iontoforézis, ultrahang, vio, hideg-meleg arcvasaló/vagy termovasaló.**

Elkészítési idő: 40 perc (10 perc felkészülési idő, 30 perc végrehajtási idő)

Sófsz.	Név	A kihúzott eljárás felismerése	Javallatok, ellemelatoknjav	Megfelelő üzembe helyezés	Helyes technológia	Összesen
		10 pont	20 pont	20 pont	50 pont	100

					pont
1					
2					
3					
4					
5					
6					
8					
9					
10					
11					
12					

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

A

11723-16 azonosító számú

**Speciális kozmetikai eljárások
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11723-16 azonosító számú Speciális kozmetikai eljárások megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Speciális kozmetikai eljárások gyakorlata
FELADATOK	
Speciális kezeléshez diagnosztizálja a kezelendő területet és tájékoztatja a vendéget a kezelés menetéről, írásban nyilatkoztatja a lehetséges mellékhatásokról, az ellenjavallatokról	x
Regeneráló kezelést, hidratáló kezelést, lifting kezelést, anti-aging kezelést végez az arcon és az egész testen, szemkörnyék ápolást, nyak és dekoltázskezelést végez	x
Tanácsot ad a bőrhálványító kezelésekkel kapcsolatban, kozmetikai hámlasztó kezelést végez peelinggel és tanácsot ad egyéb hámlasztó kezelésekkel kapcsolatban	x
Arc- és testszépítő kúrákat állít össze, kezeléssorozatokat tervez meg, ajánl és kivitelez, kozmetikai frissítő, relaxáló, szépítő masszázsokat végez, face lifting eljárásokat alkalmaz, tanácsot ad házi ápolására	x
Előkészíti a kezelendő testrészt, letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét	x
Tanácsot ad rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásával kapcsolatban	x
Tájékoztatást nyújt vendégének a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban	x
Arcformának megfelelő szemöldökvonalat rajzol, megrajzolja az alsó és felső szemkontúrt, valamint szájkontúrt, egyeztetni a vendéggel a kialakított formát, színt	x
Előkészíti a bőrfelületet és a tetoválógépet, fertőtleníti, steril tűt, tűsapkát felhelyez, érzéstelenítést alkalmaz, bőrszínnek megfelelő festéket választ, tartós sminket készít géppel plasztikon	x
A feladatnak megfelelő technikát alkalmaz: például szálazás, satírozás; utókezelést végez; szükség esetén polarizált fényt alkalmaz	x
Felméri a vendég reális igényeit, tájékoztatja a vendéget a testkezelés menetéről; diagnosztizálás során rákérdez a vendég egészségügyi állapotára (különös tekintettel az anyagcserét befolyásoló tényezőkre); írásban nyilatkoztatja a vendéget a testkezelés lehetséges mellékhatásairól és ellenjavallatairól, dokumentálja az elvégzett kezeléseket	x
Kézi nyirokdrenázst végez, teljes testen svédmasszázst végez, lávaköves masszázst alkalmaz, egyéb speciális masszázstechnikákat alkalmaz: féldrágaköves stb.	x

A legújabb technikák alkalmazásával arc-, és/vagy testkezelést végez	x
Rádiófrekvenciás készülékkel fogyasztó kezelést alkalmaz testen, feszesít arcon	x
Parafangó kezelés alkalmaz	x
Testtekerceselést alkalmaz	x
Tanácsot ad az egészséges életmódra vonatkozóan, táplálkozással kapcsolatban	x
Oxigénterápiás kezelést végez	x
Mágnes-terápiás kezelést alkalmaz	x
Hideglézer készülékkel kezelést végez	x
Elektrokozmetikai készülékekkel feszesítő kezelést végez	x
IPL készülékkel szőrtelenítést végez, melyről pontos dokumentációt vezet	x
Hullámmasszázs készülékkel kezelést végez	x
Tanácsot ad férfikozmetikával, menedzserkezeléssel kapcsolatban	x
A speciális eljáráshoz kezelési tervet készít	x
Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat, szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak	x
Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munka-, és balesetvédelem	x
Korszerű eljárások ismerete, különleges kezelőeljárások	x
A bőr életkorral járó változásai	x
A bőr öregedése	x
Legújabb hatóanyagok a kozmetikában	x
Manuális nyirokdrenázs	x
Különböző masszázstechnikák	x
Aromaolajok, gyógynövények	x
Legújabb elektrokozmetikai készülékek	x
Sminktetoválás menete, javallatai, ellenjavallatai, anyagai, eszközei	x
Színelmélet	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Olvastott szakmai szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x
Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata	x
Kozmetikában használatos kézi eszközök használata	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
Felelősségtudat	x

Precizitás	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Határozottság	x
Kezdeményezőkézség	x
Fogalmazókészség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Tervezés	x
Okok feltárása	x

1. Speciális kozmetikai eljárások gyakorlattantárgy ... óra/31 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

a. A tantárgy tanításának célja

A kozmetikai tevékenység során alkalmazott legújabb eljárások, módszerek, anyagok alkalmazása a gyakorlatban.

b. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Elektrokozmetika, Elektrokozmetika gyakorlat

c. Témakörök

i. *Speciális arc-, és testkezelések* ... óra/10 óra

Speciális kezelés során történő diagnosztizálás menete a kezelendő területet, a vendég tájékoztatása és írásbeli nyilatkoztatásának ismérvei

Regeneráló, hidratáló, anti-aging kezelések arcon és testen, különleges pakolások alkalmazása, tanácsadás

Szemkörnyék ápoló kezelések

Nyak-dekoltázs speciális kezelések

Korszerű tartós szőrtelenítési eljárások

Kozmetikai hámlasztó kezelésekre vonatkozó tanácsadás

Bőrhálványító kezelések, tanácsadás

Kozmetikai szépítő, frissítő, relaxáló masszázssok

A bodywrapping (testtekerceslés) alkalmazása a kozmetikában, technológiája, kivitelezése

Hatóanyag-bevitel segítése kézi masszázzsal, vagy gépi módszerekkel a testtekerceslés során

Testmasszázs különböző fajtái a kozmetikában: thai-, lávaköves-, cellulit-, svédmasszázs, stb., kézi nyirokdrenázs elvi alapjai, egyéb masszázs-technikák alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában

A bőr letisztítása, előkészítése az arc-, és testkezeléshez

A cellulittípusának diagnosztizálása, stádiumának meghatározása, cellulit kezelés megtervezése az ismert készülékekkel és/vagy kézi módszerekkel különböző testtájakon

Arc- és testszépítő kúrák összeállítása, kivitelezése

Tanácsadás a helyes életmódra vonatkozóan

Tanácsadás arc és test házi ápolására

Árkalkuláció készítése

Speciális kezelések férfiaknak

Különleges kezelések a kozmetikában: ayurvéda, sókezelés, aromaterápiás, stb.

Kéz és láb kozmetikai frissítő-, szépítő kezelése

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

ii. *Speciális elektrokozmetikai készülékek* ... óra/4 óra

Elektrokozmetikai kezelésekhöz szükséges előkészítési műveletek elvégzése

Relaxáló gépi masszázs, valamint hullámmasszázs alkalmazása a testkezelések során

Parafangó kezelés menete

Oxigénterápiás, mágnes-terápiás kezelések ismerete

Tartós szőreltávolítás IPL készülék alkalmazásával, pontos dokumentáció készítése

ELOS technológia elméleti vonatkozásai

Fotorejuvenáció a kozmetikában
 Hideglézer készülékekkel végzett arckezelés
 Rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásának fajtái, indikációi, kontraindikációi, a kezelések egymással való kombinálásának előnyei, életmód tanácsadás az elért kozmetikai hatások megtartása érdekében
 Rádiófrekvenciás készülékek gyakorlati alkalmazása arcon és testen
 Feszítés, „fogyasztás” (alakformálás)
 Tú nélküli mezoterápia működésének elméleti vonatkozásai
 Face lifting eljárások a kozmetikában
 HIFU készülék alkalmazásának ismerete
 Legújabb elektrokozmetikai technológiák ismerete
 Tájékoztató, tanácsadás a kezelésekkel kapcsolatban

iii. Tartós sminkkészítés **... óra/17 óra**

Tartós smink-készítéssel kapcsolatos tanácsadás, dokumentáció, bőrpróba
 Előkészületek a tartós smink elvégzéséhez: előrajzolás (szemöldökvonal, alsó és felső szemkontúr, szájkontúr rajzolása), a tetováló gép előkészítése, fertőtlenítése
 Tartós smink elkészítése plasztikon géppel, különböző technikák alkalmazásával
 Tájékoztató, tanácsadás a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban

d. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanműhely vagy elektrokozmetikai készülékeket gyártó/forgalmazó cég vagy gazdálkodó szervezet

e. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

i. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		

ii. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
6.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

f. A tantárgy értékelésének módja

. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel, valamint a 2/14. és 5/13. évfolyam év végi gyakorlati vizsgájának

érdemjegye alapján. A vizsga eredménye 50%-os súllyal beszámításra kerül az év végi tantárgyi érdemjegyebe.

**A kozmetikus 2/14. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11723-16
azonosító számú Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat
követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

A vizsgafeladat megnevezése: Speciális arc és/vagy testkezelés saját modellen előre elkészített kezelési terv alapján.

A vizsgafeladat ismertetése: A vizsgázó legkésőbb március végéig eldönti, mely vizsgafeladatot kívánja elvégezni a vizsgán. Az ehhez szükséges kezelési tervét április 10-ig leadja.

Speciális arckezelésnek az anti-aging, a szem- és, nyak-dekoltázs kezelés, a lifting kezelés, a halványító, vagy a hámlasztó kezelés minősül, különleges hatóanyagokkal, bőrtípusnak megfelelően. A különleges hatóanyagok mellett speciális elektrokozmetikai készülékeket (elektroporáció, rádiófrekvencia stb.) is be lehet építeni a kezelés menetébe.

Speciális testkezelésnek az alábbi kezelési eljárások tekinthetők: kézi teljes testmasszázs, body wrapping, vákuum-készülék, interferencia/vagy ingeráramú készülék, egyéb elektrokozmetikai készülék.

SORSZ.	Név	A kozmetológus képzés professzionális e	Javallatok, ellellatoknjavallatok	Megfelelő technológia	Hatóanyagok ismerete, megfelelő alkalmazása	Összesen
		10 pont	20 pont	50 pont	20 pont	100 pont
1						
2						
3						
4						
5						

6					
8					
9					
10					
11					
12					

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégletes
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

A

11724-16 azonosító számú

**Kozmetikus marketing
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11724-16 azonosító számú Kozmetikus marketingmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Kozmetikus marketing
FELADATOK	
Megválasztja a vállalkozása formáját, adózási módját	x
Árat képez a szolgáltatásaira és az értékesíteni kívánt készítményekre	x
Célcsoportot képez, vállalkozása profiljának megfelelően kiválaszt	x
Marketing- és ahhoz kapcsolódóan árbevételi-, költség-, és eredménytervet készít	x
Kialakítja és működteti a kozmetikai értékesítési rendszerét	x
Hírlevelet (nyomtatott és online) szerkeszt	x
Online hirdetési és megjelenési tervet készít	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Vállalkozási formák: kft, bt, egyéni vállalkozó; alapítás, megszüntetés, felelősségi viszonyok	x
Adózási alapismeretek: ÁFA, EVA, KATA, KIVA, egyéb adófizetési kötelezettségek	x
Számla és nyugta, online pénztárgép kötelezettség; bankkártya és egyéb, készpénz helyettesítő eszközök	x
Árképzés alapjai: általános árképzési módok, célok, ártípusok; árengedmények feltételei	x
Marketing alapjai: kozmetikai marketing célja, eszközei, stratégiái; speciális, kozmetikai	x
Értékesítési ismeretek: értékesítés személyi és tárgyi feltételei, impulzusvásárlás, vásárlói motivációk, személyes-, és online értékesítés; vásárlásösztönzés a kozmetikában	x
Kozmetikus szakmai kommunikáció: kommunikáció alapjai, kozmetikus szakmai kommunikáció céljai, kommunikáció szóban - írásban – online; árak kommunikálása, árlista készítése	x
Weboldal, Facebook működésének alapjai: weboldalak alapjai, szerkesztőfelületek	x

használata; facebook működésének alapjai, személyes és rajongói oldal létrehozása, hirdetési lehetőségek, célzás, demográfia, lokalizáció, stb.	
GoogleAdwords: működésének alapjai, hirdetési lehetőségek	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Szakmai szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű beszédkésztség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Döntésképeség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x

2. Kozmetikus marketing tantárgy

62 óra/85 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

a. A tantárgy tanításának célja

A piacgazdasághoz alkalmazkodva a korszerű üzleti, marketing és gazdasági gondolkodásmódkialakítása. Az ehhez tartozó eszközök elméleti ismertetése, gyakorlati alkalmazásuk bemutatása, azok működtetésének elsajátítása. A marketingtudomány értelmezése a professzionáliskozmetikai piac releváns igényei szerint.

b. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkavédelem és marketing, Kozmetikus szakmai gyakorlat

c. Témakörök

i. Vállalkozási alapismeretek

3 óra/3 óra

A témakörben a tanuló megismeri a kozmetikus számára *logikusan* választható vállalkozási formákat, azok főbb jellemzőit, alapításuk, megszüntetésük eseteit, követelményeit. A témakör részletes kifejtése Az egyén életviteléhez szükséges anyagi és egyéb erőforrások előállításának helyszíne. Avállalkozás, mint profittermelő szervezet. A vállalkozó személyére, a vállalkozások formáiravonatkozó hazai általános előírások (életkor, stb.)

Az egyéni vállalkozás, a bt. és a kft. bemutatása, azok szervezeti rendszere, felelősségi viszonyai.

Az altémakörrel és az adózási alapismeretekkel kiegészült információi birtokában a tanuló át kell, hogy lássa a számára megfelelő vállalkozási formákat, ki kell tudni választania az optimálisvállalkozási típust. Az egyéb vállalkozási formák (KKT, Rt, Zrt, egyéni cég) rövid megemlítése. Atevékenységi körök lényege, a kozmetikus által felvenni érdemes körök megemlítése, a későbbibővítés követelményei cégformák szerint.

Az egyéni vállalkozás alapítása, felelősségi kör, teljes- és részmunkaidő, vagyonkezelés, bankszámla szabályai, pénztárkönyv rövid lényege, alkalmazásának esetei.

A Bt. alapítás, tagok, felelősség, megszűnés, átalakulás, könyvelésének lényege.

A Kft. alapítás, alaptőke, tagok, felelősség, megszűnés, átalakulás, könyvelésének lényege.

ii. Adózási alapismeretek

6 óra/6 óra

A témakör szervesen kiegészíti a Vállalkozástémakört. Az oktató a két témakört összevontan, egymásra építve, és külön is bemutathatja (pl. a cégtípusok oktatása esetén a választható adózási formák rájuk vonatkozó szabályai, stb.). Mindkét esetben célszerű összefoglalótáblázatot készíteni a tanulók részére a főbb vállalkozási és adózási információkkal.

Az adózás szükségessége, közgazdasági és társadalmi - morális megközelítése. Az adóelkerülésveszélyei. Az adó-megállapítás általános rendszere, kedvezmények. A kozmetikust érintő jövedelem (SZJA, TAO, osztalékadó) és fogyasztás típusú adók (különösképpen az ÁFA), illetve az egyéb adók (HIPA, egyéb helyi adók) összehasonlítószemléletű bemutatása.

A közvetlen és az átalányadó, vállalkozási formák és választható adózási formáik, KATA, KIVARészletes bemutatása, előnyei, hátrányai, mikor érdemes ezeket választani. Az alanyiadómentesség esetei. Főbb adózási dátumok. Egyszeres - kettős könyvvitel egyszerű, akülönbségre fókuszáló bemutatása.

Számla, nyugta, illetve a szállítólevél bemutatása, lényegi különbségük. Az online pénztárgép, a kozmetikákra vonatkozó speciális jogszabályi helyzet (szolgáltatás - értékesítés), a pénztárgéphasználatának mellőzése esetén fennálló következmények.

A készpénz jellemzői. A bankkártyák rövid bemutatása, jellemzői (kártya- és banki biztonság, limitfogalma, költségek viselői készpénzfelvételkor és vásárláskor, Paypass, stb.). Egyéb, a kozmetikát érintő készpénz-helyettesítő eszközök (pl. SZÉP-kártya, egészségbiztosítók, stb.), alkalmazásuk követelményei (pl. tevékenységi kör bővítése).

iii. Marketing alapjai

8 óra/9 óra

A témakör feldolgozza a kozmetikus számára fontos marketingismereteket. Szignifikáns kapcsolatban áll a vállalkozás üzletmenetében jelentős szerepet játszó Árképzéssel, mint az, ahogy a tervezés lépéseit bemutató "Kozmetikus marketing-, árbevételi- és költségterv" pont jelentésmagában való tárgyalása is jelzi. Külön (klasszikus formátumú) üzleti tervet a terjedelme, részletessége és bonyolultsága okán felesleges ezen a piacon készíteni, azonban alapvetőtervezési folyamatban mindenképpen részt kell venni, ezt a célt szolgálja a témakör utolsó pontja.

A marketing feladatai, szemlélete, rövid bemutatása, a kozmetikai marketing eszközrendszerének felsorolása. A marketing speciális alkalmazása a kozmetikában: kezelések és értékesítéskettéválasztása. A lehetséges kozmetikai marketingstratégiák bemutatása. A vásárlói magatartásalapjellemezői, pszichológia és marketing kapcsolata. A reklámok és hatásai, általánosreklámköltségek bemutatása.

A vállalkozás hosszú távú célja. Az üzleti filozófia jelentősége, kapcsolata a napi működéssel, amunkavállalókkal. A stratégia lényege, kapcsolata a filozófiával. Specializáció jelentősége, előnyei-hátrányai.

A pozicionálás lényege, jelentősége. A pozicionálás alapesetei, alkalmazásuk a gyakorlatban.

Célcsoportok lényege, jelentősége, kiválasztásuk. A célcsoportok különösen fontos típusai a kozmetikában. A célcsoport-képzés veszélyei.

Éves, negyedéves ciklusok, speciális ünnepek: pl. Valentin-nap, Anyák-napja, Karácsony jelentősége az üzletmenetben. Felkészülés (árkészlet, kommunikációs anyagok, stb.) a marketingtevékenységre, forgalmazóktól kapott lehetőségek (bizományos készlet, promóciósanyagok, stb.)

A marketing-, az árbevételi és a költségterv összefüggései. Az árbevétel és a költségek egyszerű módon történő szétválasztása, azok táblázatos megjelenítése, a kozmetikában alkalmazható egyszerű költséghelyek (pl. marketing, működés, stb.) létrehozása, tervtény szemlélet, előzővek/időszakok összehasonlíthatósága. A terv- és tényszámokból leszűrhető tapasztalatok, jelentőségük a kozmetikai vállalkozás marketingtevékenységére, üzletmenetére. Az árbevétel és az eredmény közötti különbség bemutatása.

iv. Árképzés alapjai

14 óra/15 óra

Az árképzés alapvetően befolyásolja a vállalkozás működését. E témakör segítségével a kozmetikus tanuló átlátja azokat az alapokat, amelyek révén későbbi üzletében megfelelő információk birtokában alakítja ki az árakat.

Az árképzés hatása a vállalkozásra. Az ár, mint egyetlen jövedelemtermelő elem. A fedezeti pont, az árképzés hatása a fedezeti pontra (árszínvonal, árendekedmények és kibocsátás kapcsolata).

