



**Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor
Szakképző Iskolája és Kollégiuma**
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4., Pf.: 57. OM azonosító: 203 667
Telefon: 83/311-596, 510-559, 510-607, fax: 83/312-084

E-mail: suli@asboth.sulinet.hu Internet: www.asbothkeszthely.sulinet.hu



SZAKKÉPZÉSI HELYITANTERV

a

XXX. SZÉPÉSZET

ágazathoz tartozó

54 815 01

FODRÁSZ

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

FELNŐTTKÉPZÉS

2016.

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- a 54 815 01 Fodrász szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 815 01

Szakképesítés megnevezése: Fodrász

A szakmacsoport száma és megnevezése: 19. Egyéb szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXX. Szépművészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nincsenek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Szakmai ismeretek	Biológia szakos tanár
Anyagismeret	Kémia szakos tanár, vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel)
Alkalmazott biológia	Biológia szakos tanár
Alkalmazott kémia	Kémia szakos tanár, vegyészmérnök pedagógus szakképzettséggel (pl. mérnök-tanári végzettséggel)
Művészeti ismeretek	Rajz-, és vizuáliskultúra tanár
Fodrász szakmai gyakorlat	Műszaki szakoktató (fodrász szakirány), fodrász szakképesítés mesterlevéllel
Munkavédelem és marketing	Közgazdász tanár (marketing, vagy menedzsment szakirány)

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak

6.1.	A képzési és vizsgáztatási feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzék
6.2.	Kiszolgáló- és várakozószékek
6.3.	Tükör
6.4.	Anyag- és eszköztartó szekrények, polcok
6.5.	Hajmosótál
6.6.	Fehérneműk (törölköző, kis kendő, vágókendő, vegyszeres beterítő kendő, kötény, stb.)
6.7.	Elektromos kisgépek (hajszárító, hajvágógép, hajsütővasak, hajsimító, stb.)
6.8.	Hajvágás eszközei (nyeső, borotva, olló, ritkító olló, tapper olló)
6.9.	Hajformázás eszközei (hajsütővasak, berakó csavarók, csipeszek, hajtűk, csatok)
6.10.	Borotválás eszközei (félpengés borotva, borotvaecset, borotvatál)
6.11.	Klimazon, vagy infrazon, gőzbúra
6.12.	Tartós formaváltoztatás eszközei (dauer csavarók, dauertűk, nyaktál)
6.13.	Hajszínváltoztatás eszközei (mérleg, mérőhenger, festőtál, ecset, beterítő kendő, védőkesztyű)
6.11.	Oktatás eszközei (projektor, számítógép, frizuratervező szoftver)
6.13.	Textíliák tárolására szolgáló zárható szekrények

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakképzési szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakképzési szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

A vendégek haját mossa, női-, férfi-, és gyermek hajvágást végez, a haját színezi, festi, melírozza, szárítja, egyenesíti vagy hullámosítja, fésüli, feltűzi, hajbetétet alkalmaz. Férfi arcot borotvál. Hajmunkát végez.

A szakképesítés-ráépüléssel rendelkező képes:

- felkészülni a fodrász szolgáltatás feladataira
- vendégfogadást végezni
- előkészítő feladatokat végezni
- hajmosást, hajvágást, hajszáritást, végezni
- a haj és a fejbőr fodrász által kezelhető rendellenességeit ápolni, kezelni
- frizurával, hajszínnel, haj és fejbőrápolással kapcsolatos tanácsot adni
- női-, férfi-, gyermek hajvágást végezni az alaphajvágási és divat-technológiák szerint
- tartóshullámot, volumennövelést, hajkiegyenesítést végezni
- hajszín-változtatási eljárásokat: hajszíntelenítést, színezést, festést, melírozást végezni
- elvégezni a borotválást, a szakáll- és bajuszgázítást
- száraz és vizes hajformázást végezni
- speciális fodrász-tevékenységet végezni
- hajmunkát végezni
- tanácsot adni hajápolással, professzionális fodrász termékekkel kapcsolatban
- a használt eszközöket előkészíteni, műszaki állapotát ellenőrizni, használat után tisztítani és fertőtleníteni

Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	52 815 03	Férfi fodrász-borbély	szakképesítés

heti és éves szakmai óraszámok:

Évfolyam	Heti óraszám	Éves óraszám
1. évfolyam	4,5 óra/hét	162 óra/év
2. évfolyam	4,5 óra/hét	139,5 óra/év
Összesen:		301,5 óra

SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	11706-16	Férfi frizurakészítés
4.4.	11705-16	Női frizurakészítés
4.5.	11707-16	Fodrász manuális alpműveletek
4.6.	11708-16	Fodrász vegyszeres műveletek
4.7.	11709-16	Szépségszalon üzemeltetése
4.8.	11498-16	Foglalkoztatás I.
4.9.	11499-16	Foglalkoztatás II.

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

		1/13.			2/14.	
		heti óraszám		ögy	heti óraszám	
		e	gy		e	gy
A szakmai képzés órakerete	Összesen	4,5	13	96	4,5	13
	Összesen	17,5			17,5	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,25	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.				0,5	
11812-16 Borbély	Szakmai ismeretek					
	Anyagismeret					
	Borbély szakmai gyakorlat					
11728-16 Munkavédelem és marketing	Munkavédelem és marketing					
11707-16 Fodrász manuális alpműveletek	Szakmai ismeretek	0,25				
	Alkalmazott biológia	0,5				
	Alkalmazott kémia	0,5				
	Művészeti ismeretek	0,25				
	Fodrász szakmai gyakorlat 1.		1,5			
11706-16 Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek	0,5				
	Művészeti ismeretek	0,5				
	Fodrász szakmai gyakorlat 2.		3,5			
11708-16 Fodrász vegyszeres	Szakmai ismeretek	1				

műveletek	Anyagismeret	1				
	Fodrász szakmai gyakorlat 3.		8			
11705-16 Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek				1,25	
	Anyagismeret				1,5	
	Művészeti ismeretek				0,5	
	Fodrász szakmai gyakorlat 4.					13
11709-16 Szépségszalon üzemeltetése	Munkavédelem és marketing				0,5	

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

		1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszama
		e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképzésre vonatkozó:	Összesen	162	468	96	139,5	403	1268,5
	Összesen	630			542,5		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)						
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)						
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		7,75	0	7,75
	Munkajogi alapismeretek	0	0		1,75	0	1,75
	Munkaviszony létesítése	0	0		2	0	2
	Álláskeresés	0	0		2	0	2
	Munkanélküliség	0	0		2	0	2
	Foglalkoztatás I.	0	0		15,5	0	15,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire építő képzések esetén)	Nyelvtani rendszerezés 1	0	0		2,5	0	2,5
	Nyelvtani rendszerezés 2	0	0		3	0	3
	Nyelvi készségfejlesztés	0	0		5	0	5
	Munkavállalói szókinés	0	0		5	0	5
	Szakmai ismeretek	0	0		0	0	0
11812-16 Borbély	Sejttan, szövegtan	0	0		0	0	0
	Mozgás	0	0		0	0	0

szervrendszere						
Bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	0	0		0	0	0
Diagnosztizálás, rendellenességek	0	0		0	0	0
Hajmosás, vizes és száraz haj formázása	0	0		0	0	0
Szerszámismeret	0	0		0	0	0
Borotválás, arcszőrzet formázása, bajusz-, és szakállformák	0	0		0	0	0
Tervezés	0	0		0	0	0
Férfi hajvágás, klasszikus férfi hajvágás, szárítás	0	0		0	0	0
Vegyszeres műveletek	0	0		0	0	0
Anyagismeret	0	0		0	0	0
Víz és hajmosó anyagok	0	0		0	0	0
Vérzéscsillapítás anyagai	0	0		0	0	0
Fertőtlenítés és anyagai	0	0		0	0	0
Borotválás anyagai	0	0		0	0	0
Szerszámok anyagai	0	0		0	0	0
Kozmetikumok összetétele	0	0		0	0	0
Ápolóanyagok, hajrögzítők, finish termékek	0	0		0	0	0
Borbély szakmai gyakorlat	0	0		0	0	0
Munka-, a balesetvédelem	0	0		0	0	0
Vendégfogadás, vendégkártya	0	0		0	0	0
Kommunikáció és szolgáltatás-etika	0	0		0	0	0

	Diagnosztizálás	0	0		0	0	0
	Hajmosás	0	0		0	0	0
	Borotválás	0	0		0	0	0
	Férfi klasszikus hajvágás	0	0		0	0	0
	Vegyszeres műveletek	0	0		0	0	0
11728-16 Munkavédelem és marketing	Munkavédelem és marketing	0	0		0	0	0
	Munkavédelem	0	0		0	0	0
	Környezetvédelem	0	0		0	0	0
	Tűzvédelem	0	0		0	0	0
	Elsősegély-nyújtás	0	0		0	0	0
	Marketing	0	0		0	0	0
11707-16 Fodrász manuális alapműveletek	Szakmai ismeretek	9	0		0	0	9
	Hajmosás, vizes és száraz haj formázása	6	0		0	0	6
	Borotválás	3	0		0	0	3
	Alkalmazott biológia	18	0		0	0	18
	Sejttan, szövettan	6	0		0	0	6
	A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana	6	0		0	0	6
	Diagnosztikai alapok	6	0		0	0	6
	Alkalmazott kémia	18	0		0	0	18
	Kémiai alapismeretek	2	0		0	0	2
	Fodrászipari eszközök anyagai	2	0		0	0	2
	Vérzéscsillapítók, fertőtlenítők	2	0		0	0	2
	Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények	2	0		0	0	2
	Fodrászipari készítmények és anyagai	10	0		0	0	10
	Művészeti ismeretek	9	0		0	0	9
	Szabadkézi rajz	9	0		0	0	9

	Fodrász szakmai gyakorlat 1.	0	59		0	0	59
	Vizes és száraz haj formázása	0	39		0	0	39
	Hajmosás	0	20		0	0	20
11706-16 Férfi frizurakészítés	Szakmai ismeretek	9	0		0	0	9
	Hajvágás	3	0		0	0	3
	Modern klasszikus férfi hajvágás	3	0		0	0	3
	Férfi divathajvágás	3	0		0	0	3
	Művészeti ismeretek	9	0		0	0	9
	Szabadkézi rajz	1	0		0	0	1
	Képzőművészet alapfogalmai	2	0		0	0	2
	Ókor művészet és hajviseletei	3	0		0	0	3
	Középkor művészete és hajviseletei	3	0		0	0	3
	Fodrász szakmai gyakorlat 2.	0	126		0	0	126
	Munka-, balesetvédelem	0	1		0	0	1
	Vendégfogadás, vendégkártya	0	2		0	0	2
	Kommunikáció és szolgálatásatika	0	23		0	0	23
	Borotválás	0	20		0	0	20
	Modern klasszikus férfi hajvágás	0	50		0	0	50
	Divatos férfi hajvágás	0	30		0	0	30
	Fodrász vegyszeres műveletek	Szakmai ismeretek	36	0		0	0
A haj tartós formaváltoztatása		6	0		0	0	6
Hajfestés		13	0		0	0	13
Hajszínezés		4	0		0	0	4

	Színelvonás, szőkítés	9	0		0	0	9
	Melírozás	4	0		0	0	4
	Anyagismeret	36	0		0	0	36
	A haj tartós formaváltoztatása	6	0		0	0	6
	Hajfestés	13	0		0	0	13
	Hajszínezés	4	0		0	0	4
	Színelvonás, szőkítés	9	0		0	0	9
	Melírozás	4	0		0	0	4
	Fodrász szakmai gyakorlat 3.	0	288		0	0	288
	Dauercsavarás babafejen	0	40		0	0	40
	Hideg tartóshullámosítás	0	20		0	0	20
	Hajfestés	0	60		0	0	60
	Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással	0	20		0	0	20
	Hajszínezés	0	12		0	0	12
	Szőkítés	0	96		0	0	96
	Melírozás	0	40		0	0	40
	11705-16 Női frizurakészítés	Szakmai ismeretek	0	0		38,75	0
Női alaphajvágások		0	0		15	0	15
Női divathajvágás		0	0		15	0	15
Alkalmi frizurakészítés		0	0		7	0	7
Ismétlés		0	0		1,75	0	1,75
Anyagismeret		0	0		46,5	0	46,5
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok		0	0		46,5	0	46,5
Művészeti ismeretek		0	0		15,5	0	15,5
Újkor művészete és hajviseletei		0	0		8	0	8

	A legújabb kor és a XX. század művészete és hajviseletei	0	0		7,5	0	7,5
	Fodrász szakmai gyakorlat 4.	0	0		0	403	403
	Női alaphajvágások	0	0		0	260	260
	Modern divat női hajvágás	0	0		0	60	60
	Alkalmi frizurakészítés	0	0		0	60	60
	Gyakorlás	0	0		0	23	23
11709-16 Szépségszalonn üzemeltetése	Munkavédelem és marketing	0	0		15,5	0	15,5
	Munkavédelem	0	0		8	0	8
	Marketing	0	0		7,5	0	7,5

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A képzés módszerei

- egyéni felkészülés
- csoportos foglalkozás
- prezentációval kísért előadás
- szituációs módszerek (esetjáték)
- frontális
- demonstráció
- egyéni megfigyelés
- egyéni felkészülés
- hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel
- olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása
- olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel
- tapasztalatok értelmezése
- tesztfeladat megoldása

- műveletek gyakoroltatása
- írásos elemzés
- információk rendszerezése
- információgyűjtés

A program során alkalmazott értékelési rendszer

1.	Számonkérések formája	írásbeli, szóbeli, gyakorlati, önértékelés
2.	Számonkérések rendszeressége	tanórákon folyamatosan, témakörök végén, félév zárásaként
3.	Számonkérések tartalma	tananyaghoz igazodva, modulok követelményeinek megfelelően
4.	A tanulók tudásszintjének ellenőrzésére szolgáló módszer(ek)	teszt, feladatlap, tanulmány készítése, felelet, prezentáció, helyzetgyakorlat, bemutató
5.	Megszerezhető minősítések	szöveges értékelés, ötös skálán meghatározva, %-ban meghatározva
6.	Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	0% - 50% = elégtelen (1) 51% - 60% = elégséges (2) 61% - 70% = közepes (3) 71% - 80% = jó (4) 81%-100% = jeles (5)
7.	Sikertelen teljesítés(ek) következménye(i)	évismétlés, vizsgaismétlés

Az értékelés és ellenőrzés az elsajátítási folyamat egészét magába foglalja. Ennek értelmében az értékelés kiterjed a tanuló tudására (ismereteire és képességeire), valamint a tanári közvetítés módjainak (a tanítás eredményességének) vizsgálatára.

A tanuló előrehaladása szempontjából a következő értékelési események tervezhetők:

- Folyamatos számonkérés szóban, írásban és önálló feladatok alapján, a tanítási órákon ellenőrzés céljából.
- Évközi dolgozatok megírása meghatározott szempontok alapján (például a források használatának és értékelésének képessége) minősítés céljából.
- Projektmunkában való részvétel (egyéni vagy csoportos) szóbeli, írásbeli értékelése.

Az értékelés megkezdése előtt a tanulóknak ismerniük kell azokat a szempontokat, amelyeket tudásuk értékelésénél figyelembe kell venni. Hiba, hiányosság miatt pontszámok vonandók le, ha az értékelés feladatlappal történik. A feladatlapon legyenek előre meghatározott ponthatárok, melyek osztályzattá alakíthatók. Az értékelés 1 – től 5 – ig terjedő osztályzatadással történik.

Kerekítés szabályai:

0,7 felett- felfelé kerekít

0,5-0,7 között- a tanár dönt a tanuló szorgalma, órai aktivitása alapján

0,5 alatt- lefelé kerekít

A tantárgystruktúrában a teljes tananyagmennyiség egyetlen egységet jelent. Tantárgyanként egyetlen érdemjegy írható a dokumentumokba. Az elméleti tudás vagy a megértés ellenőrzése történhet szóban vagy írásban.

A program zárása

16.1.	A program zárásának feltétele (i)	-a képzési programban előírt gyakorlat teljesítése -sikeres tanévvégi zárás
16.2.	A program zárásának módja	Érettségi vizsga, 5. év után szakmai vizsga
16.3.	A záróvizsga rendje	SZVK-ban előírtak alapján
16.4.	A záróvizsga követelménye	SZVK-ban előírtak alapján
16.5.	A záróvizsga minősítési szintjei	Jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1)
16.6.	A különböző minősítésekhez tartozó követelményszintek	0% - 50% = elégtelen (1) 51% - 60% = elégséges (2) 61% - 70% = közepes (3) 71% - 80% = jó (4) 81%-100% = jeles (5)
16.7.	Sikertelen teljesítés következménye	Az érettségi és a szakmai vizsga akkor tekinthető sikeresnek, ha az összes vizsgarészt vizsgafeladatonként legalább 51%-ra teljesítette a vizsgázó. A vizsgázó a szakmai vizsgát folytathatja és javítóvizsgát a sikertelen vizsgafeladatból/vizsgafeladatokból kell tennie.

A program elvégzését igazoló irat

Okj bizonyítvány

A program elvégzését igazoló irat kiadásának feltételei

sikeres szakmai vizsga

A gyakorlati képzés megszervezésének módja

Saját tanműhelyben, gazdálkodó szervezetnél

A képzés céljának eléréséhez szükséges tananyagok, segédanyagok, segédeszközök, és azok biztosításának módja

	Tananyagok, segédanyagok, segédeszközök	Biztosítás módja
15.1	szemléltetőeszközök, Pc, szoftverek, szaklapok, írásvetítő	gazdálkodószervezet tulajdona
15.1	SZVK által előírt eszközök, anyagok	gazdálkodószervezet tulajdona

A képzés céljának eléréséhez szükséges kötelező irodalom, és azok biztosításának módja

	Szerző	Cím	Kiadó neve, székhelye	Kiadás éve	Biztosítás módja
1	Dr Szidrmák Szilárdné	Fodrász szakismeret I., II., integrált tankönyv ANATÓMIA a fodrászok számára	Beato Angelico, Győr	2011	a kötet megrendeli, tényleg ellenébe a tanár birtokába kerül
2	Dr Szolnoki Erzsébet	MŰVÉSZETTÖRTÉNET és hajviseletek története	Beato Angelico, Győr	2011	a kötet megrendeli, tényleg ellenébe a tanár birtokába kerül
3	Somorjai Gáborné	MUNKA ÉS KÖRNYEZETVÉDELEM a szépségiparban	Beato Angelico, Győr	2011	a kötet megrendeli véglegesen átadva hallgatóknak tényleg ellenében
4	Somorjai Gáborné	VÁLLALKOZÁSI, JOGI ÉS MARKETING ISMERETEK a szépségiparban	Beato Angelico, Győr	2011	a kötet megrendeli véglegesen átadva hallgatóknak tényleg ellenében
5		ANGOL nyelvkönyv fodrászoknak NÉMET nyelvkönyv fodrászoknak	Beato Angelico, Győr	2011	a kötet megrendeli véglegesen átadva hallgatóknak tényleg ellenében

6	Linhart Rita –Dr. Szolnoky Erzsébet	Kozmetikus szakismeret I. és II.	Beato Angelico Kiadó, Győr	2010	a ké megrendeli véglegesen átad hallgatóknak té ellenében
---	--	----------------------------------	----------------------------	------	---

Ajánlott irodalom, és azok biztosításának módja

	Szerző	Cím	Kiadó neve, székhelye	Kiadás éve	Biztosítás módja
1	Dr Szolnoki Erzsébet	Hajfestés és HTH	Beato Angelico, Győr	2004	a ké megrendeli, té ellenébe a ta birtokába kerül
2	Möller	Fodrászat	B+V Lap és Könyvkiadó KFT, Bp	1997	a ké megrendeli, té ellenébe a ta birtokába kerül
3	Dr Szombathelyi Péterné	Fodrász szakmai ismeretek	Tankönyvmester Kiadó, Bp	2006	a ké megrendeli, té ellenébe a ta birtokába kerül
4	Horváth József	Munka és környezetvédelem	NemzetiTK, Bp	2006	-
5	Linhart Rita – Aubeli Vanda	Kozmetikus diagnosztika	Beato Angelico Kiadó	2008	-

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

1. Foglalkoztatás II. tantárgy

7,75 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

1.3. Témakörök

1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

1,75 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

2 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. *Álláskeresés*

2 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási

Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

2 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

2. Foglalkoztatás I. tantárgy

15,5óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

2,5óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

3óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

5 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

5 óra

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	

4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11812-16 azonosító számú

**Borbély
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11812-16 azonosító számú Borbély megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Anyagismeret Borbély szakmai gyakorlat	
FELADATOK			
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz, empatikus, segítőkész viselkedéssel			x
Elvégzi a diagnosztizálást a hajás fejbőrön és az arcon kikérdezéssel, tapintással, szemrevételezéssel	x		x
Műveleti tervet készít, kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket			x
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez, kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, elvégzi a kezelést az adott probléma (fodrász által kezelhető) szerint			x
Befejező feladatként ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t			x
Klasszikus férfi frizurát készít kézi szárítóval és kefével			x
Meghatározza a „0”pontot, a formának megfelelően ollóval alakítja ki a hajhosszat és a fazont, átmenetet képez ollókkal (stuccol), borotvával átvékonyítja a haját, hajnövesési széleket tisztára borotválja			x
Alkalmazza a klasszikus forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit			x
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével			x
Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait			x
A férfi frizurával harmonizáló arcszőrzetet készít, vág			x
A férfi frizurával harmonizáló arcszőrzetet színez, fest, szókít			x
Tudja a műveletekhez alkalmazott anyagok jellemzőit, használatát		x	x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra	x		x
SZAKMAI ISMERETEK			
Sejttan, szövettan, a mozgás szervrendszere	x		
Haj, arcszőrzet és bőr anatómiája, élettana	x		
A férfi arc bőr jellemzői, ápolása	x		

Haj és fejbőr elváltozásai és rendellenességei Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel	x		x
Hajmosási alapismeretek	x		x
Haj és fejbőr ápolása	x		x
Vizes haj formázása	x		x
Klasszikus férfi hajvágás	x		x
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x		x
A borotválás, az arcszőrzet kialakítás, hajvágás munkafolyamatának technológiai lépései	x		x
Arcszőrzet, haj színezésének, festésének, szőkítésének munkafolyamata	x		x
Klasszikus, modern bajusz- és szakállformák	x		x
A borotválás anyagai, eszközei	x	x	x
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok		x	
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői	x	x	x
Az arcszőrzet színváltoztatásának anyagai	x	x	x
A víz és a hajmosás anyagai	x	x	x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai	x	x	x
A vérzéscsillapítás anyagai		x	
Elsősegély-nyújtás	x		x
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai		x	x
Hajrögzítők, finish termékek fajtái		x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Olvastott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Hajformázó eszközök, a borotválás eszközei és elektromos berendezések használata			x
Fodrászatban alkalmazott készítmények használata			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás			x
Önállóság			x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Tömör fogalmazás képessége	x	x	x
Határozottság	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Tervezés	x		x
Áttekintő képesség	x	x	x

Szakmai ismeretek tantárgy

/0 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.7. A tantárgy tanításának célja

A férfi fodrász-borbély szakma gyakorlásához szükséges anatómiai és szakmai ismeretek elsajátítása.

2.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Anyagismeret, Borbély szakmai gyakorlat

2.9. Témakörök

2.9.1. *Sejttan, szövettan*

/0 óra

A sejt fogalma, sejtalkotók és jellemzőik
A sejthártya felépítése és jellemzői
Transzport-folyamatok a sejthártyán keresztül
A citoplazma felépítése és jellemzése
Hámszövetek
Kötő-, és támasztószövetek
Izomszövetek
Idegszövet

2.9.2. *A mozgás szervrendszere*

0 óra

Az emberi szervezet felépítése, szervrendszerei
A mozgás szervrendszerének passzív része: csontok, koponyacsontok, varratok, koponya rendellenességek, koponyaformák
A csontok összekapcsolódásának módjai
A mozgás szervrendszerének aktív része, izmok, a fej és arc izmai

2.9.3. *A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana*

0 óra

A bőr rétegei és jellemzésük
A bőrben lejátszódó biokémiai és biofizikai folyamatok
A bőr funkciói
A bőr függelékei és jellemzésük, részletese a szőrszál anatómiája, élettana

2.9.4. *Diagnosztizálás, rendellenességek*

0 óra

Diagnosztizálás fogalma, szubjektív és objektív tünetek
A hajas fejbőr és az arcbőr diagnosztizálása, bőrtípusok
Férfi arcbőr jellemzői, ápolása
Rendellenességek: faggyútermelés, szaruképzés, hidratáció, keringési rendellenességek, szőrnövési és hajrendellenességek, elemi elváltozások, szövetszaporulatok

2.9.5. *Hajmosás, száraz haj formázása*

0 óra

A hajmosás célja, fajtái, munkafolyamata
Problémás haj és fejbőr ápolása
Száraz haj formázás: főnhullám

2.9.6. *Szerszámismeret*

0 óra

Munkafolyamathoz szükséges szerszámok: borotválás, hajvágás, hajszáritás eszközei, azok tulajdonságai, szerszámfogások

2.9.7. Borotválás, arcszőrzet formázása, bajusz-, és szakállformák /0 óra

A borotválás munkafolyamata
Arcszőrzet formázása
Klasszikus és modern bajusz-, és szakállformák

2.9.8. Tervezés 0 óra

A munkafolyamatok tervezésének menete: előkészítő-, fő-, és utómunkafolyamatok

2.9.9. Férfi hajvágás, klasszikus férfi hajvágás, száritás 0 óra

Hajvágás alapfogalmai
A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelések, választékok
Stuccolás munkafolyamata
Hajkörvonal, homlok, fül-, és oldalfazonok, nyakfazonok
Hajvágás munkafolyamata
Klasszikus hajvágás formái: választékkal készült és választék nélküli forma, munkafolyamata
Klasszikus forma stílusjegyei, formajegyei, kialakítási lehetőségei

2.9.10. Vegyszeres műveletek /0 óra

Férfi arcszőrzet színezése, festése, szőkítése, munkafolyamatai: elő-, fő-, és utómunkák

2.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**2.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói
tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
3.3.	rajz kiegészítés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		

2.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Anyagismeret tantárgy

/0 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.13. A tantárgy tanításának célja

A férfi fodrász-borbély szakma gyakorlásához szükséges anyagok, anyagcsoportok, hatóanyagok megismerése.

2.14. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismeretei kémia, Szakmai ismeretek, Borbély szakmai gyakorlat

2.15. Témakörök

2.15.1. *Víz és hajmosó anyagok*

0 óra

A víz fizikai és kémiai tulajdonságai, kémhatás, pH

Vízkeménység, vízlágyítás

Hajmosó anyagok: tenzidek, porsamponok anyagai, gyógy-hatású anyagok

2.15.2. *Vérzéscsillapítók*

0 óra

Véralvadást elősegítő anyagok

Összehúzó anyagok

2.15.3. *Fertőtlenítés és anyagai*

0 óra

Fertőzés és fertőtlenítés fogalma

A fertőtlenítő hatás fokozatai

Fertőtlenítő eljárások csoportosítása

Fertőtlenítőszeres csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint és jellemzésük

2.15.4. *Borotválás anyagai*

/0 óra

Borotvaszappanok, borotvakrémek, borotvahabok és anyagaik

Utókezelők fajtái: arcvizek, arcszeszek, habok, gélek, krémek és jellemzőik

2.15.5. *Szerszámok anyagai*

0 óra

A fodrászatban alkalmazott fémek jellemzői

Természetes és mesterséges eredetű műanyagok fodrászipari alkalmazása és jellemzőik

Természetes eredetű anyagok fodrászipari alkalmazása és jellemzőik

2.15.6. *Kozmetikumok összetétele*

0 óra

Fodrásziparban alkalmazott kozmetikumok alap-, ható-, és segédanyagai

2.15.7. *Ápolóanyagok, hajrögzítők, finish termékek*

/0 óra

Ápolóanyagok fajtái és jellemzésük

Hajrögzítők anyagai és jellemzésük

Finish termékek fajtái és jellemzésük

2.16. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.17. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.17.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés	x	x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

2.17.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			

2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Csoportos versenyjáték		x		

2.18. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Borbély szakmai gyakorlat tantárgy

0 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

2.19. A tantárgy tanításának célja

A férfi fodrász-borbély szakma gyakorlásához szükséges ismeretek, kompetenciák elsajátítása.

2.20. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Közismereti kémia, Anyagismeret, Szakmai ismeretek, Munkavédelem és marketing

2.21. Témakörök

2.21.1. Munka-, a balesetvédelem

/0 óra

Munka-, és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés
Munkanapló vezetésének szabályai

Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiénia

Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése

A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése

2.21.2. Vendégfogadás, vendégkártya

/0 óra

Vendégfogadás: szolgáltatás előtti kommunikáció, a vendég betérítése a szolgáltatáshoz, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez

Etikai kódex a fodrászatban

A férfi fodrász-borbély és a fodrász feladatai, hatásköre, kööttség nélkül, kööttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok

A hatáskör túllépés veszélyei

2.21.3. Kommunikáció és szolgáltatás-etika

/0 óra

Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a fodrász szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció az üzletben, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre

Vendégtípusok, személyiségtípusok

Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével

2.21.4. Diagnosztizálás

0 óra

Információ-kérés, a vendég kívánsága

Diagnosztizáláshoz használt eszközök: fésű, hajvastagság mérő, hajvizsgáló kamera alkalmazása a diagnosztizálás során

Diagnosztizálás technológiái: szemre vételezéssel, tapintással, kikérdezéssel, hajvastagság-mérővel, hajvizsgáló kamera segítségével

A hajás fejbőr állapotának felmérése, elváltozásai, problémái, ezek rögzítése a vendégkártyán

A haj keresztmetszetének, vastagságának, egyéb tulajdonságainak vizsgálata a szolgáltatás elvégzése szempontjából

A haj szerkezetének, előéletének szolgáltatást meghatározó szempontjai

2.21.5. Hajmosás

0 óra

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkafolyamat, technológia meghatározása

Termékválasztás: a szükséges sampon és balzsam-ápoló termékek kiválasztása a diagnózis alapján

A fodrászatban kezelhető problémákra speciális hatóanyag-tartalmú termékeket alkalmaz: korpás, zsíros, száraz fejbőr és haj esetében, stb.

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

A hajmosó tál beállítása a vendég számára

A víz hőfokának beállítása

A hajmosás lépéseinek elvégzése: tisztító hajmosás, majd a második hajmosás

Fejmasszírozás alkalmazása különböző technológiákkal: nyugtató, élénkítő, stb.

A haj és fejbőr ápolásának munkafolyamata: balzsamok, pakolók, maszkok segítségével

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

2.21.6. Borotválás

0 óra

Munkatervezés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Eszközfertőtlenítés

Az alkalmazott szolgáltatás szerinti eszközök fertőtlenítése

Bőrfertőtlenítők, bőrfertőtlenítés

Információ-kérés

Diagnosztizálás, arcdiagnosztizálás

Munkatervezés

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás, a művelethez szükséges eszközök ismerete, használata, előkészítése; félpengés borotva, borotvapenge, borotva hab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

A borotva balesetmentes használata, borotva fogások elsajátítása

A borotválás munkafolyamata

Helyes habképzés ecsettel

Az arc borotválása a helyes borotva fogások alkalmazásával

Szükség szerint ismételt habképzés

Baleset-, és sérülésmentes munkavégzés

Bajusz-mentes borotválás elvégzése

Szőr és habmentes arc kialakítása
A borotválás utáni arckezelés, arcszesz, hintőpor.. stb.
A modell hajának megfésülése borotválás után
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
A hibák felismerése és kijavítása
A borotválás vizsgaidőre való begyakoroltatása

Szakáll és bajuszformázás
Információ-kérés
Diagnosztizálás, arc és arcszörzet diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez
Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök előkészítése: félpengés borotva, borotvapenge, hajvágó olló, szakállvágó gép - alátétekkel, borotvahab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz
Bajusz és szakállformák meghatározása a történelmi és divatkorok ismeretében
Bajusz-formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával
Szakáll formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával, szakállvágóval
Szakáll és bajusz formázása kefékkel és hajszáritóval
A kialakított formák rögzítése bajuszkötővel, pomádéval, stb.

2.21.7. Férfi klasszikus hajvágás

/0 óra

Információ-kérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon
Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó olló, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, vizező, hajszáritó, lakk, olaj, stb.
A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technológiák
Arcformák, fejformák, koponyaformák
Arcelemek, koponyaformák korrigálása
A nyakfazon fajtái, a homlokfazon fajtái, az oldalfazon fajtái
Oldal- és nyakfazon tisztára borotválása
Borotva hajvágás, a haj átborotválása
A férfi klasszikus hajvágás, szárítás munkafolyamata
A haj vizezése vagy mosása
A vizes haj fejtetőn történő hosszvágása a kívánt mértékben
A „0” pont meghatározása
Stuccolással az átmenet kialakítása
A tarkóhaj és a fejtetőhaj összekapcsolása
Az oldalhajak átmenetképzése
Tiszta fül kontúrok kialakítása
Oldalfazonok kiborotválása
A fejtető és oldalhajak átborotválása a szárítással ellentétes irányban

A klasszikus lekerekített kocka forma kialakítása a szűkítő hajszerítéssel
 Választék kialakítása
 Választék nélküli forma kialakítása
 Plasztikus - tincs mentes - forma fésülése
 A komplex művelet gyakoroltatása
 A hibák felismerése, kijavítása
 A férfi klasszikus vágás szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

2.21.8. Vegyszeres műveletek 0 óra

Szakáll, bajusz festése, színezése, szőkítése a színváltoztatás technológiái és szabályai szerint

A komplex művelet gyakoroltatása
 A hibák felismerése, kijavítása
 A szakmai vizsgafeladatok komplex műveleteinek vizsgaidőre való gyakoroltatása

2.22. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

2.23. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.23.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x	x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

2.23.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz bontás	osztályhoz keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése		x		
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.3.	Csoportos versenyjáték		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
9.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
9.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

2.24. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11728-16 azonosító számú

**Munkavédelem és marketing
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11728-16 azonosító számú Munkavédelem és marketing megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkavédelem és marketing
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
Betartja a tűzvédelemmel kapcsolatos szabályokat, előírásokat	x
Környezettudatosan végzi munkáját	x
Elsősegélynyújtási alapismeretekkel rendelkezik	x
Rendelkezik alapvető marketing és eladás-technikai ismeretekkel	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi, tárgyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
Tűzvédelmi alapismeretek	x
Környezetvédelmi alapismeretek	x
Elsősegélynyújtási alapismeretek	x
Marketing és eladástechnikai alapismeretek	x

A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Interperszonális rugalmasság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

3. Munkavédelem és marketing tantárgy

0 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.1. A tantárgy tanításának célja

Munka-, környezet-, és tűzvédelmi feladatok megismerése a biztonságos munkavégzés érdekében. Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete. Marketing alapismeretek elsajátítása a szolgáltatás, értékesítés érdekében.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

3.3. Témakörök

3.3.1. *Munkavédelem*

0 óra

Munkavédelem fogalma, területei
Munkavédelmi alapfogalmak
Szolgáltatással kapcsolatos munkavédelmi ismeretek
Balesetvédelem

3.3.2. *Környezetvédelem*

/0 óra

Szolgáltatás során keletkezett hulladékok és kezelésük
Környezettudatos munkavégzés, munkakörnyezet kialakítása

3.3.3. *Tűzvédelem*

0 óra

Tűzvédelem fogalma, területei, tűzvédelmi osztályok
Tűzvédelmi szabályok az üzletben
Az anyagok tárolására vonatkozó tűzvédelmi szabályok

3.3.4. *Elsősegély-nyújtás*

0 óra

Elsősegély-nyújtás fogalma, területei
A szolgáltatás során előforduló balesetekkel kapcsolatos elsősegély-nyújtási szabályok

3.3.5. *Marketing*

0 óra

Marketing fogalma, területei
Tevékenységhez kapcsolódó marketing tevékenységek: online és offline hirdetések, árképzés, vevőkör kialakítása

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	

1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés	x	x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11707-16 azonosító számú

**Fodrász manuális alpműveletek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11707-16 azonosító számú Fodrász manuális alpműveletek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Alkalmazott biológia	Alkalmazott kémia	Művészeti ismeretek	Fodrász szakmai gyakorlat 1.
FELADATOK					
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz empatikus, segítőkész viselkedéssel					x
Diagnosztizálást végez	x				x
Műveleti tervet készít, kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket	x				
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez					x
Befejező feladatként ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t					x
Kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, elvégzi a kezelést az adott probléma szerint	x				x
A száraz haját formázza különböző elektromos eszközök segítségével					x
Marcell víz hullám-technológiával frizurát készít					x
Formázza a haját csavaróval, csipesszel (gyűrűzéssel)					x
Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait					x
SZAKMAI ISMERETEK					
Sejtek, alapszövetek általános jellemzése	x	x			
Test felépítésének általános jellemzése	x	x			
A bőr- és a haj, arcszőrzet anatómiai és élettani ismeretei	x	x			
Haj, fejbőr és arc elváltozásai és rendellenességei és szolgáltatást befolyásoló tényezői	x	x			x
Mozgás szervrendszerének jellemzése	x	x			
Keringés szervrendszere, keringési rendellenességek és azok befolyásoló következményei a szolgáltatásra	x	x			
Hajmosási alapismeretek	x				x
Haj, fejbőr és arc ápolása	x				x
Borotválás, borotvafogások	x				x
Bajusz-, és szakállformák	x			x	
Száraz és vizes haj formázása	x				x

Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x				x
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai			x		x
Az arcápolás és borotválás anyagai és eszközei			x		x
Hajrögzítők, finish termékek fajtái			x		x
Fertőzés-megelőzés, fertőtlenítés	x		x		x
Fertőtlenítő anyagok, fertőtlenítési módok			x		x
Víz, vízben oldódó anyagok, oldatok			x		
Szappanok, tisztítószer			x		
Zsírok, olajok, zsírszerű anyagok, emulziók, zselék, krémek			x		
Vitaminok, gyógyhatású anyagok			x		
Verejtékcsökkentő, szagtalanító és vérzéscsillapító anyagok			x		
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok			x		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x				x
Hajformázó eszközök használata					x
Elektromos berendezések használata					x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Precizitás				x	x
Önállóság	x	x	x		x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Tömör fogalmazás készsége	x	x	x	x	x
Határozottság	x				x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Tervezés	x				x
Áttekintő képesség	x	x	x	x	x

3.7. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti ismeretek elsajátítása.

3.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Fodrász szakmai gyakorlat 1., Alkalmazott kémia

3.9. Témakörök**3.9.1. Hajmosás, vizes és száraz hajformázás****6 óra/... óra**

Hajmosás, vizes és száraz haj formázása

A haj diagnosztizálása; a haj és a fejbőr vizsgálata; a haj vastagsága; a haj minősége; a haj színe; a haj növekedési iránya

A vendég kívánsága

Hajmosás: elsős mosás, tisztítómosás, gyógy-mosás, gyorsmosás, szárazmosás, szeszbedörzsölés

Fejmasszázs

A haj táplálása és védelme

Azonnal ható hajápoló szerek

Fokozatosan, kúraszerűen ható hajápoló szerek

Vizes haj formázása (marcell-hullán, csavarók, csipeszek elhelyezése); főnhullám: hajszáritóval, kézzel, különböző fésű, kefék segítségével történő hajformázás 7-9 soros egyoldalúkefe és különböző keresztmetszetű körkefékkel

Száraz haj: Technológiai ismeretek (lapos, spirál csavarás, krepp, stb.)

3.9.2. Borotválás**3 óra/... óra**

A borotváláshoz szükséges eszközök és anyagok

Eszközfertőtlenítés

Az arc diagnosztizálása borotváláshoz

A bőrtípus megállapítása

Szőr növekedési irányának megállapítása

Elváltozások az arcbőrön

Borotválás munkafolyamata

Arcszőrzet fazonok, bajusz és szakállformák

Arcszőrzet festése és színezése

3.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**3.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****3.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	

1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

3.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre		x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				

5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

3.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Alkalmazott biológia tantárgy

18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

3.13. A tantárgy tanításának célja

A szakmai ismeretek tantárgy tanulásához szükséges alapismeretek elsajátítása.

3.14. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti biológia, Szakmai ismeretek, fodrász szakmai gyakorlat 1.

3.15. Témakörök

3.15.1. *Sejt, szövet*

6 óra/... óra

Az emberi sejt felépítése

Szövet: hámszövetek, kötőszövetek, támasztószövetek, izomszövetek, idegszövet

A mozgás szervrendszere: koponya csontjai, varratai; törzs csontjai, ízületi összeköttetései

Izomrendszer: a fej és a nyak izmai

A keringés szervrendszere: kis vércső, nagy vércső; vérzéscsillapítás, véralvadás folyamata; nyirokrendszer felépítése és feladata

3.15.2. *A bőr és függelékeinek anatómiája, élettana*

6 óra/... óra

A bőr anatómiai felépítése: hámréteg, irharéteg, bőralja jellemzése

A hámban lejátszódó biofizikai, biokémiai folyamatok, a fehérjék és a keratinok típusai, tulajdonságai, valamint a melaninok típusai, tulajdonságai

A bőr véreirei és idegei

A bőr mirigyei: verejtékmirigyek, faggyúmirigy

A bőr függelékei: a szőrtüsző, és a haj vagy szőr (később külön fejezet)

A bőr élettana, funkciói: a bőr védelmi szerepe, a bőr kiválasztó szerepe, a bőr hő szabályozó szerepe, a bőr légző szerepe, a bőr érző szerepe, a bőr felszívó szerepe

A haj; a szőr elnevezése testtájanként; a szőrzet funkciója; a szőrzet csoportosítása

A haj és a szőrzet kialakulása; a haj és a szőrszál felépítése

A hajszál tulajdonságai; a hajban található kémiai kötések; a hajváltás folyamata

Hajrendellenességek: hajhullás, őszülés; hajszál elváltozások, hajszál betegségek

Az életkorok és évszakok hatása a hajra

3.15.3. *Diagnosztizálási alapok*

6 óra/... óra

Diagnosztikai alapok: elemi elváltozások, tünettan; alap bőrtípusok

Gyulladás, allergia fogalma, fajtái, stb.

Fertőző bőrbetegségek: vírus okozta, baktérium okozta, gomba okozta megbetegedések

A bőr pigment-rendellenességei

Szövetszaporulatok: hám eredetű, irha és bőralja eredetű, öregkori daganatok, anyajegyek, északok csoportosítása és felismerése

Foglalkozási megbetegedések a fodrászatban (mozgásszervi és érrendszeri megbetegedések)

3.16. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.17. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.17.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

3.17.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x	x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból		x		
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

3.18. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Alkalmazott kémia tantárgy

18 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

4.1. A tantárgy tanításának célja

A Fodrász szakmai gyakorlat, valamint Szakmai ismeretek tantárgyak tanulásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Közismereti kémia, Fodrász szakmai gyakorlat 1., Szakmai ismeretek

4.3. Témakörök

4.3.1. Kémiai alapismeretek

2 óra/... óra

Kémiai alapfogalmak: anyagi részecskék (elemi és kémiai részecskék), kémiai kötések, anyagi változások (fizikai, kémiai változások), anyagi halmazok (homogén, heterogén, kolloid rendszerek), oldatok, oldódás, telített, telítetlen, túltelített oldatok. Oldatok összetétele (tömeg-, térfogat- és vegyes-százalék számítása). Kozmetikumok, mint anyagi rendszerek (gélek, emulziók, habok, szuszpenziók, aeroszolok a fodrászban).

A víz fizikai és kémiai tulajdonságai, hidratáció, a vízkeménység jelentősége a fodrászban, a pH érték fogalma, a pH jelentősége, indikátorok szerepe a fodrászban, hidrolízis

4.3.2. Fodrászipari eszközök anyagai

2 óra/... óra

A fodrászipari eszközök anyagai: a fémek szerkezete, reakcióképessége, a fémek korróziója, a korrózió elleni védekezés módszerei, ötvözes, vas, alumínium, műanyagok, természetes anyagok, textíliák

4.3.3. Vérzéscsillapítók fertőtlenítők

2 óra/... óra

Vérzéscsillapítók: a vérzéscsillapító anyagok hatása, képviselőik jellemzői,

Fertőtlenítőszer: alkalmazás szerinti felosztása, hatás szerinti felosztása, kémiai felépítés szerinti felosztása; antiszeptikumok, bőrfertőtlenítők fajtái, dezinficiensek, eszközfertőtlenítők, helyiség fertőtlenítők

4.3.4. Alkohokok és alkoholtartalmú készítmények **2 óra/... óra**

Alkohokok és származékaik: alkohokok jellemzése, etanol élettani hatása, a bőrre gyakorolt hatása, alkalmazása a szépeészetben; többértékű alkohokok képviselői, bőrre gyakorolt hatásuk, alkalmazásuk a szépeészetben, zsíralkohokok képviselői, bőrre gyakorolt hatásuk, alkalmazásuk a szépeészetben

4.3.5. Fodrászipari készítmények és alapanyagaik **10 óra/... óra**

Illatosítók csoportosítása: természetes, mesterséges; hatásai; fontosabb képviselőik
 Alkoholtartalmú készítmények: arcvizek, arcszeszek, hajvizek, hajszeszek
 Konzerválószerk és anyagaik: avasodást gátlók, penészedést gátlók, erjedést és rothadást gátlók
 Púderek, hintőporok: púderek, hintőporok alapanyagai, csoportosításuk, felhasználásuk
 Hajrögzítők: nyákanyagok, hajrögzítő készítmények: oldatok, gélek, habok, aeroszolok, hajlakkok, waxok és egyéb készítmények

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Művészeti ismeretek tantárgy

9 óra/... óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

5.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakmát befolyásoló korok, stílusok, stílusjegyek ismerete.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rajz és vizuáliskultúra, Fodrász szakmai gyakorlat 1., Szakmai ismeretek

5.3. Témakörök

5.3.1. Szabadkézi rajz

9 óra/... óra

Alapozó rajzgyakorlatok

Egyenes és ívelt vonalgyakorlatok

Tónus-és vonalgyakorlatok (fény-árnyék)

Alaptestek perspektivikus ábrázolása

Kompozíció síkban és térben

Az emberi fej

Az emberi fej alapvető arányai, az emberi fej képletei

Arcelemek: szem, száj, orr, fül rajzolása
 Hullámos hajviseletek
 Haj rajzolása, alapképletek rajza, kombinálása
 Vonalas, tónusos ceruzarajz
 Hullám, lokni és a hajfonat tónusos rajza: marcellhullám, hullámok, stb.
 Férfi bajusz-és szakállformák
 Angol, francia, Jávor, pödrött bajuszok rajza
 Férfi halántékfazon, oldalszakáll
 Klasszikus és modern szakállformák
 Férfi klasszikus hajviselet: angol hajviselet, Hindenburg hajviselet

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x	x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x	x		

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		

1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése		x		
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítése leírásból	x	x		
3.3.	rajz készítés tárgyról	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Fodrász szakmai gyakorlat 1. tantárgy

59 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

6.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák, készségek elsajátítása.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Művészeti ismeretek

6.3. Témakörök

6.3.1. Vizes és száraz hajformázás

39 óra

Marcell víz hullám kialakítása babafejen

Helyes eszközválasztás

A művelethez megfelelő hajhosszal és mennyiséggel rendelkező babafej, tartóval

Marcell fésű, hullám csipesz, csipesz, vizező, fixáló termék

A hullám irányának, formájának meghatározása

Választékkészítés

Kezdőhullám kialakítása: mindig hátrafelé indul a hullám

Hullámvölgy, hullámél kialakítása, összekötése: kétujjnyi széles, max. 4cm. távolságalakuljon ki a két hullám él között

A fennmaradó haj kontúrok esztétikus kialakítása, tincsezése

A hibák felismerése és kijavítása.

Helyes eszközválasztás (bontó fésű - 7 1/2Matador -, stíl fésű, berakó csavarók - méret és hossz szerint, csak műanyag - berakó csipeszek, hajkefék, berakó tűk, hajtűk, hajrögzítők, lekötő háló, hajlakk, hajfény olaj, stb.

A csavarók, csipeszek helyes és szükséges elhelyezése

A hibák felismerése és kijavítása, korrigálása

Száraz haj formázása

Technológiai ismeretek elsajátítása (lapos, spirál csavarás, krepp, stb.)

Főn hullám

Hajszárítóval, kézzel, különböző fésű, kefék segítségével történő hajformázás 7-9 soros, egyoldalú kefe és különböző keresztmetszetű körkefékkel

6.3.2. Hajmosás

20 óra

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég beteretése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Termékválasztás: a szükséges sampon és balzsam-ápoló termékek kiválasztása a diagnózisalapján

Munkafolyamat, technológia meghatározása

A hajmosó tál beállítása a vendég számára

A víz hőfokának beállítása

Elvégzi a tisztító hajmosást, majd a második hajmosást

Fejmasszírozást alkalmaz (nyugtató, élénkítő, stb.)

Elvégzi a haj és fejbőr ápolását (balzsamok, pakolók, maszkok segítségével)

A problémás eseteknél meghatározza az alkalmazott termékeket

Problémás fejbőr kezelést végez: korpás, zsíros, száraz fejbőr és haj esetében, stb.

Vegyszeres műveletek után meghatározza a szükséges sampont és elvégzi a vegyszeres munkához a haj mosását

Színstabilizáló, szerkezetkiegyenlítő ápolókat alkalmaz a vegyszeres műveletek befejezéseként

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita	x	x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.3.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
3.	Csoportos munkafarmák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Szolgáltatási napló vezetése	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
5.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11706-16 azonosító számú

**Férfi frizurakészítés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11706-16 azonosító számú Férfi frizurakészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Művészeti ismeretek	Fodrász szakmai gyakorlat 2.
FELADATOK			
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz, empatikus, segítőkész viselkedéssel			x
Diagnosztizálást végez			x
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, bőrpróbát végez, arról dokumentációt vezet			x
Ábrázolja szabad kézzel, vagy IKT eszközzel a megtervezett frizurát		x	
Kiválasztja a hajvágáshoz szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket			x
Fertőtleníti a megtervezett munkafolyamathoz szükséges eszközöket			x
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez, majd a hajmosás befejezéseként, ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t,			x
Kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat,	x		x
és elvégzi a kezelést az adott probléma szerint			
Férfi divatos frizurát készít különböző kézi szerszámokkal, különböző hajvágási és hajvékonyítási technikákkal, az aktuális divatnak megfelelően			x
A hajvágás folyamatában, menetében folyamatos, szakaszos ellenőrzést végez, biztosítja a szükséges szimmetriát és ellenőrzi azt ellentétes leválasztásokkal			x
Modern- klasszikus- divat férfi frizurát készít kézi szárítóval és kefével			x
Meghatározza a „0”pontot			x
A formának megfelelően ollóval, hajvágó géppel alakítja ki a hajhosszt és a fazont			x
Átmenetet képez ollóval (stuccol)			x
Borotvával átvékonyítja a haját			x
A hajnövési széleket tisztára borotválja			x
Alkalmazza a klasszikus forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit		x	x
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével			x
Kézi szárítóval, kefével frizurát készít (főnök)			x

Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait			x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra			x
Tudja a műveletekhez alkalmazott anyagok jellemzőit, használatát	x		x
SZAKMAI ISMERETEK			
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel			x
Különböző korok stílusjegyei, különböző korok hajviselet története		x	
Különböző geometriai formák a hajvágás elméletében		x	
Frizurák vázolása, formajegyek, jellegzetességek kihangsúlyozásával		x	x
Arcformák, fejformák, előnytelen tulajdonságok korrigálása, és előnyös adottságok kiemelése	x	x	x
A hajas fejbőr területi felosztása, illetve a különböző területek szakszerű megnevezése	x	x	x
Az elkülönített területi egységek tudatos sorrendi alkalmazása			x
Alapleválasztások anatómiai és geometriai alkalmazása		x	x
Nyak- és fülfaizonok		x	x
Férfi divat/style hajvágás	x		x
Modern klasszikus divat férfi hajvágás	x		x
Vizes haj formázása	x		x
Száraz haj formázásának módjai	x		x
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x		x
Borotválás munkafolyamatának technológiai lépései	x		x
A hajmosás és hajápolás során felhasznált anyagok tulajdonságai, alkalmazásai	x		x
Hajrögzítők, finish termékek fajtái, jellemzői	x		x
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői	x		x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai	x		x
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok	x		x
Az elektromos eszközök használatának szabályai			x
Elsősegély-nyújtás			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x		x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Hajformázó és hajvágó eszközök és elektromos kiegészítők használata			x
Fodrászatban alkalmazott készítmények			x

használata			
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás	x	x	x
Önállóság	x		x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Fogalmazó készség	x	x	x
Határozottság	x		x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Tervezés	x		x
Áttekintő képesség	x	x	x

7. Szakmai ismeretek tantárgy

9 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

7.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Művészeti ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 2.

7.3. Témakörök

7.3.1. *Hajvágás*

3 óra

A fej területi felosztása, leválasztások, kiemelések
Vágás-technikák
Fazonok: homlok-, oldal-, és nyakfazon

7.3.2. *Modern klasszikus férfi hajvágás*

3 óra

Modern klasszikus férfi hajvágás
Diagnosztizálás
Frizuratervezés
Hajvágás eszközei, anyagai
Leválasztások
Férfi hajvágás: tompavágás, fazonvágás, nyakfazon, fül-fazon, átmenet-képzés, összevágás
Modern klasszikus férfi hajvágás és szárítás munkafolyamata

7.3.3. *Férfi divathajvágás*

3 óra

A férfi divat hajvágás, szárítás
Diagnosztizálás
Frizuratervezés
Hajvágás eszközei, anyagai
Leválasztások
Férfi hajvágás: tompavágás, fazonvágás, nyakfazon, fül-fazon, átmenet-képzés, összevágás
A férfi divat hajvágás és szárítás munkafolyamata
Otthoni tanácsadás

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	-----------------------------------	---	--

		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x		x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz készítése leírásból	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Művészeti ismeretek tantárgy

9 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

8.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges frizura-tervezési és korok, stílusok és stílusjegyek ismeretének elsajátítása.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Rajz-, és vizuáliskultúra, Szakmai ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 2.

8.3. Témakörök

8.3.1. Szabadkézi rajz

1 óra

Arcformák

„Ideális” ovális arcforma

Kerek arc

Keskeny, hosszúkás arc

Háromszög alakú arc

Színtan

Fekete- fehér és színes ábrázolások

Női hajviseletek: egyszerű rövid női hajviselet elől és oldalnézetből

Modern női nappali hajviselet

Alkalmi hajviseletek, feltűzött-konty hajviselet

8.3.2. Képzőművészet alapfogalmai

2 óra

A képzőművészet alapfogalmai

Az építészet, mint téralkotó művészet

A gyakorlati cél és a művészi megjelenítés kapcsolata

A tömeghatás, mint az épület külső megjelenítése

A térhatás, mint rendeltetésfüggő alaprajz

A szobrászat, mint formaalkotó művészet

Kifejezőeszközei: tömeghatás, térhatás, fény-, árnyék-, és színhatás

Fajtai: szobor, épületdíszítő szobor, dombormű

A festészet fogalma

Kifejező eszközei: vonalak, színek, tónusok

A legjellemzőbb ágazatai: olajfestés, tempera, akvarell, pasztell, grafika, freskó, szekó,

mozaik, intarzia, üvegfestés, miniatúra

8.3.3. Ókor művészete és hajviseletei

3 óra

Az ókor művészete

Az Egyiptomi művészet:

Az egyiptomi építészet legjellemzőbb alkotásainak bemutatása

Az épületek anyaga, építészeti megoldásai

A Görög művészet

Jellegzetesen görög építészeti alkotások: a templom, a stadion és a színház bemutatása

Dór stílusú alkotások bemutatása: a Parthenon

Ion stílusú templomok bemutatása: Nikée templom

A szobrászat fő témája kifejezőmódja

Az ókori Róma művészete

A görög kultúra továbbfejlesztett formái az építészetben, a szobrászatban és a festészetben, bemutatásuk, összehasonlítások.

Az ókor hajviselete

Társadalmi tagozódás szerinti hajviseletek a korai és késői Egyiptomban. Papok, fáraók, szolgák hajviselete és nők hajviselete (Kleopátra).

Görög hajviselet legjellemzőbb jegyei. Lampadiosz, fürt, fonat, konty.

Római hajviselet legjellemzőbb jegyei. Tonsorok és kalamisztrák szerepe.

8.3.4. Középkor művészete és hajviseletei

3 óra

A középkor

A Bizánci művészet

A bizánci templom, mint a bizánci művészet csúcsműve, a Szent Bölcsesség templomának bemutatása, elemzése

A bizánci mozaikművészet

A Román stílus

Római hagyományok és korjellemzők egységes megjelenése a templomok, kolostorok és várak építésében

A szobrászat és építészet kapcsolata, az elbeszélő figurális szobrászat (kőbe faragott Biblia) díszítőfaragások

A román stílusú festészet jellemzői, miniatúrák, freskók

Gótikus művészet

A várossá alakulás új építészeti feladatai a gótikában: városházak, céhházak, vásárcsarnokok, patríciusházak, kórházak, árvaházak, kolostorok, templomok

Építőmesterek, kőfaragók és szobrászok feladatainak összekapcsolódása a képzőművészetben

Román és gót keresztboltozat összehasonlítása

Homlokzati függőleges tagozódás, ablakok, kapuzatok

A szobrászatban az alakok kilendülése

A szárnyas oltárok faragott szobrai és festett képei

Üvegfestés felvirágzása a gótikában, az üveglakok

A hazai gótika emlékeinek bemutatása

A középkor hajviselete

Bizánci hajviselet: Férfiak: Rövid haj, koncentrikus elrendezésben. Napi borotválkozás, majd később teljes körszakáll. Nők: Homlok fölött megemelt haj, oldalt loknikkal, későbbfej köré csavart haj, fátyollal, díszekkel.

Román hajviselet: Férfiak: Vállig érő közepén választott vagy választék nélküli haj.

Göndörített haj, homlokba fésült tincsekkel, apródfrizura. Fémpánttal díszített hajak.

Nők: Férjes asszonyoknál kendő, fátyol. Hajadonoknál copfos viselet, főkötő, állkendő, fátyol. Szőkítés különböző oldatokkal, napon szárítva. Vendéghajjal való hajdúsítás.

Gót hajviselet: Férfiak: Hosszú, fonatos hajak. Turbán, csuklya, kalap, főveg. Nők:

Copf, konty, diaboló, csúcsos főkötő, fátyol, kétágú fejdísz

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x	x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			

3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
3.2.	rajz készítés tárgyról		x		
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés		x		

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Fodrász szakmai gyakorlat 2. tantárgy

126 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák és készségek elsajátítása.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Művészeti ismeretek, Alkalmazott kémia

9.3. Témakörök

9.3.1. *Munka-, és balesetvédelem*

1 óra

Munka-, és balesetvédelem, munkaruha, védőfelszerelés, hulladékkezelés
Munkanapló vezetésének szabályai
Elsősegély-nyújtás, személyes higiénia és az üzlet higiénia
Fertőtlenítés: eszköz-, helyiség-, felület-, bőr-, textíliák fertőtlenítése
A különböző munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése

9.3.2. *Vendégfogadás, vendégkártya*

2 óra

Vendégfogadás: a szolgáltatás előtti kommunikáció, a vendég betérite a szolgáltatáshoz, a környezet előkészítése a zavartalan munkavégzéshez
Etikai kódex a fodrászatban
A férfi fodrász-borbély és a fodrász feladatai, hatásköre, kööttség nélkül, kööttséggel, szakmai tanfolyamok után végezhető feladatok
A hatáskör túllépés veszélyei

9.3.3. *Kommunikáció és szolgáltatásetika*

23 óra

Alapvető kommunikációs ismeretek és szabályok a fodrász szalonban: telefonos és szalon etikett, kommunikáció az üzletben, szituációs gyakorlatok különböző kommunikációs helyzetekre
Vendégtípusok, személyiségtípusok
Információkérés a szolgáltatás sajátosságainak figyelembe vételével

9.3.4. *Borotválás*

20 óra

Munkatervezés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Eszközfertőtlenítés
Az alkalmazott szolgáltatás szerinti eszközök fertőtlenítése
Bőrfertőtlenítők, bőrfertőtlenítés
Információ-kérés
Diagnosztizálás, arcdiagnosztizálás

Munkatervezés

Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök ismerete, használata, előkészítése; félpengés borotva, borotvapenge, borotva hab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

A borotva balesetmentes használata, borotvafogások elsajátítása

A borotválás munkafolyamata

Helyes habképzés ecsettel

Az arc borotválása a helyes borotva fogások alkalmazásával

Szükség szerint ismételt habképzés

Baleset-, és sérülésmentes munkavégzés

Bajusz-mentes borotválás elvégzése

Szőr és habmentes arc kialakítása

A borotválás utáni arckezelés, arcszesz, hintőpor.. stb.

A modell hajának megfésülése borotválás után

A munkafolyamat komplex gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása

A borotválás vizsgaidőre való begyakoroltatása

Szakáll és bajuszformázás

Információ-kérés

Diagnosztizálás, arc és arcszőrzet diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez

Helyes eszközválasztás: a művelethez szükséges eszközök előkészítése: félpengés borotva, borotvapenge, hajvágó olló, szakállvágó gép - alátétekkel, borotvahab, borotvakrém, ecset, tál, kiskendő, vérzéscsillapító, fejtámasz

Bajusz és szakállformák meghatározása a történelmi és divatkorok ismeretében

Bajusz-formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával

Szakáll formák kialakítása, ritkítása ollóval, borotvával, szakállvágóval

Szakáll és bajusz formázása kefékkel és hajszárítóval

A kialakított formák rögzítése bajuszkötővel, pomádéval, stb.

9.3.5. Modern klasszikus férfi hajvágás

50 óra

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó ollók, hajvágógép, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, vizező, hajszárító, lakk, olaj, stb.

A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technológiák

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

A nyakfazon fajtái, a homlokfazon fajtái, az oldalfazon fajtái

Oldal- és nyakfazon tisztára borotválása

Borotva hajvágás, a haj átborotválása
A modern klasszikus férfi hajvágás, szárítás munkafolyamata
A haj vizezése vagy mosása
A vizes haj fejtetőn történő hosszvágása a kívánt mértékben
A „0” pont meghatározása
Stuccolással az átmenet kialakítása ollóval
Hajvágógép használata, átmenet-képzés hajvágó-gép segítségével
A tarkóhaj és a fejtetőhaj összekapcsolása
Az oldalhajak átmenetképzése
Tiszta fül kontúrok kialakítása
Oldalfazonok kiborotválása
A komplex művelet gyakoroltatása
A hibák felismerése, kijavítása
A modern klasszikus férfi vágás szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

9.3.6. *Divatos férfi hajvágás*

30 óra

Információ-kérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon
Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó olló, hajvágógép, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, vizező, hajszárító, lakk, olaj, stb.
A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technológiák
Arcformák, fejformák, koponyaformák
Arcelemek, koponyaformák korrigálása
A nyakfazon fajtái, a homlokfazon fajtái, az oldalfazon fajtái
Oldal- és nyakfazon kialakítása szükség esetén
Az aktuális divat férfi trendeknek megfelelő hajvágás elvégzése az adott technológiák és technikák alkalmazásával
A modern divat férfi frizura kialakítása oly módon, hogy az harmonizáljon a modell stílusával, öltözékével, karakterével
A modern divat férfi frizurával harmonizáló bajusz-, és szakállformák kialakítása
A komplex művelet gyakoroltatása
A hibák felismerése, kijavítása
A divat férfi vágás szárítás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás				

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
4.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x	x		
4.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x	x		

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11708-16 azonosító számú

**Fodrász vegyszeres műveletek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11708-16 azonosító számú Fodrász vegyszeres műveletek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Anyagismeret	Fodrász szakmai gyakorlat 3.
FELADATOK			
Információt kér a kívánt szolgáltatásról			x
Konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatásra, empatikus, segítőkész viselkedéssel			x
Elvégzi a diagnosztizálást fejbőrön, hajon, kikérdezéssel, tapintással, szemrevételezéssel	x		x
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, bőrpróbát végez, arról dokumentációt vezet			x
Vegyszeres műveleti tervet készít	x	x	x
Kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket a vegyszeres művelethez Az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjai ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása	x	x	x
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a vegyszeres műveletek hajmosási technológiáit, masszázst végez, befejező feladatként ápolja a haját és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t			x
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, esetleg számítógép segítségével			x
Előkészíti a haját a megtervezett szolgáltatás szükséglete szerint, beteríti a vendéget			
Összeállítja a kívánt színnek megfelelő festéket az oxidációs emulzió koncentrációjának, a keverési aránynak megfelelően és meghatározza a hatóidőt			x
A technológiai lépéseket betartva elvégzi a szolgáltatást (előpigmentál, pigmentál, emulgeál, utókezelést végez)			x
Elvégzi a hajfestési műveletet, első és utánfestés technológiákkal			x
Elvégzi az ősz haj festését a megfelelő anyagok alkalmazásával			x
Kiválasztja a fizikai és az oxidációs hajszíneképzéshez szükséges technológiát, anyagokat, eszközöket és elvégzi a megtervezett színezési műveletet			x

Összeállítja a kívánt színnek megfelelő extra felvilágosító hatású anyagot az oxidációs emulzió koncentrációjának és a keverési arálynak megfelelően, és meghatározza a hatóidőt			x
Elvégzi a színelvonási műveletet blanche segítségével az elsőszőkítés, utánszőkítés alapelvei, technológiája szerint			x
Kiválasztja a melírozáshoz szükséges technikákat, technológiát, anyagokat, eszközöket, hatóidőt			x
Elvégzi a megtervezett melírozási műveleteket			x
Ismeri a haj különböző tartós formaváltoztatásának módszereit, technikáit, technológiáit: tődauer, utándauer, volumennövelés, hajkiegyenesítés			x
A tervezett technológia szerint elvégzi a tartós hullámosítási, volumennövelési, hajkiegyenesítési műveletet a vendég kérésének megfelelően			x
Elvégzi a közömbösítést, fixálást és utókezelést végez (struktúrajavítást végez)			x
Tanácsot ad otthoni hajápolásra			x
SZAKMAI ISMERETEK			
Kommunikációs alapismeretek és szolgáltatásetika	x		x
Diagnosztikai ismeretek (a haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei, szolgáltatást befolyásoló tényezői)	x		x
A haj és fejbőr anatómiája és élettana	x		
Allergia és gyulladás fogalma, fajtái	x		
A vegyszeresen kezelt hajszál tulajdonságai	x		
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x		x
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok		x	
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői		x	
Az arcszörzet színváltoztatásának anyagai		x	
A víz és a hajmosás anyagai		x	
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai		x	
Hajrögzítők, finish termékek fajtái		x	
Hajfestés folyamatának technológiai, színezés, tónusbiztosítás	x		x
Szőkítés és színelvonás technológiája	x		x
Melírozás technológiái	x		x
Színelmélet, színkeverés	x		x
Haj tartós formaváltoztatásai, anyagai		x	
Hajszínváltoztatók tulajdonságai		x	
Hígítási, keverési arányok számítása		x	x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai	x	x	x

Elsősegély-nyújtás			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség	x	x	x
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x	x
Hajszínváltoztatás eszközeinek használata			x
Haj tartós formaváltoztatás eszközeinek használata			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás			x
Önállóság	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Fogalmazó készség	x	x	x
Határozottság			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Tervezés	x		x
Áttekintő képesség	x	x	x

Szakmai ismeretek tantárgy

36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

9.7. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

9.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Fodrász szakmai gyakorlat 3.

9.9. Témakörök

9.9.1. *A haj tartós formaváltoztatása*

6 óra

A haj tartós formaváltoztatása

Hullámosító szerek (HTH vizek, volumennövelők, hajkiegyenesítők)

Fixáló szerek

Kémiai folyamatok a hullámosítás során

A HTH munkafolyamata (csavarási technikák és technológiák)

A HTH hibái és azok korrigálása

9.9.2. *Hajfestés*

13 óra

Festés

Szintan (színkör, színkeverés)

Színelmélet

A színek fajtái

A színkeverés szabályai

Szín és anyagszerkezet fodrász-színkezelés

Hajfestő anyagok és azok csoportosítása

Oxidációs hajfesték összetétele, hatásmechanizmusa

A festés során lezajló kémiai folyamatok

A hajfestés munkafolyamata (elsőfestés, utánfestés, területfestés, választék és kontúrfestés)

A hajfestés különböző esetei

A festés közben felmerülő problémák és azok korrigálása

9.9.3. *Hajszínezés*

4 óra

A haj színezése

A színezők csoportosítása

Ideiglenes, féltartós és tartós színezők összehasonlítása (egyezőségek, különbségek)

9.9.4. *Színelvonás, szőkítés*

9 óra

Színelvonás, szőkítés

Szőkítőszerek hatása a haj szerkezetére

Szőkítőszerek összetétele

Szőkítés során lezajló kémiai folyamatok

Szőkítés munkafolyamata (elsőszőkítés, után- vagy tőszőkítés)

Előszőkítés vagy alapozás

Szőkítés utáni színkorrekció

9.9.5. *Melírozás*

4 óra

Melírozás

A mérőzés szempontjai
A mérőzés különböző technikai és technológiai
A mérőzés fajtái, munkafolyamata
Mérőzés és hajfestés egy munkafolyamatban

9.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

9.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

9.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

9.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

10. Anyagismeret tantárgy

36 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges anyagok megismerése.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Alkalmazott kémia, Fodrász szakmai gyakorlat 3.

10.3. Témakörök

10.3.1. A haj tartós formaváltoztatása

6 óra

Tartóshullámosítás

Aminosavak, fehérjék, a haj szerkezete, kötések a hajban

HTH-kor lejátszódó kémiai folyamatok, változások a hajszámban

A tartóshullámosítás anyagai

A HTH- vizek fajtái, összetétele, hatása: redukálószeres, tenzidiek, pH szabályozók, vivőszerek, segédanyagok, egyéb összetevők, pl. hajvédő, ápoló anyagok

A korszerű oxidáló anyagok összetétele, hatása: oxidálószeres, szerves savak, habképzők, védőanyagok, segédanyagok

Előkezelők, utókezelők összetétele, hatásai

Volumennövelő készítmények összetétele és hatásai

Tartós hajkiegyenesítés anyagai (lúgos, tioglikolátos, keratinos, szilikonos...) és hatásai a hajszámban

10.3.2. Hajfestés

13 óra

Hajfestékek csoportjai, összetétele, működési elve, hatásai

A hajfestés, színezés módjai: fizikai, kémiai színmódosítás elve, anyagai; ideiglenes, féltartós hajszínezők és tartós hajfestékek működési elve, anyagai.

Oxidációs hajfestékek és kémiai (oxidációs) hajszínezők, természetes hajszín változó anyagok összetétele, működése, hatásai: oxidációs színezőanyagok (PPD, PTD és alternatíváik), kapcsoló molekulák (pl. többértékű fenolok, aminofenolok stb.),

indofestékek, direkt színezékek, pH szabályozó anyagok (ammónium-hidroxid, aminok), felületaktív anyagok, vivőszerek, segédanyagok, egyéb (pl. ápoló) anyagok. Oxidálószerke összetétele, hatásai.

10.3.3. *Hajszínezés*

4 óra

Színezőanyagok

Természetes hajszínváltoztatás hatóanyagai: növényi eredetű hajszín változtatás hatóanyagai, működésük (kémiai: oxidáció, fizikai: adszorpció), alkalmazásuk lehetőségei, szabályai.

Fizikai hajszínezők fajtái, összetétele és működése.

Színezőanyagok fogalma, csoportosítása (színezék, pigment, természetes, mesterséges), alkalmazása a fodrászatban

Hajszínváltozás, változtatás különleges esetei: nehézfémek (pl. vendég által alkalmazott ezüstkolloid) festést, szőkítést befolyásoló hatásai; fokozatosan ható hajszínváltoztató készítmények

10.3.4. *Szőkítés*

9 óra

Hajszíntelenítők (dekolorálók)

Hajszíntelenítő készítmények típusai, összetétele, hatásai: szőkítő porok (perszulfátok, pH szabályozók, tenzidek, sűrítőanyagok, egyéb összetevők: pl. védőanyagok, hamvasító színezékek...), szőkítő krémek (oxidálószer, pH szabályozó, stabilizátor, tenzid, vivőszerek, segédanyagok, egyéb összetevők). Egyéb szőkítő készítmények: pl. szőkítő permetek.

10.3.5. *Melírozás*

4 óra

Melírozás speciális anyagai, készítményei: melírporok összetétele, hatásai. Melírozó festékek, speciális (sűrítő) adalékok. Melírfóliák anyagai.

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x		x	
2.	kiselőadás	x			
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		

8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Fodrász szakmai gyakorlat 3. tantárgy

288 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

10.7. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák és készségek elsajátítása.

10.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Alkalmazott kémia, Művészeti ismeretek

10.9. Témakörök

10.9.1. Dauer csavarás babafejen

40 óra

Dauer csavarás egész fejen – babafejen, vegyszer használata nélkül

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Helyes eszközválasztás (bontó fésű - 7 1/2 Matador - , stíl fésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauer csavarók, dauer tűk, dauer papír, vizező)

Csavarási technikák ismerete (lapos, spirál csavarás, ikercsavarás, kétrétegű csavarás, egyéb csavarási technikák)

Különböző csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazása (pl.: papiloten, piskóta, stb.)

Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei (hagyományos, formadauer, tő- és utándauer, részdauer, spiráldauer, stb.)

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

10.9.2. Hideg tartóshullámosítás

20 óra

Dauer csavarás egész fejen - babafejen

Információ kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás (bontó fésű - 7 1/2 Matador - , stíl fésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauer csavarók, dauer tűk, dauer papír, vizező)

Csavarási technikák ismerete (lapos, spirál csavarás, egyéb csavarási technikák)

Különböző csavarók tulajdonságainak ismerete és alkalmazása

Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei (hagyományos, formadauer, tő- és utándauer, részdauer, spiráldauer, stb.)

HTH vizek, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa

HTH munkafolyamata

A fejterület felosztása a tervezett csavarási irányokat figyelembe véve

A dauer csavarók felcsavarása a tervezett frizura forma szerint

A dauer csavarásánál szükséges felválasztás meghatározása a csavarók átmérőjét és hosszát figyelembe véve

A dauer papír helyes alkalmazása, a pipamentes csavarás érdekében

A hajtincs helyes csavarási szöge - 100°-110°- a koponya érintőjéhez viszonyítva

Tiszta csavarás, hosszú haj esetén, szitázó mozdulattal

A dauer tűk szükséges és helyes alkalmazása a feszes csavarás megtartása végett

Tő- után dauer munkafolyamatának ismerete, sajátossága, fontossága, szerepe, munkafolyamata

Volumennövelővel történő formaváltoztatás

Volumennövelő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa, sajátossága

Volumennövelővel történő formaváltoztatás munkafolyamata (lásd fent)

Hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás

Hajkiegyenesítő folyadékok, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa, sajátossága

Hajkiegyenesítővel történő formaváltoztatás munkafolyamata (lásd fent)

Dauer csavarás egész fejen- babafejen gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

A dauer csavarás egész fejen-babafejen vizsgaidőre való begyakoroltatása

10.9.3. Férfi divatfrizura kialakítása dauercsavarással

60 óra

Dauer csavarás egész fejen - babafejen

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás: bontó fésű - 7 1/2 Matador - , stíl fésű, átmérőben és hosszúságban különböző műanyag dauer csavarók, dauer tűk, dauer papír, vizező

Csavarási technikák ismerete (lapos, spirál csavarás, egyéb csavarási technikák)

Különböző csavarási formák ismerete, alkalmazási lehetőségei: hagyományos, formadauer, stb.

HTH vizek, fixálók ismerete, alkalmazása és hatásmechanizmusa

HTH munkafolyamata

A fejterület felosztása a tervezett csavarási irányokat figyelembe véve

A dauer csavarók felcsavarása a tervezett frizura forma szerint

A dauer csavarásánál szükséges felválasztás meghatározása a csavarók átmérőjét és hosszát figyelembe véve

A dauer papír helyes alkalmazása, a pipamentes csavarás érdekében

A hajtincs helyes csavarási szöge - 100°-110°- a koponya érintőjéhez viszonyítva

Tiszta csavarás, hosszú haj esetén, szitázó mozdulattal

A dauer tűk szükséges és helyes alkalmazása a feszes csavarás megtartása végett

Dauer csavarás egész fejen- babafejen gyakoroltatása

A hibák felismerése és kijavítása.

A dauer csavarás egész fejen-babafejen vizsgaidőre való begyakoroltatása

10.9.4. Hajfestés

20 óra

Színelmélet, színekör ismerete

Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Színelmélet, színekör ismerete

Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Oxidációs hajfestések ismerete, hatásmechanizmusa

A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása

Helyes eszköz meghatározás: fémeszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.

Első festés munkafolyamatának ismerete, meghatározása

Bőrpróba

Őszülés fokának meghatározása, szerepe

Ősz haj festése 100% fedéssel, előpigmentálás

A festékkeverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (az oxidáló hajfesték és az oxidálószer keverési arányának (-1+1, 1+1 ½, stb.) meghatározása, mennyiség és

erősség - %, vol. – tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása, precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)
A fej területi felosztása, festékelvitel
Hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése
Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése
A hatóidőt követő emulgeálás, színelfrissítés
A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,
Tő- és után-festés munkafolyamatának ismerete, meghatározása
Emulgeálás - színelfrissítés
Divat hajszínek festése
Extra szőke hajszínek festése
Extra vörös hajszínek festése
Világosabbra festés
Sötétebbre festés
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
A hibák felismerése és kijavítása.
A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása.
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

10.9.5. Hajszínezés

12 óra

Információ-kérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég beterítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon
Színelmélet, színek ismerete
Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka

Kémiai hajszínezés

Kémiai hajszínezők ismerete, hatásmechanizmusa
A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása
Helyes eszköz meghatározás: fém eszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.
Féltartós hajszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása
Bőrpróba
Öszülés fokának meghatározása, szerepe
Az oxidációs színezők színváltoztatási lehetőségeinek meghatározása, alkalmazása az ősz haj fedése és a felvilágosítás tekintetében
A színező keverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (az oxidáló hajfesték és az oxidálószer keverési arányának (-1+1, 1+1 ½, stb.) meghatározása, mennyiség és erősség - %, vol. – tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása, precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)
Hajmosás
A fej területi felosztása, festékelvitel
Hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése
Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése
A hatóidőt követő emulgeálás, színelfrissítés
A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,

Tő- és után színezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása
Emulgeálás - színfelfrissítés
Ősz haj színezése
Divat hajszínek színezése
Extra szőke hajszínek színezése
Extra vörös hajszínek színezése
Extrém színek és formák színezése
Sötétebbre színezés
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
A hibák felismerése és kijavítása.
A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása.
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

Fizikai hajszínezés
Információ-kérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég betérése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon
Színelmélet, színkör ismerete
Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka
Fizikai hajszínezés
Fizikai hajszínezők ismerete, hatásmechanizmusa
Helyes eszköz meghatározás: fém eszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.
Ideiglenes hajszínezés munkafolyamatának ismerete, meghatározása
Az alaphajszín elkészítése a fizikai színező alkalmazásához
A fej területi felosztása, festékfelvitel
Hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése
Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése
A hatóidőt követő emulgeálás, színfelfrissítés
A festés befejező művelete, hajmosás, hajápolás,
Ősz haj színezése
Divat hajszínek színezése
Extra szőke hajszínek színezése
Extra vörös hajszínek színezése
Extrém színek és formák színezése
Sötétebbre színezés
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
A hibák felismerése és kijavítása.

10.9.6. Szőkítés

96 óra/... óra

Információ-kérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég betérése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Szőkítő készítmények ismerete, hatásmechanizmusa
A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása
Alapozás fogalma, haj szintelenítése, szőkítése definíciója
Helyes eszköz meghatározás (fém eszköz nem használható; bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.)
Első szőkítés munkafolyamatának ismerete, meghatározása
Bőrpróba
Őszülés fokának meghatározása, szerepe
A színeképzés sajátosságai a szőkítő készítményeknél
Szőkítő keverék összeállítása a diagnózisnak megfelelően (a szőkítő por, szőkítő krém, stb. és az oxidálószer keverési arányának (1+2, 1+3. „tejföl sűrűség”) meghatározása, mennyiség és erősség - %, vol. – tekintetében, festőkönyvbe történő regisztrálása, precíz mérés mérleggel, mérőhengerrel)
A fej területi felosztása, szőkítő-keverék felvitele
Hatóidők helyes meghatározása a hajhossz és fejterület tekintetében, ellenőrzése (Alacsony oxidáló szer származék és hosszú hatóidő)
Hőhatás alkalmazása, ellenőrzése
A haj túlmelegedésének veszélye, sajátossága
A hőtorlódás sajátossága, veszélye
A vizuális hatóidőt követő hajmosás, savas öblítés, közömbösítés, hajápolás
Tő- és utánszőkítés munkafolyamatának ismerete, meghatározása
A munkafolyamat komplex gyakoroltatása
A hibák felismerése és kijavítása
A hajfestés műveletének vizsgaidőre való begyakoroltatása.
Tanácsadás otthoni hajápoláshoz

10.9.7. Melírozás

40 óra

Információ-kérés
Diagnosztizálás
Munkatervezés
Eszközfertőtlenítés
Baleset- és munkavédelmi ismeretek
Vendég betérése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon
A melírozás definíciója
Színelmélet, színkör ismerete
Alapszín, kívánt szín meghatározása, felvilágosítás foka
Helyes eszköz meghatározás: bontó fésű, stíl fésű, fésűs festőecset, festőecsetek, festőtálak, mérleg, mérőhenger, műanyag csipeszek, védő felszerelések, védő eszközök, stb.)
A melírozáshoz használható vegyszerek ismerete, tulajdonságai, meghatározása
A hidrogén-peroxid koncentrációjának meghatározása
Melírozáshoz használt keverék összeállítása
Melírozási technikák ismerete, megválasztása, alkalmazása az eszközök kiválasztásával: a„fóliás”, plasztik lap, technikáknál a felválasztások: cikkcakk, fűzött, lap, melír lapát, melír fésű, melír pisztoly, melír sapka, stb.
A melírozás technológiájának meghatározása
A kihagyások mértékével változtatható az intenzitás
A frizura tervezésénél meghatározott részek kiemelése, terület melír
Egész fejen diffúz melír

Tő-után melír a lenövés függvényében
Hajszál hosszában különválasztott színek
Több eltérő hajszín alkalmazása a váltakozó tincseknél
Hajfestés és melírozás egy technológiai folyamatban, a munkafolyamat ismeret és alkalmazása, vizsgaidőre történő begyakoroltatása
A melírozás munkafolyamatának ismerete és alkalmazása, vizsgaidőre történő begyakoroltatása

10.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

10.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés				
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

10.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Csoportos munkaformák körében				

2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Műveletek gyakorlása		x		
4.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
4.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
4.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

10.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11705-16 azonosító számú

**Női frizurakészítés
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

**tantárgyai, témakörei
1/13. évfolyamon**

A 11705-16 azonosító számú Női frizurakészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Szakmai ismeretek	Anyagismeret	Művészeti ismeretek	Fodrász szakmai gyakorlat 4.
FELADATOK				
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz empatikus, segítőkész viselkedéssel				x
Diagnosztizálást végez	x			x
Ábrázolja a szabad kézzel és IKT eszközökkel a megtervezett frizurát			x	
Kiválasztja a hajvágáshoz szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket				x
Fertőtleníti a megtervezett munkafolyamathoz szükséges eszközöket				x
Megtervezi és elvégzi a női alaphajvágást tompavágással, meghatározza a különböző alaphajvágási követelmények vezetőtincseit és a vezetőtincsek hosszát, meghatározza a vezető tincshez viszonyítva a térbeli kiemelési szöveget				x
A hajvágás folyamatában, menetében folyamatos, szakaszos ellenőrzést végez, biztosítja a szükséges szimmetriát				x
Az alaphajvágás formájának és kiemelésének megfelelő hajszáritást végez				x
Megtervezi a divathajvágási formákat, ehhez kiválasztja és meghatározza az alkalmazott technikákat				x
Kialakítja a divatigény szerint a fej területi felosztását a hajvágáshoz, hajszáritáshoz, meghatározza a felosztások sorrendiségét, a vezető tincset és a hajvágási szögeket				x
A megtervezett formához a szükséges technológiákkal és technikákkal precízen és tudatosan elvégzi a hajvágást, a haj tömegét tudatosan megváltoztatja				x
Ellenőrzi a női divathajvágást a különböző hajvágási technológiáknak megfelelően				x
A frizura formájának megfelelően hajszáritást végez, a megszáritott hajon befejező hajvágási technológiákat alkalmaz				x
Hosszú hajat formáz feltűzéssel, szükség szerint póthaj alkalmazásával és a modell személyiségéhez harmonizáló alkalmi frizurát készít				x

Az alkalmi frizurának megfelelően felosztja a fej területeit, a feltűzéshez használt eszközöket precízen, balesetmentesen alkalmazza, az elvárásoknak megfelelően használja				X
A száraz haj formázásához szükséges elektromos eszközöket, hajsütővasakat rendeltetésszerűen használja, a frizurához a tiszta, száraz hajat igény szerint előkészíti				X
A vizes hajat különböző eszközökkel és fűzőzéssel formázza				X
Hangsúlyozza a haj területi és tömegbeli különbségeit, melyek kialakításához pótrészeket, póttincseket is használhat				X
Az alkalmi frizura kialakításához alkalmazza a különböző technikákat és technológiákat, a hajat fonja, sodorja, szövö, megválasztja a díszek anyagait és azokat esztétikusan elhelyezi				X
Hajhosszabbítást végezhet az ismert technológiákkal				X
Női, férfi alkalmi, extrém hajviseletet készít				X
A hajvágási eszközöket szakszerűen és balesetmentesen alkalmazza Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével				X
Gyermekfodrászati szolgáltatást végez megfelelő anyagokkal, eszközökkel, technológiával, magatartással				X
Tanácsot ad otthoni hajápolásra				X
SZAKMAI ISMERETEK				
Kommunikációs alapismeretek és szolgáltatásetika	X			X
Diagnosztizálási ismeretek; a haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei, szolgáltatást befolyásoló tényezők	X			X
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel				X
A bőr és a haj anatómiai és élettani ismeretei	X			
Különböző korok stílusjegyei, különböző korok hajviselet története			X	
Különböző geometriai formák a hajvágás elméletében			X	
Frizurák vázolósa, formajegyek, jellegzetességek kihangsúlyozásával			X	
Arcformák, fejformák, előnytelen tulajdonságok korrigálása és az előnyös adottságok kiemelése			X	
A hajas fejbőr területi felosztása, illetve különböző területek szakszerű megnevezése	X		X	X
Az elkülönített területi egységek tudatos sorrendi alkalmazása				X
Alapválasztások anatómiai és geometriai alkalmazása			X	X
Hajmosási alapismeretek, haj és fejbőr ápolása	X			X
Nyak- és fülazonok	X		X	X

Női-, férfi és gyermek hajvágás alaphajvágási és divathajvágási technológiák	x			x
Vizes és száraz haj formázása	x			x
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)	x			x
Ápoló anyagok, hajrögzítők, finish termékek fajtái, jellemzői		x		
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok		x		
Hajmunka	x			x
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői, alkalmazásuk		x		x
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai		x		x
Az elektromos eszközök használatának szabályai				x
A vegyszerek tárolása, biztonságos használata, a műveletek során keletkező hulladékok kezelése				x
Elsősegély-nyújtás				x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x		
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése			x	x
Hajformázó eszközök használata				x
Hajvágó eszközök és elektromos kisgépek használata				x
SEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás		x		x
Önállóság	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Fogalmazó készség	x	x	x	x
Határozottság				x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Tervezés	x			x
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Lényegfelismerés	x	x	x	x

11. Szakmai ismeretek tantárgy

38,75 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

11.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapok elsajátítása.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott biológia, Alkalmazott kémia, Anyagismeret, Művészeti ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 4.

11.3. Témakörök

11.3.1. Női alaphajvágások

15 óra

Diagnosztizálás

Frizuratervezés

Arcformák, fejformák

Előnytelennek vélt adottságok és testalkat korrigálása frizura segítségével

A női hajvágás (leválasztások iránya, kiemelési szögek, stb.)

Egyhossz kompakt hajvágás munkafolyamata

Lépcsőzetes hajvágás munkafolyamata

Uniform hajvágás munkafolyamata

Fentről lefelé hosszabbodó hajvágás munkafolyamata

Frizurakészítés

Otthoni tanácsadás

11.3.2. Női divathajvágás

15 óra

Diagnosztizálás

Frizuratervezés

Hajvágás eszközei, anyagai

Leválasztások

Női hajvágás (puhítási technikák, trendek, divatirányzatok, technikák, technológiák)

A női divat hajvágás és szárítás munkafolyamata

Otthoni tanácsadás

11.3.3. Alkalmi frizurakészítés

7 óra

Diagnosztizálás

Frizuratervezés

Alkalmi frizura készítés eszközei, anyagai

Előkészítés

Díszítési lehetőségek (póthaj-tincs, különböző díszek, épített konty, stb.)

Női alkalmi frizurakészítés munkafolyamata

Trendek, divatirányzatok, technikák, technológiák

Hajhosszabbítási eljárások(csomózás, hőillesztés, stb.)

11.3.4. Ismétlés

1,75 óra

Szóbeli tételek kidolgozása, számonkérése

Írásbeli vizsgára való felkészülés tesztek segítségével

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Anyagismeret tantárgy

46,5 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

12.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges anyagok ismerete.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Alkalmazott kémia, Szakmai ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 4.

12.3. Témakörök

12.3.1. *Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd-, és hatóanyagok*

46,5 óra

Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok

Fodrászatban alkalmazott kozmetikai termékek összetétele: Fodrászatban alkalmazott kozmetikai termékek csoportosítása felhasználás szerint (*Hajkezelő és hajápoló termékek*: színezők, festékek, színelvonók; hullámosítók, kiegyenesítők, fixálók, tartós hullámhoz használandó termékek; tisztítók (sampon, porsampon); kondicionálók, táplálók, védők (lotion, krém, hab, olaj stb.); finish termékek. *Borotválkozó termékek* (krém, hab, lotion stb.); az egyes termékcsoportok tipikus alapanyagai és hatóanyag csoportjai. A kozmetikai termékek segédanyagainak csoportjai (pl. tartósító-, színező-, illatosító anyagok, konzisztencia szabályozók...) Fodrászatban alkalmazott készítmények összetételének felhasználói szintű elemzése INCI-szerint, tipikus összetevők, terméktípusok felismerése.

Hajápoló szerek hatóanyagai, csoportosításuk: Fejbőrön keresztül felszívódva ható anyagok és hajszálon, hajszálban ható anyagok; eredet szerinti csoportosítás (természetes és mesterséges)

Hajápoló hatóanyagok és fajtáik: gyógynövény kivonatok, enzimek, hormonok, vitaminok, szervkivonatok, algák, szerkezet javító, tömegnövelő anyagok (aminosavak, fehérjék, szénhidrátok, mesterséges polimerek, kationos ápolóanyagok stb.), védőanyagok (olajok, viaszok, szilikonok, UV szűrő anyagok és) készítmények a hajápolásban

Különleges regeneráló hatóanyagok: Repair Complex, össejtes készítmények; hajhullás és ősülés ellen ható speciális készítmények hatóanyagai és hatásai

Hajrögzítők: nyákanyagok ismétlése, hajrögzítő készítmények: oldatok, gélek, habok, aeroszolok, hajlakkok, waxok és egyéb készítmények

Hajolajok, hajfény fokozó, hővédő és hajvég ápoló készítmények: paraffinok, szilikonok a hajápolásban. Illékony és nem illékony, valamint reaktív és nem reaktív szilikonok fodrászati jelentősége

Finish termékek fajtái, jellegzetes összetevői és hatásai

Szóbeli tételek kidolgozása, számonkérése

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				

3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Művészeti ismeretek tantárgy

15,5 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

13.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges korok, stílusok és stílusjegyek elsajátítása.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Fodrász szakmai gyakorlat 4. Rajz-, vizuáliskultúra

13.3. Témakörök

13.3.1. Újkor művészete és hajviselete

8 óra

A reneszánsz művészet

Építészet

Egyéni építészeti felfogások az olasz reneszánsz építészetében, Michelangelo: a Medicieksírkápolnája és a könyvtár, a római Capitolium tér, a Szent Péter templom újratervezése

A francia reneszánsz építészeti remekei: a Loire – menti kastélyok

A magyar reneszánsz Mátyás király idejében

Szobrászat

Donatello domborműszobrászata, épületplasztikai és a szabadon álló emlékműszobrai

Egyéniség és típus a reneszánsz szobrászatban, a kor embereszményének megformálása,

Michelangelo, Dávid, Mózes

Festészet

Vonal-, szín- és levegőperspektíva elméleti megalapozása

Kutatófestők: Masaccio, Mantegna, Botticelli

Festőegyénségek Itáliában: Leonardo da Vinci, Michelangelo, Raffaello, Tiziano

A német festészet gótikába gyökerező reneszánsz alkotásai, Albert Dürer

A hazai reneszánsz festészet: az erdélyi reneszánsz, Mátyás király corvinái

A barokk és a rokokó művészet

A barokk stílus kialakulásának történelmi körülményei

A barokk és a rokokó (kagyló) eszközei

A pompa és a fényűzés

A hatalom kifejezésére való törekvés

Reneszánsz és a reformkor hajviselete: Férfiak: Kezdetben hullámos, hosszú haj, majd rövid haj, hosszú szakáll, bajusz. Nők: Magas homlok hatású frizurák, gyöngyök, diadém, fátyol, főkötő, hódkaalap, barettsapka.(Hajbetét, vendég haj, Tizianvörös eredete)

Barokk építészet

Az építészet jellemzői: zsúfolt építészeti formák, egyenesek megtörése, a tömegkialakításmozgalmasabbá válása, a formák hullámzása, fény-árnyék hatás fokozása a plasztikus hatás érdekében

Barokk templomok, kastélyok parkok, városi paloták, középületek (királyi palota – Versailles,

Zwinger-Drezda, Belvedere palota – Bécs, Eszterházi kastély – Fertőd)

A képzőművészeti ágak összemosódása

Az építészet, szobrászat, festészet, mint képzőművészeti ágak összemosódásának bemutatása a barokk művészetben

A barokk festészet

A spanyol barokk festészet bemutatása: Greco, Velasquez

Németalföldi barokk festészet: Rubens, Rembrandt

A magyar barokk festészet: Mányoki Ádám

Barokk hajviselet: Férfiak: Gallér, papilotta, bigondi, allonge parókák, hegyes szakáll.

Nők: Hajporozás, púderezés, garcette(tollpamacs). Kutyafülhaj, kis kalapok, fontages hajviselet.

Rokokó hajviselet: Férfiak: Copf befonva, zacskóba, tokba húzva. Púderezés. Nők: Tornyoshajviseletek, drótváz. Madame Pompadur szerepe.

13.3.2. Legújabb kor és a XX. század művészete és hajviselete

7,5 óra

Legújabb kor

A 19. és 20. század művészete

A század első felének művészeti stílusai: a klasszicizmus és a romantika

A klasszicizmus ismertető jegyei (újat nem alkot)

A romantika ismertető jegyei

A képzelet az egyéniség szabad szárnyalása a művészetek minden területén a romantikában

A romantika és a klasszicizmus egyidejűsége, jellemzőik összehasonlítása

Építészeti alkotások

Neoromán és neogótikus építészeti alkotások

A monumentális, merev, emlékmű jellegű alkotások bemutatása

Hazai köz és lakóépületek bemutatása

Szobrászat

A hazai klasszicista szobrászat legjelentősebb képviselőjének, Ferenczy István, műveinek bemutatása

Barabás Miklós, mint a nemzeti irányzat első képviselőjének, festményeinek bemutatása

A festői hatásokra törekvő szenvedélyesség a romantika szobrászatában

Festészet

A romantika festészetének bemutatása: Goya, Delacroix, Zichy Mihály, Madarász Viktor,

Székely Bertalan

Az újkor hajviselete

Reneszánsz és a reformkor hajviselete: Férfiak: Kezdetben hullámos, hosszú haj, majd rövid haj, hosszú szakáll, bajusz. Nők: Magas homlok hatását keltő frizurák, gyöngyök, diadém, fátyol, főkötő, hódkalap, barettsapka.(Hajbetét, vendég haj, Tízianvörös eredete)

Rokokó hajviselet: Férfiak: Copf befonva, zacskóba, tokba húzva. Púderezés. Nők: Tornyoshajviseletek, drótváz. Madame Pompadur szerepe.

A 19. század második felének képzőművészete

Építészet

A XX. Század építészeti alapjainak megteremtése, új szerkezeti megoldások: acél-üveg szerkezetek (a párizsi világkiállítás)

Stílusisméltések a hagyományos építészetben, eklektika

Reneszánsz paloták, barokk kastélyok, klasszicista múzeumok, barokk katolikus templomok,

gótikus és klasszicista protestáns templomok, arab-mór zsidó templomok, hazai építészeti példák bemutatásával

Szobrászat

Rodin alkotások bemutatása

A magyar emlékműszobrászat bemutatása

Festészet

Naturalizmus a festészetben

Az impresszionizmus

Magyar festészet: Szinnyi Merse Pál. Munkácsy Mihály

XX. századi hajviseletek

Férfi: Sima hátrafésült vagy választékos haj, majd túske, kefe hajforma. Oldal-, kecske-, kör- és császárszakáll.

Nők: Konty középválasztékkal, hagymakonty, bubi, grechen és aszimmetrikus formák, eton, tartóshullám, Marcell-hullám, Vidal Sassoon, hajhosszabbítási technikák

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték	x			
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---------------------------------------	--

		(differenciálási módok)		
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret
1.	Információ feldolgozó tevékenységek			
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok			
2.1.	Írásos elemzések készítése	x		
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x		
3.	Képi információk körében			
3.1.	rajz értelmezése	x		
3.2.	rajz elemzés, hibakeresés	x		
4.	Csoportos munkaformák körében			
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Fodrász szakmai gyakorlat 4. tantárgy

403 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

14.1. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák és készségek elsajátítása.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai ismeretek, Anyagismeret, Művészeti ismeretek

14.3. Témakörök

14.3.1. Női alaphajvágások

Női alaphajvágások I.-II.-III.-IV.

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

260 óra

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: ritka fogú fésű, stuccoló fésű, hajvágó fésű, hajvágó olló, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipesz, vizező, vatta, hajszáritó-szűkítővel, lakk, olaj, stb.

A haj területi felosztása, vezetőpasszé, leválasztások irányai, kiemelési szögek, haj körvonala, hajvágási technikák, tompa hajvágási technika

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

A női alaphajvágások munkafolyamata

Hajmosás

A meghatározott alaphajvágási forma megtervezése

Az alaphajvágási formának megfelelő területi felosztás: az anatómiai pontok és a geometriai ismeretek figyelembe vételével

A vezető passzé meghatározása

A hajvágás formájának megfelelően alakítja ki a haj külső vonalát - horizontális, előre hosszabbodó, hátra hosszabbodó, uniformizált, fentről lefelé hosszabbodó - a hajvágás formájának megfelelően határozza meg a kiemelési szögeket- 0° , $-22,5^\circ$, -45° , $-67,5^\circ$, -90° , - vagy 90° - 180° .

Folyamatos, ellentétes irányú ellenőrzéssel biztosítja a hajvágás precízségét

Folyamatosan ellenőrzi a szimmetriát

A tükör szükséges használata

Hajszáritó segítségével megszáritja a formát a kiemelési szögek és külső élek figyelembe vételével, a szükséges kefékkel

A kész formát átfésülve ellenőrzést végez, beállítja a modellt

A komplex művelet gyakoroltatása

A hibák felismerése, kijavítása

A női alaphajvágás - I., II., III. és IV. forma - száritás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

14.3.2. Modern divat női hajvágások

60 óra

Információ-kérés

Diagnosztizálás

Munkatervezés

Eszközfertőtlenítés

Baleset- és munkavédelmi ismeretek

Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon

Helyes eszközválasztás; a művelethez szükséges eszközök előkészítése: hajvágó fésűk, hajvágó ollók, nyakszirt kefe, hajvágó kendő, hajvágó csipeszek, hajszáritó, hajsimítók, kreppelők, lapos kefék, körkefék, vizező, hajfixáló, lakk, olaj, stb.

Arcformák, fejformák, koponyaformák

Arcelemek, koponyaformák korrigálása

Frizuratervezés

Az adott divatidőszak stílusjegyeinek ismerete, figyelembevétele a frizura tervezésénél

Az előre elkészítendő hajszín kialakítása a forma hangsúlyozása érdekében

A női divatos hajvágás fontosabb szempontjai az oktatás során

A fejterületek tudatos leválasztásaival, anatómiai és geometriai pontjai meghatározásával alakítsa ki a hajvágást

Határozza meg a vezetőpasszé helyét, hosszát, kiemelési szögeit
 A vezetőpasszéhoz viszonyítsa a fej többi területeit
 Alkalmazza a különböző hajvágó technológiák és technikák adta lehetőségeket
 Hangsúlyozza a fej területi elkülönítési lehetőségeit - kapcsolat nélküli hajvágás -
 Alkalmazza az asszimetria adta lehetőségeket a formajegyek kialakításában
 Folyamatosan végezzen ellenőrzést
 A hajszáritással hangsúlyozza a kialakított formát
 A száraz hajon történő hajvágás alkalmával bizonyítsa jártasságát a hajtömeg megváltoztatásában, a végső forma kialakításában
 A száraz hajvágási technológia segítségével fokozza a megjelenést
 Használja ki a divatidőszak formaváltoztató eszközeit- hajsimító, kreppelő stb.
 A finis termékekkel hangsúlyozza a stílust
 A komplex művelet gyakoroltatása
 A hibák felismerése, kijavítása
 A női divatos hajvágás, száritás komplex művelet vizsgaidőre való gyakoroltatása

14.3.3. Alkalmi frizurakészítés

60 óra

Információ-kérés
 Diagnosztizálás
 Munkatervezés
 Eszközfertőtlenítés
 Baleset- és munkavédelmi ismeretek
 Vendég betérítése a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges módon
 Arcformák, fejformák, koponyaformák
 Arcelemek, koponyaformák korrigálása
 Frizuratervezés
 Az adott divatidőszak stílusjegyeinek ismerete, figyelembevétele a frizura tervezésénél
 Helyes eszközválasztás: bontó fésű - 7 ½ Matador -, stíl fésű, hossz, hajkefék, hajtűk, hajcsattok, hajbetétek, pótrészek, póttincsek, díszek, díszek hajból, hajrögzítők, hajsütő vasak, hajsimítók, kreppelők, hajlakk, hajfény olaj, wax, zselé, stb.
 A frizura stílus és formajegyeinek ismerete, meghatározása: konty, alkalmi, koktél, estélyi, extrém, stb.
 Az alkalmi frizura készítésének fontosabb szempontjai az oktatás során
 A fésülés helyes és szükséges sorrendjének meghatározása
 A fésülés során a kialakításhoz szükséges technikák, technológiák alkalmazása
 A formajegyek hangsúlyos megjelenéséhez kiegészítők, póthaj, hajbetét, póttincs, stb. felhasználása
 Csatok, hajtűk, stb. alkalmazása a feltűzés, eltűzés, díszek elhelyezése során
 Hajlakk, hajfény olaj, stb. tudatos alkalmazása a frizura készítése során
 A díszek tudatos tervezése, elkészítése, alkalmazása és használata a kiválasztott és megtervezett frizura formajegyeinek megfelelően
 A kész frizurát rögzítse hajlakk, hajfény olaj, zselé, wax, stb. segítségével
 Sodrással, fonással, szövással kialakított formajegyek tudatos beépítése a munkafolyamat során
 Csat, hajtű, kontybetét tudatos beépítése a munkafolyamat során
 Tupírozás technikájának tudatos alkalmazása a munkafolyamat során
 A feltűzött és szabadon lévő tincsek, hajszakaszok esztétikus és divatos megtervezése és elkészítése
 Tudatosan alkalmazza a frizurakészítés során a szükséges simítókat, hullámosítókat, hajsütő vasakat

A komplex munkafolyamat gyakoroltatása
 A hibák felismerése és kijavítása, korrigálása
 A konty, alkalmi, koktél, estélyi, extrém, stb. frizura művelet vizsgaidőre való begyakoroltatása
 Hosszabbítás, hajhosszabbítás anyagainak, eszközeinek bemutatása

14.3.4. Gyakorlás

23 óra

A Szakmai és Vizsgakövetelmények vizsgafeladatainak gyakoroltatása a szakmai vizsgára

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás				
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés		x		
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat				
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		
7.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
7.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
7.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11709-16 azonosító számú

**Szépségszalon üzemeltetése
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

1/13. évfolyamon

A 11709-16 azonosító számú Szépségszalon üzemeltetése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkavédelem és marketing
FELADATOK	
Célcsoportokat alakít ki, megtervezi a vendégkör felépítésének módját	x
Célcsoportoknak megfelelő szolgáltatást, a szakmai és üzleti követelményeknek megfelelő fizikai környezetet alakít ki	x
Kialakítja a biztonságos munkavégzés feltételeit	x
Biztosítja a szolgáltatáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét a működési engedély kiadásakor és a szolgáltatás működése során folyamatosan	x
Beszerzi a munkájához szükséges anyagokat, eszközöket	x
Gondoskodik a megfelelő védőfelszerelések, védőruházat, munkaruházat meglétéről és szakszerű használatáról	x
Ellenőrzi a gépek üzemképes állapotát	x
Előkészíti az egyéni védőfelszerelést	x
Megtervezi a célcsoportnak szóló kommunikációt, vásárlásösztönző rendszert üzemeltet, direct mail levelet állít össze	x
A jogszabályoknak megfelelően adatokat vezet a vendégek elérhetőségéről, vásárlási szokásairól	x
Értékesíti a szolgáltatásokat és a hozzá tartozó készítményeket	x
Tisztítja és fertőtleníti, sterilizálja az eszközöket, gépeket	x
A felhasznált textíliát fertőtleníti, mossa, vasalja	x
Kitakarítja a munkaterületét a takarítási szabályzat alapján	x
Gondoskodik a veszélyes anyagok tárolásáról és elszállíttatásáról	x
Szelektíven gyűjti a hulladékot	x
Képes szakmai idegen nyelven kommunikálni	x
Szakmai szituációs helyzetgyakorlatokat old meg	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x

Gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Vállalkozási formák	x
Anyag- és eszközgazdálkodás szabályai	x
Tevékenységi kör tárgyi feltételei	x
Fogyasztóvédelmi szabályok	x
Marketing alapjai	x
Jogi alapok	x
Biztonságos munkavégzés feltételei	x
Munkavédelmi alapismeretek	x
Tűzvédelemi alapismeretek	x
Egészségügyi alapismeretek	x
Szépségszalokban keletkező veszélyes hulladékokkal kapcsolatos előírások	x
Kommunikáció alapjai	x
Kommunikációs gyakorlatok	x
Etika alapjai	x
Szolgáltatásetika	x
Szakmai idegen nyelv és kommunikáció	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Szövegszerkesztés, táblázatkezelés	x
Szakmai nyelvezetű beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Döntésképeség	x
Pontosság	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Tömör fogalmazás készsége	x
Önállóság	x
Kommunikációs rugalmasság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x

14.7. A tantárgy tanításának célja

A fodrász szolgáltatás végzéséhez szükséges készségek elsajátítása.

14.8. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fodrász szakmai gyakorlat

14.9. Témakörök**14.9.1. Munkavédelem****8 óra**

A felmerülő munkavédelmi, tűzvédelmi feladatok

A biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A baleset és munkabaleset fogalma, teendők bekövetkezésük esetén

Egyéni védőeszközök fogalma, fajtái, alkalmazásuk

Foglalkozási megbetegedések, munkahelyi ártalmak

Tűzvédelem és tűzmegeelőzés

Baleset-elhárítás, elsősegély-nyújtás

Alapvető elsősegély-nyújtási feladatok ismerete

Környezetvédelem fogalma, területei, eszközei és módszerei

Környezettudatos viselkedés a minden napokban és a munkahelyen

Speciális higiénias műveletek a szépségszalonokban

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

Alapfogalmak: tudatos fogyasztó: tudatos (kritikus) fogyasztó: olyan tájékozott, megfontolt fogyasztó, aki rendelkezik vonzónak tűnő reklám és marketinghatások hátrányaira vonatkozó felismerés készségével, jellemzi a valós fogyasztói szükségletek folyamatos megléte, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének és megoldásának a képessége.

○ Fogyasztó (Fgytv. 2. § a) pont)

○ Vállalkozás (Fgytv. 2. § b) pont)

○ Termék és szolgáltatás (Fgytv. 2. § f) és g) pont)

○ Eladási ár és egységár (Fgytv. 2. § m) és n) pont)

Az ár feltüntetése (feltüntetés módja, több ár feltüntetése, Fgytv. 14. §)

Gyermek- és fiatalokorúak védelmét szolgáló előírások (alkohol, dohánytermék, szexuális termék kiszolgáltatásának tilalma, Fgytv. 16/A. §)

Panaszkezelés, ügyfélszolgálat (panasztételi lehetőségek, szóbeli, írásbeli panasz, jegyzőkönyv felvétele, válaszadás módja és ideje, Fgytv. 17/A. §)

Békkeltető testület (alternatív vitarendezés lényege, fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § o) pont és 18. §)

Fogyasztói érdekek képviselőjét ellátó egyesületek (fogalma, feladatai, Fgytv. 2. § e) pont és 45. §)

Piacfelügyeleti alapfogalmak

○ Biztonságos termék (Pftv. 2. § 1. pont)

○ CE megfelelőségi jelölés (Pftv. 2. § 2. pont és 6. §)

Kereskedelmi törvény fogyasztóvédelmi rendelkezései

○ Méret, súly, használhatóság ellenőrzése [Kertv. 5. § (2) bekezdés]

○ Vásárlók könyve vezetése [Kertv. 5. § (4) bekezdés]

○ Üzlet nyitvatartásáról szóló tájékoztatás [Kertv. 6. § (2) bekezdés b) pont]

- o üzlethelyiségen kívüli és távollevők közötti ügyletekhez (e-kereskedelemhez) kapcsolódó fogyasztóvédelmi előírások [kötelező tájékoztatás, elállási jog, 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet 11. §, 20. §]

Szavatosságra és jótállásra vonatkozó tudnivalók

Kellékszavatosság (fogalom, Ptk. 6:159.§-6:167. §)

Jótállás (fogalom, Ptk. 6:171.§-6:173. §)

- o egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett termékek, 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet 2. §, 3. §, melléklet]
- o egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállás [értékhatar, jótállási idő, érintett szolgáltatások, 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet 1. §, melléklet]
- o szavatossági, jótállási igények intézése [jegyzőkönyv, kijavítás vagy kicserélés ideje, 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet 4. §, 5. §]

A tananyagban szereplő jogszabályok

- o A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény (Fgytv.)
- o A termékek piacfelügyeletéről szóló 2012. évi LXXVIII. törvény (Pftv.)
- o A kereskedelemről szóló 2005. évi CLXIV. törvény (Kertv.)
- o A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (Ptk.)
- o A fogyasztó és a vállalkozás közötti szerződések részletes szabályairól szóló 45/2014. (II. 26.) Korm. rendelet
- o Az egyes tartós fogyasztási cikkekre vonatkozó kötelező jótállásról szóló 151/2003. (IX. 22.) Korm. rendelet
- o Az egyes javító-karbantartó szolgáltatásokra vonatkozó kötelező jótállásról szóló 249/2004. (VIII. 27.) Korm. rendelet

A fogyasztó és vállalkozás közötti szerződés keretében eladott dolgokra vonatkozó szavatossági és jótállási igények intézésének eljárási szabályairól szóló 19/2014. (IV. 29.) NGM rendelet

14.9.2. Marketing

7,5 óra

Marketing alapismeretek

Marketing szerepe a szolgáltatásban, tanácsadás során

Marketing tevékenység a gyakorlatban

Az információ jelentősége a szolgáltatás, tanácsadás során

Árkalkuláció, árlista készítése

Célcsoport meghatározás, üzleti terv készítése

14.10. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

14.11. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.11.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	

2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték				
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

14.11.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x		x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			

14.12. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Két évfolyamos oktatás gyakorlati vizsgafeladatai

Értékelés: a félévi és az év végi gyakorlati vizsgajegyek 90 %-ban befolyásolják a záró jegyet. Az oktató által adott jegyet 10%-ban számítjuk be.

1/13. I. félév feladatai:

1. Vízhullám frizura fésülése az előre berakott és megszáritott babafejen

A vizsgafeladat ismertetése: Készítsen az előre berakott és megszáritott babafejen vízhullám frizurát. (A berakást min. 6- max 15 db berakó csavaró és min. 6 db csipeszgyűrű segítségével készítse el. A fennmaradó részt formára kell fésülni). Fésüléskor bizonyítani kell a magas fokú formaérzéklet, a hullám- és vonalvezetés töretlen kialakítását

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (kifésülés 30 perc)

Nem értékelhető a művelet, ha:

- a berakás feltételeinek nem tett eleget,
- a fésüléskor a formai (hullám- és vonalvezetés) elvárásokat nem teljesítette.

2. Marcell vízhullám babafejen

A vizsgafeladat ismertetése: Marcell vízhullám egész gyakorlófejen úgy, hogy választék vagy választék nélkül, kapcsolódó és folyamatos hullámsor max. 2 ujjnyi, 4 cm szélességűek és arányosak legyenek. Csipesz, csat alkalmazható a folyamat közben, de az értékeléskor semmi nem lehet a hajban. Az értékelés vizesen történik. Sampon, balzsam nem használható, csak hajfixáló termékeket lehet alkalmazni a hullámok kialakításakor

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

Nem értékelhető a művelet, ha

- időre nincs kész az egész fejen a hullámsor,
- aránytalanok és nem kapcsolódnak a hullámsorok,
- a technológia nem alkalmazható a műveletnél (fésű és ujjtartások).

1. Dauercsavarás egész fejen, babafejen

A 40 darab műanyag csavaró iránya, vastagsága igazolja, hogy a csavarás után a frizura jellegének megfelelően alakult volna ki a tartós hullám – dauervizet nem kell alkalmazni. Arányos, egyenletes csavarás, tiszta felválasztás, dauerpapír, dauertűk segítségével, törés-, pipamentes haj kialakítása a babafejen. A fennmaradó haj formára fésült legyen.

A vizsgafeladat időtartama: 40 perc

Nem értékelhető a művelet, ha:

- a hagyományos csavarás irányát alakították ki,
- a felválasztások és arányok rosszak,
- pipás, gyűrt a csavarás,
- a dauerpapír és dauertűk alkalmazása helytelen,
- fa dauercsavarót használt.

II. félév

1. A vizsgafeladat megnevezése: Borotválás teljes arcfelületen, modellen

A vizsgafeladat ismertetése: Pihés modell nem alkalmas, minimum egynapos szakállal rendelkezzen a modell. A modell helyes előkészítése a művelethez. A technológiai folyamat során bizonyítsa a helyes borotvafogásokat. A műveletet sérülésmentesen, kiborotválás nélkül kell elvégezni. Az egyes és kettes borotvafogások alkalmazása kötelező, a többi borotvafogást csak akkor, ha szükséges. Arcon szőrzet nem maradhat. A műveletet a B) vizsgafeladat modelljén is el lehet végezni.

A vizsgafeladat időtartama: 20 perc

2. : Modern – klasszikus - divat frizura, hajvágás, szárítás modellen.

A vizsgafeladat ismertetése: A hajhossz a fejtetőn min. 7cm hosszú, tarkóban, fül körül és a nyakban 1 cm-es lenövés a minimum. A tarkó és a fül körüli résznél a nullpont kialakítása kötelező, melyből fokozatos átmenetet kell készíteni. A precíziós hajvágás során nullpont kialakítása borotvával kötelező. Választékkal vagy választék nélkül is el lehet készíteni a frizurát. Minden hajvágó eszköz alkalmazható a frizura kialakítása közben, hajvágógép használata kötelező! Az elkészült hajvágás után egy, a mai kornak megfelelő divatfrizurát alakítson ki a vizsgázó hajszárítással, fésüléssel. A hajvágás és a hajszárítás egyben értékelendő. Bármilyen finish termék használata megengedett a frizura kialakításánál.

A vizsgafeladat időtartama:60 perc

2/14. évfolyam

I félévi vizsgafeladatok

1-2. A vizsgafeladat megnevezése: Női alaphajvágás: 1. Kompakt forma hajvágása szárítás nélkül, majd női alaphajvágás: 2. Lépcsőzetes forma hajvágása, szárítás ugyanazon az 1-es modellen vagy babafejen.

A vizsgafeladat ismertetése: A női alap hajvágási művelet során legyen látható a fejterület tudatos és precíz felosztása. Az anatómiai pontok, és a geometriai meghatározások segítségével alakítsa ki a vezető tincset, aminek segítségével meghatározza a haj hosszát, irányát. Balesetmentesen végezze a hajvágás műveletét, a hajterületek leválasztását és ellenőrzését. 4 cm hajvágás kötelező a vezető passzéból a vizsgabizottság előtt. A haj puhítása nem megengedett, a frizura kialakítását csak tompa vágással lehet elkészíteni. A vizsgabizottság a hajvágást felválasztásokkal ellenőrzi. Női alaphajvágás: 1. Kompakt egyhossz forma kialakítása csak ollóval: Készítendő egy olyan forma, melynél a haj természetes esésében nem keletkezik átmenet. A frizura külső vonala lehet vízszintes, az arc felé hosszabbodó, illetve rövidülő, de csak szimmetrikus lehet. A 4 cm vágás után a tarkóhaj maximum nyakszirtközépig érhet. A hajszárítást nem kell elvégezni, mert a következő vizsga műveletnél lesz megszáritva a modell. (40 perc)

2. Lépcsőzetes forma kialakítása csak ollóval az 1. sz. modellen, vagy babafejen. A női alap hajvágási művelet során legyen látható a fejterület tudatos és precíz felosztása. Az anatómiai pontok, és a geometriai meghatározások segítségével alakítsa ki a vezető tincset, aminek segítségével meghatározza a haj hosszát, irányát és átmenetképzését. Balesetmentesen

végezze a hajvágás műveletét, a hajterületek leválasztását és ellenőrzését. A vezetőpasszéból nem kötelező rövidíteni, de megengedett, csak az átmenetképzést kell kialakítani.

A haj puhítása nem megengedett, a frizura kialakítását csak tompa vágással lehet elkészíteni. A hajvágás és a hajszáritás egyben értékelendő! A vizsgabizottság a hajvágást felválasztásokkal ellenőrzi. Női alaphajvágás: Lépcsőzetes forma. Készítendő lépcsőzetes hajvágási forma a kompakt hajvágás folytatásaként, melynél a tarkótól felfelé folyamatos átmenet képződik, úgy, hogy a felső hajszakasz mindig hosszabb. A frizura külsővonala lehet vízszintes, az arc felé hosszabbodó, illetve rövidülő, de csak szimmetrikus lehet. A folyamatos átmenet kialakítást követően a hajszáritással hangsúlyozza a formajegyeket. (60 perc)

A vizsgafeladat időtartama: 40 +60 perc

3. A vizsgafeladat megnevezése: Női hajfestés, melír-blanche alkalmazásával, hajvágás, hajszáritás lépcsőzetes hajvágás modelljén, vagy babafején.

A vizsgafeladat ismertetése: Hajfestést kell végezni a C) vizsgafeladat modelljén, vagy babafejen, ahol az alapszínhez képest 2 színmélységgel világosabbra kell festeni, vagy legalább 70%-os ősz haj festését kell elvégezni divatszínre. A hajfestéssel egy időben legalább 10 melírfóliát kell elhelyezni lapmelír technológiával és Blanche-por alkalmazásával világosítani. A Blanche készítmény alkalmazását nem kell a hajtótól elkezdni. A melírozott tincseken a színárnyalást, színbiztosítást oxidációs festékekkel, vagy oxidációs színezővel kell elvégezni. A színeképzést követően a hajvágás alkalmával mód van a haj puhítására, bármely hajvágó eszközzel történő vágására, majd a hajszáritásra. Fizikai formaváltoztatók – hajsímító, kreppelő, hullámosító stb. - alkalmazása megengedett. Minden finish termék alkalmazható. A modell, babafej megjelenése feleljen meg aktuális trendeknek.

A vizsgafeladat időtartama: hajfestés, melír technológia 40 perc + hatóidő + hajvágás, száritás 40 perc

II. félév

1-2. vizsgafeladat megnevezése: Női alaphajvágás: 4. Fentről lefelé hosszabbodó forma, hajvágása száritás nélkül, majd női alaphajvágás: 3. Uniform forma hajvágása, száritás ugyanazon a modellen vagy babafejen

A vizsgafeladat ismertetése:

A női alap hajvágási művelet során legyen látható a fejterület tudatos és precíz felosztása. Az anatómiai pontok, és a geometriai meghatározások segítségével alakítsa ki a vezető tincset, aminek segítségével meghatározza a haj hosszát, irányát és átmenetképzését. Balesetmentesen végezze a hajvágás műveletét, a hajterületek leválasztását és ellenőrzését. A haj puhítása nem megengedett, a frizura kialakítását csak tompa vágással lehet elkészíteni. A vizsgabizottság a hajvágást felválasztásokkal ellenőrzi. A hajszáritást nem kell elvégezni, mert a következő vizsga műveletnél lesz megszáritva a modell. Női alaphajvágás: 4. Fentről lefelé hosszabbodó forma, hajvágása csak ollóval, száritás nélkül. A fejtető legmagasabb pontján lévő vezető passzéhoz viszonyítva minden tincs fokozatosan hosszabb. A vezető passzéból 4 cm hajvágás

kötelező a vizsgabizottság előtt. A folyamatos átmenet kialakításával biztosítsa a formajegyeket. (40 perc)

Uniform forma, hajvágása csak ollóval, szárítással: A vizsgafeladat ismertetése: A női alap hajvágási művelet során legyen látható a fejterület tudatos és precíz felosztása. Az anatómiai pontok, és a geometriai meghatározások segítségével alakítsa ki a vezető tincset, aminek segítségével meghatározza a hajhosszát, irányát és átmenetképzését. Balesetmentesen végezze a hajvágás műveletét, a hajterületek leválasztását és ellenőrzését. A fej legmagasabb pontján lévő hajhosszból nem kötelező vágni, de megengedett, azonos hajhosszt kell kialakítani a fej teljes területén. A haj puhítása nem megengedett, a frizura kialakítását csak tompa vágással lehet elkészíteni. A hajvágás és a hajszáritás egyben értékelendő. A vizsgabizottság a hajvágást felválasztásokkal ellenőrzi. Az Uniform hajvágási forma kialakítását a fentről lefelé hosszabbodó forma modelljén kell elvégezni, melynek a vezetőpasszéja – legrövidebb passzé adja az Uniform forma hosszát. A fej egész területén azonos hosszúságú kell, hogy legyen a haj. Az egységes hajhossz kialakításával lesz bizonyítva az Uniformizált haj. A hajszáritás kapcsolódjon a formához és hangsúlyozza azt.

A vizsgafeladat időtartama: 40 + 60 perc

3. vizsgafeladat megnevezése: Konty – alkalmi frizura kialakítása

A vizsgafeladat ismertetése: A megszáritott, becsavart, vagy sima, kiengedett hajból feltűzésekkel olyan frizurát alakítson ki, ami összhangban van modellje karakterével, megjelenésével. A kész frizura összhatásában viselje az alkalmi frizura jegyeit. Csatok, hajtűk, gumik és kontybetétek alkalmazása megengedett. Fizikai formaváltoztatás (hajsímító, hajsütővas, krepvas használata) megengedett a frizura kialakításánál. Minden finish termék alkalmazása megengedett.

A vizsgafeladat időtartama: 40 perc