



**Zalaegerszegi Szakképzési Centrum**  
**Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma**  
**8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4.**

## **HELYI TANTERV**

### **I. EGÉSZSÉGÜGY**

**ágazathoz tartozó**

**54 726 04**

**GYÓGYMASSZŐR**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**FELNŐTTOKTATÁS**

## **I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 726 04 számú, Gyógymasszőr megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

## **II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 726 04

Szakképesítés megnevezése: Gyógymasszőr

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

## **III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsenek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

## **IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

### **Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

<b>Tantárgy</b>	<b>Szakképesítés/Szakképzettség</b>
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
Ápoástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi alapozó ismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, pszichológus vagy pszichológus tanár (személyiség fejlesztés önismeret)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló (Bsc, Msc)
Masszázs elméleti alapjai I	általános orvos, mozgásszervi szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló gyógytornász, gyógymasszőr mester
Masszázs elméleti alapjai II	általános orvos, mozgásszervi szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló gyógytornász, gyógymasszőr mester
Fizioterápia I	érvényes működési regisztrációval és főiskolai pedagógiai végzettséggel , legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal rendelkező fizioterápiás asszisztens, gyógytornász, gyógymasszőr mester.

Fizioterápia II	érvényes működési regisztrációval és főiskolai pedagógiai végzettséggel , legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal rendelkező fizioterápiás asszisztens, gyógytornász, gyögymasször mester.
Regeneráló balneoterápiás masszázsz	érvényes működési regisztrációval, és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező gyögymasször, legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, yögymasször mester
Gyögymasszázsz	érvényes működési regisztrációval, és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező gyögymasször, legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, gyögymasször mester

### **Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

		1/13.			2/14.	
		heti óraszám		ögy	heti óraszám	
		e	gy		e	gy
A fő szakképesítésre vonatközoán:	Összesen	13	4	80	8	9,5
	Összesen	17			17,5	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.				1	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	3				
	Szakmai kommunikáció	1				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	3				
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	3				
	Klinikumi szakismeretek	2				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	1				
	Klinikumi gyakorlat		4			

11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	<b>Egészségügyi asszisztensi feladatok</b>					
	<b>Egészségügyi asszisztálás gyakorlata</b>					
Masszázs elméleti alapjai II.	<b>Anatómia-élettan</b>				<b>1</b>	
	<b>Klinikum</b>				<b>1</b>	
Fizioterápia II.	<b>Fizioterápia II.</b>				<b>0,5</b>	
	<b>Fizioterápia II. gyakorlat</b>					<b>1</b>
Masszázs elméleti alapjai I.	<b>Anatómiai-élettani alapismeretek</b>				<b>0,5</b>	
	<b>Klinikumi alapismeretek</b>				<b>0,5</b>	
	<b>Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat</b>					<b>0,5</b>
Fizioterápia I.	<b>Fizioterápia I.</b>				<b>1</b>	
	<b>Fizioterápia I. gyakorlat</b>					<b>2</b>
Regeneráló balneoterápiás masszáz	<b>Masszázs</b>				<b>1</b>	
	<b>Masszázs gyakorlat</b>					<b>3</b>
Gyógymasszázs	<b>Gyógymasszázs</b>				<b>1</b>	
	<b>Gyógymasszázs gyakorlat</b>					<b>3</b>

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x



## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

/16 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

3 óra/3 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási

Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

#### **1.3.4. Munkanélküliség**

**4 óra/4 óra**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

### **1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

### **1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.  
(érettségire épülő képzések esetén)  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önefejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

## 2. Foglalkoztatás I. tantárgy

32 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

#### 2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válík arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

### **2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

### **2.3.4. Munkavállalói szókincs**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

## 2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			



3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

## 2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11500-16 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11500-16. azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

### 3. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

##### 3.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### **3.3.3. Munkavégzés személyi feltételei** **2 óra/2 óra**

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### **3.3.4. Munkaeszközök biztonsága** **2 óra/2 óra**

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

### **3.3.5. Munkakörnyezeti hatások** **2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

### **3.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek** **4 óra/4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

### 3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

#### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



A 11110-16.. azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
<b>FELADATOK</b>		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekváтан, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x

Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x

Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

## 4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

108 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

### 4.3. Témakörök

#### 4.3.1. *Szakmai jogi és etikai ismeretek*

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozóakra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

#### **4.3.2. Szociológiai alapismeretek**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
Családszociológia.  
Szerepek és szerepkonfliktusok.  
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
A csoport egymást erősítő tényezői.  
Deviáns magatartás fogalma, formái.  
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
Esélyegyenlőség.  
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.  
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
Szociális intézményrendszerek.  
Az egészségügyi dolgozók.  
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

#### **4.3.3. A pszichológia alapjai**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
A pszichológia irányzatai.  
Alapvető megismerési folyamatok.  
Motiváció és érzelem.  
Az alvás szerepe, funkciója.  
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
A tanulás fogalma, fajtái.  
Tanulási modellek.  
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
Személyiség-tipológia.  
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
A tanulás és viselkedés fejlődése.  
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
A szorongás kezelése.  
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
Az agresszió megnyilvánulási formái  
Bántalmazások

#### **4.3.4. A pedagógia alapjai**

A neveléstudományok helye, felosztása.  
Nevelési célok.

A nevelés folyamata.  
Nevelési módszerek.  
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
Tanulás és oktatás.  
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
Motiválás és aktivizálás.  
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
Új módszerek a pedagógiában.  
Andragógiai alapismeretek.  
Kliens/beteg oktatása.  
Az egészségnevelés célja, feladata.  
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

#### **4.3.5.      *Egészségügyi ellátórendszer***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.  
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.  
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.  
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.  
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.  
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.  
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.  
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.  
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.  
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.  
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.  
Egészségügyi ellátás az EU-ban.  
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.  
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.  
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.  
Minőségirányítás az egészségügyben.  
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

#### **4.3.6.      *Népegészségügy***

A népegészségtan tárgya.  
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
Az egészség, egészségkultúráltság.  
A statisztika fogalma, tárgya.  
A statisztikai adatok jellege.  
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
A strukturális demográfia.  
Születés, termékenység.  
Halandóság.  
Természetes népmozgalom.  
Család-demográfia.  
Reprodukció.  
Vándorlások.  
Epidemiológia fogalma, tárgya.  
Deszkriptív epidemiológia.  
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).  
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
A morbiditási adatok forrásai.  
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.  
Szociológiai módszerek.  
Prevenció és egészségmegőrzés.  
Az egészségmegőrzés stratégiája.  
Hazai egészség-megőrzési programok.

#### **4.3.7. Környezet-egészségügy**

A környezet és az egészség kapcsolata.  
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
A víz szerepe az ember életében.  
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
Vegyianyagok a környezetünkben.  
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
A zajártalom és következményei.  
A települések típusai és jellemzőik.  
Urbanizációs ártalmak.  
Az egészséges lakókörnyezet.  
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
Környezeti katasztrófák, haváriák.  
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.  
Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.  
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.  
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

#### **4.3.8. Egészségfejlesztés**

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

#### **4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

#### **4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	



4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

#### 4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 5. Szakmai kommunikáció tantárgy

**36 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

## **5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan  
Magyar irodalom  
Történelem  
Biológia  
Anatómia-élettan  
Pszichológia  
Személyiség lélektan  
Szociálpszichológia

## **5.3. Témakörök**

### **5.3.1. Orvosi latin nyelv**

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Émésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vénnyek szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **5.3.2. Kommunikáció**

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.  
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.  
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:  
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.  
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.  
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.  
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.  
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok  
 Kommunikáció roma páciensekkel.  
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.  
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.  
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.  
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.  
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

### 5.3.3. *Speciális kommunikáció*

A kommunikációs zavarok és okai.  
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.  
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.  
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.  
 Infokommunikációs akadálymentesítés.  
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.  
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.  
 A szégyenlősség és gátlásosság.  
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.  
 A kommunikációs zavarok leküzdése.  
 Segítő beszélgetés.  
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

## 5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

## 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A szakmai kommunikáció tantárgyat csoportbontásban javasolt tanítani.*

### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	

7.	házi feladat	x			
----	--------------	---	--	--	--

### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

### 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11221-16. azonosító számú Alapápolás. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan- gondozástan	Ápolástan- gondozástan gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentáljaKardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x
Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x

Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x

Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x	x



## 6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

108 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Egészséges ember gondozása*

36 óra/36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulóknak.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

#### 6.3.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

18 óra/18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
A csecsemő tartása, fogása, emelése  
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
Pelenkaváltás módjai  
Táplálási módok és eszközök  
A szobatisztaság kialakításának segítése  
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.3. Akadályozott ember gondozása**

**18 óra/18 óra**

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.  
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosági formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

### **6.3.4. Ápolástudomány**

**16 óra/18 óra**

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

### **6.3.5. *Ápoláslélektan***

**15 óra/18 óra**

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

### **6.3.6. *Ápolási beavatkozások***

**36 óra/36 óra**

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.  
Beöntés.  
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.  
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.  
A légzés segítése.  
Biztonságos környezet megteremtése.  
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.  
Idős beteg ápolása.  
Decubitus.  
Norton és Braden skála használata.  
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.  
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.  
A halott körüli teendők.  
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.7. Betegmegfigyelés**

**36 óra/36 óra**

A betegmegfigyelés általános szempontjai.  
A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.  
Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.  
Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzékszavarok).  
A tudatállapot megfigyelése.  
A beteg alvásának megfigyelése.  
A bőr, hajás fejbőr megfigyelése.  
A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.  
A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).  
Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.  
Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).  
Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.  
A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése  
Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.  
A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Egyéb témakörök: tanterem.

### **6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A csecsemő és kisgyermekgondozás, az ápolási beavatkozások, valamint a betegmegfigyelés témakör csoportbontást igényel.*

#### **6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A **11222-16.** azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segítkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segítkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x
Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x

Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és traumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x



SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

## 7. Klinikai alapozó ismeretek tantárgy

72 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

### 7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 7.3. Témakörök

#### 7.3.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya

#### 7.3.2. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

### **7.3.3. Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana**

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

### **7.3.4. Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.  
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
A fertőzés.  
A járványfolyamat mozgatóerői.  
A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
A fertőző betegségek felosztása.  
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
Betegség, kóros állapot meghatározása.  
A betegségek kóroktana (etiológia).  
A betegségek lefolyása (patogenezis).  
A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
Jelző reakciók (fájdalom, láz).  
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).  
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).  
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.  
Karcinogén tényezők.  
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.  
A daganatok hatása a szervezetre.  
Rákmegelőző állapotok.  
Daganatra figyelmeztető jelek

### **7.3.5. Elsősegélynyújtás-első ellátás**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.  
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.  
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.  
A helyszín szerepe.  
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.  
ABCDE szemléletű állapotfelmérés  
Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.  
A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.  
Légúti idegentest eltávolítása  
Eszköz nélküli légútbiztosítás  
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)  
B: a légzés megítélése.  
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.  
C: a keringés megítélése.  
A sokk jeleinek felismerése.  
D: az eszmélet, és tudat megítélése  
Görcsroham felismerése ellátása  
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Lehülés elleni védelem  
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése  
Az állapotváltozás nyomon követése  
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.  
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.  
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.  
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.  
D: az eszméletlen beteg ellátása.  
E: egész test, egész eset megítélése.  
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.  
Sebellátás (fedőkötések).  
Vérzések ellátása  
Amputátum kezelés  
Rándulás, ficam, törés ellátása.  
Termikus traumák ellátása.  
Elektromos balesetek.  
Tömeges balesetek, katasztrófák.  
Mérgezések.  
A mérge fogalma, behatolási kapuk.  
A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.

Újraélesztés (BLS, XBLs, BLS-AED)  
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)  
 A témakör részletes kifejtése

#### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

#### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elsősegélynyújtás-első ellátása témakört skill és szimulációs gyakorlatok segítségével csoportbontásban javasolt elsajátítani.

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjátás		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

##### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

##### 7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Klinikumi szakismertek tantárgy

**108óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **8.3. Témakörök**

#### **8.3.1. *Kardiológia és pulmonológia alapjai***

**19 óra/16 óra**

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgáló módszerek.

Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

#### **8.3.2. *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.***

**17 óra/13 óra**

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

### **8.3.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai**

**16 óra/13 óra**

Hematológia és immunológia.  
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.  
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.  
Endokrinológia.  
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.  
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.  
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.  
A csontok betegségei és ellátása.  
Az ízületek gyulladós betegségei és ellátása.  
Az izmok betegségei és ellátása.  
Az idegrendszer kórfolyamatai.

### **8.3.4. Neurológia és pszichiátria alapjai**

**15 óra/12 óra**

Neurológia.  
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.  
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.  
Magatartás zavarok.  
Szenvedélybetegségek.  
Hangulat zavarok.  
Személyiség zavarok.  
Szorongásos kórképek.

### **8.3.5. Sebészet és traumatológia alapja**

**31 óra/36 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.  
Sebészeti kézfertőtlenítés.  
Műtési terület fertőtlenítése.  
Műtési eszközök sterilizálása.  
A műtő fertőtlenítése.  
Sebészeti fertőzések.  
Pyogen fertőzések.  
Anaerob fertőzések.  
Érzéstelenítés.  
Általános érzéstelenítés.  
Regionális érzéstelenítés.  
Helyi érzéstelenítés.  
Műtési technikák.  
Műtési behatolási technikák.  
Endoscopos műtési technikák.  
Mikroszkópos műtési technikák.  
Műtési előkészítés és utókezelés.  
A testtájak sebészete és traumatológiája.  
A fej sebészete.



Az arc fejlődési rendellenességei.  
A fej sérülései.  
Az agy sebészete.  
A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrektív műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **8.3.6. Gyermekgyógyászat alapja**

**31 óra/36 óra**

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.  
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.

Gyermekkori vesebetegségek.  
 Heveny fertőző betegség.  
 Hiánybetegségek.  
 Mérgezőek gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

*A heti óraszámot emeltük 3 óra/héttel a szabadsáv terhére, a tananyagtartalom megegyezik az előzőekben részletezettekkel, azt kiegészítjük többszörös gyakorlással, összefoglalással, ismétléssel.*

#### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

#### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

##### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

### 8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 9. Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

**36 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

### 9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
 Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció  
 Egészséges ember gondozása  
 Csecsemő és kisgyermek gondozása  
 Akadályozott ember gondozása  
 Ápolástudomány  
 Ápoláslélektan  
 Ápolási beavatkozások  
 Betegmegfigyelés  
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
 Járó beteg ellátási gyakorlat  
 Ápolás és gondozási gyakorlat  
 Anatómia-élettan  
 Elsősegélynyújtás-első ellátás  
 Mikrobiológia

Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **9.3. Témakörök**

#### **9.3.1. *Diagnosztika alapjai***

Diagnosztikai alapfogalmak  
Auto-, hetero anamnézis  
Objektív tünet, szubjektív panasz  
Tünet, tünet együttes  
Diagnózis  
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).  
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek  
Testtömeg-  
Testmagasság-  
Testarány-  
Testkörfogat mérés.  
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.  
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

#### **9.3.2. *Labordiagnosztikai alapismeretek***

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

### **9.3.3. Képkeltő diagnosztika alapjai**

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

### **9.3.4. Terápiás alapismeretek**

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázás beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

### **9.3.5. Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés**

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmi.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerárrolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusai.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.  
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.  
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.  
 Vércsoport meghatározás.  
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.  
 A vércsoport meghatározás eszközei.  
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.  
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.  
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### 9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, demonstrációs terem.

#### 9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.*

##### 9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

##### 9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló	x			

	rendszerezése				
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
7.2.	Vegyészeti laboratóriumi alapmérések	x			
7.3.	Anyagminták azonosítása	x			

### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 10. Klinikumi gyakorlatok tantárgy

**144 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

### 10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak



Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Szociológiai alapismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

### **10.3. Témakörök**

#### **10.3.1. *Belgyógyászati gyakorlat***

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok.  
A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segítség a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.2. Sebészeti gyakorlat**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.3. Traumatológia gyakorlat**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.  
Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyzetetele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

#### **10.3.4. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Csecsemő osztályos gyakorlat  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
 A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
 Kapcsolat a szülőkkel.

#### 10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Belgyógyászati osztály.  
 Sebészeti osztály.  
 Traumatológia.  
 Csecsemő és gyermekosztály.

#### 10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

##### 10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			

2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

#### 10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11635-16 azonosító számú**

**Egészségügyi asszisztensi feladatok  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata
<b>FELADATOK</b>		
Részt vesz a járóbeteg szakellátásban	x	x
Betegdukációt végez		x
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait	x	x
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt		x
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál		x
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance		x
Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál		x
Betegfelvétel, betegirányítás		x
Betegmegfigyelés, betegbiztonság		x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Informatikai eszközök használata	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség és beszéd-készség	x	x
Betegelőképzés vizsgálatokhoz		x
Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után		x
Betegbiztonság megteremtése		x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Felelősségtudat		x
Önállóság		x
Precizitás	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Empatikus készség		x
Kapcsolatteremtő készség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Ismeret helyén való alkalmazása	x	x
Helyzetfelismerés		x
Gyakorlatias feladatértékelés	x	x

## 11. Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 11.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

### 11.3. Témakörök

#### 11.3.1. Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál

72 óra/72 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testvázadékok vételének szabályai, protokollok

Testvázadék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

#### 11.3.2. Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén 18 óra/18 óra



A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)  
Mikroorganizmusok okozta betegségek  
Allergiás megbetegedések  
Genetikai eredetű megbetegedések  
Parazitás fertőzések, betegségek  
Daganatos elváltozások  
Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség  
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek  
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei  
Szemészeti vizsgáló módszerek  
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Betegtájékoztató specialitásai a látásban akadályozott személyek ellátása során-

### ***11.3.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen***

***18 óra/18 óra***

A fül betegségei  
Az orr és melléküregek betegségei  
A gége betegségei  
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek  
A hallás vizsgálatának módszerei  
Idegen test eltávolítás  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen  
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása  
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.4. Asszisztensi feladatok urológiai területen***

***18 óra/18 óra***

Urológiai vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának

szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen***

***18 óra/18 óra***

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)

Vérzési rendellenességek

Menopausa

Nőgyógyászati vizsgáló módszerek

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után

Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.6. Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen***

***16 óra/16 óra***

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok

Neurológia vizsgáló módszerek

Pszichiátriai vizsgáló módszerek

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz

Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.7. Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban***

***36 óra/36 óra***

A járóbeteg-ellátás és háziiorvosi dokumentáció

A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai

Betegelőjegyzés

Betegirányítás, betegosztályozás szabályai

Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai

Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések

Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai

Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése

Betegmegfigyelés dokumentálás

Táppénzjelentés, nyilvántartás

Táppénzes napló vezetése  
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása  
Járóbeteg adatok elemzése  
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése  
Betegforgalmi adatok  
BNO, FNO rendszere  
Statisztikai adatok nyilvántartása  
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása  
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek  
A dokumentáció archiválása  
Betegátadás dokumentálása  
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)  
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)  
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz  
Betegszállítás, mentőhívás  
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

#### **11.3.8.    *Prevenció***

**36 óra/36 óra**

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése  
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése  
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése  
Kampányok  
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók  
A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása  
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban  
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

#### **11.3.9.    *Rehabilitáció***

**15 óra/15 óra**

A rehabilitáció és formái  
A rehabilitáció területei  
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein  
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv  
Rehabilitációs team működése  
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban  
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,  
Betegedukáció  
Rehabilitációs intézetek  
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban

**11.3.10. Személyiség fejlesztés önismeret****36 óra/36 óra**

Személyiségelméletek

Pszichés problémák és személyiségzavarok

Személyiségfejlesztés lehetőségei

Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései

Az együttműködést nehezítő tényezők

Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák

Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás

Empátia gyakorlatok

Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése

Az énkép (Johari-ablak)

Szerepek és a szereptanulás folyamata

Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok

Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk

Önismereti gyakorlatok

A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben

Esetmegbeszélés szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

**11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

Demonstrációs terem

**11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***A Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban és a Személyiség fejlesztés önismeret témakör csoportbontásban valósuljon meg.***11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemkóléltetés	x			
3.	szerepjáték		x		
4.	kiselőadás	x			
5.	gyakoroltatás		x		

**11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		egyéni	csopord- bontás	osztály- keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	<b>Komplex információk körében</b>				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

### 11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 12. Egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy

**170 óra/170 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 12.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

### 12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Ápolástan-gondozástan  
Klinikumi szakismeretek  
Egészségügyi asszisztensi feladatok

### **12.3. Témakörök**

#### **12.3.1. Betegirányítás**

**21 óra/21 óra**

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító  
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival  
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése  
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció  
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése  
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése  
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása  
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről  
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása  
Akadályozott személyeket segít  
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése  
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban  
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése  
Adatrögzítés, tárolás, archiválás  
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

#### **12.3.2. Szakrendelések**

**88 óra/88 óra**

##### **Belgyógyászat**

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra

Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál

Vitalis paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása

A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében

Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után

Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;

Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)

Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása

EKG készítés, dokumentálás

Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopy beavatkozások)

Vércukormérés, dokumentálás

Betegeducationinsulin beadására, vércukormérésre

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Részvétel diétás tanácsadáson

Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről

Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről

Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

#### Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése

Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata

Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Segédkezés a gyógyszerbevitelben

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Különböző testvázadékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint

Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz

Segédkezés sebellátásnál

Segédkezés különböző kötözéseknél

Kötészek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések

Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál

Varrat- és kapocsszedés megfigyelése

Asszisztálás sztoma ellátásnál

Sebvázadékok megfigyelése

Segédkezés sebvázadék vételénél

Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés

Csonttörések ellátásában való segédkezés

Aszeptikus környezet megteremtése

Vértelen repozícióban közreműködés

Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés

Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás

Közreműködés gipsz felhelyezésében

Fájdalomcsillapításban való közreműködés

Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata

Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben

Vizsgálatkérő lapok kitöltése

Betegszállítás megrendelése

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése



## Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz  
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra  
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése  
Anamnézis felvételében való közreműködés  
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése  
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése  
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása  
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében  
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseknél  
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybeviteléről  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

## Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése  
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása  
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál  
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint  
Cytologiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra  
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése  
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint  
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése  
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja  
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorseszttel  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybeviteléről  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

### **12.3.3. Diagnosztikai gyakorlatok**

**43 óra/43 óra**

#### Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatás, minta levétele

Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása

Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele

Vizsgálati minták kezelésének szabályai

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése

Labor minták elszállításának megszervezése

Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése

Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsesztekkel

Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Egészségügyi kódrendszerek ismerete

Adatok dokumentálása

#### Képkalkotó diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Betegek és dolgozók sugárvédelme  
Doziméter használata  
Digitális RTG készítésének megfigyelése,  
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése  
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése  
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése  
Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz  
Képzővizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél  
Eszközök használat utáni fertőtlenítése  
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Képparchivalási módszerek megfigyelése

#### **12.3.4. Gondozás**

**18 óra/18 óra**

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen  
Gondozás folyamata  
Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről  
Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában  
Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Betegforgalom szervezése  
A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról  
Gondozásra behívás, gondozásba vétel  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

#### **12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria

Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium

Képalkotó osztályok

Gondozás:

Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

## 12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladatmegoldás	x			

### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			

2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			

### 12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**1052-16 azonosító számú**

**Masszázs elméleti alapjai II.  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A .....-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Anatómia-élettan	Klinikum
<b>FELADATOK</b>		
Betegmegfigyelést végez		x
Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz	x	
Ortopédiai ismereteket alkalmaz		x
Traumatológiai ismereteket alkalmaz		x
Reumatológiai ismereteket alkalmaz		x
Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz		x
Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz		x
Kórélettani ismereteket alkalmaz		x
Közreműködik a team munkában		x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat		x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Betegmegfigyelés		x
Anatómia és élettan	x	
a mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana	x	
csontvázrendszer	x	
csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozása	x	
koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései	x	
izomrendszer	x	
izmok osztályozása, izomműködés	x	
fej, nyak, törzs, végtagok izmai	x	
a bőr anatómiája és élettana	x	
az érzékszervrendszer anatómiája és élettana	x	
Ortopédia		x
Traumatológia		x
Reumatológia		x
Ideggyógyászat		x
Bőrgyógyászat		x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Team munkában tevékenység	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Tájékozódás	x	
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		



Szorgalom, igyekezet	x	x
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Önállóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Udvariasság	x	x
Empatikus készség	x	x
Motiválhatóság	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x
Általános tanulóképesség	x	x
Emlékezőképesség	x	x

## 13. Anatómia-élettan tantárgy

32 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 13.1. A tantárgy tanításának célja

Az egészséges, valamint a beteg ember mozgás szervrendszere felépítésének és működésének a bemutatása.

### 13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia-élettani, általános kórtani, belgyógyászati, diagnosztikai és terápiás alapismeretek, orvosi latin.

### 13.3. Témakörök

#### 13.3.1. Csontvázrendszer

- A csontvázrendszer általános jellemzése
- A csontok általános tulajdonságai
- A csontok felépítése, szerkezete
- A csontok növekedése
- A csontok csoportosítása alakjuk szerint
- A csontok járulékos részei
- A csontvázat felépítő csontok összeköttetései
- Az ízület fogalma, jellemző és járulékos alkotórészei
- Az ízületek összetartásában szerepet játszó tényezők
- Az ízületek kitüntetett helyzetei (normál és középállás)
- Az ízületek fő mozgásai
- Az ízületekben lehetséges fő mozgások
- Speciális ízületi mozgások
- Az ízületek osztályozása
- A koponya csontjai és összeköttetései
- A törzs csontjai és összeköttetései
- A felső végtag csontjai és összeköttetései
- Az alsó végtag csontjai és összeköttetései
- A járás mechanizmusa

#### 13.3.2. Izomrendszer

- Az izmok általános tulajdonságai
- Az izmok csoportosítása
- Az izmok járulékos részei
- Az izomműködés élettana (izomtónus, izomvédekezés, motoros egység, neuromuszkuláris ingerület átvitel, izomválasz, az izom hőtermelése, izomfáradás)
- Fej izmai
- Nyak izmai
- Mellkas izmai
- Hátizmok
- Hasizmok
- Csípő-, comb-, lábszár és láb izmai
- Váll-, kar-, alkar- és kézizmok

#### **13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem

#### **13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

##### **13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **13.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### **14. Klinikum tantárgy**

**32 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### **14.1. A tantárgy tanításának célja**

Akut és krónikus mozgásszervi, idegrendszeri és bőrbetegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának, diagnosztikus és terápiás elveinek az ismertetése.

#### **14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Anatómia-élettan

Általános kórtan

Orvosi latin

#### **14.3. Témakörök**

##### ***14.3.1. Ortopédia***

A mozgásszervi betegségek vizsgálata

Kezelési elvek az ortopédiában

A gerinc betegségei és a gerinc deformitásai

A nyak, a vállöv és a felső végtag ortopédiai elváltozásai

Az alsó végtag betegségei

Csont-rendszerbetegségek

A végtagok fejlődési rendellenességei

Neuromuscularis betegségek

##### ***14.3.2. Traumatológia***

Traumatológia fogalma

Balesetek fogalma, a sérülések osztályozása

A csonttörések formái, tünetei, kezelése, szövődményei

Ízületi sérülések

Vállöv- és felső végtag sérülések

Csípő- és alsóvégtag sérülések

A koponya sérülései

Gerincsérülések

Égési sérülések  
Elektromos áram okozta sérülések  
Vegyianyagok okozta sérülések

#### **14.3.3. Reumatológia**

Reumatológia fogalma, témakörei, felosztása, alapfogalmai  
A reumatológia diagnosztika eszközei  
Mozgásszervi beteg anamnézise és vizsgálata  
Degeneratív jellegű mozgásszervi elváltozások (spondylosis, spondylarthrosis, scoliosis, Scheuermann kór, DISH, discopathia, discus hernia, lumboischialgia, spondylolisthesis, -lysis, coxarthrosis, gonarthrosis)  
Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások (seronegativ spondylarthritisek, reaktív arthritisek, juvenilis chronicus arthritis, rheumatoid arthritis)  
Lágyrész reumatizmus (bursitis, tendinitis, tendovaginitis, periartitis humeroscapularis, enthesopathia, Dupuytren contractura, epicondylitis humeri, carpalis alagút syndroma)  
Sudeck syndroma  
Kristály okozta arthropathiák  
Autoimmun betegségek mozgásszervi vonatkozásai  
A csontrendszer leggyakoribb betegségei (osteoporosis, osteomalacia, rachitis, Paget-kór, algodystrophia)  
A prevenció jelentősége a betegségek megelőzésében  
Rehabilitáció a reumatológiában

#### **14.3.4. Bőrgyógyászat**

A bőrelváltozások felismerésének jelentősége  
Bőrtípusok  
Elemi bőrjelenségek  
Gennykeltő baktériumok okozta bőrbetegségek  
Gombás bőrbetegségek  
Vírusos bőrbetegségek  
Allergiás bőrbetegségek  
Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek  
Anyajegyek  
Pikkelysömör  
Állati élősdiek okozta bőrbetegségek  
Lábszárfekély okai és formái

#### **14.3.5. Ideggyógyászat**

A neurológia tárgyköre  
Az idegrendszeri betegségek jellemzői, gyakori tünetek  
A basalis ganglionok betegségei (Parkinson kór, hyperkinetikus mozgászavarok)  
Koponyaűri nyomásfokozódás és agyödéma  
Agydaganatok  
Fejfájások  
Epilepsziák  
Idegrendszeri fertőzések  
Perifériás idegrendszeri kórképek  
Izombetegségek  
Sclerosis multiplex

Facialis paresis  
Agyi érbetegségek  
Bénulások (spasztikus-petyhüdt)

**14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

**14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

**14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**14.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**12054-16 azonosító számú**

**Fizioterápia II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 12054-16 azonosító számú Fizioterápia II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fizioterápia II.	Fizioterápia II. gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Elektroterápiás ismeretekkel rendelkezik	x	x
Fototerápiát végez	x	x
Termoterápiát végez	x	x
Klímaterápiát végez		
Hidroterápiás és balneoterápiás kezeléseket végez	x	x
A szakma higiénés szabályait betartja	x	x
A kezelést kizáró elváltozásokat is meri és ennek alapján jár el	x	x
A munkavédelmi, egészségvédelmi, érintésvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x
A betegbiztosítás szabályait betartja, betartatja	x	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Elektroterápia	x	x
Fototerápia	x	x
Termoterápia	x	x
Klímaterápia	x	x
Hidro-balneoterápia	x	x
a balneo- és hidroterápiás kezeléseknél képes a különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkkel végzett kezeléseket (pakolásos göngyölések, lemosások, dörzsölések, hideg leöntések, öblítések, gyógyszeres, gyógynövényes fürdőkezelések, pezsgőfürdőt)	x	x
szénsavhó, szénsavgáz, szénsavas fürdőt végezni	x	x
hőlégtámasz, gőztámasz, szauna kezelést végez, és elvégzi a szaunamester feladatait (felöntést)		
iszapkezeléseket alkalmaz (előkészíteni a különböző iszapkezelésekhez, iszapkompresszt, rész- iszapkezelést, iszapgöngyölést, mitigált iszapkezelést, vödör iszapkezelést, iszapgöngyölést, parafangot kivitelez, iszapkezelés utáni teendőket elvégzi)	x	x
súlyfürdő és trakciós kezeléseket végez	x	x
gyógyvizes ivókúrát alkalmaz	x	x
Gerincnyújtó gravitációs pad használata	x	x
Kezelőlap ismerete, dokumentáció		

Rehabilitáció	x	x
Masször munka során használt eszközök és anyagok tulajdonságai, fertőtlenítésük, hulladékkezelés	x	x
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masször munka során	x	x
Betegbiztonság	x	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Team-munkában tevékenykedik	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Fizioterápiás eszközök használatának képessége		
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Állóképesség	x	x
Kitartás	x	x
Önállóság	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Motiválhatóság	x	x
Tömör fogalmazás képessége	x	x
Hatékony kérdésés képessége	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Általános tanulóképesség	x	x
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	x	x
Felfogóképesség	x	x



## 15. Fizioterápia II. tantárgy

16 óra/16 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 15.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulókkal a természeti energiákkal történő gyógyítást, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket, képet adni a fizikai gyógy módok széleskörű alkalmazásáról

### 15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin  
Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Pszichológia  
Pedagógia

### 15.3. Témakörök

#### 15.3.1. *Elektroterápia*

8 óra/8 óra

Kisfrekvenciás kezelések  
Középfrekvenciás kezelések  
Nagyfrekvenciás kezelések  
Elektromágneses kezelések  
Száraz trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

#### 15.3.2. *Fototerápia*

4 óra/4 óra

Napfény és a helioterápia  
Ultraibolya sugárzás  
Infravörös sugárzás  
Látható fénykezelés  
Lézerkezelés

#### 15.3.3. *Klímaterápia*

4 óra/4 óra

Időjárás  
Klíma – gyógyklíma  
Szpeleoterápia  
Hideg  
Meleg  
Inhalációs kezelések  
Aeroion  
Aerosol

### 15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

tanterem

### 15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

**15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**15.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**16. Fizioterápia II. gyakorlat tantárgy**

**32óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

**16.1. A tantárgy tanításának célja**

A gyógyászati eljárások kivitelezésének elsajátítása.

**16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi etikai, munkavédelmi ismeretek, kommunikáció

**16.3. Témakörök**

**16.3.1. Elektroterápia, fototerápia**

**14 óra/14 óra**

Elektroterápiás ismeretek

Fototerápiás ismeretek

Száraz trakció , gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

**16.3.2. Klímaterápia**

**7 óra/7 óra**

Klímaterápia

Barlangterápia

Aeroionterápia, aeroszolkezelés

**16.3.3. Klinikai gyakorlat**

**10 óra/10 óra**

Fototerápia

Betegmobilizáció

Klímaterápiás kezelések

Inhalációs kezelések

Megismeri a fizioterápiás osztályok munkáját, munkarendjét

Betegmobilizáció (testközeli és testtávoli segédeszközök)

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamatot végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

**16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Demonstrációs terem ill. azok a gyógyfürdők, egészségügyi intézmények, amelyek terápiás részlegei, felszereltségük és szakmai kompetenciájuk alapján alkalmasak a gyakorlati oktatás maradéktalan kivitelezésére.

A témakört csoportbontásban kell tanítani: 6 fő/oktató

**16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

**16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**16.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**12051-16 azonosító számú**

**Masszázs elméleti alapjai I.  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A .....-.. azonosító számú Masszázs elméleti alapjai I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Anatómiai-élettani alapismeretek	Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtás- első ellátás elmélete és gyakorlata
<b>FELADATOK</b>			
Anatómiai-élettani és klinikumi ismereteket alkalmaz	x	x	x
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit	x	x	x
Elsősegélynyújtás-első ellátás	x	x	x
A helyszín biztonságát felméri			x
A helyszíni körülményekről tájékozódik			x
Tájékozódó állapotfelmérést végez			x
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri	x	x	x
Segítséget hív			x
A beteget, sérültet állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza			x
Halaszthatatlan beavatkozásokat végez			x
Újraélesztést végez (BLS - AED)			x
Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít			x
Felismeri a stroke, az angina pectoris, a szívizom elhalás, a koponyasérülések, a túlérzékenységi reakciók, az alacsony és a magas vérnyomás tüneteit	x	x	x
Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi			x
- zavart tudatú betegnél, sérültnél		x	x
- fájdalomról panaszkodó betegnél, sérültnél		x	x
- nehézlégzéssel küszködő beteg, sérült esetén		x	x
- görcsroham alatt és után		x	x
- beszédzavar, végtaggyengeség esetén		x	x
- sokkos állapotú betegnél, sérültnél		x	x
- mérgezés gyanúja esetén		x	x
- elektromos balesetet szenvedett sérültnél		x	x
Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz	x	x	x
Hőhatás okozta sérülést ellát		x	x
Elsődleges sebellátást végez			x
Kötözéseket alkalmaz			x
Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít		x	x
Tömeges baleset felszámolásában segít			x
Beteget, sérültet mozgat, műfogásokat alkalmaz (Rautech-, Heimlich-, Esmarch-Heiberg műfogás, tálcáfogás)			x

A beteg, sérült szállításra előkészítésében segédkezik			X
Hőhatás okozta sérülést ellát			X
Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik			X
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			
Anatómia-élettan	X		
az emberi test részei	X		
sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek	X		
a mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana	X		
- csontvázrendszer	X		
- csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozás	X		
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései	X		
- izomrendszer	X		
- izmok osztályozása, izomműködés	X		
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai	X		
a bőr anatómiája és élettana	X		
a keringési rendszer	X		
a zsigeri szervek rendszere	X		
a szabályozási szervek rendszere	X		
Reumatológiai, ortopédiai, belgyógyászati, traumatológiai, neurológiai és bőrgyógyászati alapismeretek	X	X	
Elsősegélynyújtás fogalma, az elsősegély szintjei, az elsősegélynyújtás folyamata ("mentési lánc")			X
A sérült/beteg elsődleges vizsgálata			X
- A reakcióképesség/eszmélet megítélése		X	X
- A légzés megítélése	X	X	X
Segélykérés, mentőhívás szabályai			X
Eszméletvesztéses sérült ellátása			X
- ABCDE algoritmus			X
- Stabil oldalfekvő helyzet			X
A sérült/beteg pozicionálása			X
Újraélesztés			X
- Az újraélesztés fogalma			X
- A túlélési lánc			X
- A külső automata defibrillátor, az AED			X
- Csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése			X
Sérülések		X	X
Termikus balesetek		X	X
Hirtelen rosszullétek		X	X
Belgyógyászati balesetek		X	X
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Olvasott szakmai szöveg megértése	X	X	X
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X
Team-munkában tevékenység	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X

Tájékozódás			
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x
Kitartás	x	x	x
Döntésképeség	x	x	x
Terhelhetőség	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Határozottság	x	x	x
Segítőkézség	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Helyzetfelismerés	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x	x
A környezet tisztántartása	x	x	x

## 17. Anatómiai-élettani alapismeretek tantárgy

16óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 17.1. A tantárgy tanításának célja

Az egészséges emberi szervezet felépítésének és működésének bemutatása

### 17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia-egészségtan

### 17.3. Témakörök

#### 17.3.1. Az emberi test jellemzése, felosztása

1 óra/1 óra

Kétoldali részarányosság, szelvényezettség  
Az emberi test fő részei  
Az emberi test fő síkjai, irányai és tengelyei  
Anatómiai szakkifejezések, rövidítések

#### 17.3.2. Az emberi test szerveződése

2 óra/2 óra

A sejtek felépítése, életműködései  
Alapszövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom-, idegszövet)  
Szervek, szervrendszerek

#### 17.3.3. Mozgásrendszer

3 óra/3 óra

A mozgás passzív szervrendszere  
- általános csonttan  
- az ízületek alkotórészei, osztályozása  
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetése  
A mozgás aktív szervrendszere  
- általános izomtan  
- izmok osztályozása, izomműködés  
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai

#### 17.3.4. Keringési rendszer

2 óra/2 óra

Szív  
Vérerek  
Vérkörök  
A vér  
A nyirokkeringés

#### 17.3.5. Zsigeri rendszerek

2 óra/2 óra

A légzés szervrendszere  
Az emésztés szervrendszere  
A vizeletkiválasztó szervrendszer  
A nemi szervek

#### 17.3.6. A szabályozási szervek rendszere

3 óra/3 óra

Az idegrendszer  
- akaratlagos v. szomatikus idegrendszer  
- akaratunktól független vagy zsigeri idegrendszer  
- központi idegrendszer



- perifériás idegrendszer
- A belső elválasztású (endokrin) rendszer

### **17.3.7. Érzékszervek**

**3 óra/1 óra**

- Látószerv
- Halló- és egyensúlyozó szerv
- Szaglószerv
- Ízlelőszerv
- Bőr
- általános jellemzése
- rétegei
- funkciói
- függelékszervei

### **17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

### **17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

#### **17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

### **17.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **18. Klinikumi alapismeretek tantárgy**

**16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **18.1. A tantárgy tanításának célja**

A regeneráló balneoterápiás masszőr gyakorlatában leggyakrabban előforduló mozgásszervi megbetegedések alapszintű bemutatása. A hidro-balneoterápia és a masszázs ellenjavallatait képező belgyógyászati, neurológiai és bőrgyógyászati kórképek jellegzetes tüneteinek megtanítása. A traumatológia, a neurológia és a belgyógyászat elsajátításával, a kóros jelenségek felismerésével megalapozni az elsősegélynyújtás-első ellátás során alkalmazandó teendőket.

### **18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia-egészségtan

### **18.3. Témakörök**

#### **18.3.1. Reumatológiai alapismeretek**

**3 óra/3 óra**

Csontritkulás

Lágyrész reumatizmus  
Degeneratív ízületi és gerincelváltozások  
Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

**18.3.2. Ortopédiai alapismeretek**

**3 óra/3 óra**

A gerinc ortopédiai betegségei  
Mellkasdeformitások  
A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei  
Az alsó végtag fontosabb ortopédiai betegségei

**18.3.3. Belgyógyászati alapismeretek**

**2 óra/3 óra**

Kóros jelensége felismerése  
- allergiás reakciók  
- légzési rendellenesség  
    légzésszám változás  
    kóros légzéstípusok  
    nehézlégzés  
- szív- érrendszeri betegnél  
    szorító mellkasi fájdalom (angina pectoris)  
    szívizomelhalás (acut myocardialis infarctus)  
    érszűkület  
    visszeresség  
    artériás és vénás lábszárfekély  
    mélyvénás trombózis  
    felületes vénagyulladás  
    magas vérnyomás  
- véralvadási zavarban szenvedő betegnél  
    vérzékenység  
- cukorbetegnél

**18.3.4. Traumatológiai alapismeretek**

**2 óra/2 óra**

A baleset fogalma  
A sérülések osztályozás  
A csontsérülések tünetei és szövődményei  
Ízületi sérülések  
A végtagok leggyakoribb sérülései  
A koponya leggyakoribb sérülései  
Gerincsérülések  
Mellkasi, hasi sérülések  
Idegsérülések  
Izomsérülések  
Érsérülések, vérzéstípusok  
Collapsus és shock

**18.3.5. Neurológiai alapismeretek**

**2 óra/2 óra**

Az idegrendszeri betegségek főbb jellemző tünetei  
Koponyaúri nyomásfokozódás  
Fejfájások  
Idegrendszeri fertőzések  
Agyi érbetegségek

Epilepszia

**18.3.6. Bőrgyógyászat**

**2 óra/2 óra**

Fertőző bőrbetegségek

Anyajegyek

Állati élősdiek okozta bőrbetegségek

*A heti óraszámot emeltük 3 óra/héttel a szabadsáv terhére, a tananyagtartalom megegyezik az előzőekben részletezettekkel, azt kiegészítjük többszörös gyakorlással, összefoglalással, ismétléssel.*

**18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

**18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

**18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**18.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**19. Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat tantárgy**

**16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

**19.1. A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a legfontosabb általános és konkrét feladatokat a hirtelen fellépő egészségkárosodások esetén. Gyakoroltatni a biztonságos és hatékony beavatkozásokat, amelyek segítségével közvetlen életmentő vagy a súlyosbodást megelőző eredmény érhető el. Az elemi elsősegélynyújtási készségek, módszerek, rutinok elsajátítása.

**19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Anatómia-élettan

**19.3. Témakörök**

**19.4. Témakörök**

**19.4.1. Az elsősegélynyújtás szerepe a sürgősségi betegellátás folyamatában 1 óra/1 óra**

Az elsősegélynyújtás fogalma, jogi szabályozása

Az elsősegélynyújtás feladatai

Az elsősegélynyújtás általános szabályai

Az elsősegély szintjei  
Az elsősegélynyújtás folyamata („mentési lánc”)

#### **19.4.2. Tevékenységek a helyszínen**

**1 óra/1 óra**

A helyszín szerepe és veszélyei az elsősegélynyújtásban

A sérült/beteg elsődleges vizsgálata

- a reakcióképesség/eszmélet vizsgálata
- a légzés vizsgálata

Segélykérés, mentőhívás

Kimentés

- Rautek-féle műfogás gépkocsiban ülő sérült kimentésénél

- Rautek-féle műfogás földön fekvő betegnél

- tálcáfogás

- a bukósisak levétele

A sérült/beteg részletes vizsgálata

Az eszméletlen sérült ellátása

- stabil oldalfekvő helyzet tilalmai és kivitelezése

A sérült/beteg pozicionálása

- hanyatt fekvő helyzet

    megemelt felsőtesttel

    lapos fektetéssel

    megemelt alsó végtagokkal, sokkfektetés

    felhúzott alsó végtagokkal

- félig ülő helyzet

- hason fektetés

#### **19.4.3. Újraélesztés**

**6 óra/6 óra**

Az újraélesztés fogalma

A túlélési lánc részei

A BLS folyamata felnőtteknél

- a légzés-keringés megállására utaló jelek
- kezdeti állapotfelmérés, a tudat ellenőrzése, segélykérés
- átjárható légutak biztosítása, a légzés vizsgálata
- a keringés ellenőrzése, segélykérés
- mellkasi kompressziók, a keringés fenntartása
- befúvásos lélegeztetés

Külső automata defibrillátor, az AED

- az AED kezelőfelületének bemutatása

- az elektródák felhelyezése

- az AED algoritmus

Csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése

#### **19.4.4. Sérülések**

**3 óra/3 óra**

A sebek általános jellemzői

Mechanikai sebzések

- sebellátás

- kötözések

Vérzéscsillapítás

- vérzéscsillapítás nyomókötéssel

- artériás nyomópontok

- orrvérzés ellátása  
Csont- és ízületi sérülések  
- koponyasérült ellátása  
- gerincsérült ellátása  
- mellkasi és hasi sérült pozicionálása  
- felső végtag sérülés ellátása  
- alsó végtag sérült ellátása  
Elsősegélynyújtás csonkolásos sérülés esetén  
Politrauma, sokkfolyamat, tömeges baleset

**19.4.5. Termikus balesetek**

**1 óra/1 óra**

Égés  
Fagyás  
A bőrre, nyálkahártyára került marószerek sérülései

**19.4.6. Hirtelen rosszullétek**

**2 óra/2 óra**

Allergiás reakciók  
Légúti idegentest eltávolítása  
- csecsemőnél háti ütésekkel, ill. mellkasi lökésekkel  
- gyermeknél és felnőttél háti ütésekkel, illetve Heimlich-féle műfogás  
Mellkasi fájdalom, szívinfarktus  
Nehézlégzéssel járó rosszullétek  
Agyi vérellátási zavarok, agyvérzés, gutaütés  
Görcsrohammal járó rosszullétek  
Cukorbetegség miatti rosszullet, kóma

**19.4.7. Belgyógyászati balesetek**

**2 óra/2 óra**

Áramütések  
Vízbefulladás  
Hőártalmak

**19.4.8. Mérgezések**

**1 óra/1 óra**

A mérge fogalma, behatolási kapuk  
A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek  
Az elsősegélynyújtó teendői a helyszínen  
Gázmérgezések  
Gyógyszermérgezések  
Drogok okozta mérgezések  
Alkoholmérgezés, etil-alkohol-mérgezés  
Metil-alkohol-mérgezés  
Marószerek okozta mérgezések  
Növényvédő szerek okozta mérgezés  
Gombamérgezés  
Ételmérgezés

**19.5. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Demonstrációs terem

**19.6. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**19.6.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

**19.6.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**19.7. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**12053-16 azonosító számú**

**Fizioterápia I.  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 12053-16 azonosító számú Fizioterápia I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fizioterápia I.	Fizioterápia I. gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Hidro- és balneoterápia történet ismerete	x	
Hidroterápiás kezeléseket végez	x	x
- borogatásokat, pakolásokat, lemosásokat végez	x	x
- fürdőkezeléseket végez (hideg-, meleg-, forró és váltott hőfokú fürdő)	x	x
- leöntéseket végez	x	
- zuhanykezeléseket végez (váltott hőfokú zuhanykezelések, víz alatti vízsugármasszázs, szájjuhany, örvényfürdő)	x	x
- szénsavas kezeléseket végez (szénsavas fürdő, szénsavgáz-kezelés, szénsavhó-kezelés)	x	x
- súlyfürdőkezelést és trakciós kezelést végez		x
- Kneipp kezelést végez	x	x
Meleg hatású kezeléseket végez	x	x
- paraffinpakolást végez	x	x
- hőlégkamra kezelést végez	x	x
- gőzkamra kezelést végez	x	x
- szaunakezelést (felöntést) végez	x	x
Hideg hatású kezeléseket végez	x	x
- kryoterápiás kezelést végez kryogéllal	x	x
Balneoterápiás kezeléseket végez		x
- gyógyszeres fürdőkezelést végez (konyhasós, kénes, kamillás, csersavas, mustár és fenyőfürdő)	x	
- fürdőkúra kezelést végez	x	x
- gyógyvizes ivókúrás végez	x	
- gyógyiszap kezeléseket és/vagy parafangó kezelést végez	x	x
A szakma higiénés szabályait betartja	x	x
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri és ennek alapján jár el	x	x
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
A hidroterápia története	x	
Termálvíz, ásványvíz, gyógyvíz fogalma	x	
A hidroterápia hatása	x	
A víz hőmérséklet és biológiai hatása, a szervezet hőszabályozása	x	
A hidroterápia fajtái, javallatai és	x	



ellenjavallatai		
A hidroterápia körébe tartozó kezelések módszerei, javallatai (pakolások, borogatások, lemosások, ledörzsölések, leöntések, zuhanyok)	x	
Kezelések különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkkel (fél-, ülő-, felmelegedő-, váltott hőfokú-, hideg-forró-, túlmelegítő fürdő, hőlégekamra, gőzkamra, szauna fajtái, felöntések)	x	
Súlyfürdő és trakciós kezelések	x	x
Szénsavas fürdő, szénsavas gázfürdő (szénsavhó), szénsavgáz kezelés	x	x
Mesterséges fürdőkezelések	x	
Balneoterápia javallatai, ellenjavallatai	x	
A gyógyvizek fizikai, kémiai és általános hatásai	x	
A fürdőkezelés formái, higiénés körülményei	x	x
Fürdőreakció, fürdőfáradtság	x	
Gyógyiszapkezelések javallatai, ellenjavallatai	x	
Az iszapok tulajdonságai, fizikai, kémiai és biológiai hatásai	x	
Az iszapkezelések formái, kivitelezése	x	x
Ivókúrák javallatai és ellenjavallatai, gyógyvizes ivókúrák	x	
Fürdőhelyek, gyógyhelyek Magyarországon	x	
Kezelőlap ismerete	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Team-munkában tevékenykedik	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Állóképesség	x	x
Erős fizikum	x	x
Terhelhetőség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Segítőkézség	x	x
Udvariasság	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Ismeretek helynvaló alkalmazása	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x
Figyelem megosztás	x	x

## 20. Fizioterápia I. tantárgy

32 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 20.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulókkal a természeti energiákkal történő gyógyítást, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket (indikációkat-kontraindikációkat), képet adni a fizikai gyógy módok széleskörű alkalmazásáról

### 20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 20.3. Témakörök

#### 20.3.1. Termoterápia

6 óra/4 óra

Meleg és hideghatások

Meleg hatású kezelés

Hőlégekammera

Gőzkammera

Szauna (felöntések, a szaunamester feladatai és a különféle szaunák ismertetése)

Hideghatású kezelések (kryoterápia, kryogél)

Rövid hűtés

#### 20.3.2. Hidroterápia

9 óra/9 óra

A hidroterápia története (Hippokratész, Priessnitz, Kneipp stb.)

Élettani hatásai

A hidroterápia fajtái, javallatai és ellenjavallatai (relatív)

A víz használatának fizikai hatásai (hőmérséklet, felhajtóerő, hidrosztatikai nyomás, áramlás)

Víz hőmérsékletek és biológiai hatásuk (különféle ingerek)

Enyhe ingerek (indifferens fürdő, borogatás, lemosás, részpakolás, langyos fél fürdő)

Közepes ingerek (langyos, meleg fürdő, nagyobb kiterjedésű pakolások)

Erős ingerek (hideg fürdő, forró fürdő, váltott hőfokú fürdő, gőzkammera, hőlégekammera, szauna merülő fürdővel)

Borogatások – pakolások

Lemosások – leöntések

Fürdőkezelések

Kneipp kezelések

Zuhanykezelések

Skótzuhany (váltott hőfokú fürdő)

Víz alatti víz sugar masszázs (átfogatásos, pótlásos, különféle kezelőfejek, hatásuk és a dozírozás ismerete)

Szájfürdő (fogíny sugarfürdő)

Örvényfürdő

CO<sub>2</sub> gázfürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsavhó (Veress féle ködkammera) kezelés

Súlyfürdő (hungarikum!!)

Dr. Moll Károly és Dr. Papp Károly súlyfürdő kezelése

#### 20.3.3. Balneoterápia

13 óra/13 óra

Fürdőtörténet – fürdőkultúrák



### **21.1. A tantárgy tanításának célja**

A fizioterápia elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg és gyakorolják be a hidro-balneoterápiás kezeléseket, és a szaunamester feladatait

### **21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi, etikai, munka- és balesetvédelmi ismeretek, kommunikáció, kezelőlapok ismerete

### **21.3. Témakörök**

#### **21.3.1. Hidroterápiás kezelések**

**8 óra/8 óra**

Borogatások (hideg, meleg, felmelegedő {Prissnitz})

Lemosások, pakolások (teljes test, háromnegyedes, fél valamint törzs {száraz, nedves})

Kneipp kezelések (taposó)

#### **21.3.2. Zuhany kezelések**

**13 óra/13 óra**

Zuhany kalitka, skótzuhany (váltott hőfokú), szájjuhany, örvényfürdő

Víz alatti vízszögármasszázs kezelés

#### **21.3.3. Fürdőkezelések**

**7 óra/7 óra**

Részfürdő, félfürdő, ülőfürdő, hideg, váltott hőfokú, meleg és forró fürdő

#### **21.3.4. Termo kezelések**

**28 óra/28 óra**

Gőzkamra, hőlégkamra, különféle szaunák és szauna felöntések, szaunamester feladatainak gyakorlása

Kryogéles kezelések

#### **21.3.5. Balneoterápiás kezelések**

**9 óra/9 óra**

Fürdőkúra kezelést végez (gyógyvizes gyógymedence és gyógyvizes kádfürdő kezelés)

#### **21.3.6. Szénsavas kezelések**

**12 óra/12 óra**

Szénsavgáz fürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsav hó (Kapunvár)

#### **21.3.7. Iszap kezelések**

**22 óra/22 óra**

Gyógyiszap kezelések (pakolás, vödör, iszapkompressz, résziszap, mitigált és hideg iszap kezelések), parafangó kezelések

#### **21.3.8. Trakciós kezelések**

**10 óra/10 óra**

Lyrás és kalodás súlyfürdő függesztések, egy-, két- és három pontos függesztések, előírásnak megfelelő helyre súlyok felhelyezése (Dr. Moll {hungarikum} és a Dr. Papp féle)

Száraz trakciós készülékek (Glissonos súlyhúzásos ágy) használata

#### **21.3.9. Klinikai gyakorlat**

Hidroterápiás kezelések

Balneoterápiás kezelés

Termoterápia

Mechanoterápia

Betegmobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök)

Megismeri a team munkát  
Kezelőlap értelmezése, ápolási dokumentációt vezet  
Aszepszis-antiszepszis  
Megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját  
Betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja  
Munka, tűzvédelmi érintésvédelmi szabályokat betartja

#### **21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Demonstrációs terem

Klinikai gyakorlat helyszínei: gyógyfürdők, egészségügyi intézmények fizioterápiás részlegei, melyek rendelkeznek a szakmai képzés gyakorlati feltételeivel (súlyfürdő, vízalatti vízszugármasszázs, iszappakolás-parafangó, szénsavfürdő, szauna)

A tantárgyat csoportbontásban kell tanítani

#### **21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

##### **21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **21.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

#### **21.7. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

#### **21.8. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **21.8.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

##### **21.8.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **21.9. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**12055-16 azonosító számú**

**Regeneráló balneoterápiás masszázs  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 12055-16 azonosító számú Regeneráló balneoterápiás masszázs megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Svédmasszázs	Különleges masszázsfajták	Svédmasszázs gyakorlat
<b>FELADATOK</b>			
Frissítő, illetve relaxáló masszázst alkalmaz a svédmasszázs alapfogásainak és a különböző (szappan, olaj, krém, talcum) vivőanyagoknak megfelelően	X	X	X
Svédmasszázs alkalmaz kezeléseknek (frissítő, relax) megfelelően	X	X	X
A teljes test és az egyes testtájak masszírozásában a különleges masszázsfajtákat alkalmazza (pl. zuhany alatti, hammam, cellulit, méz, csokoládé, szárazkefe és víz alatti vízszugár masszázs)	X	X	X
Aromaterápiás masszázst végez	X	X	X
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit	X	X	X
Közreműködik a team munkában	X	X	X
Különleges frissítő (wellnes) masszázskézeléseket végez (hammam masszázs, cellulit masszázs fóliázással, méz és csokoládémasszázs, szárazkefe masszázs {törölköző}, aromamasszázs)	X	X	X
Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, vivőanyagot, berendezést, elhelyezi, pozicionálja a páciens	X	X	X
Aromaterápiás ismereteket alkalmaz	X	X	X
Ismeri és felismeri a masszázs javallatait és ellenjavallatait	X	X	X
Szakszerűen alkalmazza, kezelés után tisztítja, fertőtleníti a masszázshoz szükséges berendezéseket	X	X	X
Betartja a higiénés szabályokat	X	X	X
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	X	X	X
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	X	X	X
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja	X	X	X
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			
A masszázs története, felosztása	X	X	X
Frissítő és a különleges masszázsfajták elmélete, gyakorlata	X	X	X
A frissítő, illetve relaxáló masszázs célja	X	X	X

A masszázs helyi (bőr, kötőszövet, izomzat), általános és távolhatásai, szerepe a diagnosztikában	x	x	x
Különböző vivőanyagok hatásmechanizmusának ismerete	x	x	x
Vivőanyagok használata	x	x	x
A svédmasszázs alapfogásai, intermittálás, mellkasfelrázás és hatásmechanizmusuk	x	x	x
Aromaterápia	x	x	x
A masszázs előkészítése és technikai kivitelezése, kéz edzőgyakorlatok	x	x	x
A masszázs javallatai és ellenjavallatai	x	x	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Masszörpad, masszörszék, kényelmi eszközök (hengerpárna, ékpárna, haspárna), masszázssanyagok használata	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>			
Állóképesség	x	x	x
Önállóság	x	x	x
Kézügyesség	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>			
Kapcsolatfenntartó készség	x	x	x
Segítőképeség	x	x	x
Udvariasság	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>			
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x
Helyzetfelismerés	x	x	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x	x	x



## 22. Masszázs tantárgy

32 óra/32 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 22.1. A tantárgy tanításának célja

A masszázis elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a masszázis alapelveit, hatásmechanizmusát, fogásrendszerét, sajátítsák el annak elméleti alapjait

### 22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 22.3. Témakörök

### 22.4. Témakörök

#### 22.4.1. Svédmasszázs

23 óra/23 óra

A masszázis története

A masszázis fogalma, felosztása, célja és helye a komplex fizioterápiában

A masszázis feltételei

Masszázs általános szabályai

A svéd masszázis élettani hatásai

Klasszikus svéd masszázis fogásrendszere, a fogások sorrendje és hatásmechanizmusuk

Közvetítő anyagok és hatásaik (talkum, szappan, krémek, olajok, méz, csokikrém, különféle aroma anyagok használata)

Svédmasszázs fogásaival kivitelezett frissítő és relaxációs kezelések közötti különbségek

Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat

Indikációk, kontraindikációk, javallatok-ellenjavallatok

Kiegészítő masszázsfogások (intermittálás, mellkasfelrázás)

Testtájak szerinti masszázskézelések

Higiénia: személyi (kézfertőtlenítés) és technikai (eszközfertőtlenítés)

#### 22.4.2. Különleges masszázsfajták

3 óra/3 óra

Önmasszázs

Vibrációs masszázis (gépi)

Víz alatti vízszugár masszázis

Zuhanymasszázs

#### 22.4.3. Wellness masszázisok

3 óra/3 óra

Hammam masszázis

Méz-csokoládé masszázis

Szárazkefe masszázis

Köpölyözés

Cellulitmasszázs fóliázással

#### 22.4.4. Az aromaterápia alapja, aromamasszázs

3 óra/3 óra

Az aromaterápia története és kialakulása

Illóolajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk

Zsíros olajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk

Aromamasszázs

## **22.5. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

## **22.6. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

### **22.6.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

### **22.6.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

## **22.7. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **23. Masszázs gyakorlat tantárgy**

**96 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **23.1. A tantárgy tanításának célja**

A masszázis elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók sajátítsák el annak gyakorlati alapjait.

### **23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A svédmasszázs klasszikus fogásai és sorrendje

Fizioterápia

Aromaterápia

### **23.3. Témakörök**

#### **23.3.1. A svédmasszázs fogásai: simítás**

**12 óra/12 óra**

Simítások: kétkezes hosszanti, kétkezes haránt, váltott kezes hosszanti, körkörös, nyolcas, követőkezes nyolcas, nehezített kezes nyolcas

#### **23.3.2. A svédmasszázs fogásai: dörzsölés**

**13 óra/13 óra**

Dörzsölések: vasaló, gyalu, tenyergyökös, 3-4 ujjas, 1 ujjas  
Fésű, karom, fűrész

#### **23.3.3. A svédmasszázs fogásai: gyúrás**

**16 óra/16 óra**

Gyúrás: egykezes kiemelt (olló), kétkezes hosszanti kiemelt, félkörös gyúrás, redőtolás, redőtolás ellenállással, vongálás, plesselés, haránt, mángorlás, szítálás, felrázás

#### **23.3.4. A svédmasszázs fogásai: vibráció**

**8 óra/8 óra**

Vibráció (rezegtetés): teljes tenyérrel, tenyergyökkel, kisujjszéllal  
3. ujjal egy pontban

**23.3.5. A svédmasszázs fogásai: ütögetés** **6 óra/6 óra**  
Paskolás, ujjbegyes, vágás, hanyintott öklözés

**23.3.6. Testtájak kezelése** **61 óra/61 óra**  
Hát, nyak-vállöv, felső végtag, mellkas, lumbogluteális, alsó végtag

**23.3.7. Önmasszázs, gépi masszáz**  
A paciens saját magát kezeli bizonyos esetekben, pl. fejfájásnál homlok és halánték dörzsölése  
Végtagfájdalmak esetén az érintett végtag dörzsölése, esetleg izom felrázása, a nyak és trapéz izmok dörzsölése, kismértékű gyúrása  
A kezelő kezének kímélésével, vibrációs elven működő, kézi vezetésű gépi masszáz

**23.3.8. Wellness masszáz**  
Szárzkefe masszáz  
Méz-csokoládékrém masszáz  
Szárzkefe masszáz  
Köpölyözés (gumi, üveg)  
Hammam masszáz

**23.3.9. Klinikai gyakorlat**  
Svédmasszázs kezelést végez  
Önmasszázs, gépi masszázst végez  
Wellness masszázsokat végez (szárzkefe masszáz  
Méz-csokoládékrém masszáz  
Köpölyözés (gumi, üveg)  
Hammam masszáz  
Aromaterápiás masszázst végez  
Megismeri a team munkát  
Megismeri a masszörzszlegek munkáját, munkarendjét  
A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet  
Aszepszis-antiszepszis  
Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja  
A betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

#### **23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Demonstrációs terem ill. azok a gyógyfürdők, egészségügyi intézmények amelyek terápiás részlegei, felszereltségük és szakmai kompetenciájuk alapján alkalmasak a gyakorlati oktatás maradéktalan kivitelezésére.

A témakört csoportbontásban kell tanítani: 6 fő/oktató

#### **23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **23.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

**23.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák  
(ajánlás)**

**23.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11835-16 azonosító számú**

**Gyógymasszázs  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11835-16 azonosító számú Gyógymasszázs megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Gyógymasszázs	Gyógymasszázs gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Svédmasszázst alkalmaz betegségcsoportoknak megfelelően	x	x
Betegségspecifikus gyógymasszázst, betegség specifikus gyógymasszázst alkalmaz	x	x
Kezelőlap alapján felismeri a betegséget és az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és a postoperatív tüneteket kezeli:	x	x
spondylarthritis ankylopoetica (SpA)	x	x
rheumatoid arthritis (RA)	x	x
spondylosis, spondylarthrosis, discopathia	x	x
PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis),	x	x
fibromyalgia	x	x
lumbago-lumboisialgia, discus hernia	x	x
spondylolisthesis, -lysis	x	x
coxarthrosis, luxatio coxae	x	x
pes planus, gonarthrosis	x	x
scoliosis	x	x
osteoporosis	x	x
epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó	x	x
Scheuermann syndroma	x	x
St.p. laminectomiam, St. post flavotomiam, St. post osteotomiam	x	x
St. post implantationem TEP coxae et gen.	x	x
centrális és periferiás bénulások	x	x
Sudeck syndroma	x	x
Szegmentmasszázst alkalmaz	x	x
Kötőszöveti masszázst alkalmaz	x	x
Nyirokmasszázst alkalmaz	x	x
Periosteális masszázst alkalmaz	x	x
Kiegészítő masszázsfogásokat és a vezetett passzív kimozzgatást a terápiába beépítve alkalmazza	x	x
Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, berendezést, elhelyezi, pozicionálja a páciens	x	x
Talcumot használ a gyógymasszázs során	x	x
Ismeri és felismeri a frissítő masszázs, gyógymasszázs ellenjavallatait	x	x
Rehabilitációs programokban közreműködik	x	x

A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja	x	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Gyógymasszázs elmélet	x	x
Kiegészítő fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Reflexmasszázs fogásai, hatásai, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Gyógymasszázs gyakorlata	x	x
Kezelőlap alapján masszázssterápia összeállítása	x	x
Nyirokmasszázs elmélete	x	x
Gyógymasszázs során használt vivőanyagok használata és hatásmechanizmusuk	x	x
Rehabilitáció	x	x
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masször munka során	x	x
Betegbiztonság, a masszázzsal kapcsolatos biológiai kockázatok	x	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Masszórágó, masszórszék, masszázanyagok használata	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Fizikai állóképesség	x	x
Kézügyesség	x	x
Önállóság	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatfenntartó készség	x	x
Empatikus készség	x	x
Tolerancia	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Problémaelemzés, -feltárás	x	x
Helyzetfelismerés	x	x
Nyitott hozzáállás	x	x

## 24. Gyógymasszázs tantárgy

32 óra

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 24.1. A tantárgy tanításának célja

A svédmasszázs elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a gyógymasszázs és a nyirokmasszázs alapelveit és sajátítsák el azok elméleti alapjait.

### 24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizioterápia, svédmasszázs

### 24.3. Témakörök

#### 24.3.1. Svédmasszázs

9 óra/9 óra

A masszázis története

A masszázis fogalma, felosztása és helye a fizioterápiában

A masszázis feltételei

Közvetítő anyagok

Masszázs általános szabályai

A svéd masszázis élettani hatásai

A Melzack – Wall féle fájdalom-kapuelmélet, a gerincvelői fájdalomzsilip

A svéd masszázis célja, helye a komplex fizioterápiában

Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat, kezelőlap értelmezése

Indikációk, kontraindikációk

Klasszikus svédmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk

Kiegészítő masszázsfogások

Testtájak szerinti masszázskézelések

Passzív kimozzgatás elméleti alapjai

Betegségek masszázskézelése svéd masszázssal

Kontraktúrák kezelése

#### 24.3.2. Reflexzóna masszázis

9 óra/9 óra

Szegment masszázis elve, hatásmechanizmusa, zónák (Head-Mckenzie)

Kötőszöveti masszázis elve, hatásmechanizmusa, zónák (E. Dicke)

Periostealis masszázis elve, hatásmechanizmusa, kivitelezése (P. Vogler)

#### 24.3.3. Nyirokmasszázs

9 óra/9 óra

A nyirokmasszázs fogalma, felosztása, helye a fizioterápiában

A nyirokmasszázs anatómiája, élettana, kórtana, nyirokszervek

A nyirokmasszázs általános szabályai

A nyirokmasszázs célja, hatása. Indikációk, kontraindikációk

A nyirokmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk

Kiegészítő masszázsfogások

Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések

Betegségek nyirokmasszázs kezelése

#### 24.3.4. Betegségek kezelése

5 óra/4 óra

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis),



fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, spondylolisthesis -lysis, coxarthrosis- luxatio coxae, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermann syndroma. st. post laminectomiam, st. post flavotomiam, st. post osteotomiam, st. post implantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás bénulások, Sudeck syndroma

#### **24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

#### **24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **24.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

##### **24.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **24.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### **25. Gyógymasszázs gyakorlat tantárgy**

**96 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### **25.1. A tantárgy tanításának célja**

A gyógy- és a nyirokmasszázs ill. a vezetett passzív kimoztatás fogásrendszerének megismerése és precíz alkalmazása. A tanuló váljon képessé arra, hogy az orvosi utasításra, diagnózis alapján, önállóan és kellő magabiztossággal, készség szintjén el tudja végezni az előírt kezelést. Tudjon dönteneni, hogy milyen masszázskézelést alkalmaz a gyógyulás érdekében (svéd, szegment, stb.)

#### **25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

#### **25.3. Témakörök**

##### **25.3.1. Svédmasszázs**

**27 óra/27 óra**

Masszázs általános szabályainak alkalmazása

Vivőanyagok (talcum, masszázskrémek) alkalmazása

Állapotfelmérés: inspectio, palpato, (kóros élettani, anatómiai állapotok felismerése)

Kezelőlap értelmezése: a gyakran használt BNO-kódok ismerete

Svédmasszázs fogások ismerete, sorrendje és azok hatásmechanizmusa

Testtájak szerinti masszázskézelések

Kontraktúrák kezelése

##### **25.3.2. Betegségek kezelése**

**52 óra/52 óra**

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis), fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, spondylolisthesis -lysis, coxarthrosis- luxatio coxae, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermann syndroma. st. post laminectomiam, st. post flavotomiam, st. post osteotomiam, st. post implantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás bénulások, Sudeck syndroma

### **25.3.3. Reflexmasszázs kezelés**

**37 óra/37 óra**

#### **Szegmentmasszázs**

A kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás  
Szívbetegségek szegmentzóna masszázsa  
Vénás keringési zavarok szegmentzóna masszázsa  
Angio-, neuropátiák szegmentzóna masszázsa  
Tüdőbetegségek (asthma bronchiale) szegmentmasszázs kezelése  
Vesebetegségek szegmentzóna masszázsa

Fejfájás szegmentzóna masszázsa  
Gerinc betegségeinek szegmentzóna masszázsa, a végtag szabály szerint  
Gyomor és bélbetegségek szegmentzóna masszázsa  
Máj és epeutak szegmentzóna masszázsa  
Ischias, ischialgia szegmentzóna masszázsa  
Kezelés során fellépő kellemetlen következmények (tónuseltolódások) felismerésének gyakorlása, elhárítása

#### **Kötőszöveti masszáz**

Kötőszöveti zónák vizsgálata  
Hatása, kezelési alapelvek, technikája  
Felépítése (medencemenet, laterális törzsmenet, törzsmenet, scapula kezelés, has kezelés, terápiás húzások)  
Dózírozás

#### **Periostealis masszáz**

Kezelés helye, kivitelezés, indikációk-kontraindikációk  
A kezelés során jelentkező fájdalom enyhítésének technikái  
Dózírozás

### **25.3.4. Nyirokmasszázs**

**41 óra/41 óra**

A nyirokmasszázs feltételei  
A nyirokmasszázs általános szabályainak alkalmazása  
Nyirokmasszázs fogásainak készségszintű elsajátítása  
Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések  
Betegségek nyirokmasszázs kezelése  
Kiegészítő technikák alkalmazása (ödémafogások)

### **25.3.5. Kimozgatások**

**11 óra/11 óra**

Síkok, irányok, tájékozódás  
Ízületek elnevezései és alkotórészeik  
Ízületek mozgástartományának fokértékei

Ízületek vezetett passzív kimozzgatásának kivitelezése (valamennyi lehetséges pozícióban)

#### **25.3.6. Klinikai gyakorlat**

Elsajátított gyógymasszázs fogásokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és postoperatív tüneteket kezel

Szegment, kötőszöveti, periostealis és nyirokmasszázst végez

Passzív kimozzgatást alkalmaz

Megismeri a gyógymasszőr részlegek munkáját, munkarendjét

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamat végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

#### **25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

A különféle betegségek gyógymasszázs kezelésének oktatása demonstrációs tantermi keretek között zajlik.

A klinikai gyakorlat során, ennek megfelelően kell, hogy betegségek szerint álljanak rendelkezésre a páciensek, mert ez nélkülözhetetlen a betegség specifikus kezelés készségszintű elsajátításához. Irányadók a kerettantervben meghatározott szempontok

A témakört csoportbontásban kell tanítani: 6 fő/oktató

#### **25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **25.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

##### **25.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

#### **25.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

### II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 80 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

#### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fürösztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

#### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása: magatartás, viselkedés.

testalkat, járás.

érzékszervek működése.

tudatállapot.

fekvés, alvás megfigyelése.

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.

kardinális tünetek megfigyelése.

testvázadékok megfigyelése.

fájdalom megfigyelése.

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.

ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniában, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kúltakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

## A képzés módszerei

- egyéni felkészülés
- csoportos foglalkozás
- prezentációval kísért előadás
- szituációs módszerek (esetjáték)
- frontális
- demonstráció
- egyéni megfigyelés
- egyéni felkészülés
- hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel
- olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása
- olvasott szöveg feldolgozása jegyzetelése
- tapasztalatok értelmezése
- tesztfeladat megoldása
- műveletek gyakoroltatása
- írásos elemzés
- információk rendszerezése
- információgyűjtés

## A tanuló előrehaladása szempontjából a következő értékelési események tervezhetők:

- Folyamatos számonkérés szóban, írásban, gyakorlatban és önálló feladatok alapján, a tanítási órákon ellenőrzés céljából.
- Évközi dolgozatok megírása meghatározott szempontok alapján (például a források használatának és értékelésének képessége) minősítés céljából.
- Projektmunkában való részvétel (egyéni vagy csoportos) szóbeli, írásbeli értékelése.

Az értékelés megkezdése előtt a tanulóknak ismerniük kell azokat a szempontokat, amelyeket tudásuk értékelésénél figyelembe kell venni. Hiba, hiányosság miatt pontszámok vonandók le, ha az értékelés feladatlappal történik. A feladatlapon legyenek előre meghatározott ponthatárok, melyek osztályzattá alakíthatók. Az értékelés 1 – től 5 – ig terjedő osztályzatadással történik.

Kerekítés szabályai:

0,7 felett- felfelé kerekít

0,5-0,7 között- a tanár dönt a tanuló szorgalma, órai aktivitása alapján

0,5 alatt- lefelé kerekít

A tantárgystruktúrában a teljes tananyagmennyiség egyetlen egységet jelent. Tantárgyanként egyetlen érdemjegy írható a dokumentumokba. Az elméleti tudás vagy a megértés ellenőrzése történhet szóban vagy írásban.

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGARENDSZER

### Félévi vizsga gyögmasszőrőknek:

A tanulók félévi osztályozó vizsgát tesznek.

A vizsgák pontos időpontját a szaktanárok a félév megkezdését követően két héten belül ismertetik a tanulókkal. A félévi és az évvégi osztályzatok kiszámítása: a félév során szerzett osztályzatok átlagának egészre kerekített értéke, meg a vizsgán szerzett osztályzatok kétszeresének súlyozott szám-tani átlaga (a matematikai kerekítés szabályait figyelembe véve. Az átlagtól függetlenül a tanuló osztályzata elégtelen egy tantárgyból, ha a tanév során két elégtelen vizsgajegy született. Aki az osztályozó vizsgán neki felróható okból nem jelent meg, osztályzata elégtelen, a munkatervben kijelölt időpontban javító vizsgát tehet.

### FELMENTÉS

A tanuló felmenthető óralátogatás alól, ha rendelkezik szakirányú egészségügyi végzettséggel és ezt igazolni tudja bizonyítványával, tanulmányi könyvével- ez nem mentesíti a félévet záró vizsga alól.