A vevő és az ár, pszichológiai alapok. Szükséglet és igény kapcsolata az árral és az árképzéssel.

Monopolhelyzet árképzés tekintetében.

Állandó-változó költségek jellemzői, példái. A költség, mint a vállalkozás profitjához szükségesráfordítás. Raktárkészlet tőkeköltségének egyszerű, érthető bemutatása. A beruházások (pl.gépbeszerzés) megtérülésének egyszerű, a tanulók által érthető bemutatása (az NPV alapjairaépítve)

Árképzési módok, ártípusok, a kozmetikákban alkalmazható speciális módszerek bemutatása (pl.árucsoportos árak, stb.)

A százalékszámítás jelentősége az árképzésben, alapok, a százalékszámítás és a bázis(százalékalap) kapcsolata, százaléérték meghatározása a százalékalap viszonylatában (“alulról-felülről” történő százalékszámítás, értelmezési hibák, ezzel kapcsolatos veszélyek azárképzésben.

Az árengedmények lényege, hatásuk a fedezeti pontra, az árengedmény és a mennyiségkapcsolata. Az árengedmények hatásainak táblázatos levezetése. A veszélyek (üzletmenet,jövedelmezőség és marketing tekintetében) és az előnyök.

v. **Értékesítés**

12 óra/18 óra

A kozmetikai értékesítés a speciális viszony miatt speciális helyzetbe hozza mind a vevőt, mind az eladót. Az értékesítés alapjai ezt a helyzetet veszik alapul, lényegében nem téve különbségetszolgáltatás és készítmény értékesítése között.

Problémamegoldó értékesítés, személyi feltételek: termék- és szolgáltatásismeret, azüzletfilozófiával való azonosulás, stb. Tárgyi feltételek: árukészlet (áru elérhetősége), környezet,fizetési lehetőségek (bankkártyaolvasó, stb.)

Az impulzusvásárlás lényege, gyakorisága, különös esetei. A tervezett vásárlás/újravásárlással szembenkülönbségek. Vásárlás utáni disszonancia és a helyzet kezelése.

A vásárlói motivációk jelentősége a személyes értékesítés folyamán. Online értékesítés ésszemélyes értékesítés közötti különbségek. Kérdéstípusok.

A vásárlásösztönzés lényege. A kozmetikai vásárlásösztönzés lehetséges eszközei (pl.törzsvásárlói kártya, mennyiségi kedvezmény kártya, ajándékok, stb.)

Az eladás során zajló érvelési folyamat. Jellemzők-előnyök.

Fogyasztóvédelmi alapismeretek: 2 óra

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

- Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)
- Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)
- Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)
- Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermek- és fiatalokorúak védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgáltatásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békéltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviselőjét ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

- Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)
- CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

- Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]
- Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]
- Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]
- üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

- egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléklet]
- egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléklet]
- szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. §]

A tananyagban szereplő jogszabályok

- A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
- A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
- A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
- A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
- Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
- Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet

A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet

vi. Kozmetikus szakmai kommunikációja

8 óra/14 óra

A témakör célja, hogy elsajátítása révén a kozmetikus későbbi üzletében professzionáliskommunikáció segítse a sikeres működést, az árbevételi és eredménytervek megvalósulását.

Kommunikációs alapok, a kommunikációs folyamat megoszlása. A szakmai kommunikációlényege a kozmetikában, a szakmai kommunikáció céljai. Tegeződés-magázódás.

Kommunikáció személyesen és írásban: megértés, fogalmazás, idegen szavak használata, formák, szabályok, helyesírás. Hírlevelekküldése, időzítésük, formái.

Kommunikáció telefonban: hanghordozás, értelmezés folyamata, szabályok. A tegeződés-magázódás különös esetei (újvendég, régi vendég).

Kommunikáció weboldalon: nyelvezet, tartalom nagysága, minősége. Fotók szabályai (portré, üzletfotó, stb.)

Felkészülés a kifogásokra, kommunikáció a kifogáskezelés során. A kifogástípusok felismerése, ennek megfelelő érvelés.

Áremelés kommunikálása: írásban - szóban. Az áremelés kommunikációjának üzleti támogatása (pl. lehetőség az áremeléselőtti szolgáltatás-igénybevételre a régi áron, stb.)
 Árlista, mint kommunikációs eszköz: Külalak, tartalom (idegen kifejezések, stb.), értelmezhetőség, vendég-centrikus megközelítés.
 Kezelések-készítmények az árlistán.

vii. Weboldal, Facebook működésének alapjai, Googleadwords 11 óra/20 óra

Az online jelenlét fontossága az üzlet fejlődése érdekében megkérdőjelezhetetlen. A témakörrel a tanuló bepillantást kap a fő online tevékenységekbe.

Weboldal: Domain nevek, üzleti jelentőségek, jelenlegi trendek, tipográfiai alapok a weben (pl. szemkamerászvizsgálatok, stb.) A weboldal létrehozásának, fenntartásának költségei. Weboldal grafikai alapszabályai (színek, grafikai elemek) Weboldal fenntartásának alapvető követelményei (pl. frissítés, elérhetőség, nyelv-nyelvezet). Statisztikák jelentősége. Egyszerű szerkesztőfelületek használata.

Facebook: Lényege, használata személyként és vállalkozásként. Hirdetési lehetőségek, költségek, célzáslehetőségek és technikák, földrajzi, demográfiai és egyéb szűrési lehetőségek. Landingpagefogalma. Oldalak létrehozása, törlése. Kommunikáció a facebook-on. Hirdetés létrehozása, kampány létrehozása.

Googleadwords: Statisztika, hirdetési lehetőségek, kulcsszavak, SEO, konverzió, dinamikus remarketing. A GoogleAdwords jelentősége egy kozmetika tekintetében.

d. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

e. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

i. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita	x		x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x			
9.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

ii. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

f. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli számonkérések értékelése alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

19. Szakmai etika és kommunikáció tantárgy

36óra/ 72 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

19.1. A tantárgy tanításának célja

A szépművészeti szakmákhoz elengedhetetlenül szükséges kommunikációs alapismeretek elsajátítása, valamint az etikus magatartás kritériumainak megismerése.

19.2 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak, melyekre a tantárgy épül

Magyar nyelv és irodalom

19.3 Témakörök

19.3.1 Szolgáltatás etika

9óra/ 18 óra*

Etikai alapfogalmak, etikai normák

Személyiségtípusok

Vendégtípusok

A vendég útja a szépségszalonban a vendég fogadás illemszabályainak megfelelően

Üzleti etika.

Alapvető magatartási normák a vendégekkel szemben

Megjelenés

Megfelelő kontaktus kialakítása

Udvariasság

Tapintat

Alapvető magatartási normák munkatársainkkal szemben

Megfelelő szakmai felkészültség

Naprakész szakmai ismeretek

Reklamációk kezelése

Szolgáltatásetikai ismeretek:

Szakmai etikai kódex, magatartási normák

Erkölc, erkölcsi magatartás.

19.3.2. Kommunikációs alapismeretek

4,5óra/9 óra*

Szakma specifikus kommunikációk:

A kommunikáció fogalma, fajtái, irányai

A párbeszéd

Csoportos kommunikáció

A szemtől szembeni kommunikáció

Mimika

Testbeszéd és mimika
 Írásbeli kommunikáció
 Verbális kommunikáció
 Non-verbális kommunikáció
 A non-verbális kommunikáció leggyakoribb formái
 Non-verbális jelek, csoportosítása, gesztusok (testbeszéd)
 A beszéd (a nyelv és beszéd), a beszéd jellemzése

19.3.3. Kommunikáció a szépségiparban

22,5 óra/45 óra*

Kommunikáció a szolgáltatásban (a kommunikáció körülményei, zavarai, dinamikája)

A kommunikációs csatornák jellemzői

Elektronikus kapcsolattartás

Az eredményes kommunikáció feltételei és szabályai

A helyzetnek megfelelő kifejezőmód, a testbeszéd alkalmazása

Konfliktusok a szolgáltatás során, konfliktus-kezelés

A tanácsadói beszélgetés elemei

Üzleti kommunikáció elemei, fajtái

Protokoll, protokoll szabályai

Kommunikáció a szépsészeti szolgáltatásokban

Kommunikációs stílusok és gyakorlatok

19.4 A képzés javasolt helyszíne

19.5 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X	X	X	
1.2.	elbeszélés	X	X	X	
1.3.	kiselőadás	X	X	X	
1.4.	megbeszélés	X	X	X	
1.5.	vita		X	X	
1.6.	szemléltetés	X	X	X	
1.7.	projekt	X	X	X	

1.10.	szerepjáték		X	X	
1.11.	házi feladat	X		X	
1.12.	egyéb	X	X	X	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X		X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X		X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X		X	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X		X	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X		X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X		X	
2.2.	Leírás készítése	X		X	
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X		X	
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X		X	
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X		X	
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X		X	
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X		X	
3.	Képi információk körében				
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X		X	
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X		X	
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	X		X	
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	X		X	

5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			X	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	X		X	
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással			X	
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat			X	
5.5.	Csoportos versenyjáték			X	
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
7.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.2.	Szolgáltatási napló vezetése	X		X	
9.3.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	X		X	
9.4.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	X		X	

19.6 A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54§ (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali smink készítése, szemöldökigazítás csipesszel
Arcmasszázs az iskolamasszázs fogásainak alkalmazásával
Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali és délutáni smink készítése, szemöldökigazítás csipesszel
Arc-, és testmasszázs az iskolamasszázs fogásainak alkalmazásával
Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással és szőkítéssel

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali, délutáni és alkalmi smink készítése különböző technikákkal
Összefüggő iskolamasszázs alkalmazása bőrtípusnak megfelelően
Különböző testmasszázs technikák alkalmazása
Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással, szőkítéssel és egyéb technológiákkal: cukorpaszta, mézemuulzió, stb.
Diagnosztizálás, alap-bőrtípusok jellemzése”

MINTA KEZELÉSI TERV A SZAKMAI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK A) ÉS D) VIZSGAFELADATAIHOZ:

1. oldal (a kezelési terv bal oldala):

Diagnosztizálás

A modell kora:

A modell foglalkozása:

Subjektív tünetek:

Objektív tünetek: Értelmszerűen összevonhatóak területek, illetve más felosztásban is jellemezhetőek!

Arc két oldala:

Homlok-orr-áll:

Szemkörnyék:

Nyak és dekoltázs:

Rendellenességek:

1. Faggyútermelés szempontjából:
2. Hidratáció szempontjából:
 - hám:
 - irha:
3. Izomtónus szempontjából:
4. Keringés szempontjából:

5. Szaruképzés szempontjából:
6. Pigmentáció szempontjából:
7. Szórnövés szempontjából:

A modell bőrtípusa testájanként: Értelemszerűen összevonhatóak területek, illetve más felosztásban is jellemezhetőek!

- Az arc két oldala:
- Homlok-orr-áll:
- Szemkörnyék:
- Nyak:
- Dekoltázs:

Összegezve a modell bőrtípusa:

Elemi elváltozások:

Szövetszaporulatok:

A kezelés célja, alapelvei:

2. oldal (a kezelési terv jobb oldala):

A terméksor megnevezése:

A kezelés menete

Művelet	Hatóanyagok	Hatásai a bőrre
Letisztítás		
Peelingezés		
Tonizálás		
Masszírozás		

Felpuhítás		
Tisztítás		
Fertőtlenítés		
Hatóanyag-bevitel		
Összehúzás, nyugtatás helyspecifikusan		
Táplálás helyspecifikusan (minimum három különböző pakolás)		
Befejezés:		

Házi ápolásra, életmódra való javaslat, konkrét termék megnevezésével: