



**Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégiuma**

**8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., OM azonosító: 203067 Intézménykód: 202108**

**Telefon: 83/311-596, 510-607, fax: 83/312-084**

**E-mail: [suli@asboth.sulinet.hu](mailto:suli@asboth.sulinet.hu) Internet: [www.asbothkeszthely.hu](http://www.asbothkeszthely.hu)**



HELYI TANTERV  
a(z)  
**XXX.SZÉPÉSZET**  
ágazathoz tartozó  
**54 815 02**  
**KOZMETIKUS**  
**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**  
**ESTI TAGOZAT**

A(z) XXX.SZÉPÉSZET ágazathoz az alábbi szakképesítések tartoznak:

- Szépségtanácsadó
- Kozmetikus
- Férfi fodrász-borbély
- Fodrász

## **I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a 54 815 02 Kozmetikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

## **II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 815 02

Szakképesítés megnevezése: Kozmetikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 19.Egyéb szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXX. Szépészet  
 Az esti rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év  
 Elméleti képzési idő aránya: 40%  
 Gyakorlati képzési idő aránya: 60%  
 Az esti rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:  
 az első szakképzési évfolyamot követően 96 óra.

### III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség  
 Bemeneti kompetenciák: —  
 Szakmai előképzettség: —  
 Előírt gyakorlat: —  
 Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek  
 Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

### IV.A szakképzés szervezésének feltételei

#### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.  
 Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Alkalmazott biológia	Biológia szakos tanár
Alkalmazott kémia	Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. vegyészmérnök-tanári végzettséggel)
Szakmai ismeretek	Biológia szakos tanár, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány pedagógus végzettséggel (biológia szakos tanár, vagy pedagógia szak)
Anyagismeret, Laboratóriumi gyakorlat	Kémia szakos tanár, vagy vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel)
Kozmetikus marketing	Közgazdász tanár marketing és/vagy kereskedelem szakirány
Kozmetikus szakmai gyakorlat	Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány
Elektrokozmetika	Fizika szakos tanár, vagy kémia szakos tanár, vagy mérnök tanár (elektrotechnikai, vagy elektronikai szakirány), vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány (kémia/fizika szakos tanár, vagy pedagógia szak)
Elektrokozmetika gyakorlat	Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány és kozmetikus mester
Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat	Kozmetikus mester, vagy Műszaki szakoktató kozmetikus szakirány és kozmetikus mester

#### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

## V. A szakképesítés óraterve esti rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével.

A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám szabad sávval
1/13. évfolyam	17 óra/hét	612 óra/év
Ögy		96 óra
2/14. évfolyam	17 óra/hét	544 óra/év
Összesen:		1252 óra

1. számú táblázat  
**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként**

		1/13.			2/14.	
		heti óraszám		ögy	heti óraszám	
		e	gy		e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	6	11	96	7	10
	Összesen	17			17	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.				0,5	
Kozmetikus szakmai gyakorlat	Kozmetikus szakmai gyakorlat		10			8
	Laboratóriumi gyakorlat		1			
Kozmetikus szakmai elmélet	Alkalmazott biológia	1				
	Alkalmazott kémia	1				
	Szakmai ismeretek 1.	2				
	Anyagismeret 1.	2				
	Szakmai				2	

	<b>ismeretek 2.</b>					
	<b>Anyagismeret 2.</b>				<b>2</b>	
Elektrokozmetika	<b>Elektrokozmetika</b>				<b>1</b>	
	<b>Elektrokozmetika gyakorlat</b>					<b>1</b>
Speciális kozmetikai eljárások	<b>Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat</b>					<b>1</b>
	<b>Kozmetikus marketing</b>				<b>1</b>	

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszámja
		e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	216	396	96	224	320	1252
	Összesen	612			544		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	536 óra (41,0%)					
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	812 óra (59,0%)					
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	Munkajogi alapismeretek	0	0		4	0	4
	Munkaviszony létesítése	0	0		4	0	4
	Álláskeresés	0	0		4	0	4
	Munkanélküliség	0	0		4	0	4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	<b>Foglalkoztatás I.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	Nyelvtani rendszerezés 1	0	0		4	0	4
	Nyelvtani rendszerezés 2	0	0		4	0	4
	Nyelvi készségfejlesztés	0	0		4	0	4
	Munkavállalói szokás	0	0		4	0	4

Kozmetikus szakmai gyakorlat	<b>Kozmetikus szakmai gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>360</b>		<b>0</b>	<b>320</b>	<b>680</b>
	Bevezetés a kozmetika világába	0	10		0	0	10
	Kendőzés, szemöldökigazítás	0	50		0	30	80
	Szőrnövési rendellenességek kezelése	0	40		0	30	70
	Masszázs, testmasszázs	0	60		0	60	120
	Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése	0	80		0	60	140
	Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok	0	60		0	20	80
	Tartós szempilla-, és szemöldökfestés	0	60		0	20	80
	Alap-bőrtípusok és kezelésük	0	0		0	40	40
	Kombinált bőrtípusok és kezelésük	0	0		0	30	30
	Különleges smink, tincses és soros műszempilla-technikák	0	0		0	30	30
	<b>Laboratóriumi gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
	Folyékony kozmetikumok	0	12		0	0	12
	Kozmetikai emulziók	0	12		0	0	12
	Pakolások, paszták	0	12		0	0	12
Kozmetikus szakmai elmélet	<b>Alkalmazott biológia</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Sejttan	12	0		0	0	12
	Szövettan	10	0		0	0	10
	Szervrendszerek	14	0		0	0	14

<b>Alkalmazott kémia</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Kémiai alapismeretek	10	0		0	0	10
Általános és szervetlen kémia	12	0		0	0	12
Szerves kémia és az élő szervezetben előforduló anyagok	14	0		0	0	14
<b>Szakmai ismeretek 1.</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Bevezetés a kozmetika világába	5	0		0	0	5
A bőr anatómiája	10	0		0	0	10
Sminkelmélet	4	0		0	0	4
Szőrnövési rendellenességek	5	0		0	0	5
Masszázs	14	0		0	0	14
Kozmetikai kóroktan	4	0		0	0	4
Diagnosztizálás	6	0		0	0	6
Alap-bőrtípusok jellemzése	12	0		0	0	12
Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok	12	0		0	0	12
<b>Anyagismeret 1.</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Anyagi rendszerek és a víz	5	0		0	0	5
A szépipítés kozmetikumai	5	0		0	0	5
Fertőtlenítőszer	9	0		0	0	9
Szőrnövési rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok	7	0		0	0	7
Emulziók, emulgeátorok	10	0		0	0	10
A letisztítás anyagai	6	0		0	0	6



Tonizálás és hidratálás anyagai	10	0		0	0	10
Masszírozó kozmetikumok	10	0		0	0	10
Testkezelés anyagai	10	0		0	0	10
<b>Szakmai ismeretek 2.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
Tartós szempilla-, és szemöldökfestés	0	0		4	0	4
Bőrtípusok és kezelésük	0	0		12	0	12
Öregedő bőr és kezelése	0	0		12	0	12
Szervrendszerek zavarai	0	0		10	0	10
Különböző bőrrendellenességek és kezelésük	0	0		15	0	15
Évszakok kozmetikai problémái és kezelésük	0	0		4	0	4
Speciális kozmetikai eljárások	0	0		15	0	15
<b>Anyagismeret 2.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
A szépítés kozmetikumai	0	0		3	0	3
Felpuhítás anyagai	0	0		3	0	3
Összehúzó anyagok	0	0		9	0	9
Nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok	0	0		9	0	9
Faggyúmirigy működést csökkentő anyagok	0	0		10	0	12
A bőr javítómechanizmusát segítő-, serkentő-, gátló anyagok	0	0		10	0	10
Regeneráló, ráncaltalanító anyagok	0	0		12	0	12

	Pigment- rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok	0	0		4	0	4
	Illatosító anyagok, aromaterápia anyagai	0	0		2	0	2
	Konzerválószeresek	0	0		2	0	2
Elektrokozmetika	<b>Elektrokozmetika</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	Elektrokozmetikai alapismeretek	0	0		8	0	8
	Indirekt elektrokozmetikai eljárások	0	0		10	0	10
	Direkt elektrokozmetikai eljárások	0	0		14	0	14
	<b>Elektrokozmetika gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	Érintésvédelem, balesetvédelem	0	0		0	3	3
	Alapismeretek, dokumentáció	0	0		0	3	3
	Indirekt elektrokozmetikai eljárások	0	0		0	12	12
	Direkt elektrokozmetikai eljárások	0	0		0	14	14
Speciális kozmetikai eljárások	<b>Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	Speciális arc-, és testkezelések	0	0		0	10	10
	Speciális elektrokozmetikai készülékek	0	0		0	5	5

	Tartós sminkkésztés	0	0			17	17
Kozmetikus marketing	<b>Kozmetikus marketing</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	Vállalkozási alapismeretek	0	0		3	0	3
	Adózási alapismeretek	0	0		3	0	3
	Marketing alapjai	0	0		6	0	6
	Árképzés alapjai	0	0		5	0	5
	Értékesítés	0	0		5	0	5
	Kozmetikus szakmai kommunikációja	0	0		5	0	5
	Weboldal, Facebook működésének alapjai, Googleadwords	0	0		5	0	5

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során teljesül.  
A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám gyakorlati tapasztalataink szerint osztottuk be.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerő-piaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

16 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

---

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

4óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjúban, testbeszéd szerepe.

### 1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: a közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

### 1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

#### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			

1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----elégtelen (1)

51-60%-----elégséges (2)

61-70%-----közepes (3)

71-80%-----jó (4)

81%-tól-----jeles (5)



**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

**2.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

**2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

**2.3. Témakörök****2.3.1. Nyelvtani rendszerezés 1****4 óra**

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

**2.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2****4 óra**

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

**2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés****4 óra**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

#### **2.3.4. Munkavállalói szókincs**

**4 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

#### **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

#### **2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

##### **2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	

5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

## 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

## 2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60% -----elégséges (2)
- 61-70% -----közepes (3)

71-80%-----jó (4)  
81%-tól-----jeles (5)

**A**

**11720-16 azonosító számú**

**Kozmetikus szakmai gyakorlat  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlatmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Kozmetikus szakmai gyakorlat	Laboratóriumi gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Név szerinti diagnosztikai lapot készít a vendégről, kommunikál a vendéggel	x	
Előkészít a kezeléshez arcon és/vagy testen	x	
Diagnózist készít arcon és/vagy testen szubjektív és objektív tünetek alapján	x	
Felismeri a bőr rendellenességeit, elemi elváltozásait, szövetszaporulatait, kezelhetőség alapján kategorizálja és diagnosztikai lapban rögzíti	x	
Kezelési tervet készít különböző bőrtípusokra	x	x
Letisztítja, tonizálja és peelingezi a kezelendő bőrfelületet	x	
Masszírozást végez arcon, nyakon, dekoltázon és/vagy testen	x	
Felpuhítást végez: kozmetikummal, borogatással vagy elektrokozmetikai készülékkel	x	
A kezelendő felületen elvégzi a szükséges tisztítást	x	
Fertőtlenítést végez kozmetikummal és/vagy elektrokozmetikai készülékkel		
Helyspecifikusan összehúzó, nyugtató és/vagy tápláló pakolást alkalmaz	x	
Leolvassa az előzetesen végzett bőrpróba eredményét	x	
Előkészíti a szempilla-, és szemöldökfestést	x	
Elvégzi a szempillafestést, lemos, öblít bőrvízzel, utókezelést végez	x	
Elvégzi a szemöldökfestést a kiválasztott szín és forma alapján, letörli, bőrvízzel áttörli, utókezelést végez	x	
Szemöldököt formáz, igazít	x	
Eszközfertőtlenítést végez megfelelő fertőtlenítőszerrel	x	
Előkészít az ideiglenes szőrtelenítéshez, előkezelést végez	x	
Csipeszelést, gyantázást végez testtájanként	x	
Szőrtelenítés utáni utókezelést végez, valamint tanácsot ad az otthoni ápolásra	x	
Diagnózist készít és előkészít szőkítéshez	x	
Arcon és különböző testtájakon szőkítést és utókezelést végez	x	
Előkészíti a bőr sminkkészítéshez	x	
Nappali és alkalmi sminkeket készít, műszempillát helyez fel	x	

Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat		
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Munka-,és balesetvédelmi előírások	x	
Kommunikációs alapismeretek, szolgáltatásetika	x	
Diagnosztikai alapok: diagnosztikai lap készítése	x	
Kezelési terv készítése	x	x
Az előkészítés munkafolyamata: vendég beöltöztetése, kényelembe helyezése stb	x	
A letisztítás munkafolyamata	x	
A felpuhítás munkafolyamata	x	
Masszázs élettani hatásai, fajtái, az iskolamasszázs fogásai	x	
A tisztítás és fertőtlenítés munkafolyamata	x	
Pakolások fajtái, alkalmazásuk	x	x
Tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, javallatai, ellenjavallatai	x	
Szőrnövesi rendellenességek és kezelésük	x	
Depilációs eljárások ismerete	x	
Sminkelmélet, kendőzés	x	
Tanácsadás alapkezelésekkel, házi ápolással kapcsolatban	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	
Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban	x	
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	
Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata	x	x
<b>SEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Kézügyesség	x	x
Döntésképesség	x	
Szorgalom, igyekezet	x	
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Empatikus készség	x	
Fogalmazó készség	x	
Kapcsolatteremtő készség	x	
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Logikus gondolkodás	x	x
Rendszerekben való gondolkodás	x	
A környezet tisztán tartása	x	x

### 3. Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy

360 óra 13. és 320 óra 14. évfolyamon

**680 óra**

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A kozmetikus szakképesítéshez szükséges gyakorlati ismeretek elsajátítása: vendégfogadás, masszázs, szőrnövesi rendellenességek kezelése, sminkelméleti alapok és technikák elsajátítása, szemöldökigazítás, tartós szempilla-, szemöldökfestés, diagnosztizálási ismeretek,



alap-, és kombinált bőrtípusok, kozmetikus által kezelhető rendellenességek kezelése, tanácsadás.

### **3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Elektrokozmetika, Elektrokozmetika gyakorlat, Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat

A 13. évfolyam tartalmi elemeit kék színnel jelöltük

### **3.3. Témakörök**

#### **3.3.1. *Bevezetés a kozmetika világába* *10 óra 13. évfolyamon***

Munka- és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés  
Munkanapló vezetésének szabályai  
Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiénája  
Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése  
A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése  
Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a kozmetikus szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció a kozmetikában, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre  
Vendégtípusok, személyiségtípusok  
Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével  
Vendégfogadás: a vendég beöltöztetése a kezeléshez, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez  
Etikai kódex a kozmetikában  
A kozmetikus feladatai, hatásköre, kööttség nélkül, kööttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok  
A hatáskör túllépés veszélyei

#### **3.3.2. *Kendőzés, szemöldökigazítás***

*50 óra 13. évfolyamon, 30 óra 14. évfolyamon*

Színelméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása  
A bőr előkészítése smink-készítéshez  
A kendőzés alaplépései, eszközei, anyagai, felhasználásuk helyes sorrendje  
Arcípusok: kerek, ovális, hosszúkás, szív, egyéb  
Az arc alkati sajátosságai és korrigálásuk  
Évszakok szerinti vendégtípusok  
Hideg és meleg színek fontossága, ezek keverésének helyes aránya  
Sötét és világos tónusok, fényes és matt színek optikai hatásának alkalmazása  
Alapozók és korrektorok használata az arc hibáinak korrigálásában  
Szemek és száj állása, formája és ezek figyelembe vételével történő smink kialakítása  
A szemöldök ívek fajtái, rajzolása különböző eszközökkel  
Szemöldökforma korrigálása smink-technikai eszközökkel  
A pirosítók fajtái, felhelyezésének szabályai és gyakorlati alkalmazásuk  
Nappali smink készítése  
Alkalmi smink fajtái, készítésük menete  
Tincses és soros műszempilla felhelyezése  
Az arcformához illő, ideális szemöldökforma kialakítása csipesszel, gyantával, vagy egyéb technikával  
Szemöldökigazítás a már kialakított formának a megtartásával, a felesleges szálak eltávolításával  
Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

#### **3.3.3. *Szőrnövési rendellenességek kezelése***

*40 óra 13. évfolyamon és 30 óra 14. évfolyamon*

Diagnózis készítése a szőrnövési rendellenességek kezeléséhez  
Szőrnövési rendellenességek elő-, és utókezelése

Szőrnövési rendellenességek kezelése: csipeszeléssel és gyantázással minden testtájon  
Szőrtelenítés utókezelése, tanácsadás otthoni ápolásra  
Szőrnövési rendellenességek kezelése szőkítéssel  
Szőrnövési rendellenességek kezelése a legújabb technikákkal: cukorpaszta, mézemulzió  
stb.  
Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

### **3.3.4. Masszázs, testmasszázs 60 óra 13. évfolyamon és 60 óra 14. évfolyamon**

A kéz előkészítése masszázshoz, a masszázs szabályai, erőssége, ritmusa, a klasszikus iskola  
masszázs fogásai, masszázsfogások gyakorlása  
A kezelendő bőrfelület letisztítása, tonizálása  
Alap-bőrtípusok, jelentőségük a masszázs szempontjából  
A bőrtípusnak megfelelő masszázskrém kiválasztása  
Alap-testmasszázs fogásai  
Egyéb masszázsfajták a kozmetikában  
Testmasszázs technikák: az iskolamasszázs fogások alkalmazása különböző testtájakon, a  
svédmasszázs alapjai  
Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

### **3.3.5. Diagnosztizálás, bőrtípusok jellemzése**

**80 óra 13. évfolyamon és 60 óra 14. évfolyamon**

***A teljes tartalom 13. és 14. évfolyamon(ismétléssel)***

Diagnosztizálás objektív és szubjektív tünetek alapján, (a bőr színe, fénye, tapintása,  
rugalmassága, pórusai, komedói, egyéb: ráncok, értágulatok stb.) faggyútermelés,  
szaruképzés, hidratáció, izomtónus, keringési-, pigment-, szőrnövési rendellenességek  
Név szerinti diagnosztizáló lap/vendégkártya készítése: személyes adatok, elérhetőségek,  
előzetes kórkép megállapítása kikérdezéssel  
Kezelhető és nem kezelhető elváltozások felismerése  
Alap-bőrtípusok jellemzése: normál, szeborreás, alipikus, dehidratált bőrtípusok  
Diagnosztizálás (arc-, nyak-, dekoltázs) gyakorlása: az eddig tanult ismeretek  
felhasználásával; kizáró okok megállapítása a szolgáltatás szempontjából; alap-bőrtípus  
meghatározása; elváltozások kategóriába sorolása; lanugo szálak, a szőr vizsgálata, állapota,  
jellemzői; diagnosztikai lap kitöltésének gyakorlása stb.

### **3.3.6. Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok**

**60 óra 13. és 20 óra 14. évfolyamon**

Rendellenességek felismerése és jellemzésük: szaruképzési, pigment, verejték, keringési,  
faggyú, hidratáció, szőrnövési  
Hajrendellenességek felismerése és tanácsadás  
Szervrendszerek zavarai által keletkező kozmetikai hibák felismerése  
Elemi elváltozások felismerése és ismerete  
Szövetszaporulatok felismerése és ismerete

### **3.3.7. Tartós szempilla-, szemöldökfestés**

**60 óra 13. évfolyamon és 20 óra 14. évfolyamon**

Bőrpróba, kontra-indikációk kizárása  
Eszközök fertőtlenítése  
Festőkönyv, vendégkártya kitöltése  
Megfelelő anyagok és eszközök kiválasztása, előkészítése a festéshez  
Megfelelő méretű és anyagú alátét készítése  
Szempilla - szemöldök festés gyakorlása hintóporral kikevert vízzel, majd vízzel, majd  
hidrogén-peroxiddal kikevert festékekkel a higiéniai szabályok betartásával  
Szükség esetén bőrvizes vattakorong felhelyezése a szemekre  
Szempilla-, és szemöldökfestés szakszerű lemosása

A lemosás előtt a bőrvizes szemöblögetés előkészítése, a bőrvizes szemöblögetés szakszerű elvégzése  
Szükség esetén szemcsepp, vagy nyugtató szempakolás alkalmazása  
Szemöldökigazítás csipesszel, gyantával  
Szempilladauer  
Szempilla lifting  
Szempilla-hosszabbítási technikák  
Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

**3.3.8. Alap-bőrtípusok és kezelésük, kozmetikai rendellenességek és kezelésük..óra**  
**60 óra a 13. évfolyamon és 20 óra a 14. évfolyamon**

Diagnosztizálás objektív és szubjektív tünetek alapján, (a bőr színe, fénye, tapintása, rugalmassága, pórusai, komedói, egyéb: ráncok, értágulatok stb.) faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, izomtónus, keringési-, szőrnövési-, pigment rendellenességek  
Név szerinti diagnosztizáló lap/vendéghártya készítése  
Kezelhető és nem kezelhető elváltozások felismerése  
Szaruképzései rendellenességek felismerése, a kozmetikus által kezelhető rendellenességek kezelése, tanácsadás  
Elemi elváltozások felismerése  
Szövetszaporulatok, anyajegyek felismerése  
Meghatározza a kezelés célját, alapelveit, a műveletek optimális sorrendjét  
Normál bőrtípus és kozmetikai kezelése  
Szeborreás bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás  
Alipikus bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás  
Dehidratált bőrtípusok és kozmetikai kezelése, tanácsadás  
Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszázs, felpuhítás, tisztítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó- és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan  
Tanácsadás arc házi ápolására vonatkozóan  
A házi ápoláshoz szükséges anyagok kozmetikai értékesítése a kezelés végén marketing tanulmányok alkalmazásával  
Hajrendellenességek felismerése és tanácsadás  
Verejtékrendellenességek felismerése, kozmetikus által kezelhetőkre vonatkozó tanácsadás  
Szervrendszerek zavarai által keletkező kozmetikai hibák felismerése, a kozmetikus által kezelhetők kezelése, tanácsadás  
Árkalkuláció készítése a kezeléshez

**3.3.9. Kombinált bőrtípusok és kezelésük**  
**60 óra 13. évfolyamon és 40 óra 14. évfolyamon**

Kombinált bőrtípusok jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás  
Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:  
Gyulladásra hajlamos érzékeny; érzékeny; valamint szederjességre hajlamos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás  
Pigment-rendellenességek felismerése, kozmetikai kezelése, tanácsadás az otthoni ápolására  
Pigmentfoltos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése, tanácsadás  
Aknés bőrök jellemzése, kozmetikában kezelhető fajtái és azok kezelése, tanácsadás  
Klimax és pubertás jellemzése és rendellenességei, kozmetikai kezelhetőségük  
Letisztítás, peelingezés, tonizálás, masszázs, felpuhítás, tisztítás, fertőtlenítés, nyugtató, összehúzó- és tápláló pakolások felhelyezése helyspecifikusan  
Tanácsadás arc házi ápolására vonatkozóan  
A házi ápoláshoz szükséges anyagok kozmetikai értékesítése a kezelés végén marketing tanulmányok alkalmazásával  
Árkalkuláció készítése a kezeléshez

**3.3.10. Különleges sminkek, tincses és soros műszempilla-technikák**  
**30 óra 14. évfolyamon**

Különleges smink fajtái, készítésük menete, kiegészítők alkalmazásával és anélkül  
 Alkalmi smink készítése, kiegészítők alkalmazása: tincses és soros műszempilla,  
 strasszok, csillámok, stb. használata  
 Legújabb smink-technikák elsajátítása: air brush, stb.  
 Szálankénti műszempilla-technikák megismerése  
 Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

### 3.4. A képzés javasolt helyszíne

13./14. évfolyamon gazdálkodó szervezet

### 3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	vita	x	x		
4.	szemléltetés	x	x		
5.	kooperatív tanulás		x		

#### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			

4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.3.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. A tanulók féléves osztályozóvizsgát tesznek. A vizsga tartalmi elemei a labor gyakorlat tantárgy után részletes kifejtésre kerültek.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

## 4. Laboratóriumi gyakorlat tantárgy

32 óra a 13. évfolyamon

### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A kozmetikumok készítésének megismerése gyakorlatban, az INCI listák értelmezésének segítése, az Alkalmazott kémia és Anyagismeret tantárgyak tanulásának megkönnyítése.

### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Elektrokozmetika gyakorlat

### 4.3. Témakörök

#### 4.3.1. Folyékony kozmetikumok

12 óra

Laboratóriumi alapismeretek, munka- és balesetvédelem

Kozmetikában használatos oldatok készítése

Oldatok tulajdonságainak vizsgálata

Kémhatás, pH, pH mérés  
 Kozmetikai alapanyagok vizsgálata  
 Folyékony kozmetikumok készítése: arcvizek, arcszeszek, rázókeverékek, zselék stb.

**4.3.2. Kozmetikai emulziók** **12 óra**

Emulziók készítése, vizsgálata  
 Száraz krémek, zsíros krémek, hatóanyagos krémek

**4.3.3. Pakolások, paszták** **12 óra**

Szuszpenziók, paszták, pakolások, folyékony alapozók készítése, vizsgálata  
 Porkeverékek készítése, vizsgálata  
 Krémek, pakolások, folyékony kozmetikumok készítése, vizsgálata, receptjeik megismerése  
 Receptfelismerés gyakorlása  
 Organikus, natúr, bio kozmetikumok jellemzői, a rájuk vonatkozó szabályozások, minősítési szervezetek, előnyeik, hátrányaik

**4.4. A képzés javasolt helyszíne**

Szaktanterem, gazdálkodó szervezet

**4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x			
9.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítés tárgyról	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x	x		
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
4.5.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		
5.	Csoporthoz tartozó munkafajták körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések		x		
8.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
8.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
8.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát tesznek, amely történhet szóban/írásban/gyakorlatban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

**A kozmetikus 1/13. évfolyam félévi gyakorlati vizsgája a 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Vendég fogadása szakszerű előkészítése a kozmetikai kezeléshez              | 15 perc |
| 2. A bőrfelület előkészítése letisztító kozmetikummal és mechanikai peelinggel | 20 perc |
| 3. Iskolamasszázs arcon, nyakon és dekoltázson                                 | 20 perc |
| 4. Nappali smink készítése   | 40 perc |

**Feladatok:**

*1.) A vendég fogadása és szakszerű előkészítése a kozmetikai kezeléshez*

*Feladat:*

A vendég átöltöztetése, kényelembe helyezése, a tanuló és környezetének esztétikus, ízléses megjelenítése.

Értékelése: max.: 20 pont, Elkészítési idő: 15 perc

*Értékelési szempontok:*

- A tanuló megjelenése, munkaasztalának kialakítása, esztétikus, a célnak megfelelő öltözet biztosítása a modellnek, kényelmes elhelyezés: max.: 10 pont ,
- Kapcsolatteremtés és viselkedéskultúra: max.: 10 pont,

**Összesen: max.: 20 pont,**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Lepedő, vendégruha, beterítő kendő, fejpánt, sapka, 2 db kiskendő, törölköző, vendégnek takaró, kézi nagyító, vatta, tálka, szemetes tálka	Vizes tál(ka), szappan, körömkefe

*2.) A bőrfelület előkészítése letisztító kozmetikummal és mechanikai peelinggel*

Értékelése: max.: 30 pont

Elkészítési idő: 20 perc



*Feladat:*

A modell bőrtípusának megfelelő letisztító kozmetikum kiválasztása, a sminkmaradványok, szennyeződések tökéletes eltávolítása, nyújtásmentes peelingezési technika bemutatása, tonizálás.

*Értékelési szempontok:*

- A bőr letisztítása, a megfelelő anyaggal és technikával max: 10 pont
- Mechanikai peelingezés bemutatása megfelelő irányban és erősségben, a mikrogranulátumok, kozmetikum maradványok teljes eltávolítása az adott bőrfelületről max: 10 pont
- Tonizálás megfelelő kozmetikummal max.: 3 pont

**Összesen:**

**max.: 30 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Spatula, tálka, vatta/vattakorong, lemosó kendő vagy szivacs	Letisztító kozmetikum, mechanikai peeling, tonik

**3.) Iskola masszázs arcon, nyakon, dekoltázon, az idegkilépési helyek figyelembevételével**

Értékelése: max.: 30 pont

Elkészítési idő: 30 perc

*Feladat:*

A modell bőrtípusának megfelelő kozmetikum kiválasztása, az egyes masszázsfogások bemutatása, az ujjak sorrendjének, a masszázs irányainak, a masszázs ritmusának betartása, erősségének változása a masszázs kezdeti, középső és végső szakaszában. Az idegkilépési helyek ismertetése és bemutatása.

*Értékelési szempontok:*

- A masszírozó kozmetikum kiválasztása, összetételének ismertetése, szakszerű felvitele a bőrre, a masszírozó krém mennyiségének: max: 5 pont
- Az egyes kézi masszázsfogások végrehajtása, irányai, ujjak sorrendje, ritmusa, erőssége a masszázs egyes szakaszaiban: max.: 20pont,
- Az idegkilépési helyek bemutatása az arcidegek megnevezésével: max.: 5 pont

**Összesen:**

**max.: 30 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
-----------------------------------	-------------------

Spatula, tálka	Mmasszírozó kozmetikum, folyadék a bőr hidratációjának javítására
----------------	---

#### 4.) Nappali smink készítése

Értékelése: max.: 20 pont

Elkészítési idő: 40 perc

##### Feladat:

Az arc kendőzése, alapozás, az arc alkati hibáinak korrigálása és a bőrhibák javítása. A szemhéj kendőzése a szemforma, a kor és az egyéniség figyelembe vételével /a szín és eszköz szabadon választható/. Az ajkak festésénél szájkontúr ceruzával korrigáljon a vizsgáló. A smink jellegénél fogva ne legyen hivalkodó!

##### Értékelési szempontok:

- Az alapozás minősége, az arc alkati hibáinak és a bőrhibák kendőzése: max.: 5 pont
- A szemhéj és száj kendőzése a kornak, egyéniségnek, divatnak megfelelően, határozott vonalvezetés, biztos ecsethasználat: max.: 10 pont
- Összhatás: max.: 5 pont

**Összesen:**

**max.: 20 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Ecsetek, szivacsok, applikátor, tálka, fülpiszkáló, kiskendő, tükör	Alapozók, korrektor, púder, szemhéjfesték, szemkontúr ceruza, szempillaspirál, arcpír, ajakkontúr ceruza, szájrúzs / szájfény, sminklemosó

Sorsz.	Név	A vendég fogadása és szakszerű előkészítése	Bőr letisztítása és peelingezése	Iskolamasszázs arcon, nyakon és dekoltázon	Nappali smink	Összesen
		20 pont	30 pont	30 pont	20 pont	100 pont
1						
2						
3						
4						
5						
6						
8						
9						

10					
11					
12					

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A kozmetikus 1/13. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

.

**1.** Az alap bőrtípusok felismerése, jellemzése és kezelése (kezelési terve) saját modellen, az adott bőrön lévő elemi elváltozások felismerése és jellemzése az első tanévben tanult szakismeret és anyagismeret tanulmányok segítségével.

Saját modell kezelési terve és diagnózisa 15 perc

(Alap bőrtípusok és elemi elváltozások figyelembe vételével)

**2.** Szempilla- és szemöldökfestés 40 perc

**3.** Szemöldökformázás 20 perc

**4.** Gyantázás karon vagy lábon 25 perc

**5.** Bajuszszőkítés 15 perc

**6.** Iskola masszázs arcon, dekoltázson, az idegkilépési helyek figyelembe vételével 30 perc

**7.** Nappali smink elkészítése 30 perc

## Feladatok:

### 5.) Bőrdiagnosztika, kezelési terv

#### Feladat:

Az alap bőrtípusok és elemi elváltozások felismerése, jellemzése és a saját modell kezelési tervének megvédése szóban. A vendég átöltöztetése, kényelembe helyezése, a tanuló és környezetének esztétikus, ízléses megjelenítése.

Értékelése: max.: 30 pont, Elkészítési idő: 15 perc

#### Értékelési szempontok:

- A tanuló megjelenése, munkaasztalának kialakítása, esztétikus, a célnak megfelelő öltözet biztosítása a modellnek, kényelmes elhelyezés: max.: 2 pont ,
  - A saját modell bőrtípusának, elemi elváltozásainak felismerése az objektív és szubjektív tünetek alapján: max.: 11 pont,
  - Kapcsolatteremtés és viselkedéskultúra: max.: 2 pont,
  - A saját modell kezelési tervének értékelése: max.: 15 pont,
- Összesen: max.: 30 pont,**

A kész kezelési tervet, valamint a diagnosztikai lapot hozza magával a jelölt, és legyen képes annak szóban való elmondására, adott esetben a leírtak „megvédésére”.

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Lepedő, vendégruha, beterítő kendő, fejpánt, sapka, 2 db kiskendő, törölköző, vendégnek takaró, kézi nagyító, vatta, tálka, szemetes tálka, toll, diagnosztikai lap, kezelési terv	Vizes tál(ka), szappan, körömkefe

### 6.) Szempilla- és szemöldökfestés

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 40 perc

*Feladat:*

A tartós szempillafestés szabályainak, a festés javallatainak, ellenjavallatainak ismerete, a bőrpróba használata, fontossága, a vendég optimális helyzetbe való helyezése, a bőr és a kezelendő felület szennyeződéseinek eltávolítása, az alátét pontos felhelyezése, a szempilla és szemöldök festése az elővigyázatossági szabályok betartásával, a festék eltávolítása, utókezelés.

*Értékelési szempontok:*

- Bőrpróba leolvasása, festőkönyv max.: 1 pont
- A modell optimális helyzetbe való helyezése: max.: 1 pont,
- A bőrvazelin, az alátét pontos, esztétikus felhelyezése: max.: 1 pont,
- Megfelelő koncentrációjú hidrogén-peroxid oldattal a megfelelő színű festék/ek/ kikeverése, esztétikus felvitele a szempillákra és a szemöldökre: max.: 3 pont,
- Hatóidő betartása, a festék eltávolítása: max.: 2 pont,
- Utókezelés max.: 1 pont,
- A tartós szempillafestés szabályainak, a festés javallatainak, ellenjavallatainak ismerete max : 1pont,

**Összesen:**

**max.: 10 pont,**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Beterítő kendő, kiskendő, vatta, alátét szempillafestéshez, ecsetek, üvegtálak, lemosó tál, üveg pálcá vagy fogvájó, fültisztító pálcák, szemcseppentő, szemöblítő pohár, törölköző, bőrpróbát igazoló lap	Bőrvazelin, szempilla zsírtalanító, szempilla- és szemöldökfesték, megfelelő koncentrációjú hidrogén-peroxid oldat vagy megfelelő oxidálószer, bőrvíz, szemcsepp, kozmetikum a szemborogatáshoz

**7.) Szemöldökformázás**

Értékelése: max.: 10pont

Elkészítési idő: 20 perc

*Feladat:*

A bőr előkészítése, felpuhítása a kezelendő bőrfelületen, majd a szemöldök szőrszálainak – lehetőleg - fájdalommentes csipeszes eltávolítása, a megfelelő forma kialakítása és a megfelelő utókezelés alkalmazása.

*Értékelési szempontok:*

- A bőrpuhító krém és a benne lévő puhító anyag megnevezése és jellemzése: max.: 2 pont,
- A fájdalommentes szemöldökszedésre való törekvés a bőr megfeszítésével: max.: 2 pont,

- A csipesz, a szemöldök kefe szakszerű használata, az arcformának megfelelő forma kialakítása: max.: 4 pont,
- Az utókezelő és hatóanyagának megnevezés: max.: 2 pont,

**Összesen:**

**max: 10 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Szemöldökcsipesz, szemöldökkefe, vizes vatta vagy kiskendő	Fertőtlenítő, bőrpuhító, bőrvíz, utókezelő kozmetikum

### 8.) Gyantázás karon vagy lábon, tetszőleges szórtelenítési módszerrel

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 25 perc

*Feladat:*

A kezelendő felület fertőtlenítése, a megfelelő konzisztenciájú gyanta és csík felhelyezése a technológiának megfelelően, a gyanta szakszerű eltávolítása a bőr megfeszítésével, a kezelt bőr megnyugtatása kézzel (nyomás, leszorítás), majd hámosító anyagokkal

*Értékelési szempontok:*

- A kezelendő felület fertőtlenítése, a megfelelő hőfokú gyanta és csík szakszerű felhelyezése / irány, csíkvastagság/ : max.: 4 pont,
- A gyanta eltávolítása a technológiának megfelelően, a legkisebb fájdalom okozásával, a gyantázott felület nyugtatásával: max.: 4 pont,
- Hámosító utókezelő megnevezése, és bőrre helyezése : max.: 2 pont ,

**Összesen:**

**max.: 10 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
gyantamelegítő, lehúzó csíkok, vattatamponok, (frottír lemosó kesztyű), víznek tál(ka)	Görgős gyantapatron vagy cukorpaszta, fertőtlenítő - előkezelő és hámosító - utókezelő kozmetikum, gyantalemosó kozmetikum, hintőpor

### 9.) Bajuszszőkítés

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 15 perc

*Feladat:*

A szőkítéshez használt hidrogén-peroxid oldat koncentrációjának ismertetése, a szőkítőpor legfontosabb alkotórészeinek felsorolása, a szőkítő pakolás kikeverése és a pakolás szakszerű felhelyezése, a hatóidő eltelte után a szőkítő eltávolítása, a bőr utókezelése

*Értékelési szempontok:*

- A szőkítő pakolás összetételének ismertetése, a megfelelő hidrogén-peroxid koncentráció megadásával a szőkítő pakolás összeállítása, konzisztenciája: max.: 2 pont
- A szőkítő pakolás felvitele a bőrre a technológiának megfelelően, a hatóidő betartása, az esetleges kellemetlenségek megszüntetése: max.: 4 pont
- A szőkítő pakolás szakszerű eltávolítása, utókezelése: max.: 4 pont

**Összesen:**

**max.: 10 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Pakolástálka, spatula vagy fülpiszkáló, lemosótál, vatta, kiskendő, törölköző	Megfelelő koncentrációjú hidrogén-peroxid oldat, szőkítő por, vazelin, bőrvíz, nyugtató, gyulladáscsökkentő kozmetikum

### ***10.) Iskola masszázs arcon, nyakon, dekoltázson, az idegkilépési helyek figyelembevételével***

Értékelése: max.: 20 pont

Elkészítési idő: 30 perc

*Feladat:*

A modell bőrtípusának megfelelő kozmetikum kiválasztása, az egyes masszázsfogások bemutatása, az ujjak sorrendjének, a masszázs irányainak, a masszázs ritmusának betartása, erősségének változása a masszázs kezdeti, középső és végső szakaszában. Az idegkilépési helyek ismertetése és bemutatása.

*Értékelési szempontok:*

- A bőr letisztítása, a masszírozó kozmetikum kiválasztása, összetételének ismertetése, szakszerű felvitele a bőrre, a masszírozó krém mennyiségének: max: 3 pont
- Az egyes kézi masszázsfogások végrehajtása, irányai, ujjak sorrendje, ritmusa, erőssége a masszázs egyes szakaszaiban: max.: 14 pont,
- Az idegkilépési helyek bemutatása az arcidegek megnevezésével: max.: 3 pont

**Összesen:**

**max.: 20 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Spatula, tálka, vatta, lemosó kendő	Letisztító kozmetikum, masszírozó kozmetikum, folyadék a bőr hidratációjának javítására



## 11.) Nappali smink készítése

Értékelése: max.: 10 pont

Elkészítési idő: 30 perc

### Feladat:

Az arc kendőzése, alapozás, az arc alkati hibáinak korrigálása és a bőrhibák javítása. A szemhéj kendőzése a szemforma, a kor és az egyéniség figyelembe vételével /a szín és eszköz szabadon választható/. Az ajkak festésénél szájkontúr ceruzával korrigáljon a vizsgázó. A smink jellegénél fogva ne legyen hivalkodó!

### Értékelési szempontok:

- Az alapozás minősége, az arc alkati hibáinak és a bőrhibák kendőzése: max.: 3 pont
- A szemhéj és száj kendőzése a kornak, egyéniségnek, divatnak megfelelően, határozott vonalvezetés, biztos ecsethasználat: max.: 3 pont
- Összhatás: max.: 4 pont

**Összesen:**

**max.: 10 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Ecsetek, szivacsok, applikátor, tálka, fülpiszkáló, kiskendő, tükör	Alapozók, korrektor, púder, szemhéjfesték, szemkontúr ceruza, szempillaspirál, arcpír, ajakkontúr ceruza, szájrúzs / szájfény, sminklemosó

## Diagnosztikai lap

Objektív tünetek:

Testtáj	Színe, fénye, tapintása	Pórusai	Rugalmassága	Egyéb, elemi elváltozások
---------	-------------------------	---------	--------------	---------------------------

Arc két oldala				
Homlok-orr-áll				
Szemkörnyék				
Nyak				
Dekoltázs				

Szubjektív tünetek:

A modell bőrtípusa testtájanként:

- Az arc két oldala:
- Homlok-orr-áll:
- Szemkörnyék:
- Nyak
- Dekoltázs

Összegezve a modell bőrtípusa:

A kezelés célja:

A terméksor megnevezése:



## A kezelési terv

<b>Művelet megnevezése, Felhasznált kozmetikum</b>	<b>Fő hatóanyagok megnevezése</b>	<b>Bőrre kifejtett hatás</b>
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>5.</b>		
<b>6.</b>		
<b>7.</b>		
<b>8.</b>		
<b>9.</b>		
<b>10.</b>		
<b>11.</b>		
<b>12.</b>		

Sorsz.	Név	Diagnosztizálás saját modellen	Szempilla- és szemöldök-festés	Szemöldök-formázás	Gyantázás karon vagy lábon	Bajuszszókítés	Masszázs	Nappali smink	Összesen
		30 pont	10 pont	10 pont	10 pont	10 pont	20 pont	10 pont	100 pont
1									
2									
3									
4									
5									
6									
8									
9									
10									
11									
12									

Pontok osztályzatokká átszámítása

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A kozmetikus 2/14. évfolyam félévi gyakorlati vizsgája a 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

1. Az **alap** és/vagy **kombinált** bőrtípusok felismerése, jellemzése és kezelése (kezelési terve) idegen modellen, az adott bőrön lévő elemi elváltozások és növedékek felismerése és jellemzése.

120 perc, max. 100 pont

*Értékelési szempontok:*

- A tanuló megjelenése, munkaasztalának kialakítása, esztétikus, a célnak megfelelő öltözet biztosítása a modellnek, kényelmes elhelyezés: max.: 5 pont ,
  - Az idegen modell bőrtípusának, elemi elváltozásainak és növedékeinek felismerése az objektív és szubjektív tünetek alapján: max.: 15 pont,
  - Kapcsolatteremtés és viselkedéskultúra: max.: 5 pont,
  
  - A idegen modell kezelési tervének értékelése : max.: 15 pont,
  - A bőr szakszerű előkészítése a kezeléshez max: 5 pont
  - Iskolamasszázs arcon, nyakon, dekoltázson max.: 10 pont
  - A bőr felpuhítása (borogatással) max 5 pont
  - Komedótisztítás (pár mozdulat bemutatása) max 5 pont
  - Fertőtlenítés max 5 pont
  - Tápláló (rögzülő) maszk vagy pakolás felhelyezése max. 10 pont
  - Nyugtató, összehúzó maszk felhelyezése (lehet krém, vagy gélmaszok is max. 5 pont
  - Hidratáló, fényvédő krém felhelyezése max 5 pont
  - Elbocsájtó smink készítése max. 10 pont
- Összesen: max.: 100 pont,**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Lepedő, vendégruha, beterítő kendő, fejpánt, sapka, 2 db kiskendő, törölköző, vendégnek takaró, vatta, tálka, szemetes tálka, toll, diagnosztikai, illetve kezelőlap	Vizes tál(ka), szappan, körömkefe , ító kozmetikumok, peeling, felpuhító kozmetikum, vagy gyógytea, masszázskrém vagy olaj, fertőtlenítő kozmetikum, tápláló és összehúzó/nyugtató maszk vagy pakolás, hidratáló krém, alapozó vagy BB/CC krém, púder, szemkontúr ceruza, spirál, szájkontúr ceruza, szájfény vagy rúzs, pirosító, ecsetek, szivacsok

SOTSZ.

Név	A vendég fogadása és szakemberi előkészítése, viselkedéskultúra	Diagnosztika, kezelési terv	Letisztítás, előkészítés+ Iskolamasszázs arcon, nyakon és dekoltázon	Felpuhítás	Comedó tisztítás	fertőtlenítés	tápláló pak.	összehúzó + pak hidratálás	Elbocsájtó smink	Összesen
	5+5 pont	15+15 pont	5+10 pont pont	5 pont	5 pont	5 pont	10 pont	5+5 pont	10 pont	100 pont
1										
2										
3										
4										
5										
6										
8										
9										
10										
11										
12										

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A kozmetikus 2/14. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11720-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

1. Fantáziasmink készítése saját modellen. Téma: Karnevál

Értékelése: max.: 100 pont

Elkészítési idő: 90 perc

*Feladat:*

Az arc kendőzése, alapozás, az arc alkati hibáinak korrigálása és a bőrhibák javítása. A szemhéj kendőzése a szemforma, a kor és az egyéniség figyelembe vételével /a szín és eszköz szabadon választható/. Az ajkak festésénél szájkontúr ceruzával korrigáljon a vizsgán. Tincses vagy soros műszempilla felhelyezése kötelező. Figurális megjelenítések megengedettek, de nem kötelezőek. A vizsgázó használhat csillámot, sprayt, sablont is. Ruha és egyéb kiegészítők nem kötelezőek, dekoltázsruhában is prezentálhatja a vizsgázó a sminket.

*Értékelési szempontok:*

- Az alapozás minősége, az arc alkati hibáinak és a bőrhibák kendőzése: max.: 20pont
- A szemhéj és száj kendőzése a témának megfelelően, határozott vonalvezetés, biztos ecsethasználat: max.: 30pont
- A munka tisztasága max: 20 pont
- Ötlet, kreativitás max: 10 pont
- Összhatás: max.: 20 pont

**Összesen:**

**max.: 100 pont**

Szükséges eszközök, segédeszközök	Szükséges anyagok
Ecsetek, szivacsok, applikátor, tálka, fülpiszkáló, kiskendő, tükör	Alapozók, korrektor, púder, szemhéjfesték, szemkontúr ceruza, szempillaspirál, arcpír, ajakkontúr ceruza, szájrúzs / szájfény, sminklemosó, műszempilla, csillám és egyéb kiegészítő díszítő elemek

Név	A vendég fogadása és szakszerű előkészítése	Bőr letisztítása és peelingezése	Iskolamasszázs arcon, nyakon és dekoltázson	Nappali smink	Összesen
	20 pont	30 pont	30 pont	20 pont	100 pont




**A**

**11721-16 azonosító számú**

**Kozmetikus szakmai elmélet  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11721-16 azonosító számú Kozmetikus szakmai elmélet megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Alkalmazott biológia	Alkalmazott kémia	Szakmai ismeretek 1.	Anyagismeret 1.	Szakmai ismeretek 2.	Anyagismeret 2.
<b>FELADATOK</b>						
Ismeri a sejtek, szövetek felépítését, működését	x		x			
Ismeri a bőr és függelékeinek felépítését, működését, rendellenességeit			x		x	
Tisztában van a bőr funkcióival, élettanával			x			
Ismeri a szervrendszereket, azok működését, működési zavaraiából eredő kozmetikai hibákat	x				x	
Osztályozza a szépséghibákat eredet és kezelhetőség szerint					x	
Felismeri a kozmetikus által kezelhető és nem kezelhető elváltozásokat			x		x	
Jellemzi a bőrtípusokat megadott szempontok alapján: faggyútermelés, hidratáció, szaruképzés, keringési-, pigment-, és szőrnövési rendellenességek, izomtónus			x		x	
Ismeri a bőrápolás lépéseit, eszközeit, anyagait			x			
Tudja a tartós szempilla-, szemöldökfestés elméleti hátterét					x	
Tudja a legfontosabb kóroktani tényezőket			x			
Ismeri a különböző kozmetikai rendellenességeket és azok kezelhetőségét			x		x	
Ismeri a kendőzés lépéseit, eszközeit, anyagait			x	x		
Tudja a különböző életkorok kozmetikai vonatkozásait: pubertás, klimax stb.					x	
Különböző receptúrák alapján megkülönbözteti és kiválasztja az egyes kozmetikumokat, különböző bőrtípusokra		x		x		x
Kiválasztja a kozmetikumok megfelelő alapanyagait receptúra alapján és jellemzi azokat		x		x		x
Kiválasztja a kozmetikumok adalékanyagait és jellemzi azokat		x		x		x
Szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak		x		x		x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>						
Sejt és alkotórészei	x					
Szövetek felosztása, jellemzése	x					
Szervek és szervrendszerek általános jellemzése, szervrendszerek zavarai	x					
Biokémia		x				
A bőr és függelékeinek anatómiai felépítése és jellemzése, rendellenességeik			x			

A bőr élettana, funkciói			x			
Kozmetikai kóroktan, tünettan			x			
Allergia, gyulladás			x		x	
Elemi elváltozások			x			
Rendellenességek			x			
Bőrtípusok jellemzői			x			
Bőrtípusok kezelése					x	
Aknék fajtái és kezelésük					x	
Gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése, és szederjességre hajlamos bőrök jellemzése, kezelése					x	
Különböző bőrrendellenességek és kezelésük					x	
Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák					x	
Szövetzaporulatok fajtái, megjelenési formái			x			
Évszakok kozmetikai problémái					x	
Kémiai alapismeretek, kémiai számítások		x				
Anyagi rendszerek				x		
Kozmetikai anyagok csoportosítása, az egyes műveletekhez használt anyagok és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények csoportosítása és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények alapanyagai és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények hatóanyagai és jellemzésük				x		x
Kozmetikai készítmények adalékanyagai és jellemzésük				x		x
Fertőtlenítőszeres				x		
Gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek, magvak, állati eredetű termékek						x
Kozmetikumok összetételének ismerete		x		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>						
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x	x	x	x	x
Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata		x				
<b>SEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>						
Önállóság			x	x	x	x
Precizitás	x	x	x	x	x	x
Felelősségtudat			x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>						
Empatikus készség			x		x	
Visszacsatolási készség	x	x	x	x	x	x
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>						
Logikus gondolkodás		x		x		x
Felfogóképesség		x		x		x
Módszeres munkavégzés			x		x	

**4.7. A tantárgy tanításának célja**

Aszakmai ismeretek, valamint kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgyak tananyagának megértéséhez szükséges biológiai, anatómiai ismeretek elsajátítása.

**4.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti biológia, Szakmai ismeretek

**4.9. Témakörök**

**4.9.1. Sejttan**

**12 óra**

A sejt és alkotórészei, részletesen a sejtmembrán, és a kozmetikai szempontból fontos sejtalkotók: mitokondrium, endoplazmatikusretikulum, Golgi-készülék, lizoszóma, peroxiszóma, riboszóma, stb.

Receptorok fogalma, fajtái, típusai, kozmetikai jelentőségük a hatóanyagok és azok bevitelének szempontjából

A sejtek életét szabályozó anyagok jellemzése: hormonok, citokinek és egyéb anyagok

A sejtek szaporodása, öregedése, pusztulása, kozmetikai jelentőségük

**4.9.2. Szövettan**

**10 óra**

Szövetek fogalma, csoportosítása

Szövetek felépítése általánosan: sejtes és sejtközötti állomány, részletesen az ECM (extracelluláris mátrix) és kozmetikai jelentősége

A hámszövetek

A bazális membrán felépítése, jellemzése, kozmetikai jelentősége

Kötő- és támasztószövetek

Az izomszövetek, az izmok specifikus tulajdonságai, az izom-összehúzódás biokémiai alapjai

Az idegszövet, a szinapszis

Az ingerület-átvitel és az ingerület-átvitel gátlásának kozmetikai jelentősége

**4.9.3. Szervrendszerek**

**14 óra**

Az ember szervrendszerei feladatai és felépítése

A mozgás szervrendszerei: csont- és izomrendszer, részletesen a fej váza és izmai

Az anyagcsere szervrendszerei: keringés szervrendszerének részletes, emésztés, kiválasztás és légzés szervrendszereinek rövid jellemzése

A szaporodás szervrendszere röviden

A szervező szervrendszer: idegrendszer, reflexív, érzékszervek (látás, szaglás, tapintás), hormonrendszer, kozmetikai szempontból fontos endokrin mirigyek és hormonjaik

**4.10. A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem, szaktanterem

**4.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### 4.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x	x	
8.	házi feladat	x			
9.	digitális alapú feladatmegoldás		x		

#### 4.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítés tárgyról	x			
3.3.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			

#### 4.12. A tantárgy értékelésének módja

. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----	elégtelen	(1)
51-60% -----	elégséges	(2)
61-70% -----	közepes	(3)
71-80% -----	jó	(4)
81%-tól ----	jeles	(5)

## 5. Alkalmazott kémia tantárgy

36 óra a 13. évfolyamon

### 5.1. A tantárgy tanításának célja

Az anyagismeret, elektrokozmetika, elektrokozmetika gyakorlat, speciális kozmetikai eljárások gyakorlat, valamint kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgyak tananyagának megértéséhez szükséges kémiai, elektrokémiai, kolloidikai ismeretek elsajátítása.

### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Anyagismeret, Laboratóriumi gyakorlat

### 5.3. Témakörök

#### 5.3.1. *Kémiai alapismeretek*

10 óra

Az anyag, anyagi részecskék, az anyagok csoportosítása, elemek, vegyületek, vegyjel, képlet

Kémiai részecskék, az anyag szerkezete, az atom, az ion és a molekula, homogén és heterogén rendszerek

Kémiai kötések, elsőrendű és másodrendű kémiai kötések, a vegyületek osztályozása, képletírás, elemek és szerves vegyületek, savak, bázisok, sók, oxidok

Elektrokémia: fizikai és kémiai alapismeretek vonatkozásai elektrokémiai szempontok alapján, elektromosság, elektrolízis, disszociáció, a kovalens kötés polaritása, a különböző polaritású anyagok jellemzői, elektrolízis

Anyagi változások, fizikai változások, hidratáció, solvatació, kémiai reakciótípusok, kémiai folyamatok, kémiai egyenletek, kiemelten az elektron-, illetve proton-átmenettel járó kémiai reakciók és a hidrolízis

Oldatok felosztása, oldatokkal kapcsolatos számítások (tömeg-, térfogat-, vegyes-százalék, hígítási és keverési képlet alkalmazása)

#### 5.3.2. *Általános és szerves kémia*

12 óra

Az anyagok tulajdonságai: fizikai és kémiai tulajdonságok

Halmazállapotok, anyagi rendszerek

A periódusos rendszer alkalmazása a gyakorlatban

A szerves vegyületek felosztása: savak, bázisok, sók, oxidok; képletírás; vegyületosztályba sorolás

Anyagi változások

A kolloidika tárgya, a kolloidok osztályozása, rendszerezése

Kozmetikai szempontból fontos kolloid rendszerek tulajdonságai

Hidrogén és vegyületei röviden

Szénsoport nemfémeselemei és vegyületei, rövid jellemzésük

Nitrogénsoport nemfémeselemei és vegyületei, rövid jellemzésük

Oxigénsoport nemfémeselemei és vegyületei, rövid jellemzésük

Halogének és vegyületeik rövid jellemzése

Nemesgázok rövid jellemzése

Fémek általános jellemzése, kozmetikai szempontból fontos képviselőik részletes jellemzése: arany, ezüst, vas és ötvözetek: acél, rozsdamentes acél

### 5.3.3. Szerves kémia és az élő szervezetben előforduló anyagok 14 óra

Szerves kémiai alapok; szénhidrogének; oxigéntartalmú szerves vegyületek: alkoholok, oxo-vegyületek, karbonsavak, észterek: gyümölcs-észterek, zsírok, olajok, viaszok

A víz és az ásványi sók jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Aminosavak, fehérjék, nukleinsavak és származékai jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Szénhidrátok jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

Zsírok és zsírszerű anyagok jellemzése biokémiai szempontból, élettani és kozmetikai szerepük

A vitaminok, a kozmetikai szempontból fontos vitaminok jellemzése, élettani és kozmetikai szerepük

### 5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

### 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés			x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

#### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x		x	
3.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x		x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

### 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)



## 6. Szakmai ismeretek 1. tantárgy

72 óra a 13. évfolyamon

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy megtanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Alkalmazott biológia, Anyagismeret 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Bevezetés a kozmetika világába*

5 óra

A kozmetikai ipar fogalma, a kozmetikus hatáskörébe tartozó feladatok, bőrápolás, szépségápolás fogalma, részterületeik

A szépséghibák osztályozása eredet és kezelhetőség szerint

A kozmetikus hatáskörébe tartozó feladatok, a kozmetikus felelőssége a szolgáltatás során

Kórokozók, fertőtlenítés

A kozmetikai kezelés higiénája

#### 6.3.2. *A bőr anatómiája*

10 óra

A bőr anatómiája: a bőr rétegei és jellemzésük, a bőrfelszíni hidrofil lipid, a bőr függelékei és jellemzésük, a bőrben lejátszódó biofizikai és biokémiai folyamatok, a bőr funkciói

#### 6.3.3. *Sminkelmélet*

4 óra

A különböző arcformákhoz, életkorokhoz alkalmazható smink-technikák

Diagnosztizálás a sminkkészítés előtt

A kendőzés lépései, anyagai, eszközei

A nappali, délutáni, alkalmi sminkek készítésének szabályai, menete, azonosságok, különbségek

Egyéb smink-technikák, úgymint gyermekarcfestés, henna, testfestés, csillámtetoválás stb.

Évszakok szerinti vendég-típusok

Johannes Itten színtana: bauhaus színtan, 12 osztatú színekör, elsődleges és másodlagos színek, színtani alapfogalmak: alapszínek, telítettség, törtség, stb., Johannes Itten 7 színekontrasztja

A színek térre és formákra gyakorolt optikai hatásai

A színek asszociációs lehetőségei és ehhez kapcsolt alkalmazási lehetőségei

A színek pszichikai folyamatokra gyakorolt hatása és ehhez kapcsolt alkalmazási lehetőségei

A színpreferencia fogalma és alkalmazási lehetőségei

#### 6.3.4. *Szőrnövési rendellenességek*

5 óra

A szőr és szőrtüsző szerkezete

Szőrszálak fajtáitesttájanként, a szőrszálak élettana

Szőrnövési rendellenességek fogalma, fajtái, jellemzésük

Hajrendellenességek fogalma, csoportosításuk, kozmetikai tanácsadás a hajproblémák során

A pubertás-, felnőtt-, és klimax kori szőrnövési rendellenességek közötti különbségek  
Szőrnövési rendellenességek kezelése a kozmetikában

A szőrszál halványításán alapuló kozmetikai eljárások: szőkítés

A szőkítés anyagai, a szőkítés során lejátszódó kémiai folyamatok

Depilációs eljárások a kozmetikában, részletesen a gyantázás

A gyanták fajtái, kiválasztásuk jelentősége

Egyéb depilációs eljárások: cukorpaszta, mézemuulzió, stb.

Epilációs eljárások elvi alapjai, főbb típusok definiálása a kozmetikában

#### **6.3.5.      *Masszázs* 14 óra**

Az arc-, nyak-, dekoltázs csontjai, izmai

Az arc idegei, veleszületett és szerzett barázdák

A masszázis fogalma, élettani hatásai, fajtái, masszázsfogások, kozmetikai masszázsfajták

A masszázis javallatai és ellenjavallatai

A masszázis jelentősége, masszázsfogások alkalmazása életkorok, bőrtípusok, különböző rendellenességek szerint

Az arc-, nyak-, dekoltázs masszázis menete

A testmasszázs fogásai, menete

#### **6.3.6.      *Kozmetikai kóroktan* 4 óra**

Kozmetikai kóroktan

Külső kóroki tényezők és a bőr védekezése: fizikai, kémiai, biológiai tényezők, részletesen a mikroorganizmusok okozta elváltozások

Belső kóroki tényezők és a bőr védekezése, részletesen a gyulladás és az allergia

Öröklött kóroki tényezők

#### **6.3.7.      *Diagnosztizálás* 6 óra**

A bőrtípusok általános jellemzése, a diagnosztizálás fogalma, célja, objektív és szubjektív tünetek

A bőrön található elemi elváltozások csoportosítása

Szövetszaporulatok: daganatok, anyajegyek csoportosítása

Vírus okozta bőrelváltozások, a bőr öregedésével járó elváltozások

#### **6.3.8.      *Alap-bőrtípusok jellemzése* 12 óra**

Alap-bőrtípusok:

A normál bőr és a bőrtípusok osztályozása a normál bőrtől való eltérések (különös tekintettel a zsír-, és víztartalom) alapján

Az alipikus (zsírhiányos) bőrtípusok jellemzése

A szeborreás (zsíros) bőrtípusok jellemzése

A dehidratált (mélyrétegi vízhiányos) bőrtípusok jellemzése

Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:

A gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése

A szederjességre hajlamos bőrök jellemzése

Aknés bőrtípus fogalma

Pigmentfoltos bőrök jellemzése

#### **6.3.9.      *Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok* 12 óra**

Elemi elváltozások fogalma, csoportosítása és jellemzésük

A bőr biokémiai folyamatainak zavarai: a szaruképzési rendellenességek és kezelésük; a festékképzési rendellenességek és kezelésük

A pigment-rendellenességek és kezelésük

A bőr hidratációja, jellemzői

A bőr függelékeinek rendellenességei:

A faggyúmirigy rendellenes működése és kezelése

Ismétlés: a szőrnövési rendellenességek és kezelésük, a hajrendellenességek és tanácsadás velük kapcsolatban

A verejték-rendellenességek és tanácsadás velük kapcsolatban

Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák: a keringés szervrendszerének, az emésztő szervrendszernek, az ideg-, és hormonrendszernek zavaraiából eredő kozmetikai hibák a diagnosztizálás szempontjából

Alap-testkezelések, cellulit-kezelés, body wrapping

### 6.3.10. Tartós szempilla-, és szemöldökfestés

12 óra

A tartós szempilla-, szemöldökfestés jogi szabályozása

A tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, eszközei, anyagai, javallatai, ellenjavallatai

A tartós szempilla-, szemöldökfestés bőr-, és szemészeti ártalmai

Allergia, gyulladás ismétlése

## 6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

## 6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás		x		

### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---	--

		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x		x	
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

## 7. Anyagismeret 1. tantárgy

64 óra a 13. évfolyamon

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat elsajátításához szükséges anyagismereti alapok megtanulása.

## **7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat, Laboratóriumi gyakorlat

## **7.3. Témakörök**

### **7.3.1. Anyagi rendszerek és a víz 5 óra**

Az anyagi rendszerek felosztása, az egyes csoportok jellemzői, kozmetikai példák  
A kozmetikumok leggyakoribb megjelenési formái, szerkezetük, jellemzőik  
Valódi oldatok és jellemzésük  
Kolloidok és jellemzésük, kolloidika  
Durva diszperz rendszerek és jellemzésük  
A víz fizikai, kémiai tulajdonságai, kozmetikai szerepe  
Zsírok, olajok, mint az emulziók zsíros fázisának alkotói, egyéb zsírszerű anyagok az emulziók zsíros fázisában

### **7.3.2. A szépipítés kozmetikumai 5 óra**

Poranyagok és pakolástöltő anyagok: sók, oxidok, egyéb vízben nem oldódó szerves és szervetlen vegyületek  
Színezőanyagok, festékek, pigmentek  
Alapozók fajtái és jellemzésük  
Púdere fajtái és jellemzésük  
Arcpirosítók, szájrúzsok fajtái és jellemzésük  
Az ideiglenes szempillafestés anyagai

### **7.3.3. Fertőtlenítőszer 9 óra**

Fertőzés, fertőtlenítés fogalma  
A fertőtlenítő hatás fokozatai  
Fertőtlenítőszerrel szemben támasztott követelmények  
Fertőtlenítőszer csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint  
A kozmetikában használatos fertőtlenítőszer jellemzése

### **7.3.4. Szőrnövesi rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok 7 óra**

A halványítás anyagai  
Depilálás anyagai:  
Fizikai depiláció során alkalmazott anyagok  
Meleg gyanták anyagai:  
- Előkészítő anyagok a gyantázás során: letisztítók, fertőtlenítők, nedvességmentesítők  
- Hagyományos gyanták anyagai: kolofónium, fehér méhviasz és jellemzésük  
- Kolofónium-mentes „hagyományos” gyanták anyagai és jellemzésük  
- Cukorpaszta és mézemulzió anyagai és jellemzésük  
- Utókezelő anyagok a gyantázás során: gyanta-eltávolító anyagok, hámképző, nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok és rövid jellemzésük  
Hideg gyanták anyagai  
Kémiai depilátorok anyagai  
Szőrvisszanövést gátló anyagok

### **7.3.5. Emulziók, emulgeátorok** **10 óra**

Emulziók fogalma, fajtái, állandó alkotórészei és jellemzésük

Az emulziók stabilitását biztosító anyagok, tenzidek, emulgeátorok jellemzése

Az emulziók zsíros fázisának leggyakoribb anyagai és rövid jellemzésük

Makroemulziók: egyes és kétfázisú emulziók

Különleges hatóanyag-hordozó rendszerek a kozmetikában: mikro- és nanoemulziók, folyadék-kristályos rendszerek, mikro- és nanorészecskék, stb.

### **7.3.6. A letisztítás anyagai** **6 óra**

A szennyeződésektől való megtisztítás anyagai:

- Leggyakoribb kozmetikum típusok a letisztítás műveletében: lemosó olajok, lemosó arcvizek, habok, gélek, emulziók, kétfázisú letisztítók, micellás készítmények

- Hatóanyagok a letisztító kozmetikumokban: olajok (fel nem szívódó, vagy rosszul felszívódó természetes és mesterséges olajok), tenzidek, észter típusú természetes és mesterséges anyagok, nem észter típusú természetes és mesterséges anyagok, tisztításra alkalmas gyógynövények

- A hatóanyagok csoportosítása bőrtípusonként

A mélytisztítás anyagai:

- mechanikai peelingek hatásmechanizmusa, jellemzése és anyagai: magörlemények, cukor, só, műanyag-golyócskák, stb.

- biológiai peelingek hatásmechanizmusa, jellemzése és anyagai: enzimek

- kémiai peelingek hatásmechanizmusa, jellemzése és anyagai: AHA, BHA, PHA

- kombinált peelingek

A bőr hámlasztásának anyagai: gyógynövényes és savas hámlasztás anyagai és jellemzésük

### **7.3.7. Tonizálás és hidratálás anyagai** **10 óra**

Az arcvizek alapanyagai és részletes jellemzésük

- alkoholok

- hámképző, tonizáló, frissítő anyagok

- hidratáló anyagok: nedvesítő anyagok, nedvességet fokozó anyagok, természetes és mesterséges eredetű vízmegkötő anyagok és jellemzésük

Hámképző, tonizáló gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

### **7.3.8. Masszírozó kozmetikumok** **10 óra**

Leggyakoribb kozmetikum típusok a masszázs műveletében: masszázsolajok, masszázs-gélek, masszázskrémek

Hatóanyag nélküli és hatóanyagos masszázskészítmények alapanyagai

Masszírozó kozmetikumok hatóanyagai bőrtípusonként

Hintőporok szerepe masszázs során

Aromák szerepe a masszázs során

A testmasszázsra alkalmazott kozmetikumok

### **7.3.9. Testkezelés anyagai** **10 óra**

A testkezelésekhez leggyakrabban alkalmazott anyagok részletes jellemzése

Testpakolások fajtái, anyagai és jellemzésük:

- agyagok

- iszapok

- algák

- zsírok, olajok, zsírkísérő anyagok
- szénhidrátok és származékaik
- aminosav-származékok, oligopeptidek
- egyéb nitrogéntartalmú szerves vegyületek
- vitaminok

Feszítő hatóanyagok

A zsírsejtekre ható anyagok

Méregtelenítő hatóanyagok

Aromák, aromaterápia a testkezelésekben

Kövek, kőzetek szerepe a testkezelésekben

#### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

##### 7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	

1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

## 8. Szakmai ismeretek 2.tantárgy

64 óra a 14. évfolyamon

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat tantárgy megtanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Alkalmazott biológia, Anyagismeret 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat

### 8.3. Témakörök



- 8.3.1. Tartós szempilla-, és szemöldökfestés** **4 óra**  
 A tartós szempilla-, szemöldökfestés jogi szabályozása  
 A tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, eszközei, anyagai, javallatai, ellenjavallatai  
 A tartós szempilla-, szemöldökfestés bőr-, és szemészeti ártalmai  
 Allergia, gyulladás ismétlése  
 Szempilla lifting és a szempilla dauer
- 8.3.2. Bőrtípusok és kezelésük** **12 óra**  
 Az alap-bőrtípusok és kozmetikai kezelésük:  
 A normál bőr jellemzése, a többi alap-bőrtípus jellemzése a normál bőrtől való eltérés alapján  
 Az alipikus (zsírhiányos) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük  
 A szeborreás (zsíros) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük  
 A dehidratált (mélyrétegi vízhiányos) bőrtípusok és kozmetikai kezelésük  
 Kombinált bőrtípusok és kozmetikai kezelésük alapelvei
- 8.3.3. Öregedő bőr és kezelése** **12 óra**  
 Az öregedés folyamata, öregedés-elméletek  
 A bőr öregedése, endogén és exogén öregedés  
 Az idősödő bőrök típusai, jellemzésük  
 Az idősödő bőrök kozmetikai kezelése, regeneráló és ránckezelések, kozmetikai újdonságok az öregedés ellen (legújabb hatóanyagok, készmaszkok és egyéb újdonságok)  
 A klimax fogalma, élettani háttere és kozmetikai vonatkozásai
- 8.3.4. Szervrendszerek zavarai** **10 óra**  
 Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák: a keringés szervrendszerének, az emésztő szervrendszernek, az ideg-, és hormonrendszernek zavaraiából eredő kozmetikai hibák részletes jellemzése, kezelhetőségük a kozmetikában
- 8.3.5. Különböző bőrrendellenességek és kezelésük** **15 óra**  
 Alap-bőrtípusokat kísérő leggyakoribb rendellenességek:  
 A gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése  
 A szederjességre hajlamos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése  
 Pigmentfoltos bőrök jellemzése és kozmetikai kezelése  
 A pubertás fogalma, élettani háttere és kozmetikai vonatkozásai  
 Az aknék fogalma, fajtái, kozmetikában kezelhető aknék jellemzése  
 Az aknés bőr kozmetikai kezelése
- 8.3.6. Évszakok kozmetikai problémái és kezelésük** **4 óra**  
 Évszakok kozmetikai problémái:  
 Tavasszal jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük  
 Nyáron jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük  
 Ősszel jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük  
 Télen jelentkező kóroki tényezők, és az ezekből eredő kozmetikai problémák és kezelésük

### 8.3.7. Speciális kozmetikai eljárások

15 óra

Férfi kozmetika

Egyéb különleges kezelőeljárások (mélyhámplasztás, ayurveda stb.)

Szemkezelések, nyak-, dekoltázskezelések

Kéz-, és lábkezelések a kozmetikában

Testkezelések a kozmetikában

### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

#### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x		x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

## 8.6. A tantárgy értékelésének módja

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60%-----elégséges (2)
- 61-70%-----közepes (3)
- 71-80%-----jó (4)
- 81%-tól-----jeles (5)

A tanulók a féléves írásbeli és szóbeli értékelés alapján legalább három érdemjegyből kerülnek lezárásra.

## 9. Anyagismeret 2.tantárgy

... óra/93 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A Kozmetikus szakmai gyakorlat elsajátításához szükséges anyagismereti alapok megtanulása.

### 9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Alkalmazott kémia, Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek 1. és 2., Kozmetikus szakmai gyakorlat, Laboratóriumi gyakorlat

### 9.3. Témakörök

#### 9.3.1. A szépipítés kozmetikumai

... óra/3 óra

A tartós szempilla-, és szemöldökfestés anyagai és jellemzésük

A szempilla-, szemöldökfestéshez alkalmazott segédanyagok és jellemzésük

A szempilla-göndörítés (szempilladauer) anyagai

A szempilla-lifting anyagai

A szempilla-hosszabbítás anyagai

A tartós smink-készítéshez alkalmazott pigmentek

#### 9.3.2. Felpuhítás anyagai

... óra/3 óra

A felpuhító kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

- víz, ásványvizek, felpuhító arcvizek
- szerves lúgok, lúgosan hidrolizáló sók, mint felpuhító anyagok
- lipoaminosavak

Gyógynövények általános jellemzése: főbb hatóanyag-csoportok, kivonás módjai, csoportosításuk bőrre gyakorolt hatás szerint  
Felpuhító gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

**9.3.3. Összehúzó anyagok** ... óra/9 óra

Az összehúzó kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

- savak
  - savasan hidrolizáló sók
  - összehúzó pakolások poranyagai
- Összehúzó gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

**9.3.4. Nyugtató, gyulladáscsökkentő anyagok** ... óra/9 óra

Nyugtató, gyulladáscsökkentő kozmetikumok és fontosabb alkotórészeik jellemzése:

- redukáló anyagok
  - gyulladás-gátló adszorbensek
  - gyulladás-gátló bevonó-szerek
  - gyulladás-csökkentő bőrpuhítók
  - összehúzó hatású gyulladásgátlók
  - gyulladáscsökkentő vitaminok
- Nyugtató, gyulladáscsökkentő gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

**9.3.5. Faggyúmirigy működést csökkentő anyagok** ... óra/12 óra

Szeborreás, aknés bőrök kezelésére szolgáló anyagok

Hagyományos szeborrea-ellenes anyagok

Korszerű szeborrea-ellenes anyagok: gyógynövényekből kivont új szeborrea-ellenes anyagok, bioaktív lipidek, stb.

**9.3.6. A bőr javítómechanizmusát segítő-, serkentő-, gátló anyagok** ... óra/21 óra

A hatóanyagok bőrbejutásának módjai

Kozmetikában alkalmazható „hibajavítók”

Serkentő és gátló anyagok

A bőr oxigenizálása

Antioxidánsok

Az arany kozmetikai alkalmazása

Legújabb hatóanyagok a kozmetikában: például intelligens sejtek, friss sejtek, őssejtek, „védett” molekulák, algák, iszapok egyéb anyagok

A testkezelés legkorszerűbb hatóanyagai: például gyömbér, fahéj, csokoládé, egyéb anyagok

Anyagcsere-, vérbőségfokozó gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

Hámképző gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

Vitaminok

**9.3.7. Regeneráló, rántalanítóanyagok** ... óra/18 óra

Regeneráló hatóanyagok: a bőr hiányzó anyagait pótló anyagok, antioxidáns anyagok, stb.

A rántalanító anyagok fajtái, hatásmechanizmusai, jellemzésük: izomlazító és „feltöltő” hatóanyagok

A sejt anyagai, mint regeneráló anyagok

Aminosavak, fehérjék:

- aminosavak és oligopeptidek kozmetikai jelentősége

- fehérjék jellemzői, kozmetikai jelentőségük
  - nukleinsavak és származékaik
  - a DNS kozmetikai szerepe
  - A sejtek energiát adó anyagai: szénhidrátok, lipidek
  - monoszacharidok kozmetikai jelentősége
  - diszacharidok kozmetikai jelentősége
  - poliszacharidok kozmetikai jelentősége
  - növényi eredetű nyákanyagok
  - mesterséges poliszacharidok a bőrápolás szolgálatában
  - lipidek kozmetikai jelentősége
- Regeneráló gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek

**9.3.8. Pigment-rendellenességek kezelésére alkalmas anyagok ... óra/9 óra**

A festékképzés folyamata, beavatkozás a festékképzés folyamatába különböző hatóanyagokkal  
 Fényvédő anyagok  
 A melaninszintézis gátlásának lehetőségei: inhibitorok  
 Halványító anyagok  
 Pigmentációt csökkentő növényi kivonatok

**9.3.9. Illatosító anyagok, aromaterápia anyagai ... óra/6 óra**

Illatosítók anyagai, bőrre gyakorolt hatásuk  
 Illatosító anyagok csoportosítása és rövid jellemzésük  
 Aromaterápia a kozmetikában

**9.3.10. Konzerválószeresek ... óra/3 óra**

Kozmetikumok összetétele, állandó és változó összetevők, a konzerválószeresek helye a kozmetikumokban, a konzerválás célja, veszélyei  
 Konzerválószeresek fajtái, hatásmechanizmusok, különböző konzerválószeresek jellemző konzerválószeresei  
 Penészedésgátlók  
 Erjedés-, és rothadásgátlók  
 Avasodásgátlók

**9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

**9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		

5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

### 9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

10. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.
11. A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----elégtelen (1)

51-60%-----elégseges (2)  
61-70%-----közepes (3)  
71-80%-----jó (4)  
81%-tól-----jeles (5)

.

**A**

**11722-16 azonosító számú**

**Elektrokozmetika  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



A 11722-16 azonosító számú Elektrokozmetikamegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Elektrokozmetika	Elektrokozmetika gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Az elektrokozmetikai kezelés előtt a vendégnek szóban vagy írásban feltett kérdésekkel kizárja a kontraindikációk lehetőségét, felelősségteljesen dönt a kezelés elvégzéséről, kommunikál a vendéggel		x
Megtervezi elektrokozmetikai készülékekkel az arc és/vagy testkezelést	x	x
Ismerteti és gyakorlatban alkalmazza a direkt és indirekt elektrokozmetikai műveletekhez szükséges elméleti alapokat	x	x
Diagnosztizál diagnosztikai berendezések segítségével		x
Letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét		x
Gyantamelegítő készüléket alkalmaz ideiglenes szőrtelenítéshez		x
Galvánárammal működő készülékeket alkalmaz		x
Kis-, közép-, és nagyfrekvenciás készülékeket alkalmaz differenciált módon		x
Vio-t alkalmaz a kozmetikai kezelések során		x
Rádiófrekvenciás készüléket alkalmaz		x
Ultrahanggal működő készülékeket alkalmaz különböző testtájakon		x
Termoterápiás készülékeket alkalmaz különböző testtájakon		x
Hidroterápiás készüléket alkalmaz		x
Mechanikai energiával működő készülékeket alkalmaz: frimátor, abráziós készülékek	x	x
Vákuum készüléket alkalmaz		x
Fényterápiás eszközzel kezelést végez		
Tű nélküli mezoterápiás készüléket alkalmaz		
Tanácsot ad elektrokozmetikai készülékekkel végzett cellulit-kezeléssel kapcsolatban és megtervezi azt	x	x
Tanácsot ad a vendégnek a helyes életmódra vonatkozóan		x
Tanácsot ad direkt és indirekt epilációs módszerekkel kapcsolatban		x
Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Érintésvédelem, munka-,és balesetvédelmi előírások	x	x

Az elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete	x	x
Az elektrokozmetikai készülékek felosztása, alkalmazásához szükséges alapismeretek; áram fogalma, fajtái, jellemzői, mértékegységei: áramerősség, feszültség, teljesítmény, frekvencia, ellenállás, vezetők, félvezetők, szigetelők	x	
Az indirekt készülékek csoportosítása, jellemzői	x	
A direkt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása, jellemzői	x	
Ionvándorlás, polaritás és az elektrolitos disszociáció fogalma, kozmetikai jelentősége	x	
Elektroozmózis, elektroforézis, elektrolízis, kataforézis	x	
Elektroporézis fogalma, alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában	x	
Rádiófrekvencia fogalma, kozmetikai jelentősége, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Alkalmazott elektródák, elektródák szabályos felhelyezési módja	x	x
Hatóanyag megfelelő polaritásának kiválasztása	x	x
Hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei	x	
Cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai	x	
Testkezelésekhez szükséges elméleti alapok	x	
A fény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint	x	
Polarizált fényel működő készülékek működése, használatuk javallatai	x	x
A fototermolízis lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában	x	
A szőrnövekedés fázisai	x	
Dózis fogalma és fajtái	x	
Infrasugarakkal működő elektrokozmetikai készülékek: infralámpa, infrasauna működése, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Lézerek kozmetikai felhasználása, működése, javallatai, ellenjavallatai	x	
Az interferencia lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában	x	x
Face lifting eljárások	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata		x

Kozmetikában használatos kézi eszközök használata		x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Fejlődőképesség, önfejlesztés		x
Felelősségtudat		x
Precizitás	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Határozottság	x	x
Kezdeményezőkézség		x
Fogalmazókézség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Körültekintés, elővigyázatosság		x
Tervezés	x	x
Okok feltárása	x	x

**12.1. A tantárgy tanításának célja**

Elektrokozmetikai készülékek alkalmazásához szükséges elméleti ismeretek elsajátítása.

**12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Elektrokozmetika gyakorlat, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat

**12.3. Témakörök****12.3.1. Elektrokozmetikai alapismeretek****8 óra**

Érintésvédelem, az elektrokozmetikai készülékek biztonságos, balesetmentes alkalmazásának szabályai

Elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok ismerete

Elektrokozmetikai alapfogalmak: töltés, elektron, ion, elektrolit, áram, áramkör, pólus, vezetők (elsőfajú, másodfajú), félvezetők, szigetelők, feszültség, áramerősség, ellenállás, egyenáram váltóáram, frekvencia, periódus, koherens-inkoherens, monokromatikus-polikromatikus, rádiófrekvencia, elektroporáció

Hatóanyag-bevitel elektrokozmetikai készülékekkel, a hatóanyag-bejuttatásának akadályai, illetve lehetőségei

Elektródák fogalma, fajtái

Elektromágneses sugárzás, elektromágneses spektrum kozmetikai alkalmazásának lehetőségei

Mágnesterápia alkalmazása a kozmetikában, elektromágneses kölcsönhatás

A napfény kozmetikai alkalmazásának lehetőségei, valamint fényterápia alkalmazásának elméleti vonatkozásai

A napfény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint, dózis fogalma és fajtái

Látható fény színei, kozmetikai hatása, alkalmazási területei

Infrasugarak jellemzői, felosztása, élettani hatásai

Az UV-sugarak jellemzői, felosztása, élettani és kozmetikai hatásai, a Fitzpatrick skála

Elektrokozmetikai készülékekkel végzett testkezelések: a cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai, nyirokkeringés, a nyirok összetétele

Direkt és indirekt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása

Elektrokozmetikai gépek felosztása

**12.3.2. Indirekt elektrokozmetikai eljárások****10 óra**

Mechanikai energiával működő készülékek: vibrációs masszírozók, oxigén gépek, részletesen a frimátor működése, javallatai, ellenjavallatai

Abráziós készülékek fajtái, működésük, használatuk javallatai, ellenjavallatai

Pulzáló gépi vákuum masszázis hatásai, alkalmazása a kozmetikában

A víz külső hatásai: fizikai, kémiai, biológiai

Hidroterápia (gőzölők, vapozonek, zuhanyok, fürdők, szauna, vízsugár masszázis)

Diagnosztikai eszközök, készülékek működése (alfa-kamera, wood lámpa stb), alkalmazása, röviden az UV-sugárzóról, UV-fény felosztása, hatásai, dózis fogalma, Fitzpatrick táblázat és alkalmazási területei

Fototerápia: Bioptron lámpa, lézerefény kozmetikai felhasználása a tartós szőrtelenítésen kívül (hideg lézer), fotorejuvenáció, fototermolízis

Fototerápia: Az IPL készülék működése, kozmetikai javallatai, ellenjavallatai  
Fototerápia: szolárium  
Fototerápia: Infrasarkanakkal működő gépek (infra kabin, mélymeleg terápia)  
Fonoterápia: ultrahang fogalma, jellemzői, élettani szerepe, kozmetikai felhasználása, ultrahang készülékek csoportosítása, fajtái  
Thermoterápia: termoálarc, kesztyűk, lábzsákok, hópaplan, hővasaló, paraffinmelegítő  
Thermoterápia: szaunák, mélymeleg terápia  
Krioterápia: hidegvasaló, krioterápiás készülékek, fagyasztás  
Kozmetikában alkalmazott nem terápiás jellegű, kiegészítő készülékek: sterilizáló boks, Wood-lámpa, kozmetikai diagnosztikai készülékek, gyantamelegítő, paraffinmelegítő készülék, stb.

### **12.3.3. Direkt elektrokozmetikai eljárások**

**14 óra**

Kis-, és középfrekvencián működő direkt elektrokozmetikai gépek: az egyenáram és az egyenárammal működő (galván) készülékek működési elve, hatásmechanizmusa  
Galván-készülékek kozmetikai alkalmazásának lehetőségei, célja, szervezetünkre, kiemelten a bőrre gyakorolt hatásai  
Az elektródák típusai, tulajdonságai, a köztianyag jelentősége a kezelés során, különböző polaritású hatóanyagok bevitele iontoforézis készülékkel  
Az iontoforézis során zajló biofizikai és biokémiai jelenségek: ionvándorlás, elektroforézis, elektrooszmózis  
Az iontoforézis javallatai és ellenjavallatai  
A dezinkrusztáció fogalma, a művelethez használható oldatok, alkalmazási területe, javallatai és ellenjavallatai, a kezelés menete  
Az interferencia és a lebegő áram fogalma  
Az elektródák felhelyezésének szabályai  
A különböző frekvencia tartományok izmokra gyakorolt hatásai  
Az interferenciás kezelések előnyei és hátrányai, a kezelés menete, javallatai és ellenjavallatai  
Az ingeráram és szelektív ingeráram fogalma  
Szelektív ingeráram jellemzői, kozmetikai hatásai  
Az elektródák felhelyezésének szabályai  
A szelektív ingerárammal végzett kezelések előnyei és hátrányai, a kezelés menete  
Az interferenciával és a szelektív ingerárammal végzett kezelések összehasonlítása  
A kezelési idő betartásának jelentősége a kezelés eredményessége szempontjából  
Nagy frekvencián működő gépek: a Vio működési elve, hatásmechanizmusa, bőrre gyakorolt hatása, alkalmazása  
A Vio javallatai, ellenjavallatai  
Az epilálás elméleti alapjai: A szőrszálak növekedésének szakaszai, és ennek jelentősége a tartós szőrtelenítő eljárások során  
A tús epiláló készülékek működési elve, hatásmechanizmusuk  
A tús epiláló készülékek fajtái, kiemelten a diatermiás epiláló gépek, az epilálás menete, az elő és utókezelés jelentősége, javallatai, ellenjavallatai  
Egyéb nagyfrekvenciás gépek: Diatermiás epiláló gépek, tús epiláló készülékek fajtái, az epilálás menete, javallatai, ellenjavallatai  
Az illesztékek és elektródák tárolásának, tisztán tartásának és fertőtlenítésének szabályai

## **12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

## 12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás	x		x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt			x	
7.	kooperatív tanulás			x	
8.	házi feladat	x		x	

### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x		x	
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

### 12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

0-50% -----	elégtelen	(1)
51-60%-----	elégséges	(2)
61-70%-----	közepes	(3)
71-80%-----	jó	(4)
81%-tól-----	jeles	(5)

### **13. Elektrokozmetika gyakorlattantárgy**

**32 óra a 14. évfolyamon**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### **13.1. A tantárgy tanításának célja**

Elektrokozmetikai alapismeretek elsajátítása, munka-, és balesetvédelem a készülékek használata során, a kozmetikában használatos gépek gyakorlati alkalmazása.

#### **13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Elektrokozmetika, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat

#### **13.3. Témakörök**

##### **13.3.1. Érintésvédelem, balesetvédelem**

**3 óra**

Munkavédelmi feladatok az elektrokozmetikai készülékek alkalmazása során. Baleset-elhárítás, valamint balesetvédelem a gépek használata közben

Az érintésvédelem fogalma, jelentősége a gyakorlatban

Az elektrokozmetikai készülékek biztonságos, balesetmentes alkalmazásának szabályai

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A készülékek alkalmazása közben lehetséges veszélyforrások ismerete

Egyéni védőfelszerelések az elektrokozmetikai készülékek alkalmazása közben

A kozmetikus és a vendég védelme, a vendég előkészítése az elektrokozmetikai kezeléshez, kontraindikációk kizárása

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérülés esetén

Direkt és indirekt elektrokozmetikai eljárások elkülönítése, a különböző módon működő gépek megkülönböztetése

##### **13.3.2. Alapismeretek, dokumentáció**

**3 óra**

Elektrokozmetikai készülékekkel kapcsolatos hazai és nemzetközi előírások

Nyilatkozat készítése és alkalmazása a különleges és az elektrokozmetikai kezelésekhöz

Elektrokozmetikai készülékekkel végzett kezelések dokumentálása: gépekkel kapcsolatos dokumentáció, vendégek kezelésével kapcsolatos dokumentáció

##### **13.3.3. Indirekt elektrokozmetikai eljárások**

**12 óra**

Indirekt elektrokozmetikai készülékek jellemzői és fajtái

Frimator alkalmazása, vibrációs masszírozók alkalmazásának ismerete, indikációk és kontraindikációk

Diagnosztikai készülékek működésének ismerete, legalább egy diagnosztikai berendezés alkalmazása  
Abráziós készülékek működésének lényege, kozmetikai alkalmazásuk, mikrodermabrázió, vagy hidroabrázió alkalmazása, indikációk, kontraindikációk, hidrodermabrázió működési elve  
Gyantamelegítők, paraffinmelegítők alkalmazása a kozmetikában  
Gőzölők, vaponok alkalmazása a kozmetikában  
Ultrahang gépek alkalmazása, működésük elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk  
A napfény felosztása, látható fény, UV-sugarak, infrasarkanak kozmetikai jelentősége  
Biopton és Activelight lámpa alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában  
Lézerfényrel működő gépek alkalmazása a kozmetikában (soft lézer, hideg lézer)  
Egyéb fototerápiás gépek alkalmazása a kozmetikában: szolárium, fotorejuvenáció IPL készülékkel  
Indirekt epilálás: fototerápiával történő epilálás, fototermolízis, a kezelés menete, javallatai, ellenjavallatai, utókezelés  
Infrasarkanakkal működő elektrokozmetikai berendezések kozmetikai alkalmazása  
Szaunák működésének elvei, mélymeleg terápia kozmetikai alkalmazása  
Kozmetikában alkalmazott nem terápiás jellegű, kiegészítő készülékek: sterilizáló boks, Wood-lámpa, kozmetikai diagnosztikai készülékek, gyantamelegítő, paraffinmelegítő készülék, stb.

#### **13.3.4.     *Direkt elektrokozmetikai eljárások* *14 óra***

Direkt elektrokozmetikai készülékek jellemzői és fajtái  
Iontoforézis kozmetikai alkalmazásának menete, működésének elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk  
Alkalmazott elektródák, az elektródák szabályos felhelyezésének módja  
Interferencia áram kozmetikai alkalmazásának módjai, indikációi, kontraindikációi  
Az elektródák felhelyezésének szabályai interferenciás készülék alkalmazása során  
Szelektív ingeráram jellemzői, kozmetikai alkalmazásának módjai, indikációi, kontraindikációi  
Az elektródák felhelyezésének szabályai szelektív ingerárammal működő készülék alkalmazása során  
Iontoforézis során alkalmazható hatóanyagok, megfelelő polaritásuk kiválasztása, a hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei, dezinkrusztáció a gyakorlatban  
Vio működésének elve, indikációi, kontraindikációi, alkalmazása a kozmetikában  
Epiláló gépek működésének ismerete, direkt epiláló készülékek fajtái, működésének elvei, hatásai, indikációk, kontraindikációk  
A direkt epilálás menete, pontos dokumentáció készítése a kezelésekről

#### **13.4.     A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Gazdálkodó szervezet

#### **13.5.     A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **13.5.1.   A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**



Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	projekt		x		
6.	kooperatív tanulás		x		

### 13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása		x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		
6.	Üzemeltetési tevékenységek körében				

6.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
7.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

### 13.6. A tantárgy értékelésének módja

. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát tesznek. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

## **A kozmetikus 2/14. évfolyam félévi gyakorlati vizsgája a 11722-16 azonosító számú Elektrokozmetika gyakorlat követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

A vizsgafeladat ismertetése: Kozmetikában alkalmazott elektrokozmetikai alap-készülékek szakszerű üzembe helyezése, beállítása és működésének bemutatása saját modellen. A készülék gyakorlati alkalmazása az adott bőrtípus/rendellenesség esetében, működési elve. A készülék alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai.

A vizsgázónak a következő készülékek egyikéből kell beszámolnia tételhúzás alapján: **gőzölő/vagy vaponon, mikrodermabrázió/vagy hidroabrázió/vagy frimátor, hideg-meleg arcvasaló/vagy termovasaló.**

Elkészítési idő: 40 perc (10 perc felkészülési idő, 30 perc végrehajtási idő)

Név	A kihúzott eljárás	Javallatok,	Megfelelő üzembe	Helyes	Összesen
-----	--------------------	-------------	------------------	--------	----------

Sorsz.	felismerése	ellellatoknjav	helyezés	technológia	
	10 pont	20 pont	20 pont	50 pont	100 pont
1					
2					
3					
4					
5					
6					
8					
9					
10					
11					
12					

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A kozmetikus 2/14. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11722-16  
azonosító számú Elektrokozmetika gyakorlat követelménymodulhoz  
tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

A vizsgafeladat ismertetése: Kozmetikában alkalmazott elektrokozmetikai alap-készülékek szakszerű üzembe helyezése, beállítása és működésének bemutatása saját modellen. A készülék gyakorlati alkalmazása az adott bőrtípus/rendellenesség esetében, működési elve. A készülék alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai.

A vizsgázónak a következő készülékek egyikéből kell beszámolnia tételhúzás alapján:

**gőzölő/vagy vaposon, mikrodermabrázió/vagy hidroabrázió/vagy frimátor, iontoforézis, ultrahang, vio, hideg-meleg arcvasaló/vagy termovasaló.**

Elkészítési idő: 40 perc (10 perc felkészülési idő, 30 perc végrehajtási idő)

SORSZ.	Név	A kihúzott eljárás felismerése	Javallatok, ellettaknjav	Megfelelő üzembe helyezés	Helyes technológia	Összesen
		10 pont	20 pont	20 pont	50 pont	100 pont
1						
2						
3						
4						
5						
6						
8						
9						
10						
11						
12						

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A**

**11723-16 azonosító számú**

**Speciális kozmetikai eljárások  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11723-16 azonosító számú Speciális kozmetikai eljárások megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Speciális kozmetikai eljárások gyakorlata
<b>FELADATOK</b>	
Speciális kezeléshez diagnosztizálja a kezelendő területet és tájékoztatja a vendéget a kezelés menetéről, írásban nyilatkoztatja a lehetséges mellékhatásokról, az ellenjavallatokról	x
Regeneráló kezelést, hidratáló kezelést, lifting kezelést, anti-aging kezelést végez az arcon és az egész testen, szemkörnyék ápolást, nyak és dekoltázskezelést végez	x
Tanácsot ad a bőrhálványító kezelésekkel kapcsolatban, kozmetikai hámlasztó kezelést végez peelinggel és tanácsot ad egyéb hámlasztó kezelésekkel kapcsolatban	x
Arc- és testszépítő kúrákat állít össze, kezeléssorozatokat tervez meg, ajánl és kivitelez, kozmetikai frissítő, relaxáló, szépítő masszázsokat végez, face lifting eljárásokat alkalmaz, tanácsot ad házi ápolására	x
Előkészíti a kezelendő testrészt, letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét	x
Tanácsot ad rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásával kapcsolatban	x
Tájékoztatást nyújt vendégének a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban	x
Arcformának megfelelő szemöldökvonalat rajzol, megrajzolja az alsó és felső szemkontúrt, valamint szájkontúrt, egyeztetni a vendéggel a kialakított formát, színt	x
Előkészíti a bőrfelületet és a tetoválógépet, fertőtleníti, steril tűt, tűsapkát felhelyez, érzéstelenítést alkalmaz, bőrszínnek megfelelő festéket választ, tartós sminket készít géppel plasztikon	x
A feladatnak megfelelő technikát alkalmaz: például szálazás, satírozás; utókezelést végez; szükség esetén polarizált fényt alkalmaz	x
Felméri a vendég reális igényeit, tájékoztatja a vendéget a testkezelés menetéről; diagnosztizálás során rákérdez a vendég egészségügyi állapotára (különös tekintettel az anyagcserét befolyásoló tényezőkre); írásban nyilatkoztatja a vendéget a testkezelés lehetséges mellékhatásairól és ellenjavallatairól, dokumentálja az elvégzett kezeléseket	x
Kézi nyirokdrenázst végez, teljes testen svédmasszázst végez, lávaköves masszázst alkalmaz, egyéb speciális masszázstechnikákat alkalmaz: féldrágaköves stb.	x

A legújabb technikák alkalmazásával arc-, és/vagy testkezelést végez	x
Rádiófrekvenciás készülékkel fogyasztó kezelést alkalmaz testen, feszesít arcon	x
Parafangó kezelés alkalmaz	x
Testtekerceselést alkalmaz	x
Tanácsot ad az egészséges életmódra vonatkozóan, táplálkozással kapcsolatban	x
Oxigénterápiás kezelést végez	x
Mágnes-terápiás kezelést alkalmaz	x
Hideglézer készülékkel kezelést végez	x
Elektrokozmetikai készülékekkel feszesítő kezelést végez	x
IPL készülékkel szőrtelenítést végez, melyről pontos dokumentációt vezet	x
Hullámmasszázs készülékkel kezelést végez	x
Tanácsot ad férfikozmetikával, menedzserkezeléssel kapcsolatban	x
A speciális eljáráshoz kezelési tervet készít	x
Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat, szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak	x
Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munka-, és balesetvédelem	x
Korszerű eljárások ismerete, különleges kezelőeljárások	x
A bőr életkorral járó változásai	x
A bőr öregedése	x
Legújabb hatóanyagok a kozmetikában	x
Manuális nyirokdrenázs	x
Különböző masszázstechnikák	x
Aromaolajok, gyógynövények	x
Legújabb elektrokozmetikai készülékek	x
Sminktetoválás menete, javallatai, ellenjavallatai, anyagai, eszközei	x
Színelmélet	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x
Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata	x
Kozmetikában használatos kézi eszközök használata	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
Felelősségtudat	x

Precizitás	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Határozottság	x
Kezdeményezőkézség	x
Fogalmazókészség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Tervezés	x
Okok feltárása	x



## 1. Speciális kozmetikai eljárások gyakorlattantárgy

32 óra a 14. évfolyamon

### a. A tantárgy tanításának célja

A kozmetikai tevékenység során alkalmazott legújabb eljárások, módszerek, anyagok alkalmazása a gyakorlatban.

### b. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Szakmai ismeretek, Kozmetikus szakmai gyakorlat, Elektrokozmetika, Elektrokozmetika gyakorlat

### c. Témakörök

#### i. *Speciális arc-, és testkezelések*

10 óra

Speciális kezelés során történő diagnosztizálás menete a kezelendő területet, a vendég tájékoztatása és írásbeli nyilatkoztatásának ismérvei

Regeneráló, hidratáló, anti-aging kezelések arcon és testen, különleges pakolások alkalmazása, tanácsadás

Szemkörnyék ápoló kezelések

Nyak-dekoltázs speciális kezelések

Korszerű tartós szőrtelenítési eljárások

Kozmetikai hámlasztó kezelésekre vonatkozó tanácsadás

Bőrhálványító kezelések, tanácsadás

Kozmetikai szépítő, frissítő, relaxáló masszázsok

A bodywrapping (testtekerceslés) alkalmazása a kozmetikában, technológiája, kivitelezése

Hatóanyag-bevitel segítése kézi masszázzsal, vagy gépi módszerekkel a testtekerceslés során

Testmasszázs különböző fajtái a kozmetikában: thai-, lávaköves-, cellulit-, svédmasszázs, stb., kézi nyirokdrenázs elvi alapjai, egyéb masszázstechnikák alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában

A bőr letisztítása, előkészítése az arc-, és testkezeléshez

A cellulittípusának diagnosztizálása, stádiumának meghatározása, cellulit kezelés megtervezése az ismert készülékekkel és/vagy kézi módszerekkel különböző testtájakon

Arc- és testszépítő kúrák összeállítása, kivitelezése

Tanácsadás a helyes életmódra vonatkozóan

Tanácsadás arc és test házi ápolására

Árkalkuláció készítése

Speciális kezelések férfiaknak

Különleges kezelések a kozmetikában: ayurvéda, sókezelés, aromaterápiás, stb.

Kéz és láb kozmetikai frissítő-, szépítő kezelése

Árkalkuláció készítése a szolgáltatáshoz

#### ii. *Speciális elektrokozmetikai készülékek*

5 óra

Elektrokozmetikai kezelésekhöz szükséges előkészítési műveletek elvégzése

Relaxáló gépi masszázs, valamint hullámmasszázs alkalmazása a testkezelések során

Parafangó kezelés menete

Oxigénterápiás, mágnes-terápiás kezelések ismerete

Tartós szőrtávolítás IPL készülék alkalmazásával, pontos dokumentáció készítése

ELOS technológia elméleti vonatkozásai

Fotorejuvenáció a kozmetikában  
 Hideglézer készülékekkel végzett arckezelés  
 Rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásának fajtái, indikációi, kontraindikációi, a kezelések egymással való kombinálásának előnyei, életmód tanácsadás az elért kozmetikai hatások megtartása érdekében  
 Rádiófrekvenciás készülékek gyakorlati alkalmazása arcon és testen  
 Feszítés, „fogasztás” (alakformálás)  
 Tú nélküli mezoterápia működésének elméleti vonatkozásai  
 Face lifting eljárások a kozmetikában  
 HIFU készülék alkalmazásának ismerete  
 Legújabb elektrokozmetikai technológiák ismerete  
 Tájékoztató, tanácsadás a kezelésekkal kapcsolatban

**iii. Tartós sminkkészítés**

**17 óra**

Tartós smink-készítéssel kapcsolatos tanácsadás, dokumentáció, bőrpróba  
 Előkészületek a tartós smink elvégzéséhez: előrajzolás (szemöldökvonal, alsó és felső szemkontúr, szájkontúr rajzolása), a tetováló gép előkészítése, fertőtlenítése  
 Tartós smink elkészítése plasztikon géppel, különböző technikák alkalmazásával  
 Tájékoztató, tanácsadás a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban

**d. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanműhely vagy elektrokozmetikai készülékeket gyártó/forgalmazó cég vagy gazdálkodó szervezet

**e. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**i. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		

**ii. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
6.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

#### **f. A tantárgy értékelésének módja**

. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel. A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát tesznek.

**A kozmetikus 2/14. évfolyam félévi gyakorlati vizsgája a 11723-16  
azonosító számú Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat  
követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

A vizsgafeladat megnevezése: Speciális arckezelés saját modellen előre elkészített kezelési terv alapján.

A vizsgafeladat ismertetése: A vizsgázó legkésőbb november végéig eldönti, milyen kezelést fog elvégezni a vizsgán. Az ehhez szükséges kezelési tervét december 10-ig leadja.

Speciális arckezelésnek az anti-aging, a szem- és, nyak-dekoltázs kezelés, a lifting kezelés, a halványító, vagy a hámlasztó kezelés minősül, különleges hatóanyagokkal, bőrtípusnak megfelelően. A különleges hatóanyagok mellett speciális elektrokozmetikai készülékeket (elektroporáció, rádiófrekvencia stb.) is be lehet építeni a kezelés menetébe.

Sorsz.	Név	A kozmólógiás és kozmetikai kezelés professzionális e	Javallatok, ellellatoknjavallatok	Megfelelő technológia	Hatóanyagok ismerete, megfelelő alkalmazása	Összesen
		10 pont	20 pont	50 pont	20 pont	100 pont
1						
2						
3						
4						
5						
6						
8						
9						
10						
11						

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégséges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A kozmetikus 2/14. évfolyam év végi gyakorlati vizsgája a 11723-16  
azonosító számú Speciális kozmetikai eljárások gyakorlat  
követelménymodulhoz tartozó témakörök és a helyi tanterv alapján**

Részei:

A vizsgafeladat megnevezése: Speciális testkezelés saját modellen előre elkészített kezelési terv alapján.

A vizsgafeladat ismertetése: A vizsgázó legkésőbb március végéig eldönti, milyen kezelést fog elvégezni a vizsgán. Az ehhez szükséges kezelési tervét április 10-ig leadja.

Speciális testkezelésnek az alábbi kezelési eljárások tekinthetők: kézi teljes testmasszázs, body wrapping, vákuum-készülék, interferencia/vagy ingeráramú készülék, egyéb elektrokozmetikai készülék.

SORSZ.

Név	A kozmlőkészítésetikai kezelés professzionális e	Javallatok, ellellatoknjavallatok	Megfelelő technológia	Hatóanyagok ismerete, megfelelő alkalmazása	Összesen
	<b>10 pont</b>	<b>20 pont</b>	<b>50 pont</b>	<b>20 pont</b>	<b>100 pont</b>

1					
2					
3					
4					
5					
6					
8					
9					
10					
11					
12					

Pontok átszámítása osztályzatokká

0 - 51	elégtelen
52 - 65	elégsgéges
66 - 79	közepes
80 - 91	jó
92 - 100	jeles

**A**

**11724-16 azonosító számú**

**Kozmetikus marketing  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

## **tantárgyai, témakörei**

A 11724-16 azonosító számú Kozmetikus marketingmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Kozmetikus marketing
<b>FELADATOK</b>	
Megválasztja a vállalkozása formáját, adózási módját	x
Árat képez a szolgáltatásaira és az értékesíteni kívánt készítményekre	x
Célcsoportot képez, vállalkozása profiljának megfelelően kiválaszt	x
Marketing- és ahhoz kapcsolódóan árbevételi-, költség-, és eredménytervet készít	x
Kialakítja és működteti a kozmetikai értékesítési rendszerét	x
Hírlevelet (nyomtatott és online) szerkeszt	x
Online hirdetési és megjelenési tervet készít	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Vállalkozási formák: kft, bt, egyéni vállalkozó; alapítás, megszüntetés, felelősségi viszonyok	x
Adózási alapismeretek: ÁFA, EVA, KATA, KIVA, egyéb adófizetési kötelezettségek	x
Számla és nyugta, online pénztárgép kötelezettség; bankkártya és egyéb, készpénz helyettesítő eszközök	x
Árképzés alapjai: általános árképzési módok, célok, ártípusok; árengedmények feltételei	x
Marketing alapjai: kozmetikai marketing célja, eszközei, stratégiái; speciális, kozmetikai	x
Értékesítési ismeretek: értékesítés személyi és tárgyi feltételei, impulzusvásárlás, vásárlói motivációk, személyes-, és online értékesítés; vásárlásösztönzés a kozmetikában	x
Kozmetikus szakmai kommunikáció: kommunikáció alapjai, kozmetikus szakmai kommunikáció céljai, kommunikáció szóban - írásban – online; árak kommunikálása, árlista készítése	x
Weboldal, Facebook működésének alapjai: weboldalak alapjai, szerkesztőfelületek	x



használata; facebook működésének alapjai, személyes és rajongói oldal létrehozása, hirdetési lehetőségek, célzás, demográfia, lokalizáció, stb.	
GoogleAdwords: működésének alapjai, hirdetési lehetőségek	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Szakmai szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű beszédkésztség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Döntésképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x

**a. A tantárgy tanításának célja**

A piacgazdasághoz alkalmazkodva a korszerű üzleti, marketing és gazdasági gondolkodásmódkialakítása. Az ehhez tartozó eszközök elméleti ismertetése, gyakorlati alkalmazásuk bemutatása, azok működtetésének elsajátítása. A marketingtudomány értelmezése a professzionáliskozmetikai piac releváns igényei szerint.

**b. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kozmetikus szakmai gyakorlat

**c. Témakörök****i. Vállalkozási alapismeretek****3 óra**

A témakörben a tanuló megismeri a kozmetikus számára *logikusan* választható vállalkozási formákat, azok főbb jellemzőit, alapításuk, megszüntetésük eseteit, követelményeit. A témakör részletes kifejtése Az egyén életviteléhez szükséges anyagi és egyéb erőforrások előállításának helyszíne. Avállalkozás, mint profittermelő szervezet. A vállalkozó személyére, a vállalkozások formáiravonatkozó hazai általános előírások (életkor, stb.)

Az egyéni vállalkozás, a bt. és a kft. bemutatása, azok szervezeti rendszere, felelősségi viszonyai.

Az altémakörrel és az adózási alapismeretekkel kiegészült információi birtokában a tanuló át kell, hogy lássa a számára megfelelő vállalkozási formákat, ki kell tudni választania az optimálisvállalkozási típust. Az egyéb vállalkozási formák (KKT, Rt, Zrt, egyéni cég) rövid megemlítése. Atevékenységi körök lényege, a kozmetikus által felvenni érdemes körök megemlítése, a későbbibővítés követelményei cégformák szerint.

Az egyéni vállalkozás alapítása, felelősségi kör, teljes- és részmunkaidő, vagyonkezelés, bankszámla szabályai, pénztárcönyv rövid lényege, alkalmazásának esetei.

A Bt. alapítás, tagok, felelősség, megszűnés, átalakulás, könyvelésének lényege.

A Kft. alapítás, alaptőke, tagok, felelősség, megszűnés, átalakulás, könyvelésének lényege.

**ii. Adózási alapismeretek****3 óra**

A témakör szervesen kiegészíti a Vállalkozástémakört. Az oktató a két témakört összevontan, egymásra építve, és külön is bemutathatja (pl. a cégtípusok oktatása esetén a választható adózási formák rájuk vonatkozó szabályai, stb.). Mindkét esetben célszerű összefoglalótáblázatot készíteni a tanulók részére a főbb vállalkozási és adózási információkkal.

Az adózás szükségessége, közgazdasági és társadalmi - morális megközelítése. Az adóelkerülésveszélyei. Az adó-megállapítás általános rendszere, kedvezmények. A kozmetikust érintő jövedelem (SZJA, TAO, osztalékadó) és fogyasztás típusú adók (különösképpen az ÁFA), illetve az egyéb adók (HIPA, egyéb helyi adók) összehasonlító szemléletű bemutatása.

A közvetlen és az átalányadók, vállalkozási formák és választható adózási formáik, KATA, KIVARészletes bemutatása, előnyei, hátrányai, mikor érdemes ezeket választani. Az alanyiadómentesség esetei. Főbb adózási dátumok. Egyszeres - kettős könyvvitel egyszerű, akülönbségre fókuszáló bemutatása.

Számla, nyugta, illetve a szállítólevél bemutatása, lényegi különbségük. Az online pénztárgép, a kozmetikákra vonatkozó speciális jogszabályi helyzet (szolgáltatás - értékesítés), a pénztárgéphasználatának mellőzése esetén fennálló következmények.

A készpénz jellemzői. A bankkártyák rövid bemutatása, jellemzői (kártya- és banki biztonság, limitfogalma, költségek viselői készpénzfelvételkor és vásárláskor, Paypass, stb.). Egyéb, a kozmetikát érintő készpénz-helyettesítő eszközök (pl. SZÉP-kártya, egészségbiztosítók, stb.), alkalmazásuk követelményei (pl. tevékenységi kör bővítése).

### **iii. Marketing alapjai**

**6 óra**

A témakör feldolgozza a kozmetikus számára fontos marketingismereteket. Szignifikáns kapcsolatban áll a vállalkozás üzletmenetében jelentős szerepet játszó Árképzéssel, mint az, ahogy a tervezés lépéseit bemutató "Kozmetikus marketing-, árbevételi- és költségterv" pont jelentésmagjában való tárgyalása is jelzi. Külön (klasszikus formátumú) üzleti tervet a terjedelme, részletessége és bonyolultsága okán felesleges ezen a piacon készíteni, azonban alapvetőtervezési folyamatban mindenképpen részt kell venni, ezt a célt szolgálja a témakör utolsó pontja.

A marketing feladatai, szemlélete, rövid bemutatása, a kozmetikai marketing eszközrendszerének felsorolása. A marketing speciális alkalmazása a kozmetikában: kezelések és értékesítéskettéválasztása. A lehetséges kozmetikai marketingstratégiák bemutatása. A vásárlói magatartásalapjellemezői, pszichológia és marketing kapcsolata. A reklámok és hatásai, általánosreklámköltségek bemutatása.

A vállalkozás hosszú távú célja. Az üzleti filozófia jelentősége, kapcsolata a napi működéssel, amunkavállalókkal. A stratégia lényege, kapcsolata a filozófiával. Specializáció jelentősége, előnyei-hátrányai.

A pozicionálás lényege, jelentősége. A pozicionálás alapesetei, alkalmazásuk a gyakorlatban.

Célcsoportok lényege, jelentősége, kiválasztásuk. A célcsoportok különösen fontos típusai a kozmetikában. A célcsoport-képzés veszélyei.

Éves, negyedéves ciklusok, speciális ünnepek: pl. Valentin-nap, Anyák-napja, Karácsony jelentősége az üzletmenetben. Felkészülés (árkészlet, kommunikációs anyagok, stb.) a marketingtevékenységre, forgalmazóktól kapott lehetőségek (bizományos készlet, promóciósanyagok, stb.)

A marketing-, az árbevételi és a költségterv összefüggései. Az árbevétel és a költségek egyszerű módon történő szétválasztása, azok táblázatos megjelenítése, a kozmetikában alkalmazható egyszerű költség helyek (pl. marketing, működés, stb.) létrehozása, tervtény szemlélet, előző évek/időszakok összehasonlíthatósága. A terv- és tényszámokból lezűrhető tapasztalatok, jelentőségük a kozmetikai vállalkozás marketingtevékenységére, üzletmenetére. Az árbevétel és az eredmény közötti különbség bemutatása.

### **iv. Árképzés alapjai**

**5 óra**

Az árképzés alapvetően befolyásolja a vállalkozás működését. E témakör segítségével a kozmetikus tanuló átlátja azokat az alapokat, amelyek révén későbbi üzletében megfelelő információk birtokában alakítja ki az árakat.

Az árképzés hatása a vállalkozásra. Az ár, mint egyetlen jövedelemtermelő elem. A fedezeti pont, az árképzés hatása a fedezeti pontra (árszínvonal, árendedmények és kibocsátás kapcsolata).

A vevő és az ár, pszichológiai alapok. Szükséglet és igény kapcsolata az árral és az árképzéssel.

Monopolhelyzet árképzés tekintetében.

Állandó-változó költségek jellemzői, példái. A költség, mint a vállalkozás profitjához szükségesráfordítás. Raktárkészlet tőkeköltségének egyszerű, érthető bemutatása. A beruházások (pl.gépbeszerzés) megtérülésének egyszerű, a tanulók által érthető bemutatása (az NPV alapjairaépítve)

Árképzési módok, ártípusok, a kozmetikákban alkalmazható speciális módszerek bemutatása (pl.árucsoportos árak, stb.)

A százalékszámítás jelentősége az árképzésben, alapok, a százalékszámítás és a bázis(százalékalap) kapcsolata, százaléérték meghatározása a százalékalap viszonylatában (“alulról-felülről” történő százalékszámítás, értelmezési hibák, ezzel kapcsolatos veszélyek azárképzésben.

Az árengedmények lényege, hatásuk a fedezeti pontra, az árengedmény és a mennyiségkapcsolata. Az árengedmények hatásainak táblázatos levezetése. A veszélyek (üzletmenet, jövedelmezőség és marketing tekintetében) és az előnyök.

#### v. **Értékesítés**

**5 óra**

A kozmetikai értékesítés a speciális viszony miatt speciális helyzetbe hozza mind a vevőt, mind az eladót. Az értékesítés alapjai ezt a helyzetet veszik alapul, lényegében nem téve különbséget szolgáltatás és készítmény értékesítése között.

Problémamegoldó értékesítés, személyi feltételek: termék- és szolgáltatásismeret, az üzletfilozófiával való azonosulás, stb. Tárgyi feltételek: árukészlet (áru elérhetősége), környezet, fizetési lehetőségek (bankkártyaolvasó, stb.)

Az impulzusvásárlás lényege, gyakorisága, különös esetei. A tervezett vásárlás/újravásárlással szembeni különbségek. Vásárlás utáni disszonancia és a helyzet kezelése.

A vásárlói motivációk jelentősége a személyes értékesítés folyamán. Online értékesítés és személyes értékesítés közötti különbségek. Kérdéstípusok.

A vásárlásösztönzés lényege. A kozmetikai vásárlásösztönzés lehetséges eszközei (pl.törzsvásárlói kártya, mennyiségi kedvezmény kártya, ajándékok, stb.)

Az eladás során zajló érvelési folyamat. Jellemzők-előnyök.

Fogyasztóvédelmi alapismeretek: 2 óra

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

- Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)
- Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)
- Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)
- Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermek- és fiatalok védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgáltatásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békéltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviselőit ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

- Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)
- CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

- Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]
- Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]
- Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]
- üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

- egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléklet]
- egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléklet]
- szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. § ]

A tananyagban szereplő jogszabályok

- A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
- A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
- A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
- A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
- Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
- Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet

A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet

## **vi. Kozmetikus szakmai kommunikációja**

**5 óra**

A témakör célja, hogy elsajátítása révén a kozmetikus későbbi üzletében professzionáliskommunikáció segítse a sikeres működést, az árbevételi és eredménytervek megvalósulását.

Kommunikációs alapok, a kommunikációs folyamat megoszlása. A szakmai kommunikációlényege a kozmetikában, a szakmai kommunikáció céljai. Tegeződés-magázódás.

Kommunikáció személyesen és írásban: megértés, fogalmazás, idegen szavak használata, formák, szabályok, helyesírás. Hírlevelekküldése, időzítésük, formái.

Kommunikáció telefonban: hanghordozás, értelmezés folyamata, szabályok. A tegeződés-magázódás különös esetei (újvendég, régi vendég).

Kommunikáció weboldalon: nyelvezet, tartalom nagysága, minősége. Fotók szabályai (portré, üzletfotó, stb.)

Felkészülés a kifogásokra, kommunikáció a kifogáskezelés során. A kifogástípusok felismerése, ennek megfelelő érvelés.

Áremelés kommunikálása: írásban - szóban. Az áremelés kommunikációjának üzleti támogatása (pl. lehetőség az áremeléselőtti szolgáltatás-igénybevételre a régi áron, stb.)  
 Árlista, mint kommunikációs eszköz: Külalak, tartalom (idegen kifejezések, stb.), értelmezhetőség, vendég-centrikus megközelítés.  
 Kezelések-készítmények az árlistán.

**vii. Weboldal, Facebook működésének alapjai, Googleadwords 5 óra**

Az online jelenlét fontossága az üzlet fejlődése érdekében megkérdőjelezhetetlen. A témakörrel a tanuló bepillantást kap a fő online tevékenységekbe.

Weboldal: Domain nevek, üzleti jelentőségek, jelenlegi trendek, tipográfiai alapok a weben (pl. szemkamerászvizsgálatok, stb.) A weboldal létrehozásának, fenntartásának költségei. Weboldal grafikai alapszabályai (színek, grafikai elemek) Weboldal fenntartásának alapvető követelményei (pl. frissítés, elérhetőség, nyelv-nyelvezet). Statisztikák jelentősége. Egyszerű szerkesztőfelületekhasználata.

Facebook: Lényege, használata személyként és vállalkozásként. Hirdetési lehetőségek, költségek, célzáslehetőségek és technikák, földrajzi, demográfiai és egyéb szűrési lehetőségek. Landingpagefogalma. Oldalak létrehozása, törlése. Kommunikáció a facebook-on. Hirdetés létrehozása, kampány létrehozása.

Googleadwords: Statisztika, hirdetési lehetőségek, kulcsszavak, SEO, konverzió, dinamikus remarketing. A GoogleAdwords jelentősége egy kozmetika tekintetében.

**d. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

**e. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**i. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita	x		x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x			
9.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**ii. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		egyéni	csopord- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	

#### **f. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A tanulók félévkor és év végén osztályozó vizsgát teszten, amely történhet szóban vagy írásban. Ha félévkor elégtelen érdemjegyet szerzett a vizsgázó, év végén meg kell ismételnie a féléves anyagból is a vizsgát.

Az érdemjegyek kialakítása a következő százalékok alapján történik:

- 0-50% -----elégtelen (1)
- 51-60% -----elégséges (2)
- 61-70% -----közepes (3)
- 71-80% -----jó (4)
- 81%-tól -----jeles (5)

# ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

## II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 96 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Nappali, délutáni és alkalmi smink készítése különböző technikákkal

Összefüggő iskolamasszázs alkalmazása bőrtípusnak megfelelően

Különböző testmasszázs technikák alkalmazása

Szőrnövési rendellenességek kezelése gyantázással, szőkítéssel és egyéb technológiákkal: cukorpaszta, mézemuulzió, stb.

Diagnosztizálás, alap-bőrtípusok jellemzése”

MINTA KEZELÉSI TERV A SZAKMAI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK A) ÉS D) VIZSGAFELADATAIHOZ:

1. oldal (a kezelési terv bal oldala):

### Diagnosztizálás

A modell kora:

A modell foglalkozása:

*Subjektív tünetek:*

*Objektív tünetek:* **Értelemszerűen összevonhatóak területek, illetve más felosztásban is jellemezhetőek!**

Arc két oldala:

Homlok-orr-áll:

Szemkörnyék:

Nyak és dekoltázs:

*Rendellenességek:*

1. Faggyútermelés szempontjából:
2. Hidratáció szempontjából:
  - hám:
  - irha:
3. Izomtónus szempontjából:
4. Keringés szempontjából:
5. Szaruképzés szempontjából:
6. Pigmentáció szempontjából:
7. Szőrnöves szempontjából:

*A modell bőrtípusa testájanként:* **Értelemszerűen összevonhatóak területek, illetve más felosztásban is jellemezhetőek!**

- Az arc két oldala:
- Homlok-orr-áll:



- Szemkörnyék:
- Nyak:
- Dekoltázs:

*Összegezve a modell bőrtípusa:*

*Elemi elváltozások:*

*Szövetszaporulatok:*

*A kezelés célja, alapelvei:*

**2. oldal (a kezelési terv jobb oldala):**

A terméksor megnevezése:

**A kezelés menete**

<b>Művelet</b>	<b>Hatóanyagok</b>	<b>Hatásai a bőrre</b>
<b>Letisztítás</b>		
<b>Peelingezés</b>		
<b>Tonizálás</b>		
<b>Masszírozás</b>		
<b>Felpuhítás</b>		
<b>Tisztítás</b>		
<b>Fertőtlenítés</b>		
<b>Hatóanyag-bevitel</b>		

<b>Összehúzás, nyugtatás helyspecifikusan</b>		
<b>Táplálás helyspecifikusan (minimum három különböző pakolás)</b>		
<b>Befejezés:</b>		

Házi ápolásra, életmódra való javaslat, konkrét termék megnevezésével: